

структура и гидрофильность волокон также способствует обеспечению высоких показателей как паропроницаемости так и сорбционных характеристик. Следовательно, обувь, изготовленная из композиционных материалов способна обеспечивать условия для нормального функционирования стоп.

УДК 687:016:[687.152:687.132]

РАЗРАБОТКА СЕРИИ МОДЕЛЕЙ ШКОЛЬНОЙ ОДЕЖДЫ ДЛЯ ДЕВОЧЕК СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Л.И. Трутченко, М. Новоженина

*УО «Витебский государственный технологический
университет»*

В последние годы на предприятии все больше внимания уделяется одежде для школьников. Одежда для школы формируется на трех позициях: элегантно, достойно и сочетательно. У ребенка должна быть возможность выбирать приемлемые для его тела, для его характера, для его внешности элементы школьной коллекции, сочетая их между собой.

Ранее проведенный анализ общественного мнения по материалам прессы и других информационных источников, изучение международного опыта, истории развития школьной формы, состояния её промышленного производства позволил разработать методику и концептуальные принципы проектирования школьной форменной одежды, которые сводятся к следующему:

-школьная форменная одежда является одним из факторов формирования психологии, характера и культуры будущего гражданина страны;

-школьная форменная одежда должна более чем другой вид одежды отвечать гигиеническим, психологическим, конструктивным и эстетическим требованиям;

-школьная форменная одежда должна быть экономически доступна всем членам общества;

-школьная форменная одежда должна представлять мобильную «Открытую систему», способную к трансформации её элементов и к изменению в целом в соответствии с эстетическими тенденциями.

Для установления ассортимента, цветовой гаммы и материалов для школьной одежды девочек старшего возраста было проведено анкетирование детей, их родителей и учителей. Вопросы анкет составлены таким образом, чтобы они помогли разработать одежду, которая нравилась бы каждому из них.

Анализ потребительских предпочтений был проведён по результатам обработки данных анкетирования. Так наиболее предпочтительным ассортиментом школьной одежды для девочек являются: брючный комплект (36%), затем комплект с юбкой (30%), сарафан (24%), а наименее предпочтительно платье (10%). Родители считают наиболее предпочтительным комплект с юбкой (33%), затем комплект с брюками (30%), сарафан (22%), платье (15%). По мнению учителей наиболее предпочтительным является комплект с юбкой (35%), затем сарафан (27%), платье (22%) и комплект с брюками (16%).

Наиболее предпочтительным цветом школьной одежды из предложенных для девочек является бежевый и бордовый (по 28%), затем синий (24%), чёрный (12%), зелёный (8%); для родителей – бордовый (24%), синий (22%), бежевый (20%), зелёный (14%) и чёрный (10%); для учителей – синий (30%), затем бордовый (26%), бежевый (24%), чёрный (14%) и зелёный (6%).

Предпочтения по стилю распределились следующим образом: девочки – смешанный (32%), спортивный (26%), деловой (22%), романтический (20%); родители

– деловой (36%), смешанный (26%), спортивный (20%) и романтический (18%); учителя – деловой (38%), смешанный (34%), романтический (16%) и спортивный (12%).

Предпочтения по признаку «материал» распределились следующим образом: доминирующее положение, по мнению родителей и учителей, занимают костюмные полушерстяные ткани (соответственно 50% и 58%), затем трикотажные полотна (соответственно 44% и 34%) и вельвет (соответственно 6% и 8%). По мнению детей наиболее приемлемый материал для школьной одежды является вельвет (46%), затем полушерстяной материал (32%) и трикотажное полотно (22%).

Наиболее предпочтительной длиной юбки (сарафана) для школьной одежды по мнению учителей и родителей является длина до колена (по 85%), затем ниже колена (соответственно 14% и 12%) и до середины бедра (1% и 3%). По мнению детей длины расположились следующим образом: длина до колена и до середины бедра составляют (по 50%).

По результатам анкетирования можно сделать вывод: наиболее предпочтительным ассортиментом для школьной одежды являются комплекты жилетов с юбками и брюками и сарафаны из костюмной полушерстяной ткани с длиной юбки и сарафана до колена. Разработку моделей для девочки старшего школьного возраста целесообразно осуществлять по принципу вариантности и свободного комплектования различных частей одежды.

Так, имея в своём гардеробе комплект, состоящий из юбки, брюк, жилета, сарафана и блузки, девочка может использовать этот набор в качестве повседневной одежды для школы, а также посещения кружков, прогулок; меняя блузку на джемпер в холодную погоду или на майку летом, составляя ансамбль по собственному усмотрению и, тем самым, реализуя потребность в обновлении и творческом участии в выработке своего стиля.

В разрабатываемый многофункциональный комплект моделей одежды для девочки-школьницы входит минимально необходимое количество изделий, которые согласованы между собой по стилю, но не подчинены друг другу, то есть имеется возможность взаимозаменяемости частей комплекта в зависимости от назначения. Взаимозаменяемость изделий, входящих в комплект, позволяет продлить срок их эксплуатации.

Для изготовления детских блузек рекомендованы материалы платенной группы.

Для изготовления сарафана, жилета, брюк и юбки - полушерстяные материалы костюмной группы арт. P205 с содержанием шерсти-60%, нитрона-30%, ПЭ- 10%. Специфическим, уникальным свойствам шерстяного волокна являются эластичность, валкоспособность, одновременно влагопоглощающие и водоотталкивающие свойства, хорошая крашиваемость. Высокое содержание влаги в волокне препятствует накоплению статического электричества. По сравнению с другими текстильными материалами шерсть самый плохой проводник тепла. Изделия из шерсти создают саморегулируемый микроклимат, при котором снижаются теплопотери организма человека и поддерживается определённая температура тела. Шерсть легче волокон того же объёма, обладает совершенной эластичностью, пропускает ультрафиолетовые лучи; является хорошим изолятором шума и электричества.

Все перечисленные выше положительные свойства позволяют сделать вывод, что шерстяное волокно является одним из основных компонентов в структуре материалов, используемых в детской одежде.

Создание комплектов многофункциональной одежды для детей с возможной взаимозаменяемостью изделий выгодно как потребителю, так и современному промышленному производству. Разработка рациональных конструкций детской одежды с использованием методов типового проектирования, широкого применения опережающей стандартизации позволит существенно сократить производственные затраты и тем самым обеспечить невысокую стоимость изделий для потребителя при высоких показателях качества.