

%. Рост экономического развития вызовет увеличение производства и потребления таких товаров как: нефть, нефтепродукты, сжиженные природные и нефтяные газы, уголь, железная руда, минеральные удобрения, лес, продовольственные товары, машины и технологическое оборудование, товары повседневного спроса. Как следствие, возрастут объемы транспортных перевозок, с учетом сложившихся геополитических и экономических приоритетов. Отсюда кардинально важна интегрированность Беларуси в единое Евроазиатское транспортное пространство.

Продление интермодального транспортного коридора № 9 до Новороссийска и Астрахани предполагает, что его магистральное направление, от государственной границы с Финляндией, пройдет по территориям 14 субъектов Российской Федерации.

Конечными пунктами коридора № 9 на Севере, являются порты Балтики: Санкт-Петербург, Выборг, в дальнейшем и Усть-Луга, а так же сухопутные пограничные переходы между Россией и Финляндией. На Западе конечные пункты - пограничные переходы в Псковской области с Белоруссией и в Брянской области с Украиной.

На Юге конечные пункты - порты: Новороссийск, Туапсе, Темрюк, Ейск, Таганрог, Ростов-на-Дону, Азов, Астрахань. Транспортный коридор № 9 – это объединение в одну мощную транспортную общеевропейскую артерию и плодотворное взаимодействие, следующих транспортных составляющих:

- железнодорожный,
- автодорожный,
- морской,
- речной,
- трубопроводный,
- авиа транспорт,

а также объединение сопутствующих инфраструктурных элементов, это и подъездные дороги, таможни, пограничные посты, склады и т.д. К слову: интермодальный коридор – это скоординированная, увязанная по всем составляющим работа.

Успешное вхождение Республики Беларусь в мировое экономическое сообщество обусловлено тем, что увеличился товарооборот через границу Беларуси тем, что расширилась сфера различных транспортно-технологических услуг, которые предоставляют и грузоперевозчики грузовладельцам. Уже отмеченный факт, увеличившегося товарооборота, станет еще одним импульсом для более предметной координации действий, принятия решений по вопросу 9 транспортного коридора, который свяжет единой транспортной сетью Балтийское, Черное и Каспийское моря.

УДК

СОЦИАЛЬНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА: ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

А.П. Морова

*Академия управления при Президенте
Республики Беларусь, г. Минск*

Анализ различных теорий экономического роста показывает, что наиболее адекватными современным условиям являются теории, в основе которых лежит изучение человеческого капитала (социальной составляющей экономического роста). В соответствии с этими теориями критериями роста являются не темпы роста производства товаров и услуг, темпы накопления капитала, а то насколько улучшается и обогащается жизнь человека, увеличивается его социальная защищенность.

На протяжении многих лет темпы экономического роста рассматривались многими специалистами и политическими лидерами как основной показатель оценки эффективности социально-экономической политики. Они исходили из укоренившейся точки зрения, согласно которой предоставление все большего количества товаров и услуг является наилучшим способом повышения уровня жизни людей. При этом предполагалось, что экономический рост обеспечивает решение и других проблем, таких как наращивание военной мощи, увеличение занятости, сокращение бюджетного дефицита, ликвидацию неравенства и нищеты.

Однако, практика, обобщение мирового опыта развития опровергли справедливость таких посылок.

Во-первых, темпы экономического роста сами по себе не обеспечивают повышение уровня жизни людей и более справедливое распределение ресурсов. Это произошло лишь в немногих странах, правительства которых принимали меры для обеспечения равенства возможностей, например, осуществляли программы земельной реформы, обеспечивали массовое образование и здравоохранение. Во-вторых, темпы экономического роста сами по себе не обеспечивают ликвидацию неравенства и нищеты. В-третьих, темпы экономического роста автоматически не решают проблему занятости, сокращения безработных, уменьшения бюджетного дефицита. На практике понятие безработицы в полной мере применимо лишь к промышленно развитым странам, где рабочие, поддерживаемые системой страхования, могут себе позволить некоторое время оставаться безработными. В более бедных странах многие трудящиеся не располагают такой возможностью. Они вынуждены работать в любом случае, каким бы непродуктивным ни был труд и как бы низко он ни оплачивался. Основная проблема развивающихся стран заключается не столько в безработице, сколько в нехватке эффективных и хорошо оплачиваемых рабочих мест. А эти вопросы только с помощью темпов экономического роста не решить.

Даже в странах с низким национальным доходом экономический рост, его темпы - это не единственная цель. Это - императив, обусловленный необходимостью уменьшить нищету и обеспечить ресурсы, необходимые для элементарного развития человека.

Исходя из изложенного можно сделать вывод: экономический рост государства должен быть адекватен повышению жизненного уровня населения страны и развитию человеческого капитала, т.е. его социальной составляющей. Несоразмерность между ними требует корректировки темпов роста на коэффициент их расхождения.

В свою очередь развитие социальной составляющей экономического роста может быть обеспечено, прежде всего, с помощью образования, улучшения медицинского обслуживания и питания. Эти так называемые базовые потребности (нужды), которые влияют в первую очередь на перспективы экономического роста в странах с низким уровнем развития человеческих возможностей и низкими доходами.

В настоящее время доказано, что положение стран в современной мире определяется прежде всего образовательным интеллектуальным потенциалом населения. До 40 процентов валового национального продукта наиболее развитые страны мира получают в результате развития эффективной системы образования. С экономической точки зрения инвестиции в развитие образования окупаются наиболее быстро. По оценке зарубежных экспертов, 1 доллар затрат в системе образования позволяет получить 3-6 долларов прибыли.

Понимание косвенных выгод образования позволяет также учесть важные аспекты взаимосвязи между экономическим ростом и физическим капиталом. В прошлом теории роста строились на предположении об уменьшении предельного дохода на капитал, т.е. исходили из положения, что с накоплением капитала снижается общая эффективность и темпы роста. Вместе с тем, как свидетельствует практика, многие страны, осуществлявшие накопление капитала, достигли устойчивых высоких темпов роста. Модели роста, в которых основная роль отводится человеческому капиталу, объясняют это явление, показывая, что уменьшение предельного дохода на капитал в

некоторой степени компенсируется повышением эффективности под влиянием более высокого уровня образования.

В последнее время особую роль в развитии социальной составляющей экономического роста играют новые и высокие технологии. И те страны, которые не в состоянии наладить эффективное использование этих технологий, как правило, отстают в плане человеческого развития. Поэтому государства, которые хотят добиться высокого уровня развития человеческого потенциала, высокого качества роста должны осуществлять политику стимулирования инновационной деятельности, передовых навыков и доступа к новым и высоким технологиям. А для этого опять же необходимо инвестирование в образование и профессиональную подготовку.

Социальная составляющая экономического роста определяется через систему различных индикаторов. Прежде всего, это индекс человеческого развития (развитие человеческого капитала), который включает в себя показатели ожидаемой продолжительности жизни, уровня образования, реальный ВВП на душу населения (по паритету покупательной способности). Наряду с общим индексом осуществляется оценка индекса развития с учетом гендерного фактора, индекса расширения возможностей женщин, индекса нищеты населения. Введен также индекс, характеризующий состояние окружающей среды (объемы выбросов вредных веществ), индекс семейного благополучия. Ежегодно эти индексы публикуются в докладах ООН о развитии человека.

Соотношение показателей индекса человеческого развития и ВВП (или ВНП) на душу населения в различных странах показывает как результаты экономического роста преобразуются в рост качества жизни населения. Так, например, отрицательная разница между рангами страны по ИЧР и по доходу на душу населения свидетельствуют о том, что по индексу человеческого развития страна занимает более низкое место (т.е. выглядит хуже), чем по доходу на душу населения. К числу таких стран относится, например, Южная Африка. Положительная же разница свидетельствует об относительно успешном использовании результатов экономического роста в интересах человеческого развития. Такая ситуация характерна для многих бывших социалистических и развитых европейских стран. К этой группе относится и Республика Беларусь.

Для характеристики влияния всех социально-культурных факторов на экономическое развитие социологами введено специальное понятие «социальный капитал».

В понятие социальный капитал сейчас, как правило, включают все существующие формы организаций (государственные, частные и общественные), а также все формальные и неформальные отношения между людьми (личные, семейные и общественные), основанные на традициях или регулируемые законом. Социальный капитал - своего рода "клей", который скрепляет общество в единый "организм", и "организм" этот может быть более или менее жизнеспособным, т.е. способным к росту и развитию. В обществе, обладающим значительным социальным капиталом, снижаются издержки производства и ведения бизнеса, поскольку отношения доверия, существующие между людьми, значительно облегчают координацию их усилий и способствуют взаимовыгодному сотрудничеству.

Одним из ярких признаков разрушения (деградации) социального капитала общества считается коррупция государственных служащих – взяточничество, злоупотребление властью, личное присвоение общественных благ. Коррупция не только уменьшает количество производственных ресурсов, используемых в интересах национального развития, но и подрывает уважение граждан к закону, способствует росту преступности, а также распространению среди населения настроений апатии и цинизма. Как правило, страны, в наибольшей степени страдающие от коррупции в государственном аппарате, отличаются и относительно низкими темпами экономического роста.

Общесистемные индикаторы дополняются более конкретными индикаторами. По данным исследований Всемирного банка в настоящее время используется около 90 социальных индикаторов.

Важнейшими среди них являются уровень и качество жизни людей. Уровень жизни измеряется через показатели доходов, покупательной способности, расходов населения (домашних хозяйств) и т.д.

Качество жизни конкретизируется в таких показателях как: средние доходы, средние расходы населения (домашних хозяйств), среднее количество потребляемых калорий, доступ к услугам системы здравоохранения, месторасположение и качество жилья, ослабление социальной структуры (число заключенных, убийства, преступления и т.д.), количество лет обучения в школе, расходы на обучение, положение женщин, степень равенства возможностей мужчин и женщин, грамотность, ожидаемая и средняя продолжительность жизни, степень занятости, возможности выбора рабочего места, безработица, социальное неравенство, доступ к политической жизни, чистота воздуха и питьевой воды и т.п.

Применяемые в мировой практике индикаторы благосостояния подразделяются на следующие группы:

- индикаторы дохода;
- индикаторы социального участия;
- субъективные индикаторы;
- комбинированные индикаторы, включающие индикаторы дохода и не доходные индикаторы.

Индикаторы дохода основаны на имеющихся данных о доходах и расходах населения (домашних хозяйств). Эти данные представляются в рамках баланса денежных доходов и расходов населения, а также выборочного обследования расходов и доходов домашних хозяйств.

Индикаторы социального участия получили популярность у социологов. Эти индикаторы применяются, как правило, для измерения уровня жизни семьи. Они отражают ее способность следовать принятым в обществе определенным традициям. Например, по структуре питания, получению и дарению подарков, участию в национальных праздниках, регулярности потребления определенных продуктов и т.д.

Метод субъективных индикаторов заключается в оценке индивидом того или иного показателя. Например, кого считать бедным и каков уровень жизни бедного населения. После такого определения индивид должен описать свой собственный уровень жизни и соотнести его с описанным уровнем бедности.

Для расчета **комбинированных индикаторов** используются статистические данные о доходах, грамотности, здоровье, питании населения, состоянии жилищного строительства, водоснабжении и санитарных условиях. Эти данные трудно сравнивать, поэтому создаются комбинированные индексы, что позволяет представить уровень благосостояния в виде обобщающего показателя. Такого рода индикаторы в основном чаще используются для определения уровня благосостояния не отдельных индивидов, а всего общества, для оценки уровня и качества жизни населения в различных странах. Сравнение этих данных основано на соответствующих показателях по таким областям как образование, здравоохранение, с использованием материалов национальной статистики о детской смертности, продолжительности жизни, грамотности, фертильности, количестве начальных школ, средних и высших учебных заведений и проценте поступивших в них детей. Примером таких комбинированных показателей может служить индекс гендерного равенства, индекс семейного благополучия и т.д. Исследование социальной составляющей экономического роста, практический подсчет её показателей весьма важны. Это позволит определить качество роста и устойчивость социально-экономического развития.