

Список использованных источников

1. Лукницкий, И. А. Предупреждение ошибок учащихся в английском произношении / И. А. Лукницкий. – М.: Просвещение, 1966. – 112 с.
2. Штундер, Я. Ч. Пути предупреждения ошибок учащихся в английском произношении / Я. Ч. Штундер. – Минск: Народная асвета, 1981. – 104 с.

УДК 81

О СТРУКТУРЕ И КЛАССИФИКАЦИИ РЕЧЕВЫХ АКТОВ

Русецкая И.В., асп.

*Мозырский государственный педагогический университет имени И.П. Шамякина,
г. Мозырь, Республика Беларусь*

Реферат. В статье рассмотрены основные теоретические положения структуры и классификации речевых актов. В частности, приводится классификация Дж. Серля и некоторые другие. Также приводятся основные структурные компоненты речевых актов и их значимость.

Ключевые слова: речевой акт, локуция, иллокуция, перлокуция, классификация речевых актов.

Речевой акт в современной лингвистике является довольно сложным явлением, дать исчерпывающее определение которому представляется проблематичным. Традиционное определение речевого акта звучит следующим образом: речевой акт – минимальная единица речевой деятельности [1, с. 23]. Однако данное определение не отражает должным образом сложную структуру речевого акта, включающую в себя три неотъемлемых компонента, тесно взаимосвязанных друг с другом: иллокуцию, локуцию и перлокуцию.

Из трех компонентов речевого акта наиболее изученным является локуция. Впервые понятие иллокутивного акта было введено Дж. Остином, родоначальником теории речевых актов, который не дал точного определения понятию иллокутивного акта, а лишь перечислил его примеры (просьба, вопрос, ответ, предупреждение, информирование и т. д.). Впоследствии лингвисты, работавшие в рамках теории речевых актов (Дж. Серль, Д. Вандервекен, П. Ф. Стросон), пришли к выводу, что иллокуция как аспект речевого акта имеет два признака, отличающих ее от других аспектов, – интенциональность и конвенциональность.

Наиболее универсальная классификация иллокутивных актов была представлена Дж. Серлем, который разделил иллокутивные акты на несколько классов на основе 5 основных признаков. На основании этих 5 признаков все иллокутивные акты были разделены Дж. Серлем на 5 основных классов: репрезентативы, директивы, экспрессивы, декларации и комиссивы.

Другими наиболее часто упоминаемыми речевыми актами являются: констативы – утверждения, интеррогативы – вопросы, вердиктивы – приговоры одобрения/неодобрения, пермиссивы – разрешения, экзерситивы – отмены, ограничения, экспозитивы – оспаривания, протесты, сатисфактивы – благодарности, сожаления, инвективы – ругательства, менасивы – угрозы, насмешки, уговоры, просьбы, советы, предупреждения. Однако все они преимущественно рассматриваются как разновидности пяти основных классов, предложенных Дж. Серлем.

Таким образом, речевой акт – это минимальная единица речевой деятельности, состоящая из трех компонентов (иллокуции, локуции и перлокуции), форма реализации которой определяется коммуникативной ситуацией, в которой он используется. Все речевые акты разделяются на пять основных классов: репрезентативы, директивы, экспрессивы, декларации и комиссивы; последние в свою очередь, распадаются на промисивы и менасивы.

Список использованных источников

1. Токарева, И. Н. Направления в коммуникативной лингвистике. Введение в английскую филологию. Курс лекций (на английском языке). – Мн.: МГЛУ, 1997. – 133 с.