

**ПРЕДПРИЯТИЕ И ЕГО РОЛЬ В УДОВЛЕТВОРЕНИИ  
СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ЧЕЛОВЕКА**

**Нижник Д.В., аспирант-преподаватель  
Белорусский коммерческий институт  
управления**

На предприятиях республики наряду с материально-техническими преобразованиями осуществляются и социально-экономические преобразования. Главной целью этих преобразований предприятия считают удовлетворение социально-экономических потребностей человека и как работника данного предприятия и в целом как человека потребителя.

В настоящее время, несмотря на финансовые сложности, многие предприятия продолжают не только сохранять социальную сферу, но и развивать её, стремясь решать вопросы, связанные с удовлетворением потребностей работников:

1. В здоровой и полноценной жизни:
  - удовлетворение потребностей в жилье путем строительства общежитий и строительство жилья;
  - помощи в личном жилищном строительстве.
2. В удовлетворении потребностей, связанных с профилактикой, укреплением и охраной здоровья работников:
  - предприятия осуществляют медицинские расходы связанные с медицинским обслуживанием своих работников и их семей;
  - расходы в связи с рождением детей у работников;
  - расходы, связанные с похоронами;
  - расходы, связанные с диспансеризацией;
  - расходы, связанные с организацией физического воспитания и спорта;
  - расходы, связанные с организацией отдыха и лечением работников в профилакториях, санаториях;
  - расходы, связанные со снижением профессиональных заболеваний на предприятии;
  - расходы, связанные с дотацией на питание, организуемое непосредственно на предприятиях.
3. В обеспечении дотирования транспортных услуг своим работникам, выделяя транспорт для привоза работников на работу и отвоза с работы домой, закупая проездные билеты для работников, несут и другие расходы.
4. В финансовой поддержке уровня жизни своих работников и их семей:
  - расходы, связанные с выплатой премий к профессиональным и другим значимым праздникам;
  - расходы на закупку подарков к юбилеям работников, других знаменательных дат в их жизнедеятельности;
  - материальная поддержка своих работников, ушедших с предприятия на заслуженный отдых (пенсионеры).
5. В удовлетворении потребностей работников в досуге и общественной деятельности:
  - расходы, связанные с организацией вечеров отдыха, выходного дня, молодежных встреч;
  - расходы, связанные с организацией художественной самодеятельности;

- расходы, связанные с проведением спортивных соревнований;
- расходы, связанные с содержанием стадионов, плавательных бассейнов и др.

Обзор социальной работы, которую сегодня ведут предприятия по удовлетворению социально-экономических потребностей работников свидетельствует о социальной направленности управления предприятиями в условиях перехода их на рыночные принципы хозяйствования. Как правило, эту функцию социального управления на предприятии обеспечивает заместитель директора по кадрам и социальным вопросам.

В современных условиях, предприятия, осуществляя процессы реструктуризации, акционирования, приватизации признают тот факт, что без создания соответствующих условий, обеспечивающих удовлетворение социально-экономических потребностей человека-работника, развития его как личности и проявления им своего физического, творческого и эмоционального потенциала не может быть раскрыт ресурс конкурентоспособности, охватываемый понятием "человеческий фактор".

#### К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЦЕННОСТНОГО ОТНОШЕНИЯ К ИНВАЛИДАМ

*Плеханова И.Г., Новицкий П.И.  
Витебский государственный университет им.  
П. И. Машерова*

В последнее время СМИ часто обращаются к проблеме инвалидов и людей с ограничениями, констатируя безразличное, а порой и агрессивное, жестокое, бесчеловечное отношение к ним. Причин такого отношения существует очень много. Назовем лишь некоторые: социально-экономическая нестабильность, малочисленность контактов с людьми с особенностями психофизического развития, и, как следствие, незнание их проблем и отсутствие нравственного опыта в этой сфере культуры, изолированность инвалидов в спецучреждениях, отдельное их обучение и т.д.

Однако времена меняются, и в нашем окружении людей с ограничениями становится все больше. Согласно данным статистики, их в Беларуси 10-12%, более того, в силу ряда причин, ученые прогнозируют увеличение их числа. Образовательные учреждения включаются в так называемый процесс интеграции детей с особенностями психофизического развития – обучение и воспитание детей с различными ограничениями в учреждениях общей системы образования вместе с нормально развивающимися детьми.

Однако в практической деятельности образовательных и воспитательных учреждений на различных ступенях практически отсутствует целенаправленная работа по формированию адекватного отношения к инвалидам, их семьям и проблемам. К сожалению, не является исключением и современный ВУЗ. Что же касается воспитания в системе высшего образования, то мы не ставим задачу "привить" студентам нравственность и определенные нравственные качества (в частности, социально-ценностное отношение к инвалидам). Ведь ВУЗ – не единственное звено, воспитание в котором оказывает влияние на нравственный облик будущего специалиста. Надо учитывать, что у юношей и девушек, которые приходят в ВУЗ, сложились определенные знания, убеждения, представления. А вот дать возможность студенту включиться в деятельность, которая оказала бы положительное влияние на развитие всей его личности, обогатила бы мировоззрение, привела бы к более глубокому осмыслению и пониманию окружающей действительности – в рамках ВУЗа это вполне разрешимая задача.