

ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ГОРОДА ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ

**Томашевич М. А., студ., Рыжкович В. О., студ., Шитиков А. А., студ.,
Скобова Н. В., к.т.н., доц.**

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Реферат. Рассмотрены экологические проблемы города Витебска, сформулированные и обозначенные студентами университета, путем социологического опроса изучена осведомленность молодежи о действующих экологических движениях, предложены инициативы по решению существующих проблем.

Ключевые слова: экологическое сознание, загрязнение, отходы.

В последние десятилетия мир сталкивается с нарастающими экологическими проблемами, такими как изменение климата, загрязнение окружающей среды, исчезновение биологических видов и истощение природных ресурсов. Понимание взглядов молодежи на эти проблемы имеет важное значение для разработки эффективных стратегий их решения, т. к. молодежь является движущей силой изменений в обществе. Их активная позиция и вовлеченность в экологические инициативы могут существенно повлиять на будущее. Исследование ценностей и мнений студентов может помочь выявить их потенциальную роль в продвижении устойчивого развития.

Под экологическим сознанием понимают совокупность экологических представлений о взаимосвязях в системе «человек-природа» и в самой природе, существующего отношения к природе, а также соответствующих стратегий и технологий взаимодействия с ней [1].

Целеполагающим принципом экологического воспитания должно быть формирование убеждения в том, что экологическое сознание лишь тогда станет действительно сознанием, когда человек поймет свое органическое единство с природой, свои возможности разрушения, созидания и регуляции этого единства.

Анализ состояния массового экологического сознания и анализ сообщений средств массовой коммуникации, в частности телевидения, прессы, экологического содержания может выявить весь социально-культурный контекст, которым порождаются массовые экологические представления, нормы, ценности и традиции.

Осознание важности, комплексности экологических проблем и привнесенная в социальное мышление человека забота о необходимости широких и всеобщих мер по сохранению и улучшению окружающей среды имеет большое значение для судеб грядущих поколений.

Понимание экологического сознания молодежи, их осведомленности о существующих проблемах и готовности к участию в их решении – ключевой фактор для разработки эффективных мер по улучшению экологической ситуации городской среды.

Проведены исследования экологического сознания студентов и выявление их взглядов на экологические проблемы Витебска. Полученные результаты позволяют оценить масштабы проблемы и наметить пути повышения экологической ответственности и активности молодежи.

Опрос проведен среди студентов разных факультетов ВГТУ. Из 83 респондентов 63 % составили девушки, они традиционно проявляют более высокую обеспокоенность экологическими вопросами, что отразилось на ответах, полученных в ходе опроса. Средний возраст опрошенных составил 17,8 лет (студенты 1 курсов).

Уровень обеспокоенности экологическими проблемами города Витебска достаточно высокий: 95% студентов оказались равнодушными к данной теме, малая доля (2,5 %) опрошенных признала отсутствие интереса к существующим проблемам.

По мнению молодежи, наиболее острыми для города Витебска являются проблемы загрязнения воздуха от выбросов автотранспорта, наличие мусорных свалок рядом с местами их складирования, грязные пешеходные дорожки во дворах (старая листва, ветки, уличный смет, пластик, пакеты, упаковка от пищевых продуктов), низкий процент озеленения в районе Билево. Многие из опрошенных считают, что такая ситуация сказывается негативно на комфортном проживании в городской черте.

По вопросу сортировки мусора 92 % студентов признались, что не занимаются сортировкой, это указывает на низкую социальную ответственность. Около 6 % респондентов сортируют мусор частично, и только 2 % полностью сортируют отходы на контейнерных площадках. Большинство опрошенных не осознают важность сортировки мусора и не считают её необходимостью в повседневной жизни. Опрос по поводу образования и переработки отходов показал, что 53 % опрошенных знают о наличии пунктов приема вторичных материальных ресурсов и только половина из них пользуются ими. В отношении экологических инициатив по индивидуальной уборке территорий от мусора 68 % анкетированных выразили свое согласие на участие, так как грязные улицы и придомовые территории: «...не добавляют в жизни оптимизма».

Загрязнение окружающей среды оказывает серьёзное влияние не только на здоровье людей, но и на экономику страны. Студенты в своих ответах указали, что загрязнение окружающей среды ведёт к увеличению затрат на здравоохранение, а также снижению производительности труда. Это подтверждает важность экологической устойчивости для устойчивости экономики в целом. В ряде ответов было отмечено, что негативные последствия загрязнения окружающей среды могут привести к значительным экономическим потерям, включая расходы на ликвидацию последствий экологических катастроф и восстановление природных ресурсов.

В вопросах рационального использования природных ресурсов, большинство студентов выражают активную позицию – экономят воду и электроэнергию: 85 % респондентов следят за своими привычками и контролируют вопросы энергосбережения и ресурсосбережения в бытовой стороне жизни. Отмечается небольшой процент студентов без инициатив. На вопрос о наличии сознательного причинения вреда окружающей среде со стороны жителей города, студенты отметили, что такое поведение присутствует: 63 % видели однократные случаи, 37 % – многократные.

Опрос об осведомленности о существующих экологических движениях в Республике Беларусь на примере «Зеленая сеть» показал, что большинство студентов никогда не слышали о подобных инициативах. Работа таких организаций в основном направлена на информирование населения в области охраны окружающей среды и продвижения экологических ценностей. Поэтому последующий опрос по способам привлечения молодежи к экологическим проектам показал заинтересованность со стороны студентов, если они будут организованы на базе учебных заведений или в рамках сотрудничества с местными органами власти. Среди наиболее популярных идей студентами предложены следующие инициативы:

1. Совместные проекты с преподавателями и образовательными учреждениями. Это позволит молодежи не только внести свой вклад в улучшение экологии, но и получить опыт работы в реальных экологических инициативах.

2. Экологические фестивали. Организация мероприятий, направленных на повышение осведомленности о проблемах экологии и активизацию гражданской позиции, может стимулировать интерес студентов и местных жителей к решению экологических проблем.

3. Бонусная система поощрений за участие в экологических акциях. Это может быть как моральное, так и материальное стимулирование, что повысит мотивацию студентов и жителей города, разовьет гражданскую ответственность.

Общая оценка экологического сознания у молодого поколения показала, что молодежь волнуют проблемы города, при соответствующей мотивации они готовы включиться в работу по реализации экологических проектов или в работу общественных организаций по защите окружающей среды с целью улучшения обстановки в городе.

Список использованных источников

1. Дерябо, С. Д., Ясвин, В. А. Диалектика развития общественного экологического сознания. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.mrezha.ru. – Дата доступа: 10.04.25.
2. Медведев, В. И., Алдашева, А. А. Экологическое сознание: учебное пособие. Изд.второе., доп. – М.: Логос, 2001. – 384 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.universalinternetlibrary.ru/book/41298/ogl.shtml>. – Дата доступа: 10.04.25.
3. Золотовская, А. О. Экология личности в молодежной среде / А. О. Золотовская, А. А. Глинская, Н. В. Скобова // Материалы докладов 57 Международной научно-технической конференции преподавателей и студентов : в 2 т. / УО «ВГТУ». – Витебск, 2024. – Т. 1. – С. 431–433.