

разного рода научно-технические и общие социокультурные инновации, обусловленные применением искусственного интеллекта: «Здесь... недвусмысленность, прецедент и достаточно ясная традиция... стоят больше, чем теоретическая справедливость, в частности справедливость в привлечении к ответственности» [3, с. 107]. Тем не менее, теория и практика соотносятся у Винера диалектически, универсальные определения сохраняют свою значимость, «ряд правовых систем основан на известных абстрактных принципах справедливости» [3, с. 105]. Очевидно, что подобная трактовка справедливости, в интерпретации Н. Винера, непосредственно направлена против политики «двойных стандартов», ставшей обычной среди стран «коллективного запада» в цифровую эпоху.

Литература и источники

1. Винер, Н. Творец и Будущее / Н. Винер. – Москва : ООО «Издательство АСТ», 2003. – 732 с.
2. Винер, Н. Творец и робот. Обсуждение некоторых проблем, в которых кибернетика сталкивается с религией / Н. Винер. – Москва : Прогресс, 1966. – 103 с.
3. Винер, Н. Человек управляющий / Н. Винер. – СПб : Питер, 2001. – 288 с.
4. Винер, Н. Я – математик / Н. Винер. – Москва : Издательство «Наука», 1967. – 355 с.

ПРОБЛЕМНЫЕ АСПЕКТЫ ЗАЩИТЫ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ В ЦИФРОВОМ ОБРАЗОВАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

С. В. Найер

Республика Беларусь не стоит на месте, цифровизация образования активно развивается: электронные дневники, зачетки, дистанционные платформы, видеоконференции и другое, все это становится привычной частью учебного процесса. Все это с одной стороны, значительно облегчает процесс обучения, предоставляя доступ к ресурсам и удобным инструментам, но с другой стороны, она создает новые риски и проблемы, связанные с защитой персональных данных.

В соответствии с абз. 9 ст. 1 Закона Республики Беларусь от 7 мая 2021 г. № 99–З «О защите персональных данных» (далее – Закон о защите персональных данных) персональные данные – любая информация, относящаяся к идентифицированному физическому лицу или физическому лицу, которое может быть идентифицировано [1].

На основании законодательства Республики Беларусь можно выделить следующие виды персональных данных.

Согласно Закону Республики Беларусь от 21 июля 2008 г, № 418-З «О регистре населения» (далее – Закон о регистре населения) выделяют основные (п.1 ст. 8 Закона о регистре населения) и дополнительные (п. 1 ст. 10 Закона о регистре населения) персональные данные [2].

В Законе о защите персональных данных выделяются специальные персональные данные, к которым относятся биометрические и генетические персональные данные.

В образовательном процессе осуществляется обработка как основных и дополнительных персональных данных, так и специальных категорий, включая биометрические сведения, что требует соблюдения повышенных требований к защите информации. При этом стремительное развитие цифровых образовательных платформ приводит к появлению новых типов данных, которые фактически обрабатываются, но не имеют правового закрепления.

К таким данным можно отнести цифровую информацию о действиях пользователя в образовательных системах. Онлайн-платформы фиксируют время входа, длительность занятий, активность в модулях, историю выполнения заданий, скорость выполнения заданий, переписку в чатах и взаимодействие с преподавателями. Такие данные создают цифровой профиль обучающегося и могут использоваться для анализа успеваемости, адаптации учебных программ и других целей. При этом они прямо не закреплены в законодательстве, что вызывает затруднения в их правомерности обработки и вопросах защиты.

В том числе прослеживается проблема правовой определённости при проведении видеоконференций. Не установлен режим обработки персональных данных, возникающих в процессе проведения видеоконференции. Аудио – и видеоданные, а также технические сведения, формируемые в ходе видеосвязи, прямо не выделены законодателем в качестве самостоятельной категории персональных данных, что обуславливает применение общих норм закона. Следовательно, отсутствие специального нормативного закрепления порождает неоднозначность в правоприменении и затрудняет единообразное понимание объёма и способов защиты персональных данных.

Таким образом, возникает необходимость в законодательном закреплении вышеуказанных данных и в разработке практических механизмов их защиты для обеспечения безопасности образовательного процесса.

Литература и источники

1. О защите персональных данных : Закон Респ. Беларусь, 7 мая 2021 г., № 99-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 01.06.2022 г. № 175-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 17.02.2026).

2. О регистре населения : Закон Респ. Беларусь, 21 июля 2002 г., № 418-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 10.10.2022 г. № 209-З // ЭТАЛОН : информ.-поисковая система (дата обращения: 17.02.2026).

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В РАКУРСЕ СПОРТИВНОЙ ЭТИКИ

М. С. Наркевич-Йодко

Современный спорт, как профессиональная сфера и область сложных социальных отношений, зачастую ассоциируется со множеством процессов, имеющих негативную моральную окраску. Не утихают дискуссии о необходимости гуманизации спорта и усиления в нем этической составляющей. Новые технологии и достижения научной мысли естественным образом проникают и в спорт, усиливая уже существующие моральные коллизии и добавляя новые, беспрецедентные. Вероятно, понятие «спорт» в будущем будет подразумевать совершенно другое явление [1, с. 138].

Искусственный интеллект (ИИ), как и в прочих областях человеческой деятельности, в спорте также открывает новые возможности. Его положительная роль может, например, проявиться в таких моментах, как 1) эффективность тренировок и оптимизация нагрузок; 2) анализ спортивных результатов; 3) повышение объективности судейства.

В первом случае успешно анализируются биофизические параметры, уровень усталости и стресса. Также разрабатываются программы тренировок, адаптированные под конкретного спортсмена – сводятся к минимуму травмы и перегрузки. Портативные индивидуальные устройства сейчас есть не только у профессиональных спортсменов и возможности их растут. Показательным является пример совершенствования тренировочного процесса в пожарно-спасательном спорте на основе использования ИИ [2].

Второй аспект связан с обработкой больших массивов данных (например, статистика матчей), что позволяет разрабатывать новые тактики игры, обращать внимание на недооцененных спортсменов и т. д.

Наконец, искусственный интеллект может помочь значительно снизить процент судейских ошибок, особенно в таких субъективно оцениваемых видах спорта, как фигурное катание. Успешно применяются эффективные системы Hawk-Eye (теннис), VAR (футбол) [3]. Согласно ряду источников, процент объективных решений возрастает до 98,8%.

Тем не менее, возникают новые моральные риски, которые лежат в компетенции спортивной этики. На наш взгляд, на первое место здесь встает конфиденциальность полученных результатов и персональных данных, поскольку для успешного функционирования систем ИИ