

нагрузки. Предложенный low-code подход на базе Яндекс.Форм, Яндекс.Таблиц и Microsoft Word демонстрирует высокую практическую ценность для небольших и средних организационных комитетов. Метод не требует финансовых вложений, специальных IT-компетенций и обеспечивает нулевой процент ошибок в персональных данных участников за счёт использования именительного падежа в шаблоне и прямой подстановки из единого источника.

Внедрение таких доступных инструментов позволяет перераспределить человеческие ресурсы с технической рутины на содержательную работу: рецензирование докладов, организацию научных дискуссий и методическое сопровождение молодых учёных. В перспективе развитие отечественных облачных сервисов и решений со свободным программным кодом создаст условия для появления единых стандартизированных платформ, объединяющих сбор заявок, экспертную оценку и выпуск верифицируемых электронных документов в рамках единого цифрового контура научного мероприятия.

Список источников

1. ГОСТ Р 7.0.97-2016. Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов. М.: Стандартинформ, 2017.
2. Федеральный закон от 27.07.2006 № 152-ФЗ (ред. от 2025) «О персональных данных».
3. Петров А.В., Сидорова М.И. Цифровая трансформация организационного обеспечения научных мероприятий // Вестник университетского управления: практика и анализ. 2023. № 4. С. 112–119.
4. Смирнов К.А. Автоматизация документооборота в вузах: от электронных таблиц к облачным решениям // Информатизация образования и науки. 2025. № 2. С. 33–40.
5. Microsoft Support. Слияние в Word: создание писем, конвертов, этикеток и сертификатов. URL: <https://support.microsoft.com/ru-ru/office/слияние-в-word> (дата обращения: 05.04.2026).
6. Яндекс. Формы. Справка по интеграции с таблицами и экспорту данных. URL: <https://yandex.ru/support/forms/> (дата обращения: 01.04.2026).
7. Chen L., Wang Y. Low-code development platforms for academic event management // Proceedings of the International Conference on Educational Technology and Digital Transformation. 2024. P. 45–52.
8. Руководство по организации и проведению научно-практических конференций / под ред. И.И. Иванова. М.: Изд-во «Наука», 2022. 184 с.

УДК 37.018.43:004.9:330.341.1

ESG.TECH КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ: ПЛАТФОРМА ОНЛАЙН-ИНСТРУМЕНТОВ И ПРАКТИК

Краенкова К.И., к.э.н., доцент, доцент кафедры экономики и электронного бизнеса
kristinakraenkova@gmail.com

Грузневич Е.С., к.э.н., зав. кафедрой экономики и электронного бизнеса
Республика Беларусь, г. Витебск,
Витебский государственный технологический университет
gruzs@mail.ru

Аннотация. В статье затронуты вопросы реализации модели целей устойчивого развития на уровне отдельных организаций, которые представлены ESG-повесткой. Отмечено, что интенсивное внедрение ESG-подходов в корпоративную стратегию и государственное регулирование актуализировало проблему кадрового обеспечения, включающую рост спроса на специалистов, способных применять цифровые инструменты ESG-анализа,

управления рисками и подготовки отчетности. Поэтому разработка ESG.Tech, предполагающее создание и внедрение онлайн-образовательной платформы «ESG-образование» для формирования у граждан, специалистов и организаций устойчивых знаний, навыков и компетенций в области ESG, способствует содействию интеграции принципов устойчивого развития в профессиональную и общественную практику. Ключевые слова: устойчивое развитие, ESG.Tech, образовательная платформа

Концепция устойчивого развития играет ключевую роль в международном сотрудничестве, выступая в качестве универсальной платформы для согласования интересов различных стран и поиска решений глобальных проблем.

Одним из ключевых инструментов реализации этой концепции стали 17 Целей устойчивого развития (ЦУР) ООН, принятых в 2015 году; 169 задач, направленных на ликвидацию бедности, защиту планеты и обеспечение процветания для всех; а также глобальную систему показателей (232 индикатора) [1]. В контексте ЦУР выделяют концепцию 5P: People – ликвидация нищеты и голода; Planet – защита экосистем, Prosperity – обеспечение благополучия; Peace – мирные и инклюзивные общества; Partnership – глобальное партнерство.

Однако для практической реализации принципов устойчивого развития на уровне отдельных хозяйствующих субъектов потребовалась более операциональная модель – ESG (Environmental, Social, Governance), предлагающая конкретные критерии оценки и стандарты нефинансовой отчетности. Интенсивное внедрение ESG-подходов в корпоративную стратегию и государственное регулирование, в свою очередь, актуализировало проблему кадрового обеспечения: растет спрос на специалистов, способных не только понимать суть устойчивого развития, но и применять цифровые инструменты ESG-анализа, управления рисками и подготовки отчетности. Это формирует запрос на новые форматы образования, в частности, на онлайн-платформы, объединяющие теорию с практическими кейсами и цифровыми сервисами. Одним из таких решений является разработки платформы, основанной на современных технологиях и нацеленная на образовательную трансформацию и освоение прикладных ESG-инструментов.

Образовательная платформа «ESG-Образование» представляет собой инновационный инструмент, направленный на формирование устойчивого мышления, развитие экологической культуры и повышение компетенций в области устойчивого развития. Её содержание и цели полностью соответствуют ключевым принципам устойчивого развития, охватывая социальный, экономический и экологический аспекты.

Платформа способствует достижению следующих национальных Целей устойчивого развития Республики Беларусь:

Цель 4: Качественное образование – через развитие системы дополнительного образования, повышение экологической грамотности и формирование компетенций в области устойчивого развития среди различных профессиональных групп;

Цель 8: Достойная работа и экономический рост – за счёт подготовки кадров, способных внедрять принципы ESG (экология, социальная ответственность, корпоративное управление) в практику предприятий и организаций;

Цель 12: Ответственное потребление и производство – через распространение знаний об устойчивых бизнес-моделях.

Платформа также способствует реализации экологических принципов устойчивого развития, включая:

- формирование у обучающихся понимания взаимосвязи между экономической деятельностью и состоянием окружающей среды;
- популяризацию практик экологически ответственного поведения, включая снижение отходов, энергосбережение, рациональное использование ресурсов;
- развитие компетенций в области внедрения зеленого финансирования.

Разработанный ресурс соответствует стратегическим документам Республики Беларусь, включая:

Национальную стратегию устойчивого развития на период до 2035 года (пункты 4.2, 4.5, 8.1, 8.2, 11), где подчёркивается важность образования как инструмента устойчивого развития и формирования экологической культуры;

Государственную программу «Образование и молодежная политика» на 2021–2025 годы (подпрограмма 7 «Дополнительное образование взрослых»), в рамках которой платформа может использоваться для повышения квалификации и переподготовки специалистов;

Концепцию Национальной стратегии устойчивого развития на период до 2040 года (п. 8.1), акцентирующую внимание на ESG-подходах как основе устойчивого развития;

Программу социально-экономического развития Витебской области на 2021–2025 гг., где вопросы экологии, устойчивого образования и развития человеческого капитала занимают важное место.

Таким образом, образовательная платформа «ESG-Образование» (<https://esg-school.com>) является важным элементом национальной системы устойчивого развития, обеспечивая подготовку специалистов, способных решать задачи в области экологии, социальной ответственности и устойчивого управления, и формируя культуру ответственного поведения в обществе (рисунок 1).

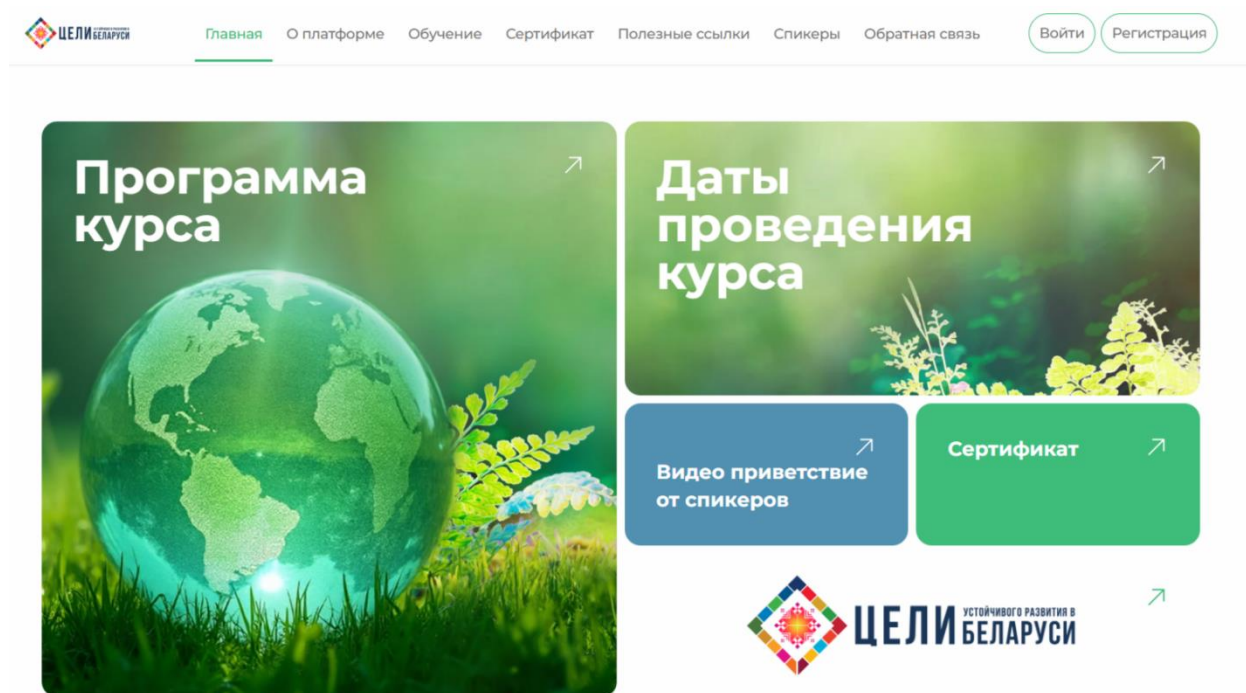


Рисунок 1 – Главная страница платформы

Составлено авторами

Рабочая программа курса состоит из 3 модулей и 6 тем:

МОДУЛЬ 1 ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ О КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ И ESG

Тема 1. Концепция устойчивого развития и ESG

МОДУЛЬ 2. ESG-ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2. Нефинансовая отчетность

Тема 3. ESG-рейтинги и ESG-рэнкинги

МОДУЛЬ 3. ESG-СТРАТЕГИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 4. ESG-диагностика организаций

Тема 5. ESG-стратегия организации

Тема 6. Социальное предпринимательство и ответственные инвестиции.

Таким образом, инновационность образовательной программы заключается в:

- создании первой в Беларуси образовательной программы по освоению ESG-практик и инструментов на основе технологий онлайн-обучения;
- использовании практико-ориентированного подхода к обучению;
- применение цифровых технологий в обучении.

Целевая аудитория состоит из представителей бизнеса (собственники бизнеса и специалисты, отвечающие за вопросы инвестиций, внешнеэкономической деятельности); специалистов органов государственного управления в экономической, социальной и экологической сферах; молодежи (обучающиеся и студенты). Каждой из этих групп есть свои запросы на ESG-компетенции, и образовательная платформа позволяет закрыть их наиболее эффективно в следующих направлениях.

Для бизнеса и организаций реального сектора:

- формирование необходимых компетенций в области устойчивого развития, применения ESG-практик и инструментов в бизнес-процессах;
- формирование конкретных преимуществ на основе соответствия ESG-стандартам;
- рост квалификации управленческих кадров;
- создание комьюнити сообщества для внешних заинтересованных сторон в области устойчивого развития;
- экономия средств на повышение квалификации кадров

Для государства:

- вовлечение организаций реального сектора в достижение целей и реализацию задач устойчивого развития региона;
- формирование в обществе положительного имиджа концепции устойчивого развития и практических инструментов ее реализации;
- повышение квалификации кадров региона на основе эффективного использования имеющихся для этого средств.

Таким образом, разработанная образовательная платформа, представляет собой системное решение проблемы кадрового обеспечения ESG-трансформации в Республике Беларусь. Инновационность разработки ESG.Tech заключается в трех аспектах: во-первых, это первая в стране образовательная программа по освоению ESG-практик и инструментов в онлайн-формате; во-вторых, в основе обучения лежит практико-ориентированный подход, обеспечивающий формирование прикладных компетенций; в-третьих, активное применение цифровых технологий делает обучение доступным и масштабируемым.

Список источников

1. Transforming Our World: The 2030 Agenda for Sustainable Development. Resolution adopted by the United Nations General Assembly on 25 September 2015. – New York: United Nations, 2015. – 41 p. – URL: <https://sdgs.un.org/2030agenda> (accessed: 21.04.2026).

УДК 377

ЗНАЧЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕМОНСТРАЦИОННОМУ ЭКЗАМЕНУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТУРИСТСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В ГУМАНИТАРНОМ КОЛЛЕДЖЕ

Крепс Т.В., кандидат педагогических наук, преподаватель
ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры,
спорта и туризма», г. Краснодар
tamara.nesterenko@yandex.ru

Аннотация. Цифровые технологии трансформируют процесс обучения, делая его максимально приближенным к реалиям индустрии туризма и гостеприимства и требованиям работодателей. Для учреждений среднего профессионального образования,