

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

688.72.027

УДК 678.524

№ Госрегистрации

1998 3865

Инв. № _____



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по научной работе
С.М.Литовский

ОТЧЕТ

по научно-исследовательской работе

*“РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ
ИЗГОТОВЛЕНИЯ ТОВАРОВ НАРОДНОГО
ПОТРЕБЛЕНИЯ ИЗ ИСКУССТВЕННОГО МЕХА ”
х/д № 463*

Начальник научно-
исследовательского сектора

С.А.Беликов

Руководитель НИР
доцент, к.т.н.

С.В.Смелкова

Витебск, 1999 г.

Библиотека ВГТУ



СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель, к.т.н., доцент

Смелкова С.В.

Исполнители:

к.т.н., доцент

Пантелеева А.В.

инженер-конструктор

Карелина Т.В.

художник-модельер

Гулидова Т.В.

лаборант

Беликова Т.А.



СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. РАЗРАБОТКА НОВОГО АССОРТИМЕНТА БЫТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ИСКУССТВЕННОГО МЕХА.....	5
1.1. Разработка требований, предъявляемых к детской игрушке.....	5
1.2. Эскизная проработка нового ассортимента изделий из искусственного меха.....	6
2. РАЗРАБОТКА КОНСТРУКЦИИ И ТЕХНОЛОГИИ ИЗГОТОВЛЕНИЯ МЯГКОЙ ИГРУШКИ ИЗ ИСКУССТВЕННОГО МЕХА.....	12
ВЫВОДЫ И РЕКОМЕНДАЦИИ.....	47

1. РАЗРАБОТКА НОВОГО АССОРТИМЕНТА БЫТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ ИЗ ИСКУССТВЕННОГО МЕХА

1.1. Разработка требований, предъявляемых к детской игрушке

К игрушке предъявляются определенные педагогические, эстетические и гигиенические требования. Игрушка должна развивать фантазию ребенка; помогать ему освоиться в привлекательном для детей мире взрослых и действовать в игре, подражая им; формировать у ребенка любовь к труду, интерес к технике, любознательность, воспитывать художественный вкус ребенка, побуждать его к творчеству. В зависимости от возраста и основных задач воспитания детей игрушки можно разделить на способствующие умственному и эстетическому воспитанию, нравственному и эстетическому воспитанию, физическому развитию, и игрушки-забавы.

Среди игрушек, помогающих развитию мышления, речи ребенка, дающих ему представление, знания, умения и навыки, большое место занимают дидактические игрушки. Играя с ними, ребенок учится распознавать предметы, называть форму, величину, цвет предметов, знакомиться с количественными соотношениями, числом, цифрой, с пространственными понятиями и т.п.

Умственному воспитанию детей способствуют и так называемые образные игрушки. К ним относятся куклы с их одеждой, мебелью, утварью, жилищем: фигурки, изображающие людей и животных, элементы природы. В играх с ними расширяются и уточняются представления ребенка об окружающем мире, развиваются мышление, речь, а главное - воображение.

Кукла - один из самых популярных видов игрушек. Мягкие игрушки - животные (мишки, зайцы, котята, щенки, бегемоты и т.д.), игрушки - герои мультипликационных фильмов даются детям с 1,0 - 1,5 лет. Они участвуют в играх так же, как и куклы (ребенок еще не дифференцирует действие игрушек в игре). Для детей 1-3 лет наиболее удобны мягкие игрушки, известные ребенку

по сказкам, мультфильмам, картинкам и наблюдениям. Для детей 5-7 лет интересны игрушки-животные, объединенные в комплексы, - "стадо", "зоопарк", "джунгли", "Африка" и т.д.

Чем старше ребенок, тем больше требований предъявляет он к сходству игрушки с натурой.

Небольшую, но интересную группу представляют игрушки-забавы: шапочки и маски для игр, забавные мягкие игрушки из ткани, искусственные меха с различной длиной ворса, сумки-рюкзаки в виде животных и т.д. Игрушки-забавы интересны и 3-х летнему малышу и старшекласнику.

Игрушки-самоделки (сделанные взрослыми для игр детей и самими детьми самостоятельно или с помощью старших) прививают детям любовь к труду, развивают самостоятельность, творческую фантазию, техническое мышление, художественный вкус. Создавая самодельные игрушки, дети знакомятся с различными материалами (их свойствами и способами обработки). Многие игрушки могут быть сделаны из бытовых и производственных отходов: текстильный и лоскут из искусственного меха, синтепон и т.д.

Приобретая ребенку новую игрушку, надо учитывать не только его возраст, интересы, особенности развития, но и бытовые условия семьи.

1.2. Эскизная проработка нового ассортимента изделий из искусственного меха

На основе анализа действующего ассортимента мягкой игрушки, выпускаемой ОАО Жлобинской экспериментальной швейной фабрикой и других предприятий республики Беларусь - г. Гомель, г. Минск, г. Новополоцк, осуществлена разработка нового ассортимента изделий из искусственного меха. На рис. 1.1 - 1.4 представлены эскизы новых моделей изделий, предложенных для детальной разработки их конструкции и технологии. В основу разработки