

Список литературы

1. Актуальные проблемы физического воспитания, спорта и туризма: материалы III Междунар. науч.-практ. конф., г.Мозырь, 13 – 15 окт. 2010 г. / УО МГПУ им. И.П. Шамякина; редкол.: В.В. Валетов (пред.) [и др.]. – Мозырь, 2010.
2. Красноперова, Н. А. Педагогическое обеспечение формирования ЗОЖ студента / Н.А. Красноперова // Теория и практика физической культуры. – 2005. – № 6.
3. Купчинов, Р.И. Физическое воспитание: учеб. пособие для студентов подгот. учеб.-тренировоч. групп учреждений, обеспечивающих получение высш. образования / Р.И. Купчинов. – Минск, 2006.

УДК 614.8:084

**УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КИИ
МЧС РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: ИДЕОЛОГИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ**

Богданович А.Б.,

ГУО «КИИ» МЧС Республики Беларусь

В соответствии со статьей 1 Кодекса Республики Беларусь об образовании [1, с. 3] качество образования можно определить как соответствие квалификации выпускников вуза требованиям образовательного стандарта. Выпускник должен обладать соответствующим объемом профессиональных знаний, умений, навыков, наличие которых удостоверяет диплом. Командно-инженерный институт МЧС Республики Беларусь совместно с Белорусским государственным институтом стандартизации и сертификации провели ряд обучающих семинаров по теме «Требования к системе менеджмента качества в соответствии с СТБ ISO 9001-2009». Для методического сопровождения комплекса работ в институте действует Координационный совет по качеству высшего образования. Его решениями были утверждены; Миссия института, Политика и Цели в области качества. На факультетах и кафедрах назначены и эффективно работают уполномоченные по качеству.

Важнейшим компонентом качества учебного процесса является информационная составляющая. Так 19 января 2010 года, в День спасателя, торжественно открыт Информационно-библиотечный центр. Данная структура создана с целью обеспечения доступа пользователей к локальным библиотечным фондам института, а так же к корпоративным ресурсам Министерства по чрезвычайным ситуациям и мировым информационным источникам. Условно библиотечный центр делится на зону обслуживания, где осуществляется запись пользователей и выдача литературы; два читальных зала, рассчитанных на 100 рабочих мест, каждое из которых оборудовано персональным компьютером с возможностью выхода в Интернет.

Действенная модель воспитания в вузе требует постоянного повышения эффективности управления учебным процессом, сочетания организационно-практических и морально-нравственных компонентов работы в соответствии с конкретной социальной ситуацией развития личности, учета традиций учебного заведения, а также выработки системы мероприятий, обеспечивающих решение поставленных задач. Один из важных вопросов проведения учебно-воспитательной работы в вузах МЧС Республики Беларусь - соотносить идеологическую работу с требованиями формирования профессиональных качеств будущего спасателя. Идеологическая работа эффективна лишь при условии, что она отвечает конкретным условиям той социальной среды, в которой осуществляется. Формирование личности работника МЧС необходимо рассматривать как многогранную проблему, включающую ряд аспектов профессионального, правового, нравственного характера. Данные вопросы связаны с развитием человека, особенно в социально-духовном и нравственном плане. Воспитание предполагает формирование и развитие целого комплекса

*Теоретико-методологические основания
воспитательного процесса в вузе*

положительных, реально проявляемых качеств курсанта. Стержнем этого развития являются дисциплинарно-правовой и духовно-нравственный компоненты.

Так, в вузах МЧС Республики Беларусь важным звеном в воспитательной работе являются ежедневные общеинститутские церемонии поднятия Государственного флага Республики Беларусь и исполнение Государственного гимна, на котором присутствует весь личный состав. Данный ритуал проходит в торжественной обстановке, с участием духового оркестра. Как считает лауреат специальной премии Председателя Минского городского исполнительного комитета по поддержке талантливых студентов, выпускник нашего вуза, ныне сотрудник учебно-методического отдела института В.И. Сидорук: «Церемония поднятия Государственного флага вызывает чувство гордости, большой ответственности перед товарищами и командно-преподавательским составом. И именно в тот момент, когда ты перед всем строем поднимаешь флаг, в полной мере осознаешь причастность к большой и дружной курсантской семье, и стремишься оправдать в учебе и служебной деятельности оказанное тебе доверие». Безусловно, красота торжественных ритуалов заключается прежде всего в их идейно-эмоциональном содержании. Они несут в себе военно-патриотические идеалы, воплощая соответствующую морально-нравственную мотивацию курсантов.

Одним из важнейших ритуалов, который оказывает эффективное влияние на формирование у личного состава инженерного факультета моральных качеств, воспитывает у них высокие, благородные чувства – является торжественное привидение к Присяге курсантов первого курса.

Успешно сочетать учебную, научную, общественную работу позволяет эффективное использование воспитательной роли коллектива. Именно коллектив (отделение, взвод, курс, факультет, общественные организации) позитивно воздействуют на курсанта. Активную позицию в идеологической работе занимает Белорусский республиканский союз молодежи. Одним из направлений деятельности БРСМ являются воспитание у молодого поколения гражданственности, проведение историко-патриотической работы. Так, на городских конкурсах ораторского мастерства среди студентов, магистрантов и аспирантов г. Минска «Цицероний», которые организуются Минским горкомом БРСМ и проводятся на базе ведущих учреждений высшего образования, обучающиеся Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь становятся лауреатами и занимают призовые места.

Без энергии, как духовной, так и физической, невозможно воспитание активного гражданина. Данный императив отчетливо проявляется в ходе подготовки курсантов и слушателей Командно-инженерного института МЧС Республики Беларусь. В нашем учебном заведении создана здоровая соревновательная атмосфера, причем не только в спорте, но и в процессе освоения учебных дисциплин. Курсанты, показывающие высокие результаты в спорте, как правило, успевают по общеобразовательным и специальным предметам, активно участвуют в общественной жизни. Нашему вузу в спорте есть чем гордиться: среди курсантов и выпускников - победители и призеры чемпионатов мира и Европы, мастера и кандидаты в мастера спорта.

Безусловно, вся система идеологического воспитания, в т.ч. в рамках учебного процесса акцентирована на работу по формированию у курсантов навыков и принципов гражданина и патриота, глубоко осознающего не только политическую линию государства, но и свое место в ее поддержке и реализации.

Введение в высших учебных заведениях Республики Беларусь интегрированного модуля «Политология» (дисциплина «Основы идеологии белорусского государства») не только оказывает влияние на характер, структуру и идейное наполнение учебной работы, но и стало фактором, который выводит на новый уровень идеологическую и воспитательную работу. Необходимость разработки и введения в учебных заведениях учебной дисциплины была высказана Президентом Республики Беларусь 27 марта 2003 г. на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов и активно поддержана участниками семинара и белорусской

общественностью. В соответствии с Протоколом поручений Президента Республики Беларусь № 15 от 14 апреля 2003 г. специалисты социально-гуманитарного профиля провели широкое обсуждение вопросов связанных с подготовкой и преподаванием данного курса. На основе уже имевшихся, а также инновационных теоретических практических наработок по актуальным вопросам формирования идеологии белорусского государства была разработана учебная программа данного курса для высших учебных заведений Беларуси. Важным представляется тот факт, что изучение идеологии белорусского государства включено в программы не только инженерного, командного факультетов и факультета заочного обучения, но и факультета переподготовки и повышения квалификации.

Таким образом, «Основы идеологии белорусского государства» уже сейчас является настоящим теоретическим фундаментом идеологической деятельности в вузах. При этом совершенствование идеологической работы на современном этапе развития белорусского общества имеет первостепенное значение.

Идеологическую нагрузку несет безусловно интегрированный модуль «Политология» (дисциплина «Политология»). поскольку идеология возникает, существует и развивается во взаимосвязи с другими социально-политическими феноменами, имеющими свое обозначение в виде научных понятий, прежде всего, терминов политической науки. К таким терминам и понятиям следует отнести «политическое сознание», «политическую культуру», «политическую систему». Политика, политические отношения являются частью общественного бытия, а, соответственно, и частью идеологических процессов. Интегрированный модуль «Экономика» в учреждениях высшего образования стал существенным идеологическим компонентом учебно-воспитательного процесса. Данная дисциплина формирует у молодых людей представления об обществе и социально-экономическом мире человека, о закономерностях становления и развития материального базиса, о возможностях познания этих закономерностей и использования полученных знаний в конкретной профессиональной деятельности. Общественная значимость экономики сама по себе определяет идеологическое влияние данного курса.

Очевиден положительный идеологический эффект курса «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)». Белорусский народ в годы войны боролся не только за общую победу, но и за суверенитет своей страны. Уместной является точка зрения на четыре года Великой Отечественной войны как на предельную концентрацию грандиозных исторических событий, количества которых хватило бы на несколько столетий размеренного исторического процесса. В той войне, являвшейся не только столкновением армий, но и столкновением идей, наш народ победил во многом благодаря высокому моральному духу, своим духовно-нравственным качествам, что заслуживает более внимательного изучения новым поколением белорусских граждан.

Непосредственно раскрывает проблемы идеологии и интегрированный модуль «История». В нем не только рассматриваются аспекты формирования белорусской государственности, но и особое внимание уделяется новейшей истории нашей Родины. При этом представляется важным сделать акцент на вопросах конституционной защиты человека в Республике Беларусь. Совершенно очевидно, что построение современного развитого государства невозможно без успешной деятельности в сфере предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко в своих выступлениях подчеркивает: «Наша консолидирующая нацию идея, а также главная цель государственной власти – построить сильную и процветающую страну» [2].

Стихийные бедствия и техногенные катастрофы создают реальную угрозу построению развитого современного государства, устойчивому прогрессу общества. Очевидно, что в данном контексте органы и подразделения МЧС Республики Беларусь выполняют не только функции предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, но также играют важную роль в реализации идеологии белорусского государства.

Безусловно, вся система учебной и идеологической работы воспитывает у курсантов и слушателей любовь к своему Отечеству, готовность в любую минуту прийти на защиту жизни и здоровья его граждан.

Список литературы

1. Кодекс Республики Беларусь об образовании. – Минск, РИВШ, 2011. – 352 с.
2. Вступительное слово и концептуальные замечания Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на постоянно действующем семинаре руководящих работников республиканских и местных государственных органов, посвященном кадрам управления 20 ноября 2003 г. // Информационный бюллетень Администрации Президента Республики Беларусь. – 2003. – № 12.

УДК 316

**ПРОФИЛАКТИКА СОСТОЯНИЙ НЕРВНО-ПСИХИЧЕСКОЙ
НАПРЯЖЕННОСТИ КАК УСЛОВИЕ СОХРАНЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ И
РАБОТОСПОСОБНОСТИ СЛУШАТЕЛЕЙ**

*Вечер Л.С.,
Минск, АУ при Президенте РБ*

В современных условиях здоровье населения является одним из главных ресурсов социального и экономического развития страны и одним из важнейших условий удовлетворения жизненных потребностей населения.

Нервно-психическая напряженность стала типичным явлением, сопутствующим человеку в условиях современной жизни. Широта и интенсивность распространения этого явления достигла значительных масштабов, а это чревато разрушительными последствиями, как для индивида, так и для общества: существенно снижаются работоспособность, профессиональная надежность работников, ухудшается здоровье, увеличивается вероятность принятия ошибочных решений, провоцируются конфликтные ситуации. Как следствие – еще более нарастает напряженность. Создается порочный круг: изначальная причина усиливает ее следствие.

Возможность противодействия сложившейся ситуации лежит на пути овладения слушателями технологиями психологической самозащиты, профилактики состояний нервно-психической напряженности. У истоков нервно-психической напряженности лежит стеническая реакция организма на различного рода экстремальные воздействия. Она сложилась в процессе эволюции (для победы в схватке, бегства от врага) и ее физиологическая природа не изменялась, хотя современные условия жизни существенно отличаются от тех, в которых эта реакция формировалась.

Трудности, которые возникают перед человеком сегодня, чаще всего не требуют двигательной мобилизации, тем не менее происходящие в организме сдвиги могут быть нормализованы только через максимальные мышечные усилия. Неразряженная стеническая реакция опасна для организма. Перенапряжение психической деятельности при психической пассивности, хроническое умственное переутомление без достаточной психоэнергетической разрядки вызывает расстройство нервной системы и через него заболевания внутренних органов.

Стресс – комплексный процесс, он включает в себя и физиологические и психологические компоненты. С помощью стресса организм как бы мобилизует себя целиком на самозащиту, на приспособление к новой ситуации, приводит в действие неспецифические защитные механизмы, обеспечивающие сопротивление воздействию стресса или адаптации к нему.