

О СОСТОЯНИИ И ДАЛЬНЕЙШЕМ РАЗВИТИИ СИСТЕМЫ  
ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ В ВИТЕВСКОЙ ОБЛАСТИ

Щурок И.А. – заместитель председателя  
Витебского облисполкома

Развитие системы образования области тесно связано с демографической ситуацией, социально-экономическим положением, общими тенденциями совершенствования обучения, воспитания и профессиональной подготовки молодежи.

Приоритетными направлениями в развитии среднего специального и высшего образования в области являются:

- совершенствование структуры системы образования;
- совершенствование структуры подготовки специалистов;
- обеспечение условий для реализации прав сельской молодежи на получение высшего образования;
- развитие непрерывной системы профессионального образования;
- совершенствование порядка проведения вступительной кампании;
- развитие материально-технической базы учебных заведений.

Перечисленные направления определены в качестве основных в утвержденной программе развития высшего образования в регионах. Выполнение программы координируется Министерством образования Республики Беларусь с областными органами государственного управления. Реализация программы в области должна проходить с учетом складывающейся демографической ситуации.

Структурные изменения региональных систем высшего образования соответствуют общим тенденциям социально-экономических преобразований в республике. Они должны снижать отрицательные воздействия последствий демографической ситуации и способствовать уменьшению оттока трудовых резервов из региона.

Мы считаем, что возможны следующие схемы структурных изменений системы образования:

- преобразование ПТУ в профессиональные лицеи, являющиеся основой подготовки рабочих кадров с учетом потребностей предприятий регионов, обеспечивающие непрерывное образование для сельской молодежи, лицеи будут обеспечивать условия доступа к высшему образованию одаренной сельской молодежи;
- преобразование техникумов в колледжи, которые на более высоком уровне обеспечивают подготовку специалистов для народного хозяйства;
- преобразование колледжей в высшие колледжи, в рамках которых наряду со среднеспециальным можно получать высшее образование;
- преобразование средних специальных учебных заведений в структурные подразделения вузов с сохранением получения среднего специального образования.

Главным условием развития образования в регионах является ориентация на местные особенности социально-экономического развития, традиционные виды трудовой деятельности и культурно-бытовые традиции населения.

В области имеются примеры реализации первых 3-х структурных изменений, есть предложения по реализации 4-ой. Все вопросы о последующих преобразованиях будут решаться совместно с Минобразования, исходя из местных условий. Кроме того, имеет смысл передача всех учебных заведений в ведение Министерства образования.

Насколько обоснованной является существующая ныне структура подготовки специалистов в регионе?

Чтобы ответить на этот вопрос, обратимся к некоторым цифрам.

Анализ распределения и трудоустройство выпускников учебных заведений свидетельствует о том, что начиная с 1997 года ситуация начала меняться в положительную сторону. В последние 3 года процент направленных на работу выпускников остается на стабильном и достаточно высоком уровне - 70,8; 73,3 и 72,0% соответственно (в 1995 году он составил 59%).

Право самостоятельного трудоустройства из-за отсутствия места трудоустройства и из-за отказа от места работы получило 11% выпускников, что в 2 раза меньше, чем в 1995 году. Из общего выпуска не распределены 17 процентов. Причины: направление выпускников на учебу (38,5 процента), призыв в ряды Вооруженных Сил Республики Беларусь (52 процента), другие уважительные причины (9,5 процента).

Процент распределения составляет по видам учебных заведений:

- вузы - 92,6
- ссузы - 77,0
- ПТУ - 60,6.

Это свидетельствует о том, что в вузах обратили серьезное внимание на оптимизацию количественного состава выпускаемых специалистов, исходя из реальной потребности отраслей, налаживание прямых связей с нанимателями.

Несмотря на улучшение ситуации с распределением в целом, некоторые ссузы области испытывают еще затруднения в этом плане. По-прежнему нестабильной остается ситуация с распределением в Витебском политехникуме, где свободное трудоустройство в 2000 году получило 58 процентов выпускников, а по специальностям:

- "Программное обеспечение информационных технологий" - 58,1 процента;
- "Производство радиоэлектронных средств" - 78,8 процента.

Аналогичная ситуация с потребностью в специалистах среднего звена наблюдается и в Новополоцком политехникуме, где не распределено в прошлом году 67 процентов выпускников, причем по специальности "Производство радиоэлектронных средств" (дублируется с Витебским политехникумом) не распределено 57,7 процентов молодых специалистов.

Областным службам и ведомствам, руководству ссузов поставлена задача своевременно реагировать на структурные изменения в экономике, учитывать состояние и прогнозы рынка труда, больше внимание уделять вопросам подготовки кадров по договорам, создавать условия для получения учащимися дополнительных знаний, включая параллельное обучение по нескольким специальностям.

Пока еще существует проблема нехватки кадров по педагогическим, медицинским и сельскохозяйственным специальностям. Особенно остро эта проблема ощущается в сельской местности.

На совещании с ректорами вузов 31 мая 2000 года Президентом Республики Беларусь Лукашенко А.Г. поставлена задача изучения потребности в специалистах и корректировки структуры их подготовки в регионах.

В соответствии с Протоколом поручений к решению денной задачи привлечены Минобразования РБ, региональные советы ректоров вузов и директоров ссузов, а также облисполкомы.

В результате по каждому учебному заведению уточняются перечни специальностей и контрольные цифры приема по ним. Таким образом, прием в учебные заведения должен быть не просто уменьшен, а приведен в соответствие с потребностями отраслей экономики и социальной сферы.

Сегодня по-прежнему большое количество выпускников отказывается ехать по распределению. В 2000 году не приступили к работе 75 учителей, 19 врачей, 312 специалистов сельского хозяйства ( по данным облсельхозпрода третья часть из них призвана в ряды Вооруженных Сил). Абсолютное большинство из них - это молодые люди, распределившиеся в сельскую местность. Среди поступающих доля сельской молодежи составляет около 30%, а среди поступивших - 15%. Ясно, что после окончания вуза горожане вряд ли поедут в сельскую местность, и проблемы на селе будут усугубляться. Необходимо сделать все возможное, чтобы сельская молодежь могла поступать в вузы и ссузы и получать специальности, необходимые для села.

Мы видим следующие пути решения этой задачи:

- распространение практики целевого направления выпускников сельских школ на контрактной основе;
- усиление подготовки сельских выпускников через сеть учебных заведений нового типа (гимназии, лицеи, профильные и лицейские классы) и довузовскую подготовку;
- создание социальных условий для молодых специалистов (материальная заинтересованность, жилье, льготы).

На протяжении последних пяти лет в области предприняты конкретные шаги по созданию сельским школьникам равных стартовых возможностей для получения высшего и среднего специального образования.

Многие из выпускников ссузов и ПТУ стремятся продолжить обучение по выбранной специальности. По данным вступительной комиссии 2000 года 13,8% принятых в вузы на дневную и 68,7% - на заочную формы обучения составляют лица, окончившие ссузы и ПТУ. Среди зачисленных в ссузы на базе среднего образования окончившие ПТУ составляют 17,8%.

Обучать в вузе или ссузе молодых людей полный срок - это слишком накладно для государства и их родителей. В связи с этим в последние годы в республике и области получила развитие непрерывная интегрированная система профессионального образования (НИСПО). Механизм действия этой системы предполагает создание учебно-научных объединений вуза с одним или несколькими ссузами, ПТУ. Главная цель таких объединений - обеспечение возможности непрерывного обучения молодых людей и получение более высокого образования по избранной специальности в сокращенные сроки.

В течение 90-х годов в области проведена работа по внедрению НИСПО в учебных заведениях аграрного, строительного и станкостроительного профиля, легкой и перерабатывающей промышленности, сферы обслуживания.

Опыт работы по внедрению НИСПО свидетельствует, что чаще всего это осуществляется по инициативе ссузов и ПТУ, т.к. для вузов данная система не всегда выгодна.

Мы считаем необходимым разработку в области научно-обоснованной программы развития непрерывного обучения. Для этих целей при облисполкоме создана рабочая группа. Работа должна выполняться после изучения потребностей в специалистах и координироваться Министерством образования Республики Беларусь.

Ежегодно в облисполкоме совместно с ректорами вузов и директорами ссузов проходит обсуждение правил приема в учебные заведения. При необходимости аргументированные предложения направляются в Минобразования. В последние годы в правилах приема в высшие и средние учебные заведения появилось много нововведений.

Так, с 1999 года введено централизованное тестирование молодежи. В настоящее время, исходя из положительного опыта проведения централизованного тестирования, предусматривается его расширение и засчитывание результатов тестирования в



качестве оценок выпускных экзаменов в средних школах, а также вступительных экзаменов в ссузы и вузы.

В последующие годы ожидается значительное увеличение числа желающих пройти тестирование. В связи с этим необходимо решить вопрос о создании региональных центров тестирования. Они должны размещаться в 2-х вузах: ВГТУ и ПГУ для обслуживания соответственно территорией, прилегающих к Витебску и Новополоцку.

Все чаще на различных уровнях обсуждаются вопросы весомости школьных медалей и целесообразности установления льгот для медалистов при поступлении в вузы.

В соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь Лукашенко А.Г. проведен анализ результатов поступления медалистов в вузы республики области в 2000 году. Из 10512 человек, окончивших средние школы, 1145 (10,9%) награждены медалями. Не выдержали вступительные экзамены в вузы республики 131 чел. (11,4%). Результаты поступления медалистов рассмотрены на расширенных заседаниях советов ГОРОО и РАЙОО, где намечены конкретные меры по улучшению данной работы.

В вузы области поступило 559 медалистов или 64,5% от общего их числа. В результате среди зачисленных 22% составляют медалисты.

Исходя из изложенного, мы считаем, что в последующие годы необходимо продолжить практику награждения выпускников общеобразовательных школ золотыми и серебряными медалями.

Сегодня со всей остротой встала проблема старения профессорско-преподавательского состава вузов, который насчитывает 1860 человек. 50 процентов докторов наук (а их общее число - 118 человек) старше 60 лет. Таков же процент кандидатов наук, перешагнувших 50-летний рубеж (их общее число - 890 человек).

На фоне этой статистики отрадно выглядит динамика количества обучающихся в аспирантуре: в 1990 году их было 71, а в 2000 году - 293 человека. Увеличился тем же и выпуск аспирантов соответственно с 7 до 44 человек.

Защищено диссертаций:

1998 год - 11;

1999 год - 19;

2000 год - 42 ( в том числе 7 докторских).

Необходимо отметить, что эта работа значительно активизировалась в медуниверситете. За прошлый год здесь защищено 5 докторских.