

Наконец, в конце XX в. вышла книга Ханса Йонаса «Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации», в которой вопрос о необходимости развития этики ответственности уже напрямую связывается с выживанием нашего общества.

Этика ответственности представляет собой основу, с помощью которой моральные ценности могут быть возрождены в современных условиях. Восприятие этой системы ценностей будет способствовать формированию жизненной позиции и развитию социального творчества молодёжи. Это будет происходить не в индивидуалистическом, как сейчас, ключе, а в ключе положительного понимания последствий своих поступков при внутренней свободной мотивации активности субъекта. То есть, выбирая ответственность, человек научится мыслить чутьку вперёд, выходить из скорлупы собственного эгоцентризма, принимать самостоятельные решения. В то же время, ответственность предполагает умение различать добро и зло, истину и ложь. Этика ответственности фокусирует внимание на видении будущего, связанного как с самим субъектом, так и с его ближайшим окружением, а также с обществом, страной, человечеством в целом.

Список использованных источников

1. Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи. 2022 год. Электронный ресурс: Красный конь. Институт воспитания – Режим доступа: https://t.me/institut_vospitaniya/3724. – Дата доступа: 21.02.2025.
2. Махмутова, Ю. В., Шутова, Е. А. Актуальность «золотого правила нравственности» для молодых людей // Личность и общество. Ценности в современном мире: поиск баланса. Материалы конференции «Мокроносовские чтения-2020». – Екатеринбург, 2020. – С. 295–298.

УДК 32.01

ПОЛИТОЛОГИЯ КАК МЕТАНАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Панченко А. В., к. полит. н, доц.

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В системе социально-гуманитарного знания политология занимает приоритетное место не столько по причине своего глобального предмета – изучения политики во всех ее проявлениях и проникновением политики во все науки, но интеграцией на этой основе всех значимых достижений исследований других дисциплин.

Политология, концентрируя в себе ядро знаний о политике, является метанаукой, распределяющей границы политики в системе социально-гуманитарного знания и во всех сферах общественной жизни на основе различных теорий, научных подходов, альтернативных точек зрения. В то же время политология чутко реагирует на реальные изменения политики. Тем не менее, ее выводы и рекомендации зачастую оказываются недолговечными либо попросту неверными, поскольку привязаны к конкретному историческому опыту развития отдельных государств и их национально-специфическим особенностям. По этой причине политология не

способна к выработке неких всеобщих (общемировых) законов политики (например, до сих пор отсутствуют удовлетворительные ответы на вопросы о причинах молниеносного политического краха коммунистических режимов и систем в конце XX в. и перспективе повторения аналогичных катастрофических процессов в западных и иных международных системах в XXI в.). Однако этот недостаток восполняется высокой интенсивностью проводимых политологией исследований и ее стремлением к их адаптации на политической практике.

Политологией как мультипарадигматической наукой накоплен значительный исследовательский опыт (формационная теория, тоталитарная теория, цивилизационная теория, модернизационная теория, теория демократического транзита и др.), которого, тем не менее, явно недостаточно для анализа современных переходных процессов, их временных и пространственных границ и перспектив демократических преобразований в целом. В условиях «застывшей» переходности формируются самые разнообразные тенденции политики, в том числе с элементами ее деградации и возвратности развития (возвращения к недемократической политике). В данном контексте весьма актуален анализ истории политической мысли как наиболее полном отражении мировой интеллектуальной и культурной политической традиции; государственного строительства на основе изучения институциональных основ политики, в т. ч. институтов государственной власти и гражданского общества, а также неинституциональных основ политики, таких как политическое сознание, политическая культура и политические идеологии; международных политических отношений: мировой политики, геополитики и глобалистики.

Политология как учебная дисциплина оперирует формулировками, оценками, определениями, прошедшими научную апробацию и получившими научное признание. Вместе с тем это не исключает необходимости изучения в учебном процессе и альтернативных точек зрения или отдельных актуальных проблем, еще не получивших удовлетворительного научного разрешения. В этих случаях подобный материал целесообразно рассматривать не в качестве обязательного для запоминания, а использовать как элемент проблемного обучения и средства активизации познавательной деятельности. Таким образом, главная задача политологии состоит не столько в том, чтобы предоставить определенный объем политологических знаний, сколько содействовать воспитанию политически активных, способных принимать грамотные управленческие решения выпускников – будущих квалифицированных специалистов, обладающих широким политическим кругозором и высокой политической культурой, способных стать ответственными участниками демократических политических процессов и патриотами своей страны.