

**КУРС «НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-
ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
В СФЕРЕ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Мясоедов А. М.,
Витебск, УО «ВГМУ»*

Педагогическая профессия представляет собой особый вид деятельности, направленной на передачу от старшего поколения младшему накопленной человечеством культуры (знаний, умений, навыков, ценностей), создание условий для их личностного развития и подготовку к выполнению определенных социальных и профессиональных ролей в обществе.

Очевидно, что на протяжении всей жизни эту деятельность осуществляют не только профессиональные педагоги, но и родители, общественные организации, руководители учреждений и производственных предприятий, а также средства массовой информации. Однако в первом случае эта деятельность – профессиональная, а во втором – общепедагогическая, которую вольно или невольно осуществляет каждый человек и по отношению к самому себе, занимаясь самообразованием и самовоспитанием. Педагогическая деятельность как профессиональная имеет место в специально организованных обществом образовательных учреждениях, например, высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования, повышения квалификации и переподготовки.

Главной особенностью педагогической деятельности является положение, согласно которому данной деятельностью могут заниматься исключительно лица, получившие специальную подготовку и квалификацию в соответствующих высших и средних специальных учебных заведениях. Однако, существует ряд специальностей, где учебный процесс ведется людьми без специального педагогического образования (сельскохозяйственная отрасль, технологическая, медицинская и другие).

Как известно, медицина – это одна из сложных, но социально значимых профессий, базирующихся на передаче знаний, умений и навыков от медика-наставника – своему ученику. Профессионалы в медицинской сфере, преподающие в медицинских учреждениях (колледжах и вузах), как правило, не имеют специального педагогического образования, что зачастую негативно сказывается на качестве подготовки медицинских кадров. Преодолеть этот недостаток призван факультет повышения квалификации по «Педагогике и психологии» УО «Витебский государственный медицинский университет», который на протяжении двух лет ведет обучение медицинских работников психолого-педагогической составляющей процесса образования. Значимую роль в этом процессе играет дисциплина «Нормативные правовые основы педагогической деятельности».

Как известно, законы, нормативные акты определяют роль педагогов в обществе, их профессиональные и другие права и обязанности. Задачи, стоящие перед современным образовательным пространством, носят не только образовательный, воспитательный, социально-политический, культурный, но и правовой характер. Их осуществление базируется на правовых предписаниях, содержащихся в нормах законов и подзаконных актов, составляющих сформированное за последнее десятилетие образовательное право. Эти задачи предполагают достижение правовых по своему содержанию целей, важнейшими из которых являются защита прав и свобод гражданина Республики Беларусь (в том числе, и в сфере образования), построение правового государства и создание гражданского общества. Решаться эти задачи должны правовыми методами, свойственными демократическому государству, с использованием правового механизма регулирования образовательных отношений. Все это предполагает наличие должной правовой подготовки, квалификации у педагогических работников, призванных решать эти задачи.

Система образования является одним из важнейших гарантов социальной стабильности, основой экономического развития общества, источником роста интеллектуального, культурного и духовно-нравственного потенциала нации. В соответствии со Стратегией устойчивого развития Республики Беларусь на период до 2020 года, Концепцией социально-экономического развития Республики Беларусь на 2011–2015 годы образование является одним из важнейших приоритетов государственной политики.

Законодательство об образовании – система нормативных правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере образования, которая включает в себя как основу Конституцию Республики Беларусь и Кодекс Республики Беларусь об образовании [1], объединяющий в себе ряд ранее автономных законов и иные акты законодательства. До принятия и вступления в силу с 1 сентября 2011 года Кодекса Республики Беларусь об образовании основу нормативной базы сферы образования составляли пять законов: принятый в 1991 году Закон «Об образовании» и законы, регулирующие общественные отношения в сфере профессионально-технического (2003 г.), специального (2004 г.), общего среднего (2006 г.) и высшего образования (2007 г.), а также Декрет Президента Республики Беларусь от 17 июля 2008 года № 15 «Об отдельных вопросах общего среднего образования».

Цель курса «Нормативные правовые основы педагогической деятельности» – улучшение правовой подготовки медицинских кадров в сфере педагогики как необходимое условие повышения их деловой квалификации.

При изучении данного курса нами ставится задача – дать сжатую и доступную для понимания характеристику основных положений правовой регламентации профессиональной деятельности педагогических работников (рассмотреть правовой статус основных участников образовательного пространства; познакомиться с основными законодательными актами, регламентирующими педагогический процесс, проанализировать специфические моменты того уровня образования, где работают медицинские работники и т.д.).

Как известно, необходимая предпосылка соблюдения законов – их знание. Право и мораль являются важнейшими нормативными системами, требующими от педагога надлежащего выполнения своего профессионального долга, уважения личности обучающегося, его родных, близких, опекунов, коллег по работе. В сфере образования (равно как и в сфере здравоохранения) особо нетерпимы случаи недобросовестного выполнения профессионального долга, тем более нарушения законности. Чем лучше педагог разбирается в основных нормах права, регулирующих сферу образования, тем выше уровень его профессионализма.

Кроме того, мы предполагаем, что при изучении данного курса у медицинских работников возрастет правовая культура и появится желание более тщательно изучить законодательную сферу в медицинской области, которая, надо отметить, последние годы динамично развивается и дополняется новыми законами и нормативными документами.

Таким образом, профессиональная квалификация медицинских работников, работающих в сфере образования, предполагает знание и органическое восприятие ими основных положений законодательства и правовых норм в педагогической сфере.

Правовая компетенция является одной из значительных составляющих профессиональной характеристики и социально-профессиональной компетентности специалиста. Она формируется при изучении курса «Нормативные правовые основы педагогической деятельности».

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании: 13 января 2011 года № 243-З. – Минск : Амалфея, 2011. – 496 с.