

УДК 796:378

ИННОВАЦИОННЫЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ВУЗЕ

Машков А.Ю., преп., Ребизова Е.А., ст. преп., Черткова А.П., студ.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

В современном мире стремительного технического прогресса, развития науки и растущего потока информации, необходимой современному специалисту, скоростного темпа жизни в условиях стрессовых ситуаций, учебная деятельность студентов стала более интенсивной и напряженной. К сожалению, современное молодое поколение недооценивает важности физических нагрузок, активного двигательного режима труда и отдыха. Такой образ жизни приводит к повышению уровня заболеваемости и общей слабости физического и психического здоровья молодежи. Поэтому значение занятий физической культурой становится особо актуальным, в первую очередь как средство организации и оптимизации режима жизни, активного отдыха, сохранения и повышения работоспособности студентов на протяжении всего периода обучения.

Физическая культура в высших учебных заведениях представлена как учебная дисциплина и важнейший компонент целостного развития личности. Свои образовательные и развивающие функции физическая культура осуществляет в целенаправленном педагогическом процессе физического воспитания.

Актуальность исследования интерактивных, инновационных систем и методов обучения учащихся высших учебных заведений физической культуре и спорту определена тем, что данная категория молодого населения страны в последние годы все больше теряет интерес к физическим спортивным занятиям и предпочитает малоподвижный образ жизни. Помимо этого, особую роль в значимости проблемы преподавания приобретает устаревшая система преподнесения знаний в рамках дисциплины физической культуры.

Существенным преимуществом современных технологий физического образования является то, что они привлекательны, прежде всего, для обучающихся, что повышает уровень мотивации к спорту и заинтересованность к занятиям. Однако все инновационные и современные подходы к организации занятий физической культуры отличаются дороговизной, что не может быть одинаково адаптивно для всех бюджетных заведений. Ограниченность ресурсообеспечения также влияет на общую подготовленность образовательных заведений к возможности внедрения усовершенствованных традиционных технологий организации занятий спортом. Для использования современных технологий педагог должен понимать и осознавать их важность, что, логично, потребует от него дополнительного развития в данных технологических отраслях.

Несмотря на радикальные различия в программах обучения студентов разных специальностей, физической подготовке подлежат все обучающиеся во всех высших учебных заведениях, включая непрофильные вузы. Несмотря на состояние здоровья, студенты, в меру своих возможностей, осваивают все аспекты физической культуры, будь то спорт, стандартное физическое воспитание или оздоровительно-реабилитационная деятельность. Таким образом, к последним актуальным направлениям в сфере совре-

менных технологий воспитания стоит отнести: здоровьесбережение; разноуровневые технологии; дифференцированные технологии; информационно-коммуникативные технологии.

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Васенков, Н.В., Миннибаев, Э.Ш. Инновационные методы преподавания физической культуры в вузе // Современные тенденции развития науки и технологий. – 2016. – № 10-7. – С. 72–75.
2. Давыдова, Т.П. Современные образовательные технологии на занятиях физической культурой // Научное сообщество студентов: междисциплинарные исследования: сб. ст. по мат. XXXV междунар. студ. науч.-практ. конф. № 24(35). URL: [https://sibac.info/archive/meghdis/24\(35\).pdf](https://sibac.info/archive/meghdis/24(35).pdf) (дата обращения: 02.03.2019)
3. Лихачев, О.Е. Интерактивное обучение в физическом воспитании студентов вуза / О.Е. Лихачев, Ю.В. Шиховцов, И.В. Николаева // Здоровье нации: современные ориентиры в физическом воспитании учащейся молодежи: материалы Всероссийской заочной научно-практической конференции, 15 апреля 2013, Самара. – С. 44–46.
4. Мокеева, Л.А., Шиховцов, Ю.В., Николаева, И.В. Физическая культура в вузе: интерактивные методы обучения // OlymPlus. Гуманитарная версия. – 2015. – № 1. – С. 82–84.
5. Николаев, П.П., Николаева, И.В. Мониторинг и современные технологии в процессе организации занятий силовым троеборьем в вузе // Теория и практика физической культуры. – 2017. – № 11. – С. 89.

УДК 796:378.1

ПРИМЕНЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В ВУЗЕ

Бельков Р.М., преп., Ребизова Е.А., ст.преп., Демидов А.В., студ.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Современный этап развития общества характеризуется стремительным развитием инновационных процессов в сфере образования. Главная задача, стоящая перед высшим учебным заведением – обеспечивать развитие потенциала будущих специалистов для созидательной, творческой деятельности. В качестве глобальной цели реформирования профессионального образования стоит цель научить будущего специалиста самостоятельно взаимодействовать с инновационно-развивающимся миром профессионального труда.

Современное общество характеризуется направленностью на развитие человеческого потенциала взамен традиционной направленности на экономический рост.

Систему высших учебных заведений необходимо поддерживать, одновременно создавая прообразы новой системы. Это предполагает нестандартные подходы. Это пред-