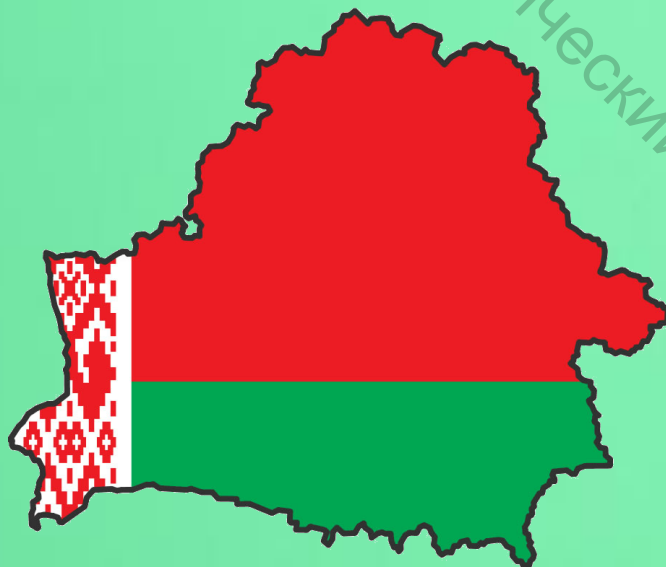


ИСТОРИЯ БЕЛАРУСЬ

Сборник
логических задач,
тестов и практических заданий



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Я.Л.Гельберг, Т.И.Баталко, В.Ф.Радецкая, Н.А.Ермоленко

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ

**СБОРНИК ЛОГИЧЕСКИХ ЗАДАЧ,
ТЕСТОВ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

Витебск

2007

УДК 94 (476)
ББК 63.3 (4 Бел)
И 90

Авторы: Я.Л.Гельберг, Т.И.Баталко, В.Ф.Радецкая, Н.А.Ермоленко.

Рецензенты:

Дианова Т.Б., заведующая кафедрой истории и экономической теории УО «ВГАВМ», кандидат исторических наук, доцент

Чеснокова О.Н., заведующая кафедрой философии УО «ВГТУ», кандидат философских наук, доцент

Рекомендовано в качестве пособия редакционно-издательским советом учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» протокол №2 от 21 марта 2006г.

История Беларуси : сборник логических задач, тестов и практических заданий /
И90 Я.Л.Гельберг, Т.И.Баталко, В.Ф.Радецкая, Н.А. Ермоленко. – Витебск: Издательство УО «ВГТУ», 2007. – 128 с.

ISBN 985-481-063-1

Сборник концентрирует внимание на ключевых разделах тем курса «История Беларуси в контексте мировых цивилизаций» и окажет помощь преподавателям и студентам в формировании гражданственности, патриотизма, национального сознания и самосознания, в воспитании тех качеств, которые формируют активную жизненную позицию студентов на основе компетентности.

Структура сборника составлена таким образом, чтобы повысить воспитательную роль преподавателя, и исходит из целевой задачи: «преподаватель - студент: прямая и обратная связь»

УДК 94 (476)
ББК 63.3 (4 Бел)

ISBN 985-481-063-1

© Коллектив авторов, 2007
© УО «ВГТУ» 2007

Содержание

Введение	6
Раздел I Наследие Древнего мира. Средние века и Беларусь	10
Тема 1. Актуальные вопросы теории этнонациональных процессов. Основные концепции формирования белорусского этноса	10
Тема 2. Основа черты средневековья. Возникновение первых восточнославянских государств. Древнерусская культура.	13
Тема 3. Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское (вторая половина XIII – вторая половина XV веков). Классическое средневековье	18
Раздел II Белоруссия на рубеже эпох - переход от Средневековья к Новому времени и веку Просвещения (от Люблинской унии к разделу Речи Посполитой)	27
Тема 1. Создание Речи Посполитой. Политическое и экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.	27
Тема 2. Реформация и контрреформация в Западной Европе и Беларуси. Брестская церковная уния (середина XV в. – начало XVII в.)	31
Тема 3. Развитие внешнеэкономических отношений в XVII-XVIII вв. Разделы Речи Посполитой	38
Раздел III Индустриальная цивилизация. Белорусские земли в составе Российской империи (1795-февраль 1917 гг.)	43
Тема 1. Модернизация Европы. Промышленная революция. Политика царизма в Белорусских губерниях в первой половине XIX в.	43
Тема 2. Аграрная реформа 1861г. в России и Беларуси. Буржуазные реформы 60-х – 70-х годов	54
Тема 3. Мир и Россия на пороге новой исторической эпохи. Борьба за демократию и национальное возрождение Беларуси (вторая половина XIX - начало XX в.)	59
Тема 4. Общественно-политическая жизнь России и Беларуси во второй половине XIX в. – начале XX в.	66
Раздел IV Советский период истории. Развитие БССР в составе СССР (1917–1991 гг.)	83
Тема 1 Россия и Беларусь в поисках путей общественного развития (1917–1920 гг.)	83
Тема 2 Первый Всебелорусский съезд (декабрь 1917 года.). Провозглашение БНР	87
Тема 3 Образование БССР. Советская Социалистическая Республика Литвы и Беларуси. Второе провозглашение БССР	90
Тема 4 Межвоенный период истории Белоруссии в 20–30 годы.	

Становление нового уклада жизни.	94
Тема 5	
Мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. Сражающаяся республика (БССР в годы войны)	103
Тема 6	
Мир после войны. СССР и БССР в период соревнования и конфронтации двух социально-политических систем (50–80-е гг.)	110
Раздел V	
Современная цивилизация на исходе XX в. и начале XXI в. Суверенная Беларусь (90-е годы XX в. – начало XXI в.)	119
Тема 1	
Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма. Распад СССР. Образование СНГ (1985–1991)	119
Тема 2	
Беларусь на пути к суверенитету. Становление и развитие Республики Беларусь в 90-е годы XX в. и перспективы XXI в.	122

Сборник представляет собой практический комплекс, содержащий логические вопросы и задания в соответствии с основными разделами курса «История Беларуси в контексте европейской цивилизации». Каждый раздел содержит системный теоретический материал по темам и ключевые понятия, помогающие студентам в выполнении практической части и в комплексной оценке исторических процессов. Данное учебное издание рекомендуется студентам всех технических специальностей для самостоятельной работы и работы под руководством преподавателя на семинарских занятиях по курсу «История Беларуси». Логические вопросы рекомендованы для коллективного обсуждения. Тестовые задания выполняются самостоятельно и проверяются под руководством преподавателя.

ВВЕДЕНИЕ

Ключевые понятия: исторический процесс, историческое мышление, методология истории, цивилизация

Приступая к изучению истории, определим, что есть предмет исторической науки? Схематически ответ на этот вопрос нам может дать пирамида, изображенная на рисунке. Та ее грань, что «смотрит» на нас, есть история стран и народов, далее она укрупняется до истории континентов, и история континентов ведет нас по всемирной истории. Она как раз и изучает основные этапы развития всего человечества. По схеме левая грань пирамиды представляет историю отдельных видов человеческой деятельности. Правая грань пирамиды дает представление об этапах и методах исторического познания. Вершина пирамиды у нас названа философией истории. Она занимается теорией исторического процесса, его общими закономерностями, тенденциями развития, методологией исторических исследований.



Изучив внутреннее содержание предмета исторической науки, обратимся к одному из его определений. Предмет исторической науки – упорядоченное изучение прошлого стран, народов, всего человечества, отдельных сторон деятельности общества, помогающее выявить закономерности и тенденции исторического процесса, чтобы лучше понять прошлое и попытаться более ответственно предвидеть будущее.

Историю делают люди. Они руководствуются реальными интересами, жизненным опытом. Отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности. Прошлое – неустранимый элемент исторического сознания. Разрушить историческое сознание и мышление – значит заложить основы механизма саморазрушения народа, позволив легко манипулировать им.

Особую роль в исторической науке играет понятие методологии. Методология истории – это способ построения и обоснования исторических знаний, совокупность принципов и методов эмпирического и теоретического познания. Сегодня различают старую методологию, марксистскую, и новую, т.е. современную. Новая методология исходит из принципа гуманизма, как одного из главных принципов.

Старая (марксистско-ленинская) методология исходит из роли пролетариата, как главной революционной силы общества, призванного преобразовать мир по своему образу и подобию. Для этого делается упор на диктатуру пролетариата, т.е. на насилие. В отличие от этого новая методология исходит из прав и свобод личности, на основе которых создается гражданское общество.

В изучении истории используют цивилизационные и формационные подходы. Цивилизация – это состояние человеческого общества, характеризующееся высоким уровнем культурных и технологических достижений и соответствующим комплексом социального и политического развития. Цивилизационный подход ориентирует исследователя на изучение прошлого и настоящего субъекта истории, т.е. человека во всех формах деятельности. Формация представляет иную конструкцию, чем цивилизация: определяющую роль имеют производительные силы и производственные отношения, образующие способ производства, или материальный базис общества. Над ним возвышается надстройка, т.е. определенные идейно-политические отношения. Сегодня в науке наблюдается использование как цивилизационного, так и формационного подходов в изучении истории. Задача, которая стоит перед всеми изучающими историю Беларуси, заключается в том, чтобы осознать существующую связь между мировой и национальной историей, раскрыть их взаимодействие и взаимовлияние.

Вопросы для обсуждения

1. Почему необходимы исторические знания и историческое мышление студенту технического университета? Чем вызвана актуализация исторических знаний на современном этапе?
2. Почему нам необходимо знать родную историю? Как сделать нашу историю действительно научной?
3. Известному историку Российской Федерации Юрию Афанасьеву, который буквально заразил всю страну страстью к изучению «белых пятен истории», задали вопрос: «В чем, по вашему

мнению, обучение отличается от образования?» Ответ следующий: «Университет должен думать о личности. Он должен не столько обучать студента истории (Бородинская битва была в 1812г., а отмена крепостного права в 1861г. и т.д.), сколько образовывать его при помощи истории. Должна быть не лекция, а диалог, не семинар, а дискуссия. Студенту надо дать разные точки зрения, не только свою и преподавательскую, и показать их во всей сложности, со всеми аргументами, со всеми «за» и «против». Если ты решаешь какую-то проблему, надо ее представить во времени, объяснить, что в античности она решалась так, в Средние века – так и т.д. Это создает объемность видения мира. В сущности, мы надеемся научить человека самостоятельному мышлению. Если он будет уметь это делать, если будет знать, что можно найти решение любой проблемы, значит, обретет сознание, которое не поддается манипулированию». [1; 3]

Это точка зрения глазами ректора, профессора. Познакомившись с ней, ответьте на вопрос: как вы себе представляете обучение и образование? В чем видите сходство и различие данных процессов?

4. Часто ли вы в жизни обращались к истории? При этом остались ли вы оптимистом? Можно ли считать девиз: «Место под солнцем для Беларуси – есть!» - вашим девизом?
5. Какую проблему нашего современного общества вы считаете главной?
 - 5.1. «Абыякавасць» – когда люди безразлично относятся к тому, что происходит в стране, вузе, в семье ...? Согласны ли вы с мнением: экономические, бытовые и другие трудности преходящи, а вот самое трудное – преодоление безразличия к жизни?
 - 5.2. Медлительность. Говорят, что славяне вообще медленны по своей натуре, что мы очень долго запрягаем, а жизнь не стоит на месте. Как вы полагаете, необходимо уже быстрее «раскачиваться»? Какой смысл вы вкладываете в этот текст?
6. Как вы полагаете, что прежде всего следует из общего и особенного в истории Беларуси в контексте мировых цивилизаций? Какие факторы влияют на историческое место Беларуси в мировой истории?
7. Какие главные особенности истории Беларуси в общецивилизационном процессе?

Логические и практические задания

1. Проанализируйте схему № 1 и будьте готовы различать историю видов человеческой деятельности, а также теорию исторического познания (гносеологию) и логико-методологические направления исторических исследований.

После определения предмета исторической науки попытайтесь ответить на вопрос о том, почему в техническом вузе, где студентам представляются в основном фундаментальные и прикладные естественно-технические знания,

значительное место отводится истории и другим гуманитарным дисциплинам.

2. Для усвоения вопроса о методологии истории и связанного с ним блока вопросов о новом историческом мышлении познакомьтесь со статьей «Наш час патрабуе адмаўленне ад старых догмаў і стэрэатыпаў» (інтэрв'ю галоўнага рэдактара В. Кушнера з дырэктарам Інстытута ўсеагульнай гісторыі РАН А.Чубар'янам) и используйте ее материалы на семинаре. [2; 10-20]

Определите, в чем отличие новой методологии от старой? Опираясь на рекомендованную литературу, уясните другие черты нового исторического мышления.

3. После выяснения понятия «методология» необходимо показать значимость в методологии истории принципа историзма, сравнительно-исторического метода исследования, установления общего и особенного в истории того или другого народа.

Осмыслите диалектику общего и особенного, учитывая следующие аргументы: история мира, несмотря на разные страны и народы, ее культура, едина, т.к. в основе лежит один и тот же принцип развития: от низшей ступени к высшей, развитие свободы и демократии, прав человека, общий характер человеческих ценностей. Какие доказательства вы еще сможете представить?

4. Прокомментируйте мысль Я. Коласа «Без вывучэння мінуўшчыны і сучаснасці мы не зможам прадбачыць будучыні.»

5. Прокомментируйте мнение Я Купалы об общем и особенном:

« Ад прадзедаў з пакон вякоў
мне засталася спадчына,
паміж сваіх і чужакоў
яна мне ласкай матчынай» [3; 340]

6. Определите, от каких факторов зависит место страны в истории мировых цивилизаций, прокомментируйте некоторые из них:

- геополитическое положение государства;
- экономическое состояние страны;
- территория;
- уровень культуры;
- количество населения;
- приверженность общечеловеческим ценностям, приобщение к достижениям мировой цивилизации и их использование;
- традиции;
- другие факторы.

7. Прокомментируйте следующие положения:

а) история – движение общества во времени, предмет изучения историографии. Непосредственно история представляется как прошлое человеческого общества, ретроспективное освещение которого открывает

человеку исторический характер современности. Современность непрерывно вырастает из прошлого, выполняя свою историческую миссию, сама уходит в прошлое;

б) история Беларуси связана с христианством. Христианство, являясь мировой религией, заложило основы трактовки истории как единого в своей сущности всемирно-исторического процесса. В европейской культуре историческое сознание получило интенсивное развитие в конце XVIII века начале XIX века. [4; 340]

8. М. Богданович в стихотворении «Летапісец» выразил следующую важную мысль:

« ...Хай тыя ведаюць, што з’явяцца па нас,
Усю праўду пра жыццё ў наш і прошлы час,
Пра войтаў, лаўнікоў,
І райцаў, і пасольства,
Пра розных каралёў і бітвы, і пасольства,
Што тут чынілася ў даўнія гады,
Што думалі, чаго жадалі мы тады,
За што змагаліся, як баранілі веру, -
Хай зведаюць усе патомкі праз паперу!»

Выскажите по данному вопросу свою точку зрения. В чем суть исторического мышления?

РАЗДЕЛ I

НАСЛЕДИЕ ДРЕВНЕГО МИРА. СРЕДНИЕ ВЕКА И БЕЛАРУСЬ

Тема I. Актуальные вопросы теории этнонациональных процессов. Основные концепции формирования белорусского этноса

Ключевые понятия: этнос, народность, самосознание, самоназвание.

Изучая теорию этнонациональных процессов, в качестве ключевого выделяют понятие этноса. Этнос, этническая общность (от греч. *ethnos* – народ) – устойчивая общность людей, которая сложилась исторически на отдельной территории, имеет общий язык, культуру, быт, психологические черты и самосознание. Основные исторические формы этноса – род, племя, народность, нация – характеризуются и определенными социально-экономическими особенностями.

Этническая история Беларуси берет начало из эпохи каменного века, с момента заселения ее территории человеком (40 тыс. лет назад). Это начало доиндоевропейского периода этнической истории Беларуси. Этнический состав населения полностью меняется в эпоху раннего металла. В III – II тыс. до н. э. на белорусских землях расселяются индоевропейцы. Смешивание этих

племен с древним неолитическим населением приводит к возникновению нового этноса – балтов. Начинается новый, индоевропейский период этнической истории Беларуси, его балтский этап. Следующий, славянский этап начинается в раннем средневековье в связи с широким расселением славян, ассимиляцией местного дославянского (балтского) населения и формированием первоначальных восточнославянских общностей – дриговичей, родимичей, кривичей. Смешивание этих и других славянских общностей привело к оформлению единой восточнославянской древней этнической общности с общей территорией, которая получила название «Русь». В результате интенсивных этнических процессов на этом широком пространстве оформляется новая этническая территория – «Белая Русь».

Существует множество концепций, объясняющих происхождение белорусов и определяющих время формирования белорусского этноса. Одни исследователи считают, что белорусы как этнос уже существовали в XIII в. (Г.Штыков, Н.Ермолович), другие, что формирование белорусов происходило в XIV-XV вв. (М.Гринблат). Во второй половине XIII - первой половине XVI вв. продолжается процесс формирования новой этнической общности – белорусской народности. Определим понятие народности. Народность – форма языковой, территориальной, экономической и культурной общности людей, которая образуется исторически в результате консолидации, слияния племен и предшествует образованию нации. Она свойственна рабовладельческому и феодальному строю, обладает следующими приметами: относительная общность языка, общность территории, культуры, определенные хозяйственные связи, этническое самосознание и самоназвание. Существование ВКЛ создало новые условия для дальнейшего формирования белорусской народности.

Вопросы для обсуждения

1. Что вы знаете о территории Беларуси в древнейшей эйкумене и появлении около 100 тысяч лет назад на ее территории первобытных людей? В какую эпоху стало осуществляться сплошное заселение человеком территории Беларуси?
2. Что вы можете рассказать о доиндоевропейском (европеоидном) и индоевропейском периодах истории Беларуси, о великом переселении народов?
3. Какое значение имело явление эллинизма для развития Запада и Востока?
4. Почему некоторые индоевропейские народы смогли создать произведения высокой цивилизации, а в то же самое время другие индоевропейцы, в том числе древнейшее население Беларуси, медленно продвигались от неолита к эпохе железного века?
5. Какие факторы определяют самобытность того или другого народа? Согласны ли вы с мнением Александра Цвикевича: «Калі беларускае адчувае сябе асобным ад таго, што яго акружае, калі яно не тое, што палякі,

6. расійцы і літвіны – значыць беларускі народ існуе як нацыянальны асобны народ”.[5; 10]
7. Когда начинается славянский этап в истории Беларуси? Кто такие славяне? Какие археологические культуры существовали на территории Центральной Европы 1-го тысячелетия? Какова их роль в характеристике восточных славян?
8. Кто были первые поселенцы Беларуси? На какой стадии общественного развития они находились? Откуда мы берем сведения об этом? Какие особенности первобытного строя на белорусских землях вы можете отметить? Какое значение имело возникновение земледелия и животноводства для развития первобытных племен?
9. Чем объяснить процесс расселения славянских племен и в особенности приход их на территорию Беларуси?
10. Одним из самых сложных в истории Беларуси является вопрос: как и когда из славянских, славянско-балтских и других групп населения сформировалась белорусская народность, как возникла Беларусь?

Ответьте, пожалуйста:

- какие концепции вам знакомы;
- почему нет единого взгляда на вопросы о предках белорусов;
- в чем преимущество новой концепции возникновения белорусов, разработанной в начале 90-х годов двадцатого века историком-этнографом М.Пилипенко?

Какое отношение к историческому прошлому выражают слова Н.Гілевіча:

Нас могуць
Чорным брудам паліваць,
Культываваць бяспамяцтва,
Бяспраўе,
Але мы мусім
Цверда помніць – знаць:
У нас есць Полацк,
Тураў
і Заслаўе.

10. От чего произошло название «Крывічы»:

- от имени старейшего рода Крыва (Г. Штыхов);
- от слова «Крэўныя» (близкие по крови);
- от языческого первосвященника Крыва – Кривейта;
- от холмистой местности («кривизна»).

Почему в одном случае кривичи - субстрат белорусов, а в другом случае - субстрат великоруссов?

(До нашего времени в некоторых случаях сохранилось название «Кривичская земля» за территорией северной Беларуси).

11. От чего произошло название «Дрыгавічы»:

- от слова «дрыгва» (болото);

- от имени собственного, например «Драгці», «Драгавіт»;
- от «сваё княжанне» еще до возникновения Киевской Руси.

Когда в Ипатьевской летописи впервые названы «Дрыгавічы»? На какой территории расселялись дриговичи?

12. От чего произошло название «Радзімічы»:

- от слова Радзім – имя человека, во главе с которым радимичи пришли в Беларусь;
- или другое?

13. Под каким этнонимом выступали белорусы в средневековье?

14. Входили ли существовавшие до 13 века на территории, составляющей нынешнюю Беларусь, государственные образования - «земли-княжества» в состав Древнерусского государства, т.е. имеет ли идея белорусской государственности общероссийские корни? [6; 25]

Тема II. Основные черты средневековья. Возникновение первых восточнославянских государств. Древнерусская культура

Ключевые понятия: «средние века», феодализм, вассалитет, монархия, «Русь», государство, христианство

Понятие «средние века» появляется благодаря итальянским гуманистам в 1500г. Для России и Беларуси хронологические рамки этого периода составляют V-XVвв. Эпоха Средневековья характеризуется иерархической структурой общества, существованием сословно-представительных монархий, господством мировых религий и активным развитием феодальных отношений. Отличительной чертой средневековья является большая личная свобода и экономическая заинтересованность в результатах труда крестьян и городских ремесленников по сравнению с внешнеэкономическим принуждением рабовладельческого строя.

Существует собственность феодала на средства производства, в первую очередь на землю, неполная собственность на работника - крепостного крестьянина. Необходимым условием феодального способа производства является наделение непосредственного производителя средствами производства, в частности землей, и прикрепление его к земле в той или иной форме. Отсюда многочисленные феодальные и церковные поборы и повинности с крестьян.

Подобием этих отношений была жесткая регламентация в городах: создавались ремесленные цехи и купеческие гильдии. Возродилась лидирующая роль городов. Многие города становились «очагами свободомыслия и ересей». В них развивалась торговля, образование. Пик образования городов приходится на вторую половину XIIIв.

В политической сфере период средневековья в Западной Европе характеризовался борьбой феодальных монархий со своевластием вассалов, с феодальной раздробленностью.

В духовной сфере средние века стали временем господства мировых религий – христианства, ислама, буддизма. Церковь стала инициатором множества войн, демонстрируя нетерпимость к «неверным». Примером тому служат восемь крестовых походов на Восток (1096-1099гг. по 1270г.) Они стали причиной гибели сотен тысяч людей.

Средневековые характеризуются многими достижениями техники: использованием энергии ветряных и водяных мельниц, развитием производства часов, бумаги, пороха, применением цветного стекла, морского компаса.

На территории Восточной Европы в VI-IX вв. возникает множество союзов племен (поляне, древляне, северяне, радимичи, кривичи, дреговичи и др.) Летопись говорит о существовании у восточных славян ряда самостоятельных племенных княжений. Формирование феодальных отношений привело к возникновению в IX в. у восточных славян первого в их истории Древнерусского государства с центром в Киеве, которое представляло собой раннефеодальную монархию со сложной системой отношений между отдельными княжествами, входившими в ее состав.

На белорусских землях первым государственным образованием являлось Полоцкое княжество, имевшее все атрибуты власти – законодательной, исполнительной и судебной. Полоцк соперничал с Киевом и Новгородом в процессе объединения земель. В конце X в. здесь, независимо от Киева и Новгорода, правил Рогволод, который, как говорят летописи, пришел из «заморья, имеяше волость свою в Полоцке». При Рогволоде Полоцкое княжество – мощное, суверенное государство. В 980г. Полоцк предпринимает попытку заключить союз с Киевом путем династического брака между полоцкой княжной Рогнедой и киевским князем Ярополком. Но этому мешает новгородский князь Владимир, который нападает на Полоцк, убивает Рогволода и двоих его сыновей и заключает брак с Рогнедой. После захвата Полоцка Владимир подчиняет своей власти Киев, уничтожив своего брата (по отцу) Ярополка и заняв великокняжеский престол.

Политическое возрождение Полоцка начинается на рубеже X-XI вв., когда князь Изяслав Владимирович вместе с Рогнедой возвращается в Полоцк, возродив династию Рогволодовичей. Его преемники – князья Бречислав Изяславович и Всеслав Чародей – продолжают укреплять позиции Полоцкой земли.

Заложенные в X-XI вв. основы самостоятельности Полоцкого княжества стали предпосылкой того, что в XII в. оно успешно отстаивало свои границы, в начале XIII в. встало на защиту восточноевропейских интересов, ведя борьбу с крестоносцами.

В X в. в духовной жизни восточных славян происходит переворот, связанный с принятием христианства. Оно содействовало укреплению великокняжеской власти, развитию экономических и культурных связей с Западом, подъему культуры, распространению письменности и т.д. Выдающимися деятелями этого периода становятся Кирилл Туровский, Климент Смолятич, Авраамий

Смоленский, Ефросинья Полоцкая, чья культурно-просветительская деятельность по праву признана достоянием общеевропейской культуры. Богатая культура Беларуси в IX-XIII вв. стояла в ряду передовых культур своего времени.

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под термином «Средние века»? Какие важнейшие черты средневековья, какие его хронологические рамки? Что дает сравнительный анализ важнейших событий и явлений, имевших место как в Западной Европе, так и в Восточной?

2. Какие существуют точки зрения о Киевской Руси (862-1125 гг.) как раннефеодальном государстве восточных славян IX-XII веков? Существовало ли древнерусское государство и древнерусская народность? Каково было положение белорусских земель в составе Древнерусского государства?

Помогут Вам различные точки зрения историков:

“... Нельга ... гаварыць аб беларускай дзяржаўнасці ў IX-XII ст., паколькі ў той час, на іх погляд, не было яшчэ беларускага этнасу, а існавала “адзіная старажытнаруская народнасць”, якая, паводле акадэмічнай “Гісторыі Беларускай ССР” (т.1, -1972г.), утварылася ў XIII ст. на базе аб’яднання ўсіх усходнеславянскіх плямён.” [7; 4]

- Фарміраванне феадальных адносін прывяло да ўзнікнення ў IX ст. ва ўсходніх славян першай у іх гісторыі Старажытнарускай дзяржавы з цэнтрам у Кіеве. Заходнія яе землі складалі тэрыторыю сучаснай Беларусі. Кіеўская Русь была раннефеадальнай манархіяй. Для беларускіх зямель гэта быў перыяд далейшага развіцця прадукцыйных сіл, умацавання раннефеадальных княстваў, асабліва Полацкага, пашырэння гандлю, развіцця культуры, узнікнення гарадоў” [8; вывады]

- Киевская «империя Рюриковичей» не была централизованным, унитарным государством. До эпохи, когда стали возвышаться такие государства, было еще очень далеко. Она всегда являлась федерацией земель-княжеств, составляющих сложную иерархическую структуру – пирамиду, венчавшуюся киевским великокняжеским столом. Степень реальной власти киевских великих князей над всей Русью, более высокая на первых порах, слабела по мере укрепления феодальных порядков и возвышения местных феодальных центров.

- “Характар адносінаў Полацка з Кіевам у IX-XII ст. з’яўляецца спрэчным. У літаратуры вызначыліся асноўныя падыходы да гэтай праблемы. Першы разглядаў Кіеўскую Русь як адзіную дзяржаўную структуру, пабудаваную на аснове суверэнітэту-васалітэту, часткай якой было Полацкае княства. Прыхільнікі другога падходу бачаць у Кіеўскай Русі няўстойлівы кангламерат плямён і народаў, у якім непрацяглы час існавала Полацкае княства, перыяды яго саюзніцкіх

адносін з кіеўскімі князямі чаргаваліся з ваеннымі канфрантацыямі, ініцыятарамі якіх нярэдка выступалі полацкія князі”. [9; 23-24]

3. Какие причины вынуждали восточнославянские племена объединяться в одно государство с сильной княжеской властью?
4. Каким был политический и социально-экономический строй Киевской Руси? Было ли объединение восточнославянских племен сильным в политическом и социально-экономическом плане?

Беларускія землі ў складзе старажытнарускай дзяржавы ў IX – XII ст.

5. Чем объясняется возвышение Полоцкого княжества и его борьба с Киевом? Можно ли назвать Полоцкое княжество первым белорусским государством? Какие юридические атрибуты государства?
6. В чем особенность государственного устройства Полоцкой земли-княжества?
7. Белорусская земля взрастила Ефросинью Полоцкую. Какое место она занимает в истории Беларуси и Европы? Православная церковь причислила ее к лику Святых. Постарайтесь объяснить, как формировалось мировоззрение Ефросиньи Полоцкой. Почему за ней закрепилось имя небесной защитницы белорусов, почему ее называют Святой Ефросиньей Великой? Основной материал найдете в книге Орлова В. «Ефросиния Полоцкая». В дополнение предлагаем для вашего анализа использовать проникновенное слово о ней неизвестного автора: «Была она опорой обиженным, утешением скорбящим... для всех была всем. Ефросинья – редкий цветок русского сада. Ефросиния – орел, что в небе от запада до востока, как луч солнечный, просветил землю Полоцкую».

Какую роль сыграла Ефросиния Полоцкая в развитии просвещения, культуры, Полоцкой архитектурной школы, в открытии народных талантов? Какое значение в образовании и воспитании она придавала историческим знаниям, языку и праву?

8. В чем суть переворота в духовной жизни восточных славян в X-XI в.? Как показать взаимовлияние христианской цивилизации в Европе и Беларуси?
9. Златавуст з Турава.

Як сказана ў жыцці Кірылы Тураўскага, “блажэнны Кірыла нарадзіўся і ўзгадаваўся ў рускім горадзе Тураве. Быў ён самы багаты бацька, але не любіў багацця і марнай славы гэтага свету, а любіў больш за ўсё вучэнне боскіх кніг, і, навучыўшыся боскім пісанням, пайшоў у манастыр і зрабіўся манахам.”

У “Жыцці” ён называецца “другім Златавустам, які празяў найбольш на Русі”. Что вы знаете о К. Туровском, его имени, жизни? Почему Туровского называют мыслителем и славой?

10. Что вы знаете о святом Кресте Лазаря Богши? Кто последний созерцал его красоту: офицер команды Розенберга; первый секретарь ЦК КП(б) П.Пономаренко; Берия; красноармеец Петр Поддубный? Кто и когда воссоздал Крест Ефросиньи Полоцкой?

11. Как строились взаимоотношения церкви и государства? Ответить на вопрос помогут следующие тезисы:

- самостоятельная церковь и самостоятельная великокняжеская власть;
- изобретение письма сравнивают с изобретением огня. Расскажите о распространении письменности;
- роль церкви и раннефеодальной государственности в распространении духовности.

Логические и практические задания

1. Объясните происхождение названий «Минск», «Витебск», «Полоцк», «Гомель».

2. Каковы причины принятия христианства на Руси, его особенности и значение? Вам помогут следующие тезисы. Ваша задача - расположить их по степени важности и, если возможно, высказать свои собственные:

- а) христианские правила личного поведения, которые коренным образом отличались от языческих своей демократичностью и гуманизмом;
- б) купцы-язычники, приезжавшие по делам в христианские страны, знали, что их контакты будут ограничены только потому, что они другой веры. Место поселения их будет строго определено, и менять его они не имели права;
- в) князь Владимир понимал: одной военной мощью государство не создашь. На Западе и Востоке сильные государства возникли в сплочении на основе единой веры;
- г) стремление вырваться из под угнетающего воздействия одиночества среди лесов, болот и степей, боязнь грозных явлений природы заставляли людей искать объединения;
- д) пришло время, когда языческая религия не стала удовлетворять феодальную верхушку древней Руси. Язычество не освящало господство одних людей над другими. Это мешало князьям и боярам утверждать свою власть над народом. Языческие жрецы диктовали свою волю князьям;
- е) Владимир считал, что единение Руси может и должно способствовать единообразной культуре, в тогдашних условиях отождествляемой с единообразной религией;
- ж) правящим кругам Древней Руси более всего подходило христианство православного образца, которое декларировало подчинение властям, обеспечивало накопление материальных ценностей, не требовало принесения в жертву человека, обеспечивало устойчивые связи с большинством европейских стран и особенно с Византией – самым развитым государством тогдашнего мира;
- з) христианство ввело Русь в семью европейских народов, привело к мировой культуре.

3. По поводу христианизации белорусских земель существуют фальсификации. Одна из них состоит в том, что христианизация в Беларуси с самого начала распространялась как из Византии,

так и из Рима. Это делалось для того, чтобы показать: католичество существует на Беларуси давно. Выскажите свою точку зрения, аргументировав ее.

Тестовые задания

1. Какой из белорусских князей был прообразом былинного Волха Всеславича?

- а) Рогволод;
- б) Всеслав Владимирович;
- в) Брочислав Всеславович;
- г) Всеслав Брочиславович;
- д) Глеб Всеславович. [14; 5]

2. Мощи Святой Ефросинии Полоцкой сегодня хранятся в:

- а) Киево-Печерской лавре;
- б) Полоцком Софийском соборе;
- в) Спасо-Ефросиньевском монастыре в Полоцке;
- г) Иерусалиме;
- д) Заславье.

Тема III. Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское (вторая половина XIII - вторая половина XV веков). Классическое средневековье

Ключевые понятия: консолидация, централизация, династическая борьба, парламентская монархия, сейм, паны - рада, уния, реформация

В конце 30-х-40-е гг. XIII в. начинается новый период истории Беларуси, основополагающим моментом которого является формирование нового государства – Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского. Его образование – закономерный результат социально-экономического и политического развития белорусских земель в XII-XIII вв. В XIII в. на древнерусских землях распространяется тенденция к консолидации. Она была обусловлена рядом фактов: внешней угрозой с запада от крестоносцев и с востока от татаро-монголов, дальнейшим развитием феодальных отношений, ростом городов, формированием белорусской народности, обострением классовой борьбы и др. Процесс централизации у восточных славян шел двумя путями. В восточнорусских землях центром консолидации стала Москва. Центром объединения западных земель становится город Новогрудок, вокруг которого идет длительный и сложный процесс создания Великого княжества Литовского. В исторической литературе существуют различные концепции образования ВКЛ. Исходя из них можно сделать следующий вывод: ВКЛ становится полиэтническим

государством четырех основных народов – белорусского, русского, украинского и литовского, где славяне составляли около 80% населения. Начало формирования ВКЛ связано с деятельностью литовского князя Миндовга, который в конце 40-х-начале 50-х годов XIIIв. отвоевал для себя Литву, присоединив ее к Новогрудку.

Политическая история ВКЛ пронизана борьбой центробежных и центростремительных тенденций. В начале XIVв. успешной являлась деятельность великого князь Витеня (1293-1316), при котором в состав ВКЛ окончательно входит Полоцк и Берестейские земли. Витень вводит княжеский герб и общегосударственную печать с изображением Погони. С 1384г. «Погоня» стала государственным гербом ВКЛ.

Объединяющую политику активно продолжал князь Гедемин (1316-1341), который существенно расширил границы государства на юге и востоке. При Гедимине большая часть современных белорусских земель оказалась в составе ВКЛ. Столицу княжества Гедимин переносит в Вильно. Уже в 1323г. город называется в Гедиминовых грамотах «королевским».

В период княжения Альгерда (1341-1377) ВКЛ уже играет значительную роль во всей восточнославянской политике, выступая с программой объединения земель.

70-90-е гг. XIVв. становятся для ВКЛ периодом династической борьбы, которую ведут между собой князья Кейстут, Ягайло, Андрей Полоцкий, Витовт. Время правления Ягайло становится этапом переориентации политики ВКЛ на прозападную (прокатолическую) сторону, что отражается и закрепляется подписанием Кревской унии 1385г.

Политический режим ВКЛ постепенно принимал черты парламентской монархии. Важное значение в системе органов государственной власти имел общегосударственный (вальный) сейм. Руководящим органом, существенно ограничивающим власть великого князя, становятся паны – рада. Сложной и противоречивой была внешняя политика ВКЛ. Приоритеты в ней менялись. В XIV-XVвв. ВКЛ вело напряженную борьбу с немецкими орденами и татарскими ханствами, в конце XIV-XVIвв. было занято отношениями с Польшей, проблемами литовско-польского союза.

В XV-XVIвв. главным направлением внешнеполитической деятельности ВКЛ становятся отношения с окрепшим Московским государством, конкурентом в процессе объединения русских земель. Бесконечные войны ВКЛ и Московского государства приведут к тому, что княжество потеряет ¼ часть своих земель. Решающей в судьбе ВКЛ станет Ливонская война (1558-1583гг.), в ходе которой княжество будет вынуждено искать союзника в лице Польши. Подписание Люблинской унии 1569г. между двумя государствами определит судьбу народов ВКЛ и положит начало истории нового государства – Речи Посполитой.

Период существования ВКЛ стал временем интенсивного развития всех сфер жизни общества. Юридическая мысль эпохи представлена изданием трех статутов ВКЛ, которые заслуженно

считаются образцом законодательства эпохи средневековья. Социально-экономическое развитие государства характеризуется феодальным землевладением, оформлением категорий крестьян и их массовым закрепощением, активным развитием торговли и т.д. Значительных успехов достигла культура белорусских земель. Продолжался процесс формирования белорусского этноса, оформлялся старобелорусский язык, зарождалось книгопечатание. Белорусская культура включалась в европейский культурно-исторический процесс. Деятельность Ф.Скорины, С.Будного, В.Тяпинского, Н.Гусовского признана общеевропейским культурным наследием.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы важнейшие события истории Западной Европы в XIII-XV вв. и их влияние на Беларусь:
 - а) причины и последствия феодальной раздробленности средневековой Европы;
 - б) сочетание культурного единства с политической раздробленностью как главная особенность;
 - в) нарастание тенденций к образованию централизованных многонациональных государств и консолидация основных сил в Англии, Франции и Польше;
 - г) завершение 1100-летней истории Византии. Каковы последствия захвата Османской империей в 1453 г. Константинополя?
 - д) Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Куликовская битва. Образование Русского централизованного государства;
 - е) продолжите ...
2. Какие выводы из международной обстановки первой половины XII – первой половины XV вв. особенно важны для Беларуси? Проанализируйте следующие положения:
 - Была ли характерна феодальная раздробленность и для белорусских территорий и ее особенности?
 - Было ли общим для белорусских земель культурное единство (христианство) с феодальной раздробленностью?
 - Какое влияние на Беларусь оказала общеевропейская тенденция к созданию централизованных государств, эпоха Возрождения (XIV – XV вв.)?
 - Почему битва на Куликовском поле, в которой участвовали русские, украинцы и белорусы, решила задачи не только восточных славян, но и всей восточной Европы?
3. Являлось ли образование ВКЛ закономерным явлением? Если да, то каковы причины этого? Как и когда происходил этот процесс? ВКЛ – это федеративное или унитарное государство?

Точки зрения о Миндовге: (согласен или не согласен?)

1. Николай Ермолович – автор книг «Старажытная Беларусь», «Па слядах аднаго міфа» - отрицает завоевание

Миндовгом и Литвой белорусских земель, утверждает, будто Новгородский князь сам завоевал Киев; называет Миндовга князем-наемником. Утверждает, что Литва в то время находилась между Молодечно и Слонимом, а потом сместилась на север, в сторону Вильни.

2. Мазуркевич Василий:

а) ссылаясь на летопись, отмечает, что в начале XII в. территория будущей Беларуси и Литвы была расчленена на мелкие удельные княжества, которые воевали между собой. Литва находилась на том же месте, где и сейчас;

б) Миндовг владел Новогрудком, был его князем. [10]

3. Анокович Н.И. [11; 23] приводит следующие исторические факты. В первой половине XII в. литовский князь Рингольд образовал на белорусских землях могущественное литовское княжество, соединив прежние Завелейское и Верхне-Литовское. В 1235 году он разбил на берегах Немана соединенные силы южно-русских князей (Киевского и Волынского), присоединил к своим землям Литовско-Полоцкое княжество и стал владеть Полоцком, Витебском, Оршей и Смоленском. После смерти Рингольда его внук Довмунд получил в удел Оршу и Рогачев, а сын назвал себя Великим князем Литовским. Через два года это место занял его брат Миндовг.

4. Лифлянский рифмованный источник описывает год 1244 годом нападения 30-тысячного войска литовского под начальством Миндовга, называет его могущественным королем Литвы.

5. “Насевич Вячеслав. Міндоўг (1197-1263) – першы вялікі князь ВКЛ у 1240-х гадах далучыў да сваіх уладанняў Наваградскую зямлю і ўладкаваў свайго стаўленіка ў Полацку, што фактычна дало пачатак утварэнню ВКЛ.” [12;144]

6. «Невядома, ці сам Міндоўг прыслаў да наваградцаў прапанову злучыць свае сілы, ці наваградскія ўплывовыя людзі паслалі запрашэнне на княжэнне. Такім чынам, новая дзяржава ўтварылася ў Навагрудку, куды ў сярэдзіне XII ст. перамясціўся з Полацка цэнтр палітычнага жыцця Беларусі, а першую цагліну ў яе падмурак заклаў Міндоўг.» [13; 40]

4. Какие существовали и существуют концепции по проблемам формирования ВКЛ: литовская, белорусская (романская), центрическая и другие. Их суть и ваше отношение.

5. Каково было соотношение литовского и славянского элементов в истории ВКЛ?

6. Что представляло собой ВКЛ:

а) «Другая Русь», «русско-литовское государство»;

б) «держава этнических литовцев»;

в) литовско-белорусское государство;

г) белорусско-литовское государство;

д) полиэтническое государство литовцев, белорусов, русских, украинцев;

е) «белорусская держава»;

ж) «неполноправная федерация элемента белорусской государственности».

При подготовке ответа на указанный вопрос помогут вам следующие методологические подходы:

- белорусы не унаследовали от предков целостной идеологии независимой государственности;
- «Мы по праву гордимся тем, что наш белорусский язык в ВКЛ определенное время был официальным языком. Но никому, даже самому яркому националисту, не придет в голову утверждать, что ВКЛ было самостоятельным белорусским государством со своей белорусской государственной идеологией». [15]

7. Назовите столицы Великого княжества Литовского, когда они учреждены? Почему считается особой значимостью в истории ВКЛ великих князей Витеня, Ольгерда, Витовта, Гедемина, канцлера Льва Сапеги?

8. Почему в период династической борьбы в конце XIVв. (Ягайло, Ольгерд и другие) фактически шла речь о выборе исторического пути ВКЛ, о его восточной или западной ориентаций? Каковы последствия?

9. Почему Грюнвальдская битва 1410г. стала кульминационным событием, в котором войска союзников разгромили крестоносцев?

10. Какой путь привел два государства к Креву в 1385г.? Можно ли считать, что движение это было двухсторонним?

11. Павел Лойко утверждает: «Як лічыць не мала гісторыкаў, прававедаў сапраўднага тэкста пагаднення ў Крэве на сённяшні дзень няма. Той жа дакумент, які падаецца сапраўднай дамовай, нагадвае фальсіфікацыю з польскага боку, бо згодна яму Вялікае княства Літоўскае фактычна капітулявала перад Польшчай». [16; 9-12]

Согласны ли Вы с доводами П.Лойко по поводу фальсификации текста Кревской унии? Если да, то почему, если нет – ваши аргументы.

12. «Выбар зроблены, але я ўсё ж упэўнены, што працу маю лепш ацэняць нашчадкі».

Почему так писал С.Будный? Почему он был уверен в своей правоте, в ценностях сбывшегося, хотя его и называли «еретичным» мыслителем?

Каковы основные причины выхода 10 июня 1562г. книги С.Будного «Катехизис», т.е. наука стародавняя христианская от Святого Письма, для простых людей, языка русского, «въ питаннях і отказахъ събране».

В чем гражданский подвиг С.Будного? Как вы относитесь к оценке «Катехизиса» С.Будного, данной известным российским просветителем конца XVII в. Дмитрием Ростовским, который сравнил выход «Катехизиса» с таким событием, как крещение Руси. Как назывались книги Будного, также изданные в Несвижской типографии в 1562г? К какому классу реформаторов принадлежал С.Будный? К чему призывал «великий еретик»?

13. Статут ВКЛ 1529г.

О первом Статуте ВКЛ 1529 года известный белорусский историк права Юхо пишет: “ Выданне Статута 1529г. вывела нашу краіну на адно з першых месцаў у свеце па развіццю права і прававой культуры. Разам з тым Статут 1529 года з’явіўся прававой асновай для далейшага развіцця заканадаўства, ён быў галоўным пры падрыхтоўцы яшчэ больш дасканальнага Статута 1566г. [17; 2]

Кто участвовал в разработке статута 1529 и 1566 годов?

Каково их содержание? Какова структура власти ВКЛ?

14. В период своего расцвета (XV-XVI вв.) ВКЛ являлось самым крупным по территории государством Восточной Европы (около 900 тыс. кв. км.), которое простиралось от Балтийского до Черного моря, от Польши до Можайска.

Почему в середине XVI в. ВКЛ оказалось в чрезвычайно тяжелом международном и военно-политическом положении?

15. Каковы были взаимоотношения ВКЛ с Московским княжеством?

16. Битва под Оршей 8 сентября 1514 года прославила гетмана Константина Ивановича Острожского, который во главе 30-тысячного войска разгромил значительно превосходящие силы Московского княжества Василия III и добился победы. В 1993 году был создан даже Организационный комитет по празднованию 480-летия великой победы, и тогда национал-радикалы вышли с предложениями в честь указанной победы изменить дату празднования Дня защитника Отечества с 23 февраля на 8 сентября.

Вдумайтесь в приведенные ниже следующие точки зрения, выскажите свое отношение к ним. Не является ли это примером того, как фальсифицированная история служит политическим силам и политикам определенного толка? Почему рядовая битва пятивековой давности стала поводом для «споров»?

1) - «Уже давно между собою
враждуют эти племена,
не раз склонилась под грозою
то их, то наша сторона»

А.С. Пушкин.

2) «Бітва доўжылася аж да заходу сонца. Яна закончылася поўным разромам маскоўскага войска.» М.М. Карамзін у «Історыі государства Российского» адзначаў, што войскі ВКЛ “ніколі не атрымлівалі такой славутай перамогі над расіянамі: гналі, рэзалі, тапілі іх у Дняпры, Крапіўне; цэламі ўсеяны палі паміж Оршай і Дуброўнай. Мы страцілі 30 тысяч войнаў: ноч і лясы выратавалі астатніх”

3) “Бітва пад Оршай 8 верасня 1514 года з’яўляецца славутай старонкай беларускай вайсковай гісторыі, яна ўпісваецца ў агульны шэраг гераічных перамог беларуска-літоўскага войска на працягу некалькі стагоддзяў пад час існавання самастойнай, незалежнай і моцнай дзяржавы – Вялікага княства Літоўскага, Рускага і Жамойцкага. Святкаванне гэтай славутай перамогі не закранае цяперашніх адносін паміж Беларуссю і Расіяй, якія павінны быць добрасуседскімі і дружалюбнымі на раўнай аснове.” А.Грыцкевіч. [18; 3]

4) “У змаганні з крымскімі татарамі і маскоўскімі заваёўнікамі Астрожскі не меў сабе роўных. Згодна з надпісам над ягоным надмагіллі, гетман тры разы дамагаўся перамогі над імі. Асабліва слаўнай была перамога над амаль утрая большым маскоўскім войскам пад

Оршай 8 верасня 1514 года, якой Астрожскі фактычна ўратаваў краіну ад чужога панавання». [20; 4]

- 5) «Только вот почему хотят праздновать победу белорусского (?) войска над московским, если гетман был литовский князь, если в бой шли литовцы, поляки, западноевропейские наемники и подневольные белорусы, чьей обязанностью было служить в литовских войсках? И еще. Битва по Оршей – одно из сражений той поры за исконно русские земли между Московским и Литовским государствами. И поражение русских было тогда временным. Князь Острожский после Оршанской битвы пытался было овладеть Смоленском. Но отступил под натиском московских войск, оставив много воев». Правда истории в том, что военную кампанию 1514 г. князь литовский Сигизмунд I и его гетман К. Острожский проиграли, потеряв Смоленск и часть земель Смоленского княжества. Победителем и воссоединителем русских земель стал Василий III.
17. Когда начался и как происходил процесс формирования белорусского этноса (народности, нации)? Что понимается под категорией «народность». Каковы ее признаки: этническая территория белорусов, формирование самостоятельного белорусского языка...продолжите.
18. Язык – форма или содержание этноса (народности, нации). С чего начинается упадок древнего и широко распространенного языка, который четыре века был государственным в могущественном европейском государстве – Великом княжестве Литовском?
19. В предисловии к первой печатной белорусской книге «Псалтырь» Франциск Скорина писал: «И видечи таковыє пожитны в так малой книзе, я, Францишек, Скоринин сын с Полоцка, в лекарских научных доктор, повелел если Псалтырю тиснуты рускими словами и славянским языком наперед но ити и к похвале богу в троицы единому и пречистой его матери Марии... а потом к пожитку посполитого доброго, наболей с тое причины, иже Милостивый бог с того языка на свет пустил».

Для определения исторического места Ф.Скорины дайте ответ на следующие вопросы:

- Сколько Скорина оставит библейских книг, переведенных на «блізкую народу мову», и этим выведет Беларусь в общеевропейскую цивилизацию? Назовите эти книги.
- Почему Скорина останется в истории не только как белорусский, но и как восточнославянский первопечатник?
- Почему Скорина останется как наш первый писатель и прозаик, который выражал интересы всего народа? В чем гуманизм его творчества? Скорина – как выдающийся переводчик с нескольких языков.
- В чем сила патриотизма творчества Скорины?
- Каков жизненный путь Скорины? Его мировоззрение?
- Скорина – талантливый ученый. Какое значение имеет его утверждение, что выше всего он ставит национальные интересы своего народа. «Свет братін Русь», во имя которой и будет

расширять, и распространять родное славянское просвещение, культуру и письменность при помощи печатного слова.

- Ф.Энгельс, характеризуя выдающихся деятелей эпохи Возрождения, назвал их титанами по силе мысли, характера, по всесторонности и учености. Какие ваши аргументы?

20. Кто же он, Скорина? (нужное подчеркнуть и объяснить):

- гуманист и просветитель;
- мыслитель и ученый-энциклопедист;
- восточнославянский первопечатник;
- самобытный мастер-график;
- талантливый поэт и переводчик;
- гражданин и патриот;
- полководец;
- правитель государства.

Почему Скорина издал именно Библию?

Какого вероисповедания был Скорина?

21. Имеет ли Республика Беларусь историческое и юридическое право считать себя наследницей и преемницей Великого княжества Литовского, Русского и Жемойтского (вторая половина XIII – XVI вв.)? [21; 26]

Логические и практические задания

1. Дык шануй, беларус, сваю мову

- Гэта скарб нам на вечныя годы.

За пашану радзімага слову

Ушануюць нас братні народы.

Алесь Гарун (1910г.)

Опираясь на знание белорусского языка и литературы, приведите высказывания белорусских поэтов и писателей о значении белорусского языка в формировании народности и нации. Какое значение играет белорусская литература: а) в становлении и развитии нации; б) в формировании национального сознания и самосознания?

2. Характеризуя личность Ф.Скорины и его историческое лицо в белорусской и мировой культуре, П. Бровка отмечал:

... Яшчэ ў дні старыя, у век наш лучыны

Аб горадзе Полацку слава ішла, -

Друкар там выдатны Георгій Скарына,

Што зоры, рассыпаў по роднай краіне

Крыштальныя словы навукі-святла;

Нямала народаў з крыніц яго піла

І брала ад мудрасці вечны агонь,

Ты слаўна, Зямля, што вякам нарадзіла

Такого выдатнага сына свайго.

Какие вы знаете стихотворения, прозу, посвященные знаменитому белорусу? Почему его имя – имя выдающегося ученого и крупнейшего деятеля эпохи позднего Возрождения – было окружено ореолом славы и до сегодняшнего дня не перестает пользоваться широкой популярностью?

Для начала ваших рассуждений предлагаем: благодаря Ф.Скорине белорусы впервые среди восточноевропейских народов получили печатную книгу на родном языке. Скорина на своем примере показал, как нужно любить свой народ и беречь родной язык. Благодаря таким титанам духа белорусская культура поднялась до европейских вершин. Продолжите свои рассуждения.

Тестовые задания

1. Расположите в хронологическом порядке имена великих князей ВКЛ: Миндовг, Гедемин, Жигимонд III, Войшалк, Жигимонд I, Ольгерд, Жигимонд II, Кейстут, Витовт, Ягайло, Александр, Свидригайло, Казимир

Что вы знаете об их деятельности?

2. Определите имя человека, который первый на восточнославянских землях издал печатную книгу:

а) М.Гусовский; б) Л.Сапега; в) Ф.Скорина.

3. Гуманизм как мировоззренческий принцип появился:

- а) в первобытном обществе;
- б) в эпоху Возрождения;
- в) в эпоху Просвещения;
- г) в Новое время.

4. Назовите обязательные признаки нации:

- а) общая территория;
- б) общий язык;
- в) общая экономическая жизнь;
- г) общие черты психологии.

5. Каким мастером по заказу Е.Полоцкой был выполнен крест, который стал духовным символом Беларуси:

- а) К.Лыщинским;
- б) Л.Богшем;
- в) С.Будным.

6. В каком сборнике собран древнерусский свод норм житейской нравственности:

- а) Статут ВКЛ;
- б) «Слово о полку Игореве»;
- в) Домострой.

Литература

1. Аргументы и факты. – 2001. - №28.

2. Беларуская мінуўшчына. – 1993. - №5-6.
3. Беларуская мінуўшчына. – 1997. - №2.
4. Беларуская мінуўшчына. – 1997. - №4.
5. Беларуская мінуўшчына. – 1999. - №5-6.
6. Беларускі гістарычны часопіс. – 1999. - №1.
7. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі. Дапаможнік. – Мн.:ТАА «ЦПА». – 2003.
8. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі. Дапаможнік. – Мінск.:ТАА «ЦПР». – 2000.
9. Гісторыя Беларусі ў 2-х частках // Пад рэд. Я.К. Новіка, Г.С.Марцуля. – Мн.:Універсітэцкае. – 1998.- Ч.1, вывады.
10. М.М.Забаўскі, І.І. Багдановіч і інш. Зборнік тыпавых тэстаў гісторыі Беларусі. – Мінск. – 2005.
- 11.История Белой Руси. – Мн. - 1998.
- 12.Я.Купала. Вершы і паэмы. – Мінск: Маст.літ.- 1989.
- 13.Народная газета. – 1993. – 28 красавіка.
- 14.Народная газета. – 1994. – 7 верасня.
- 15.Народная газета. – 1993. – 29 марта.
16. Новейший философский словарь. – Минск. – 1999.
17. Основы идеологии белорусской государственности. Учебное пособие. Под общ. ред. С.Н.Князева, С.В.Решетникова. - Минск. – 2004.
- 18.Основы идеологии белорусского государства. Минск: редакционно-издательский центр Академии Управления при Президенте Республики Беларусь. – 2004.
19. У.Саверчанка, Зм. Санько. 100 пытанняў і адказаў з гісторыі Беларусі: даведнік. – Мінск: рэдакцыя газеты “Звязда”. – 1993.
- 20.Советская Белоруссия. – 1994. – 7 августа.
- 21.Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. – Мн.: Беларуская энцыклапедыя імя П.Броўкі. - 1999. – Т.5.

РАЗДЕЛ II. БЕЛОРУССИЯ НА РУБЕЖЕ ЭПОХ – ПЕРЕХОД ОТ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ К НОВОМУ ВРЕМЕНИ И ВЕКУ ПРОСВЕЩЕНИЯ (ОТ ЛЮБЛИНСКОЙ УНИИ. РАЗДЕЛЫ РЕЧИ ПОСПОЛИТОЙ)

Тема I. Создание Речи Посполитой. Политическое и экономическое положение белорусских земель в составе Речи Посполитой

Ключевые понятия: Новое время, буржуазные революции, товарно-денежные отношения, Ливонская война, Люблинская уния, «золотые шляхетские вольности», статут ВКЛ 1588г., «волочная помера»

Новое время – это особый период всемирной истории. Начиная с конца XVв. На смену феодальному строю приходили капиталистические, буржуазные либеральные порядки Нового времени. Этот период сопровождался социально-политическими, экономическими потрясениями, острой борьбой идеологий.

Само понятие «Новое время» возникло в эпоху Возрождения. Расцвет искусства и науки того времени европейские гуманисты называли новой эпохой. Большие надежды они связывали с этой эпохой и даже историю человечества разделили на древнюю, среднюю и новую. Историю Нового времени условно можно разделить на два больших периода. Первый период начинается в XVIв. и заканчивается Французской буржуазной революцией конца XVIIIв. Эта революция завершила первый период Нового времени и открыла второй, который закончился первой мировой войной и Октябрьской революцией 1917г. в России. Эти события, в свою очередь, стали рубежом Нового и Новейшего времени.

События, которые явились определяющими для Нового времени, были следующими:

- изменение качественного состояния экономики (рост промышленности и сельскохозяйственного производства, появление товарно-денежных отношений, формирование национальных рынков и т.д.);
- великие географические открытия;
- появление человека нового социального типа – предпринимателя, промышленника, торговца, фермера;
- формирование нового светского мировоззрения, гуманистического, которое пришло на смену церковно-религиозному. В центре этого мировоззрения – проблема земного предназначения человека, стремление его обожествить, сделать Богоравным;
- осуществление буржуазных революций в Нидерландах, Англии. Франции. Северной Америки в ходе которых новый класс буржуа, новое мировоззрение прокладывали себе дорогу.

Во второй половине XVIв. в жизни белорусского общества произошло событие, которое во многом определило его дальнейшую историческую судьбу. Между двумя государствами – Великим княжеством Литовским Русским и Жамойтским, с одной стороны и Польским королевством, с другой, был заключен принципиально иной союз, чем неоднократно заключавшиеся до этого унии. Речь идет о Люблинской унии.

На протяжении более полутора столетий до Люблинской унии поляки постоянно инициировали вопрос ее подписания. Польские магнаты мечтали о получении новых земель и должностей. Польская католическая церковь видела в унии средство расширения своего влияния на восток, укрепление своих позиций в борьбе с протестантизмом и православием. Определенные надежды на успех польской стороне давало и сама белорусско-литовская шляхта, которая к середине XVIв. оказалась очень подверженной полонизации.

Окончательно политические условия унии созрели тогда, когда в результате Ливонской войны (1558-1583гг.) Великое княжество Литовское было поставлено в критическое положение. Эту войну начал московский царь Иван IV Грозный, который ставил перед собой задачу выхода к Балтийскому морю. На его пути оказалась Ливония, конфедерация из пяти маленьких княжеств, основанных крестоносцами. Великий магистр ордена Г.Кеттлер обратился к великому князю литовскому и королю польскому с просьбой о помощи. Курляндский герцог признал себя вассалом великого князя литовского. В ответ на это царь Иван Грозный начал войну против ВКЛ. А в 1563г. взял Полоцк и объявил себя «великим князем полоцким». Десятки тысяч человек были вывезены в неволю. По территории ВКЛ рассылались карательные отряды. За 16 лет хозяйничания московского царя на Полотчине, край настолько одичал и обезлюдел, что на восстановление его приходилась брать людей из других мест Беларуси. Все земли Полоцка на 50 верст превратились в лесную пущу. А ведь до завоевания его Иваном IV город превосходил по своему богатству и численности население Вильни. Городу уже не удалось вернуть былого величия.

Ливонская война поставила остро вопрос о поиске союзника. Поляки со злорадством следили за ходом военных действий и радовались, как их союзники истекали кровью в войне и физически слабели. Они рассчитали, что чем больше ВКЛ потеряет сил в войне, тем сговорчивее оно будет при заключении унии. Поляки стали помогать тогда, когда слышали о московских притязаниях на Киев, Волынь, Подолию и даже Галицию. Но помогали плохо, коварно и нагло. Москва же своим нажимом буквально толкала ВКЛ прямо в объятия поляков.

Общий сейм открылся в Люблине в январе 1569г. Каждая из сторон приехала на него, имея свои условия. Шесть драматических месяцев продолжались переговоры. Первого июля 1569г. акт Люблинской унии был подписан. На политической карте мира появилась новое государство – Речь Посполитая, федерация двух государств. Для обсуждения общегосударственных вопросов предусматривался созыв общего сейма. Государство управлялось единым государем, избиравшимся на этом сейме. Полякам разрешалось приобретать имения в пределах ВКЛ, а жителям ВКЛ – в Польше. Актом унии ВКЛ разрешалось иметь свой административный и судебный аппарат, законодательства, титулы, гербы, печать, войска.

Последствия Люблинской унии для белорусов были тяжелы:

- потеря независимого государства – ВКЛ;
- падение престижа белорусского языка и начало его вытеснения. В 1697г. он запрещен для использования в государственном делопроизводстве;
- вытеснение православной церкви и распространение католицизма с вероисповеданием на польском языке. В 1732г. православная шляхта лишилась всех политических прав;
- огромным бременем для страны стали разного рода поборы и налоги. Белорусские земли пополняли

королевскую казну в ущерб собственным экономическим интересам. Только две из шести экономий (Брест и Гродно), которые принадлежали королю, дали Польше в 1605г. 80 тыс. злотых дохода, то есть столько, сколько весь пошлинный сбор со всего польского королевства.

В XVIв. на белорусских землях происходит становление фольварочно-барщинного типа хозяйства. Чтобы увеличить доходы с государственных земель в 1557г. проведена аграрная реформа, получившая название «волочная помера». Проводилась она на основе инструкции «Устава на волоки». Основные принципы реформы:

- тщательный учет земли;
- обложение крестьян повинностями пропорционально занятой земли;
- определение единой поземельной меры – волоки;
- за пользование волокой несение определенных повинностей.

Лучшие волоки отводились под великокняжеские хозяйства – фольварки, остальные раздавались крестьянам. Все волоки делились на тяглые (барщинные), осадные (чиншевые), вольные (для крестьян – слуг). Реформа была завершена к концу XVIв. и ее основными результатами стали: упорядочение повинностей, закрепление крестьян за землей, переход различных категорий крестьян в один класс – сословие – крепостное крестьянство.

К этому времени относится принятие третьей редакции Статута ВКЛ 1588г., который, по существу, изъяснял многие положения Люблинской унии, униженные для ВКЛ. В Статуте утверждается и юридически оформляется независимость белорусского государства. Статут провозглашал идею правового государства.

В чем это прежде всего проявлялось? Он обязывал вернуть отсоединенные от ВКЛ земли; запрещал назначать на государственные посты иноземцев, в том числе поляков; запрещал наделять землей чужеземцев; сохранил независимость государственных учреждений, войска, законодательства, национальной экономики и финансов; вольные люди ни за какое преступление не могли быть отданы в рабство и так далее.

Основная идея Статута - идея укрепления правового порядка, при котором все государственные органы и служебные лица обязаны действовать в соответствии с законом.

Очень важным было утверждение белорусского языка государственным языком. Сам Статут был написан и издан на белорусском языке. Его текст был понятен большинству населения, в то время как в Западной Европе законы писались и издавались на непонятном для народа языке - латинском.

Статут 1588г. был чуть ли не первым правовым кодексом. Вводилась презумпция невиновности, система наказания была наиболее гуманной. Освобождались от криминальной ответственности дети и юноши до 18 лет, психически больные люди, но предусматривалось более суровое наказание за преступление против женщины и др.

Статут имел большое воздействие на правовую мысль Польши, Украины, Латвии, Эстонии, России.

На протяжении XVIIв. - первой половины XVIIIв. белорусские земли находятся в состоянии тяжелого экономического кризиса. Причинами его были войны: антифеодальные 1648-1654гг, война России с Речью Посполитой 1654-1667гг., Польско-Шведская война 1655-1660гг., Северная война 1700-1721гг. Результатом этих война было полное разорение городов, сельского хозяйства. Если в 1654г. на Беларуси было 2,9 млн. жителей, то 1667г. – около 1,4 мил. Междоусобные распри магнатских группировок усугубляли положение и подрывали мощь всего государства.

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под «Новым временем», какова его периодизация и каково основное содержание истории Нового времени?
2. Что привело ВКЛ к Люблинской унии? Какими были причины со стороны Польши? Была ли альтернатива унии?
3. Какую роль в подписании Люблинской унии сыграла белорусская шляхта? Прокомментируйте запись из «Дневника Люблинского сейма 1569 г., дошедшего до нас в сборнике Литовской метрики: «Там (в ВКЛ) шляхта не принимает участия ни в каких решениях, там паны творят, что хотят. Там приезжают на сеймики воеводы, старосты да хоружие, напишут, что им понравится, и отправляются в дома землевладельцев, чтобы они подписались, а если не подпишут, то они их отдубасят палками»
4. Что такое шляхта, как она возникла? Почему положение польской шляхты отличалось от положения литовской шляхты?
5. Как отразилась Люблинская уния на развитии белорусских земель в XVI-XVII вв.?
6. В чем причины и сущность аграрной реформы 1557г., фольварко-панского хозяйствования? Почему в XV-XVIвв. такое значение приобрела панщина? Почему была проведена “волочная помера” на западе Беларуси?
7. В Беларуси Магдебургское право стало распространяться с конца XIVв. (в Европе с конца XIIIв.). Через 200 лет им пользовались уже более 120 городов и местечек. Что же так привлекало горожан–ремесленников и торговцев в этой правовой системе? Нужно ли нам сегодня Магдебургское право?
8. Сохранил ли белорусский народ формы своей государственной жизни в составе Речи Посполитой (XVII-XVIIIвв.)? Какое значение для становления и развития идеи белорусской государственности имело включение Беларуси в состав России?
9. Каковы причины принятия Статута ВКЛ 1588г.; его сущность и особенности? Какое он оказал влияние на правовую мысль Европы? В чем проявилась идея правового государства?
10. Какое место в нашей истории занимает Лев Сапега?

Логические и практические задания

1. Была ли Люблинская уния «братерской любовью»? На каких условиях она была заключена?
2. Почему с юридической точки зрения унию называют компромиссом?
3. Официально государство, которое образовалось на Люблинском Сойме, называлось “Речь Посполитая двух народов”. Каких?
 - 1) поляков и белорусов;
 - 2) поляков и жемойтов;
 - 3) поляков и литвинов;
 - 4) поляков и русинов;
 - 5) поляков и литовцев.

Тема II. Реформация и контрреформация в Западной Европе и Беларуси. Брестская церковная уния (середина XVIв. - начало XVIIв.)

Ключевые понятия: кальвинизм, лютеранство, индульгенция, иезуиты, православные братства, униатская церковь.

Работа над темой должна начинаться с выяснения причин Реформации. Чем был обусловлен мощный общественный протест против господства католической церкви?

В XVI в. католическая церковь занимала господствующее место в Европе. Она являлась крупнейшим феодальным собственником. Сосредоточив в своих руках несметные материальные богатства, она претендовала и на власть духовную. Папская церковь проповедовала о невозможности человека спасти свою душу без смирения и повиновения Богу и своим господам, без презрения к житейским благам. Но сами католические священники очень часто нарушали свои же предписания: они злоупотребляли своим положением, нарушали обет безбрачия, занимались открытым вымогательством при отправлении христианских обрядов (свадьба, крещение, похороны). Продажность церковников достигла таких размеров, что церковные должности покупались. Даже должность епископа можно было приобрести в папской резиденции за большие деньги. Общественный взрыв негодования вызвала торговля индульгенциями. Индульгенция - это папская грамота, которая прощала человеку совершённые и еще не совершенные грехи и обещала ему место в раю. Чем тяжелее был грех, тем выше плата за индульгенции.

Крестьяне были крайне недовольны дороговизной всех церковных обрядов, распутством священников и торговлей индульгенциями.

Влиятельные люди, князья в первую очередь были недовольны притязаниями церкви на светскую

власть. Они также преследовали цель поживиться, с завистью взирая на обширные владения и доходы епископов и монастырей.

И, наконец, монархи европейских государств также протестовали против вмешательства папы Римского в светские дела. Конфликты между ними и Ватиканом доходили до полного разрыва всех отношений и предания анафеме (отлучение от церкви) самих монархов.

Таким образом, широкое движение всех социальных слоев в Западной Европе в XVI в. против засилия католической церкви вошло в историю под названием Реформации (от лат. *reformatio* - изменение, исправление).

Зарождающаяся национальная буржуазия западноевропейских государств выдвинула идею национальной церкви. Все учения, выступающие против католической церкви, Ватикан окрестил ересями, а людей, призывающих к божественной справедливости и настоящему равенству - еретиками.

Начало Реформации связано с именем Мартина Лютера (1483-1546гг.), профессора Виттенбергского университета. Всю жизнь этого человека преследовала мысль: как заслужить прощение грехов? Больше всего его угнетала мысль, что горстью монет можно купить себе небесное спасение. В октябре 1517г. он прибил к дверям церкви 95 тезисов с осуждением позорной торговли индульгенциями. Так было положено начало Реформации.

Главной в учении Лютера была идея спасения чистой верой, отрицание посредников в лице церкви и её служителей между Богом и человеком. Эта личная связь Бог - человек осуществляется через Библию, которую каждый человек толкует по-своему. Лютер в Германии создал свою церковь, которая была дешёвой, доступной и простой. Священники лютеранских храмов могли жениться, носили простую одежду, почти ничем не отличались от своих прихожан. В этих храмах не было икон, изваяний Христа и Богородицы, количество церковных таинств было сведено лишь к необходимому минимуму.

Вскоре в лагере лютеран-еретиков произошёл раскол. Получив реформированную, обновлённую церковь немецкие князья и богатые горожане-бюргеры отошли от Реформации, в то время как простой народ требовал отмены крепостного права, коренного улучшения своей жизни. Крестьяне надеялись на поддержку Лютера. Но он отверг их программу, сказав, что крепостное право не противоречит Библии. Но крестьяне ваялись за оружие. В Германии вспыхнула крестьянская война под руководством Томаса Мюнцера, бывшего горячего приверженца Лютера, затем превратившегося в его непримиримого врага. Восстание было подавлено. В 1529г. император Карл V призвал восстановить католичество и искоренить учение Лютера. Большинство немецких государей поддержали императора. Лишь 5 князей-лютеран и 14 городов заявили протест. С этого момента сторонников церковной реформы стали называть протестантами, а их учение протестантизмом (от лат. *protestans* - возражать, не соглашаться). Между двумя сторонами были развязаны военные действия. Лишь в 1555г. установилось перемирие, согласно которому Юг Германии оставался католическим, а Север – протестантским. Эти религиозные границы сохранились в стране до

настоящего времени. Из Германии идеи Реформации долетели до Швейцарии, которая становится крупнейшим реформационным европейским центром.

Швейцарский священник и гуманист Ульрих Цвингли (1484-1531) положил начало цвинглианству, одному из многочисленных течений Реформации.

В Женеве поселился французский протестант Жан Кальвин, который на родине жестоко преследовался. В Швейцарии он проводит церковную реформу, основывает одно из протестантских учений - кальвинизм. В основе его учения лежит переосмысление Божественного предопределения, согласно которому и богатство и нищета - все от Бога. Одни люди уже приговорены Богом к гибели в аду, а другие причислены к обитателям райских обителей. Поэтому осуждать богатого или жаловаться на нищету - это спорить с самим Богом.

Большое внимание уделял Кальвин внешней, обрядовой стороне своего учения. Все усилия были направлены на защиту от пороков: порицание праздности, роскоши, запрещение карточных игр, танцев, театральных представлений. Женщинам запрещалось носить украшения, делать завивку, после девяти часов вечера запрещалось зажигать огонь в домах.

Любопытен тот факт, что Кальвин проявлял с инакомыслящими такую же нетерпимость, как папа Римский к еретикам. Не случайно его прозвали «Женевским папой». Наибольшее распространение кальвинизм получил в Нидерландах, Англии, Франции, Восточной Европе. Идеи Реформации превратились в силу, которая изменила облик Европы.

Первые «реформационные ласточки» долетели до ВКЛ в виде лютеранства, но широкого распространения оно не имело. К середине XVI в. на белорусских землях стали распространяться идеи кальвинизма. Горячим сторонником этих идей был и Николай Радзивилл Черный и его брат - Николай Радзивилл Рыжий. Их стараниями родовое имение в Берестье было превращено в реформаторский центр. Здесь была создана типография, где печаталась протестантская литература, а также заложена крупная по тем временам библиотека. В центре работали Симон Будный и Лаврентий Кришковский, Соломон Рысинский и Бернанд Воевудка, известный краковский математик и книгопечатник. Все крупные магнаты знатных белорусских родов Сапег, Ходкевичей, Кишак вскоре принимают кальвинизм. Кроме экономических целей (пожиться за счёт секуляризации церковных земель и владений), они, безусловно, преследовали и политические цели - создание национальной церкви, не зависимой ни от православной Москвы, ни от католической Польши. Белорусская Реформация не была однородной, она распадалась на течения, крылья. Если к первому принадлежали феодалы и Симон Будный, то ко второму относили себя социиниане, антитринитарины или молодые коммунисты XVI в., как их называют. Сюда входили простые люди, которых возглавляли беглый еретик из России Феодосий Косой, Мартин Чеховиц, Петр из Гонендза и др. Они подымали социальные проблемы, требовали справедливого переустройства общества без деления на бедных и богатых, уничтожения эксплуатации человека человеком и

предлагали свой вариант решения этой задачи: у богатых земли отнять, продать, а деньги разделить поровну между бедными. Вот за это их и называют «коммунистами XVI в.». Слишком уж по-коммунистически решительно и бескомпромиссно было их решение проблемы.

Белорусская Реформация отличалась от западноевропейской: была менее последовательной и глубокой, напоминала какое-то модное поветрие, игру капризных магнатов, которые, как малые дети, натешившись, бросают надоевшие им игрушки. Так и случилось. Вскоре те же феодалы, так поспешно объявившие себя кальвинистами, дружно переходят в лоно католицизма. Начинается новая эпоха. Эпоха контрреформации.

К концу XVI в. католическая церковь собирается с силами и объявляет вызов еретикам-реформаторам. Этот вызов был санкционирован церковным собором, который заседал целых 18 лет (1545г.- 1563г.). Его решения означали, что христиане - католики получали право убивать и преследовать протестантов. В европейских странах вспыхивают религиозные войны. Самым страшным эпизодом этих войн стала Варфоломеевская ночь 1572г., или ночь длинных ножей. В течение нескольких дней более трёх тысяч гугенотов-протестантов были вырезаны своими братьями-католиками. В 1598г. был издан Нантский указ, по которому католичество объявлялось господствующей религией, но и гугеноты наделялись равными с католиками правами. Это был первый в Европе закон о свободе веры.

Для борьбы с Реформацией католическая церковь создала специальную организацию «Общество Иисуса». Она более известна под названием ордена иезуитов. Во главе его стоял «чёрный папа», генерал, который подчинялся лично и только папе Римскому. Это была полувойсковая организация с жёсткой дисциплиной, беспрекословным подчинением большинства меньшинству, муштрой, шпионажами и доношением друг на друга. Иезуиты были блестяще образованны, многие из них были великолепные ораторы, искусные полемисты, талантливые поэты. Для достижения своих целей - торжества католичества на земле - они не гнушались никакими средствами. Это их девиз – «цель оправдывает средства».

Иезуиты сыграли большую роль в восстановлении пошатнувшихся позиций католической церкви в Европе, в миссионерском продвижении католичества по всему миру.

Что такое Берестейская уния?

Существование православной церкви в ВКЛ и Польше не давало покоя католикам. Польский король, католическое духовенство, шляхта начали наступление, которое велось по двум направлениям: с одной стороны – наступали на высшее сословие (князей и богатую шляхту), а с другой – на высшую церковную иерархию: митрополита и епископов православия.

После подписания кревской унии в 1385г. поляки делают многочисленные попытки (1386, 1418, 1434, 1476)

созыва церковного собора, где была бы подписана уния, объединяющая католичество и православие.

Огромную роль в ополячивании и окатоличивании Беларуси оказали иезуиты. Созданные ими школы, коллегии и академии имели успех в обучении и воспитании, искореняя православие у учеников.

Иезуиты не ограничивали свою деятельность организацией школ. Они выступали со своими проповедями на площадях, рынках, в разных общественных местах. Активно издавали на белорусском и польском языках сотни католических катехизисов.

Параллельно высшая польская власть чинила препятствия в проведении богослужений в православных храмах. Так, в 1591г. был посажен под домашний арест православный епископ Кирилл Терлецкий, надуманно обвиненный в убийстве и других преступлениях.

Вскоре поляки торжествовали победу – у некоторых православных епископов, по-видимому, иссякло терпение, они дрогнули и дали согласие на подписание унии с католической церковью. Король ликовал от радости. И хотя переговоры велись тайно, очень скоро православные узнали об обмане своих иерархов.

Церемония принятия унии проходила в папском замке 23 декабря 1595г. Папа восседал в полном облачении на троне в окружении 33 кардиналов. В зал ввели Ипатия Поцея и Кирилла Терлецкого, которые, поцеловав туфлю папе, заявили о своей готовности присягнуть от лица западно-русских архиереев на «вечное присоединение православной церкви в ВКЛ к Римской». 21 января 1596г. папа утвердил конституцию об унии.

В память об этом событии были отчеканены из золота и серебра памятные медали с изображением папы, сидящего на троне, и двух православных епископов, стоящих на коленях и целующих его туфлю.

Этим дело не закончилось. В октябре 1596г. был собран церковный собор в Бресте «для прислухання и обмышливанья» уже подписанной унии. Православные собрались отдельно от униатов и приняли решение не согласиться с унией и ни при каких условиях ее не принимать.

С этого времени начинается тяжелый крестный путь Православной церкви в Беларуси.

Чем же была униатская религия для Беларуси? Мнения историков и по сей день не едины в этом вопросе. Одни называют ее национальной религией белорусов, которая помогла сохранить родной белорусский язык, избежать событий, происшедших во Франции (Варфоломеевская ночь), другие же ученые считают ее политическим трюком, обманом Ватикана простого и доверчивого белоруса.

Вам предлагается самим разобраться и сформировать свое отношение к этому вопросу.

Вопросы для обсуждения:

1. Объясните причины Реформации. Чем был обусловлен мощный протест против господства католической церкви в XIV-XVI вв.?
2. Начало Реформации связано с именем Мартина Лютера (1483-1546гг.). Что вы знаете о профессоре Виттенбергского университета, что главное в его учении? Кого еще вы знаете из западноевропейских реформаторов? Каковы три основные направления Реформации? Кого стали называть протестантами?
3. Когда появилась Реформация в Беларуси? Ее основные направления, представители, особенности. Почему протестантское движение не получило широкого распространения в Беларуси?
4. Когда началась в ВКЛ контрреформация и какова роль в этом процессе Петра Скарги?
5. За что почитают деятельность С.Будного, В.Тяпинского, Н.Гусовского как вдохновителей белорусской Реформации и гуманизма на уровне с известными европейскими мыслителями?
6. Как, когда и почему в Беларуси была создана униатская церковь?
7. Как насаждалось униатство? Что вы знаете об униатском архиепископе Иосафате Кунцевиче, убитом в 1623г. восставшими витьбичами и возведенном впоследствии римской курией в ранг католического святого? Почему народ окрестил Кунцевича «душехватом»?

Логические и практические задания:

1. На ниве Реформации особенно усердствовал в Беларуси князь Николай Радзивилл Чёрный. Что его подтолкнуло культивировать кальвинизм:
 - то, что он являлся первым лицом в государстве;
 - активизация духовной жизни государства;
 - распространение ренессансно-гуманистических и рационалистических тенденций в белорусской культуре;
 - расширение международных контактов;
 - другие причины (назовите их).
2. Какое утверждение неточное?

Реформационное движение охватило в Беларуси:

- 1) все пласты населения;
- 2) часть магнатов;
- 3) "околомагнатскую" шляхту;
- 4) зажиточные пласты.

3. Прокомментируйте следующее положение:

“Сучасная еўрапейская гісторыяграфія адмовілася ад трактоўкі контррэфармацыі як феадальна-каталіцкай рэакцыі, а бачыць у ёй рух, якому Еўропа XVIст. з аднолькавай з Рэфармацыяй меры абавязана сваім духоўна-культурным уздымам. Гэта дае падставу адмовіцца ад ранейшага погляду на контррэфармацыю на Беларусі як на сістэму толькі рэпрэсійных мер і бачыць яе

шматзначную духоўна-культурную функцыю і на нашай зямлі». [6; 87-88]

4. Рассуждая о значении Берестейской унии 1596 года для белорусов, некоторые авторы сравнивают данное событие с победой над Грюнвальдом. Так, Г.Саганович, В.Орлов полагают, что «разгром тевтонцев убрал угрозу физического уничтожения предков, а объединение церквей спасло от смерти духовной. Спасло прежде всего благодаря живому народному языку, который жил в униатских храмах и монастырях – в проповедях, в обучении и книжных издательствах, в церковных пениях». [3; 16]

Саганович и Орлов считают, что униатство являло собой действительно национальную церковь.

Близки к этой точке зрения и авторы «Гісторыі Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі». В ней говорится: «Уніяцтва стала верай, галаўным чынам сельскага насельніцтва, гарадскіх нізоў, часткі дробнай і сярэдняй шляхты. Магнаты і ў большасці сваёй шляхта пасля падаўлення Рэфармацыі аддавалі перавагу каталіцтву. У апошнія трыці XVIIст. вера істотна пашырае свае пазіцыі, на мяжы XVII-XVIIIстст. становіцца самай масавай і пачынае адыгрываць ролю традыцыйнага царкоўнага інстытута». [3; 82]

Я.И.Трещенок подчеркивал, что Берестейская религиозная уния занимает в истории Беларуси совершенно особое, центральное, судьбоносное место, высказывая противоположный взгляд: «Речь шла, по существу, об уничтожении православной цивилизации в Речи Посполитой. Объективно это означало духовное убийство украинцев и белорусов. Запрещалось совершать церковные обряды по православному канону, крестить детей, венчать новобрачных, отпевать покойников. Дело доходило до осквернения захоронений, истязаний и убийства священников. Эти факты широко документированы». «Беларусь – страна православной цивилизации. Только в таком качестве она может сохранить себя на ветрах истории». [3; 95]

А как вы полагаете:

- а) можно ли считать униатство самостоятельной конфессией, или это был лишь замаскированный остатками православной обрядности филиал католицизма?
- б) являлось ли униатство национальной религией Беларуси?
- в) способствовало ли униатство развитию белорусской народности и ее культуры?
- г) в какой мере можно считать деятелей унии борцами за единство христианства в духе равенства и мира?

Тема III. Развитие внешнеэкономических отношений в XVII-XVIIIвв. разделы Речи Посполитой

Ключевые понятия: «старый порядок», буржуазные революции, абсолютизм, конституция 3 мая 1791г., Тадеуш Костюшко, разделы Речи Посполитой

Конец XVII-XVIIIвв. - один из наиболее интересных и сложных периодов в

мировой истории и истории нашей Родины.

В это время белорусские земли вошли в состав Речи Посполитой – государства, созданного на основе Люблинской унии между Великим княжеством Литовским и Польшей в 1569г.

Речь Посполитая состояла из двух автономных частей: Великого княжества Литовского или Литвы, и Польши, или Короны. Территория, которую занимал белорусский этнос, входила в состав ВКЛ. Название «Беларусь» ассоциировалось с Могилевщиной, Витебщиной и Полотчиной. Центральную и западную часть ВКЛ называли Литвой. Это Минщина, Виленщина, Новогрудчина, Гродненщина и Брестчина. Великое княжество Литовское за долгие годы нахождения в одном государстве с Польшей постепенно утрачивало свою автономию.

В XVIII в. Речь Посполитая переживала внутренний кризис, яркими чертами которого стали снижение власти монарха и постоянная борьба между различными группировками магнатов с использованием вооруженной силы. Вся власть в государстве сконцентрировалась в руках одного сословия – шляхты. Только шляхта могла участвовать в работе сейма. Прочие сословия – мещане, крестьяне и др. – были отстранены от участия в политической жизни страны. Краеугольным камнем «золотых шляхетских вольностей» являлось право «либерум вето». Попытки укрепить власть монарха вызывали ожесточенное сопротивление со стороны магнатов и шляхты.

Социальные и политические противоречия усугублялись противоречиями межконфессиональными. Речь Посполитая была многоконфессиональным государством, ее жители исповедовали различные религии (христианство в форме православия, католичества, униатства, протестантизма, ислама, иудаизм), однако, по сути лишь представители католической шляхты и духовенства могли занимать государственные посты и участвовать в работе сеймов.

Особенности политического устройства Речи Посполитой использовали в своих интересах иностранные государства, которые активно вмешивались в ее внутренние дела, не останавливаясь перед использованием военной силы для достижения поставленных целей.

В первой половине XVIIIв. происходит усиление позиций в европейской политике Пруссии, России, Австрии, Швеции и Франции и Речь Посполитая становится объектом политической борьбы между отдельными странами.

Главными особенностями экономического, социального и политического развития европейских стран в XVII-XVIIIвв. были разрушение «старого порядка» и проблемы модернизации. Эти задачи решались в ходе европейских буржуазных революций (французской, английской и т.д.). Опорой «старого порядка» был абсолютизм (от лат. absolutus – безусловный, неограниченный) – форма феодальной монархии, при которой монарх концентрировал в своих руках всю полноту законодательной, исполнительной и судебной власти. Монархи лавировали между двумя силами – дворянством и духовенством и новым классом – буржуазией, стремясь

достигнуть независимости от обеих сил.

Абсолютистские режимы отличало вмешательство в экономическую жизнь. Из финансовых и военных соображений монархи вынуждены были поддерживать предпринимательство, создавать благоприятные возможности для развития внутренней и внешней торговли, бюрократизировать управление. Абсолютизм пытался выражать интересы всей страны. Это и упорядочение финансов, развитие народного образования, государственная поддержка торговли и промышленности. Но этих мер было уже недостаточно для удовлетворения интересов буржуазии и низших слоев населения, которые требовали изменения формы правления, ее демократизации. Это и вызвало ослабление и падение абсолютизма. В Англии это произошло в XVII веке, во Франции – в XVIII, в других странах Западной Европы – в конце XVII в. – начале XIX в. Неограниченные, абсолютные монархии под давлением буржуазии постепенно уступали место монархиям ограниченным или конституционным. При ограниченной монархии принимались конституции, вводившие парламенты и ограничивавшие власть монархов.

Огромную роль в разрушении «старого порядка» в Европе сыграли революции. В ходе Февральской революции были ликвидированы феодальные повинности крестьянства, создан класс крестьян-собственников, а бывшие помещики-феодалы превратились в сельских буржуа. В отличие от английской буржуазной, революции, которая окончилась компромиссом между верхушкой буржуазии и крупными землевладельцами, Французская революция завершилась полной победой буржуазии. Революция сопровождалась чрезмерной жестокостью, террором, преследованием церкви. Под влиянием французских революционных событий вспыхивают восстания в Италии, Германии. В Польше в 1791 г. была принята конституция, отменявшая выборность королей, «золотые шляхетские вольности».

XVIII в. – век затяжного экономического, политического и социального кризиса для Речи Посполитой. Ее раздирала борьба партий, которой способствовал устаревший государственный строй: выборность и ограниченность королевской власти, право *liberum veto*, когда любой член сейма мог заблокировать принятие решения, поддержанного большинством. Соседние державы – Россия, Австрия, Пруссия – все чаще вмешивались в ее внутренние дела: требовали урегулирования диссидентского вопроса – предоставления православному и лютеранскому населению Речи Посполитой тех же прав, что и населению католическому. В первом разделе Речи Посполитой, который состоялся 17 февраля 1772 г., приняли участие Австрия, Пруссия и Россия. К России отошли восточные белорусские земли с Полоцком, Витебском и Могилевом, правый берег Западной Двины, левый берег Березины.

Речь Посполитую охватили патриотические настроения. На этой волне партия «Патриотов» во главе с Т.Костюшко, И.Потоцким добилась создания Постоянного совета, который приступил к реформированию законодательства.

Непосредственным предлогом для введения русских войск в Польшу стало недовольство Екатерины II майской Конституцией 1791г. Конституция расширяла полномочия Короля, закрепляла престол за Саксонским домом, запретила создавать конфедерации, ликвидировала автономию Литвы, упразднила *liberum veto* и утвердила принцип принятия сеймовых решений по принципу большинства. Эту Конституцию поддержали Швеция, Пруссия,

Великобритания, стремившиеся не допустить чрезмерного усиления России.

13 января 1793г. Россия и Пруссия подписали тайное соглашение о втором разделе Речи Посполитой. К России отошли западные земли Беларуси с Минском, Пинщина, земли Черной Руси, а также правобережная Украина, Восточная Волынь, Подолия.

В марте 1794г. в Польше вспыхивает восстание, возглавляемое Т.Костюшкой. Восстание было подавлено войсками А.В.Суворова. В 1795г. произошел третий, окончательный раздел Речи Посполитой: к России отошли территории современной Южной Латвии, Литва с Вильно и Гродно, Западное Полесье с Брестом, Западная Волынь с Луцком.

Разделы Речи Посполитой между Россией, Пруссией, Австрией, случившийся в просвещенном XVIIIв., принадлежат к “вечно живым” темам европейской истории. В различных странах издано (и продолжает выходить в свет) большое количество монографий, мемуарной литературы, архивно-документальных публикаций, посвященных как разбору обстоятельств исчезновения польского государства с карты Европы, так и рецидивам территориальной перекройки Речи Посполитой в XIXв., выявивших повторяемость, растянутость во времени самой тенденции разделов.

Разделы 1772, 1793 и 1795 – одна из «болевых точек» европейской истории, российско-польских отношений. Они, так или иначе, повлекли за собой длинную цепь трагических событий, среди которых польские восстания 1830-1831 и 1863-1864; последующие неудачные попытки царской администрации включить Польшу в состав Российской империи, двусмысленность деклараций Февральской революции по польскому вопросу. Затем советско-польская война 1920-1921гг., завершившаяся массовой гибелью русских военнопленных в польском плену. Трагедия Катыни и Медного, вступление советских войск в Польшу 17 сентября 1939г. и фактическое соучастие за год до этого Польши в мюнхенском сговоре. Уже простое перечисление противоречивых, болезненно воспринимающихся событий показывает, насколько важным остается объективное исследование польского вопроса в его исторической ретроспективе.

Отсюда – все новые и новые обращения историков к эпохе разделов как к исходной точке «польского вопроса» – сложного исторического феномена, природа, причины и следствия которого во многом остаются невыясненными или недостаточно выясненными. Дискуссии вокруг целого ряда сущностных, принципиальных вопросов, касающихся разделов, продолжаются.

Значительная часть отечественных (С.М.Соловьев, Н.И.Костомаров, из современных – Т.А.Санин) исследователей склонны связывать «падение Польши» в первую очередь с глубочайшим и затянувшимся внутренним кризисом, внутренним разложением польского государственного строя, всевластием и своекорыстием шляхты, использованным соседями Речи Посполитой, в первую очередь Пруссией и Австрией, а также Россией, для территориальных приращений за ее счет.

Схожей точки зрения придерживались ведущие дореволюционные немецкие (К.Шлецер, Е.Герман), часть польских («краковская школа») исследователей, возлагавших, однако, основную ответственность за разделы на Екатерину II. С другой стороны, немало последователей было и остается у крупного австрийского историка А.Беера, связывавшего причины разделов с «полным разложением европейской системы государств во второй половине XVIII века и обусловленной этим бездеятельностью посторонних разделу держав». Широкое хождение до сих пор имеет и теория «заговора против Польши», которую развивают ряд французских и польских, в том числе современных, авторов. В их числе работа Т.Цегельского и А.Кондзели, изданная в 1990г. в Варшаве «Разделы Польши 1772-1793-1795».

Вопросы для обсуждения

1. Какие причины обусловили упадок, а вслед за ним исчезновение с карты Европы некогда могущественной державы – Речи Посполитой: внутренние или внешние?
2. Каким образом польская шляхта стала кастой?
3. Почему почитают и признают Т.Костюшко поляки, белорусы, американцы, французы, другие народы? Что вы знаете о жизни и деятельности Т.Костюшко? Каковы были лозунги восстания 1794г.?
4. Вхождение белорусских земель в Российскую империю является присоединением, аннексией или воссоединением? Каковы последствия данного события?

Логические и практические задания

1. Что такое Речь Посполитая?

Предлагаются следующие трактовки:

1) термин “Речь Посполитая” является буквальным переводом с латыни *respublica* и обозначает вообще всякое общее дело, государство или хозяйство.

“...у 1569 годзе, у цяжкі для нашай бацькаўшчыны момант, яны (палякі) абвясцілі, што ВКЛ ліквідуецца як самастойная дзяржава, уключаецца ў склад Польшчы і, такім чынам, утвараецца адна “Рэч Паспалітая” (дзяржава) – Польскае Каралеўства...”

Нашы продкі так ніколі не лічылі... А тое, што ВКЛ заставалася юрыдычна незалежнай дзяржавай – беларускай

Рэччу Паспалітай да 3 траўня 1791 года і нават пазней...”. [11; 30-31]

2) заключение унии между двумя соседними государствами - Великим княжеством Литовским, Русским и Жемойтским и Польским Королевством – было событием, которое предопределило дальнейшую судьбу не только тех народов, что населяли эти страны, но имело значительное влияние на положение дел во всей Европе.

Речь Посполитая была федерацией соседних государств, в которой княжество существовало до конца XVIII в. – времени разделов Речи Посполитой Российской империей, Австрией и Пруссией. [10; 132, 135, 136]

3) 1569 год положил начало новой, трагической страницы в истории Беларуси. В этот год с политической карты Европы исчезает самостоятельное сильное, и независимое государство ВКЛ и появляется новое – Речь Посполитая, что значит “республика”. [5; 170]

Как случилось, что без единого выстрела, без борьбы исчезло вдруг целое государство и добровольно превратилось в польскую провинцию?

4) “...Многім дзяржаўным кіраўнікам, палітычным дзеячам і журналістам меркаванне аб важнасці ролі Рэчы Паспалітай у гісторыі Беларусі падаецца спрэчным. Нямала і такіх, хто наогул адмоўна ставіцца да гэтай дзяржавы... Рэчпаспалітаўскі перыяд (1569-1795гг.) ахоплівае прыкладна пятую частку пісьмова вядомай гісторыі Беларусі. Гэта больш, чым яна знаходзілася, скажам, у складзе расійскай і савецкай дзяржаў разам.” [4; 4]

2. Какое место в истории Беларуси занимает Речь Посполитая? Выберите и обоснуйте следующие точки зрения:

1) «Больш як 200-гадовая гісторыя Рэчы Паспалітай – павучальны ўрок для нашчадкаў: неабмежаваная дэмакратыя побач з выбарнай манархіяй – найгоршая форма кіравання дзяржавай, якая звычайна вядзе да расколу кіруючага пласта грамадства на палітычныя групы, нараджае такія амаральныя з’явы, як подкуп, карупцыя, страта адказнасці за лёс бацькаўшчыны, эгаізм і індывідуалізм. Не менш небяспечным для дзяржаўнасці з’яўляецца раскол грамадства паводле этнічных і ідэалагічных прыкмет, што вядзе да грамадзянскіх войнаў. Усё вышэназванае аслабляе дзяржаву знутры і робіць яе лёгкай здабычай суседзяў”. [5; 234]

2) “Мы должны отличать воссоединение с Россией тяготевших к ней восточнославянских территорий, некогда составляющих с ней единое тело, от убийства национальной государственности польского народа. За последнее Россия несет свою часть исторической вины». [12; 111]

Літаратура

1. Анішчанка Л.Н. Беларусь ў часы Кацярыны II (1772-1796). – пад рэд. У.А. Сосна. – Мн.: Веды. – 1998.
2. Беларускі гістарычны часопіс . – 199. - №2.
3. Беларуская мінуўшчына . – 1995. - №2.

4. Беларуская мінуўшчына . – 1995. - №6.
5. Гісторыя Беларусі ў 2-х частках // пад рэд. Л.Н.Новіка, Г.С. Марцуля. – Мн.: Універсітэцкае. – 1998. – ч. I.
6. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі: вуч. дапаможнік. – ТАА «ЦППР». - Мн. – 2003.
7. Грицкевич А.П. Частновладельческие города Белоруссии в XVI-XVIII вв. . – Мн. – 1976.
8. Забаўскі М.М. Гісторыя Беларусі. Зборнік тыповых тэстаў. – Мн. – 2005.
9. Лыч Л., Навіцкі У. Гісторыя культуры Беларусі . – Мн: Экаперспектыва. – 1996.
10. Нарысы гісторыі Беларусі. – Мн.: Беларусь. – 1994. – ч. I.
11. Сто пытанняў і адказаў з гісторыі Беларусі. – Мн.: Звязда. – 1995.
12. Трещенок Я.Н. История Беларуси. Досоветский период. – Могилев: МГУ им. А.Кулешова; 2003. – ч. I.
13. Канфесіі на Беларусі (канец XVIII – XX ст.) / В.В.Грыгор’ева, У.М.Завальнюк, У.І. Навіцкі, А.М. Філатава; нав. Рэд. У.І. Навіцкі. – Мн.: Экаперспектыва. – 1998.
14. Юхо Я.А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы права Беларусі. – Мн. – 1992.

РАЗДЕЛ III. ИНДУСТРИАЛЬНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ. БЕЛОРУССКИЕ ЗЕМЛИ В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ (1795-ФЕВРАЛЬ 1917ГГ.)

Тема 1. Модернизация Европы. Промышленная революция. Политика царизма в белорусских губерниях в первой половине XIX века

Ключевые понятия: индустриальная цивилизация, модернизация, промышленная революция, урбанизация, парламентаризм, либерализм, консерватизм, национализм, отечественная война, декабризм, демократия, партия, оппозиция

В XIXв. произошел один из крупнейших переворотов в истории человечества - традиционная аграрная цивилизация сменилась индустриальной. Разрушение устоев старой цивилизации получило название модернизации (от франц. modern – современный). Модернизация охватила все сферы жизни общества и включила в себя:

- индустриализацию – постоянно нарастающее использование машин в производстве, начало которой положил промышленный переворот в Англии в XVIIIв.;
- урбанизацию – небывалый рост городов;
- демократизацию политических структур;

- невероятно быстрый по сравнению с прошлыми эпохами рост знаний о природе и обществе;
- ослабление позиций религии и развитие атеизма.

Основой индустриальной цивилизации стали капиталистические экономические отношения: рынок, частная собственность, конкуренция, наемный труд.

Одним из величайших явлений мировой истории была промышленная революция. Это сложный процесс перехода от мануфактуры к машинному производству со всеми вытекающими отсюда экономическими и социальными последствиями. Во второй половине XVIIIв. Великобритания стала первой страной, куда пришел промышленный переворот. Но спустя некоторое время он охватил другие страны Европы, а также США.

Почему Великобритания стала колыбелью промышленной революции? Причин много. Некоторые из них назовем:

- начавшийся в XVIв. процесс «огораживания», в результате которого крестьяне лишились земли и стали наемными рабочими. А значит английские феодалы превратились в предпринимателей;
- непрерывавшаяся связь между городами и регионами страны благодаря развитым сухопутным и водным путям и развитие на этой основе единого внутреннего рынка страны;
- возрастание экспорта продукции британской промышленности благодаря имевшемуся мощному морскому флоту;
- использование в текстильной промышленности механических станков и изобретение паровой машины.

Отметим, что Англия на начальном этапе промышленной революции занималась механизацией текстильного производства, внедрением паровых машин для разных целей, производством паровой энергии. Но далее этот процесс перемен охватил тяжелую промышленность, транспорт.

Процесс перемен в производственных технологиях, например, в производстве металла, – это хорошо. Но крайне нужен был современный транспорт. Внедрение паровой машины в водный транспорт вызвало его бурное развитие. Стали предприниматься попытки создания железнодорожного транспорта. Первый паровоз в Англии был создан Дж.Стефенсоном в 1829г. Регулярные пассажирские перевозки в этой стране начались в 1830г. К середине XIXв. половина железных дорог мира принадлежала Англии, как и половина судов дальнего плавания. Доля Англии в 1840г. в мировом производстве промышленной продукции составила 45%. Ее называли «мастерской мира». Численность населения в городах выросла многократно.

В других европейских странах процесс экономического подъема начался позднее. Индустриализация в Бельгии, Голландии, Франции и Швейцарии заявила о себе в первой трети XIXв., в Германии, России и других странах – в середине XIXв.

В странах Европы, переживших буржуазные революции в XVIв. (Нидерланды), в XVIIв. (Англия), XVIII-XIXвв. (США, Франция, Германия и др.), экономическая модернизация сопровождалась политической модернизацией.

Нидерланды, освободившись от испанского господства, в результате буржуазной революции 1583г., установили у себя республиканское правление (законодательная власть в стране принадлежала Генеральным штатам).

Естественно, у людей возникало желание попытаться распространить практику Нидерландов на свои страны. Но выяснилось, что само по себе наличие парламента и даже республиканского правления не уберезет страну от той или иной тирании. Например, развитие абсолютизма в Англии не уничтожило парламент, но превратило его в XVIв. в достаточно послушное орудие королевской власти. К середине XVIIв. его чуть было не низвели до уровня ручного королевского совета, так как его неоднократно распускали и унижали, преследовали его членов. Потребовались две буржуазные революции 1640-1649гг. и 1688-1689гг., чтобы Англия стала конституционной монархией. Был создан политический парламент как основной инструмент для формирования гражданского общества, т.е. общества, в котором господствуют единые для всех, не знающие никаких привилегий и исключений, непререкаемые, как геометрические доказательства (Т.Гоббс), законы. Подчеркнем: в Англии в формировании парламентской демократии принимали участие ученые (Б.Спиноза, Т.Гоббс, Дж.Локк и др.), политики, предприниматели. Без их идей и теоретических разработок концепций гражданского общества нельзя представить себе ни французское Просвещение, ни американскую Конституцию и даже современное правовое государство.

США принадлежит первенство в создании писаной Конституции, которая была принята в 1787г. В 1789г. по требованию населения страны Дж.Мэдисон сформулировал первые десять поправок к Конституции. Они и составили знаменитый «Билль о правах», где прокламировались свобода слова, собраний, печати, религии, неприкосновенность личности. Это был документ, в котором выделены основные права и свободы для практической реализации американской концепции гражданских прав и свобод. Многие положения английского «Билля о правах» 1689г. почти без изменений вошли в американскую Конституцию. Философско-правовым источником «Билля о правах» США справедливо считается и французская «Декларация прав человека и гражданина».

Рожденная Великой Французской буржуазной революцией 1789-1794гг., Декларация стала смелым революционным вызовом старому феодальному миру. Естественными, священными, неотчуждаемыми правами человека и гражданина Декларация объявила свободу личности, свободу слова, свободу убеждений, право на сопротивление угнетению, право личной собственности.

Говоря о Великой Французской революции XVIIIв., следует подчеркнуть: она покончила с феодализмом и абсолютизмом так решительно, как никакая другая буржуазная революция в

Европе. Она предопределила развитие по капиталистическому пути не только самой Франции, но и ускорила развитие буржуазных отношений в других европейских странах.

Политическая модернизация в странах Западной Европы, начавшаяся в ходе первых буржуазных революций в Нидерландах, Англии, Франции, стала набирать обороты в связи с тем, что по этому региону прокатилось несколько волн буржуазных революций. Во Франции, стране классической буржуазной революции 1789-1794гг., прогремели революции в 1830г., 1848г., 1871г. В Италии – в 1820-1822гг и в 1848г. В Бельгии - в 1830г. В Германии – в 1848г. и т.д.

Революции 30-ых-40-ых годов в Западной Европе были непродолжительными по времени, но значительными по своему влиянию на политическую ситуацию в странах. В результате к концу XIXв. большинство европейцев жили не под властью абсолютных монархов. Институт абсолютной монархии уходил в прошлое.

В ходе революций необычный размах приобрело отстаивание народами национальных интересов. Так, народы Германии и Италии, единственные в Европе жившие в условиях политической раздробленности, проявили стремление к объединению и образованию национального государства. Это вполне в духе политического либерализма – течения, краеугольным камнем которого была вера в прогресс и возможность разумного, рационального устройства общества на основе демократической конституции. В рамках политического либерализма в Западной Европе XIXв. мы наблюдаем не только такие явления, как парламентаризм, конституционализм, национализм, но и возникновение партий, общественных организаций. Известно, что английские рабочие в ходе развернувшегося чартистского движения уже в 1838г. создали свою политическую организацию. В Англии в середине XIXв. действовали две политические партии – тори и виги. Тори-партия, представлявшая интересы крупных землевладельцев, виги – крупной буржуазии. В 1869г. в Англии была создана самая массовая профсоюзная организация - Британский конгресс труд-юнионов. В 1900г. в Англии была основана первая массовая (после чартистской) политическая организация рабочих – Лейбористская рабочая партия.

К.Маркс, получивший политическое убежище в Англии, проанализировал экономические механизмы английского капитализма и создал основы социализма, названного научным. Вместе с Ф.Энгельсом К.Маркс написал «Манифест коммунистической партии» (1848г.), создал «Международное товарищество рабочих» (1 Интернационал – 1864-1872гг). Параллельно в Европе создавались социалистические партии. В Германии на базе рабочей партии, основанной в 1869г., образовывалась в 1875г. социал-демократическая партия. Начиная с 1880г., по германскому образцу создавались социал-демократические партии в Бельгии, Австрии, Венгрии, Польше, России и др.

Таким образом, время с конца XVIIIв. и до конца XIXв. в Западной Европе было временем возникновения,

становления, развития индустриальной цивилизации.

До наступления процессов модернизации в Беларуси было далеко. В конце XVIII в. в результате трех разделов Речи Посполитой белорусские земли вошли в состав Российской империи. В белорусской истории обозначился ее новый этап. Новый, потому что Беларусь попала в иные условия, чем прежде: в страну, где функционировала абсолютная монархия, в страну, где был более высокий уровень развития производственных отношений, в страну, где

белорусский народ не воспринимался как особый этнос, в страну, где сама Екатерина II советовала своим помощникам не называть присоединенные земли чужеземными и считала, что обходиться с ними как с чужеземными не просто ошибка, а глупость.

Принципиальное значение имеет оценка этого исторического факта – вхождения белорусских земель в состав российского государства. Безусловно, она должна основываться на взвешенном подходе ко всем нововведениям, преобразованиям, изменениям, внедрявшимся на новых землях центральным российским правительством. Это значит, что оценка вхождения не может быть однозначной. Лучше, если она примет вид: «с одной стороны», «с другой стороны».

Важнейшим событием в истории Европы, России и Беларуси стала война 1812г., развязанная Наполеоном с целью установления мирового господства. Мировоззренческое значение имеет выяснение характера войны 1812г. Существуют различные точки зрения на этот счет. Первая точка зрения: война 1812г. являлась отечественной как для России, так и для Беларуси. Вторая точка зрения: «У барацьбе Расійскай і Французскай імперый за Беларусь яе жыхары аказваліся по абодва бакі змагання. Менавіта з гэтай прычыны вайна 1812г. набывала тут характар грамадзянскай» [5; 137]. Третья точка зрения. Она принадлежит историкам, которые утверждают, что для Беларуси война 1812г. являлась национальной, т.е. направленной на освобождение от российского гнета.

Тот, кто называет войну 1812г. гражданской, оставляет в стороне факт ведения военных действий между Францией и Россией и переносит центр тяжести на военные действия, которые будто бы велись противостоящими сторонами Российской империи. Но это явная натяжка.

Тот, кто квалифицирует войну 1812г. для Беларуси как национальную, также ошибается, ведь мы не видим белорусов, поднявшихся в едином порыве в борьбе против российского гнета. Да. Белорусские земли в 1812г. официально назывались некоторыми представителям магнатов и шляхты «освобожденными от российского гнета». Да. Ссылались на декрет Наполеона, который он выпустил в Вильно 1 июля 1812г. о возрождении ВКЛ и создании временного правительства ВКЛ. Но Наполеон и не думал предоставлять ВКЛ политическую самостоятельность. Все ключевые посты в администрации княжества занимали представители французского командования. Единственная цель французского императора в этом

случае – как можно больше получить от Беларуси для своей армии солдат, зерна, фуража, коней, повозок и т.д. Получить организованно, с помощью местной администрации. Наполеоновский маршал Даву заявил прямо, не таясь: «Наполеон требует от вас только три вещи: хлеба, хлеба, хлеба». А задания по всем позициям были выданы непосильные. Продовольственная повинность оказалась для Беларуси неподъемной, хотя ее поделили между крестьянами и помещиками из расчета 50 на 50. Виленскому, Минскому, Гродненскому и Белостокскому департаментам предписывалось поставить под ружье 10 тыс. человек, затем сформировать 4 кавалерийских полка по 2 тыс. человек в каждом, набрать народную гвардию и т.д. К августу войска еще не были сформированы.

Временное правительство ВКЛ не сумело обеспечить французскую армию провиантом в необходимом количестве. А реквизиции еще более настроили людей против французов. Жители многих деревень покидали свои дома, забирая имущество, и убегали в леса, создавали партизанские отряды. Для борьбы с партизанами французское командование было вынуждено держать на территории Беларуси около 30 тыс. солдат и офицеров. Война 1812г. для Беларуси была отечественной. Беларусь была частью огромной страны, куда пришли завоеватели с целью установления своего господства. Завоеватели были изгнаны из пределов России и Беларуси. После окончания Отечественной войны 1812г. в России никаких серьезных преобразований не отмечено. В первой половине XIX века наблюдался лишь один случай осознанной борьбы за модернизацию – восстание декабристов в 1825г. В России дворянская интеллигенция поставила такие задачи, как ликвидация крепостного права, установление конституционной монархии или республики, поощрение предпринимательства и торговли.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы характерные черты индустриальной цивилизации? Что явилось основой индустриальной цивилизации? Почему Западная Европа стала тем регионом, где индустриальная цивилизация впервые заявила о себе?
2. Расскажите о важнейших технических изобретениях в Англии в XVIII веке и объясните, почему они привели к промышленному перевороту. В чем сущность промышленной революции?
3. Расскажите об успехах Англии в сфере экономики, достигнутых благодаря развернувшейся промышленной революции.
4. В какие временные сроки промышленная революция пришла в другие страны Европы и в США? Какие особенности имела промышленная революция в других странах по сравнению с Англией?
5. Промышленный переворот в Англии начался примерно через 100 лет после буржуазной революции XVII, во Франции – во времена наполеоновской империи, в США – после войны за независимость. Объясните, почему в этих странах промышленный переворот

происходил после буржуазных революций.

6. Можно ли считать войну американских колоний за свою независимость (1775-1783гг.) буржуазной революцией?
7. К.Маркс писал, что «американская война ... за независимость прозвучала набатным колоколом для европейской буржуазии».[12; 9] Как могла революция в Северной Америке повлиять на развитие событий во Франции?
8. Почему взятие Бастилии считается во Франции началом революции?
9. Почему роль Великой Французской революции в разрушении «старого порядка» в Европе определена как главная роль?
10. Какими путями на протяжении XVIII-XIX вв. разрешались в Европе и США противоречия между старым порядком и развивающимся капиталистическим укладом?
11. Расскажите о политической модернизации в Западной Европе и США в XVIII-XIX вв., о развитии парламентаризма, становлении партийно-политической системы, о влиянии этих процессов на общественно-политическую мысль в Беларуси.
11. Дайте характеристику поведения наполеоновских солдат, вступивших в июле 1812г. на территорию бывшего ВКЛ, а зимой отступавших на Запад. Используйте для этого свидетельства виленского помещика Эйсмонта, итальянского лейтенанта Ложье и немецкого фельдфебеля, а также другие материалы на эту тему.

а) Помещик Эйсмонт: «Войска, заняв окрестности города, истребили тотчас прилегающие к нему обывательские дачи..., забирая ... всякую провизию, скот, лошадей, движимое имущество, истребляя двери, окошки и мебель, находившиеся в строениях; а для завершения крайнего разорения кавалерия, запасшись косами, окосила всякого рода дворовый и крестьянский хлеб для корма лошадей». [10; 19]

б) Лейтенант Ложье: «Дома, не занятые офицерами, подвергались разорению, причем, выгоняли лиц, нашедших там пристанище, а здание разбиралось и шло для костров». [10; 20]

в) Немецкий фельдфебель 2-го Баденского полка корпуса маршала В.Штейнмюллера: «Деревянные крестьянские избы солдаты зажигали просто для того, чтобы согреться у огня Мы сжигали все поселки, через которые проходили». [10; 24]

12. В чем значение Бородинской битвы?

Выясните, кто, по-вашему, прав в оценке битвы – император Наполеон, полковник русской армии Н.П. Поликарпов, писатель Лев Толстой.

а) «Французы в нем (Бородинском сражении) показали себя достойными одержать победу, а русские заслужили право быть непобедимыми». Наполеон. [21; 39]

б) «Прежде всего надо решить вопрос – Бородинское сражение было нашей победой или поражением?» Н.П.Поликарпов. [21; 39]

в) «Бородинское сражение есть лучшая слава русского оружия, есть победа ...» Л.Толстой. [21; 39]

13. Кто был главным героем Бородинской битвы?
14. Согласны ли вы с версией ученых из Средиземноморского университета, базирующегося в Марселе, которые после специфических исследований остатков зубных тканей умерших французских солдат, похороненных под Вильно, записали в качестве вывода: «Взять Москву Бонапарту помешали вши, заразившие его солдат смертельными недугами. А добились морозы»? [9; 12].
Если вы не согласны с такой экзотической версией, то предложите свое представление о том, кто разгромил «великую армию» Наполеона в 1812 г., кто виноват в «бедах» армии Наполеона.
15. Почему 20-30-е годы XIX в. в России и Беларуси были временем возникновения тайных обществ («Союз спасения», «Союз благоденствия», «Товарищество филоматов», «Товарищество «военных» друзей» и др.), оживления в стране журнальной и издательской деятельности (выход в свет журнала «Современник»), временем усиления эмиграции?
16. Кто такие «филоматы» и «филареты»?
17. Насколько справедлива оценка этого времени (20-ых-30-ых годов XIX в.) А.И.Герценом: «Время наружного рабства и внутреннего освобождения»?
18. Какая сила заставила декабристов отказаться от своего благополучия и посвятить себя борьбе за прогресс?
19. В чем суть духовного мира декабристов? Укажите сильные и слабые стороны декабристского движения.
20. Что вы знаете о декабристском движении в Беларуси?
21. Каковы основные направления политики самодержавия в Беларуси в первой половине XIX века? Какой оценки заслуживает политика российских властей на территории Беларуси? Каковы причины неудач правительственного реформаторства (реформы Киселева) во второй четверти XIX века?

Логические и практические задания

1. Для успешного развития капиталистического производства нужны три условия. Первое условие: накопление богатств, необходимых для создания крупных предприятий, потребность в их создании. Назовите два недостающих условия.
2. Какую схему промышленного переворота, начавшего в Англии в середине XVIII в., выбрали бы вы?

- Наука	- Техника	- Производство
- Производство	- Техника	- Наука
- Техника	- Производство	- Наука
3. Назовите важнейшие проблемы в жизни английских колоний в Северной Америке, которые требовали своего разрешения в 1770-е годы.
4. В одной из резолюций английского парламента было сказано: «Развитие промышленности в колониях ослабляет их зависимость от Великобритании». Какими мерами

английская корона хотела сохранить эту зависимость?

5. Ознакомьтесь с отрывком из Декларации независимости 4 июля 1776 года: «Все люди сотворены равными, и все они одарены своим создателем некоторыми неотчуждаемыми правами, к числу которых принадлежат: жизнь, свобода и стремление к счастью. Для обеспечения этих прав учреждены среди людей правительства, заимствующие эту справедливую власть из согласия управляемых. Если же данная форма правительства становится губительной для этой цели, то народ имеет право изменить или уничтожить ее и учредить новое правительство». «... мы, представители Соединенных Штатов Америки ... объявляем от имени и по полномочию народа, что эти соединенные колонии суть и по праву должны быть свободные и независимые штаты. С этого времени они освобождаются от всякого подданства британской короны ... в качестве свободных и независимых штатов они приобретают полное право объявлять войну, заключать мир, вступать в союзы, вести торговлю и совершать все то, на что имеет право независимое государство». [3; 396] Как авторы документа обосновывают право колоний на независимость? Какие идеи эпохи Просвещения отражены в этом документе?
6. О создателях Конституции США 1787 года Т.Джефферсон написал: «Подталкиваемые событиями момента, они создали средства, чтобы «держать дом в порядке»? Какие события имел в виду Джефферсон? Как надо понимать слова «держать дом в порядке»? Какие средства для этого были определены Конституцией США?
7. Как вы считаете, почему ни в Англии в XVIIв., ни в Северной Америке ни во Франции в XVIIIв. развитие общества не пошло путем реформ?
8. Прочтите отрывки из французской Декларации прав человека и гражданина и ответьте на вопросы, которые размещены после извлечений:
«Декларация прав человека и гражданина» (извлечение).
 - «Люди рождаются свободными и равными в правах».
 - «Целью всякого политического союза является сохранение естественных и неотъемлемых прав человека. Права эти суть: свобода, собственность, безопасность и сопротивление угнетению».
 - «Никто не должен быть тревожим за свои убеждения, даже религиозные, если их проявления не нарушают общественного порядка, установленного законом ...»
 - «Так как собственность есть нерушимое и священное право, то никто не может быть ее лишен...» [3]

Против каких порядков и идей направлены приведенные тезисы? В чем состоял смысл принятой Декларации? Установите, в чем ее сходство с Декларацией независимости США.

9. Проанализируйте два отрывка из документов:

О королевской власти и короле (из Конституции Франции 1791 года)	Из петиции кордильерского клуба от 22 июня 1791 года.
Королевская власть неделима – она вверена непосредственно царствующему дому и переходит по мужской линии в порядке первородства. Особа короля неприкосновенна и священна. Во Франции нет власти, стоящей над законом. Король царствует лишь в силу закона.	Мы были рабами в 1789 году. Мы действительно свободны в конце июня 1791 года. Общество друзей прав человека не может скрыть от себя, что королевская власть, особенно наследственная, не совместима со свободой.... Мы заклинаем вас: или немедленно провозгласить, что Франция уже не монархия, а республика, или подождать, чтобы все департаменты высказались по этому важному вопросу, прежде чем во второй раз заковать лучшее государство в мире в путы и цепи монархии».

Какие точки зрения на королевскую власть существовали во Франции в 1789 г. и 1791г.? Интересы каких слоев населения выражают эти документы? Какая точка зрения победила?

9. Знаете ли вы доказательства, в соответствии с которыми якобинцы 1793г. решили основной вопрос революции? Сравните Конституцию Франции 1791г. и 1793г. В чем их отличие?

10. Россия при всей своей отсталости по сравнению с развитыми европейскими державами в экономических и политических отношениях шла впереди Речи Посполитой и Великого княжества Литовского как ее части. Ответьте, в чем состоит парадокс: «Федэратыўныя прынцыпы будовы Рэчы Паспалітай з яе шляхецкай дэмакратыі ... прайгравалі ў параўнанні з абмалютнымі манархіямі еўрапейскага і расійскага ўзору». [4; 303]

11. Чем объяснить мягкость политики Екатерины II на новых землях?

12. В чем состоял социально-экономический смысл экономических реформ, проведенных российскими властями в западных губерниях?

13. Как оценить встречу двух культур, состоявшуюся в условиях присоединения Беларуси к России?

14. Определите, какой характер носила война 1812 г. для Беларуси. При этом проанализируйте три оценки характера войны, принадлежащие разным авторам. Выберите, на ваш взгляд, справедливую оценку и обоснуйте свой выбор:

а) «Афіцыйна ніколі расійскія і савецкія гісторыкі не гаварылі аб удзеле насельніцтва Паўночна-Заходняга краю (Беларусі) на баку Напалеона. Для беларусаў гэта была не Айчыная вайна... Гэта была вайна за нацыянальнае адраджэнне». [11; 43]

б) «... былы рэвалюцыйны генерал-рэспубліканец, а цяпер валадар стамільённай імперыі, страціў пачуццё рэальнасці. Імкненне народаў да незалежнасці мала хвалявала яго: у галаве выпяваў план сусветнага панавання». [1; 51]

в) «Рассуждение некоторых историков национал-радикального толка об якобы случившемся расколе белорусского народа в годы войны 1812 года и о гражданской войне между сторонниками России и сторонниками Франции являются произвольными домыслами и не выдерживают испытания фактами. Раскола нации не было. Было лишь патриотическое сопротивление народа врагу и измена оторвавшейся от него части». [19; 117]

15. Какие из приведенных ниже высказываний декабристов об истоках их революционных взглядов представляются вам наиболее важными:

а) «Мы были дети 1812 года»; [15; 7]

б) «несправедливости, насилия и угнетения помещиков, их крестьянам причиняемы, укрепляли либеральные мысли»; [15; 12]

в) «самодержавие есть наипротивнейшее человеческому существу состояние»; [15; 19]

г) «рабство крестьян всегда сильно на меня действовало, а равно и большие преимущества аристократии»; [15; 23]

д) «все честные люди страдали, а ябедники и плуты радовались»; [15; 25]

е) «упадок торговли, промышленности и общего богатства». [15; 49]

16. В массовом сознании декабристы иногда воспринимаются лишь как люди, неудачно восставшие против царя. Да, 14 декабря было днем неудачи. Но этот день был и днем победы. Объясните, почему день 14 декабря следует считать днем победы. Подумайте и скажите, почему в «Послании в Сибирь» А.С.Пушкин написал своим друзьям: « .. не пропадет ваш скорбный труд и дум высокое стремление».

17. Франц Савич, студент Виленской медико-хирургической академии с осени 1833г., создал тайное общество, которое скоро переросло в мощную законспирированную организацию. Члены товарищества поклялись «посвятить свои силы борьбе за счастье отчизны и единство народа». Что нового к характеристике Ф.Савича прибавляет следующие размышления В.Черопки: «Франца Савіча, без сумнення, трэба аднясці да тых людзей, пра якіх з гонарам кажуць – гэта рыцар народа ... Франц Савіч вольналюбівый, сваімі памкненнямі выказаў патаемную і жаданую мару не аднаго пакалення беларусаў – свабода! Царская машина пакарання зламала явоны лёс, але не знішчыла ягоны вольны дух, які пазней асаніў паўстанцаў 1863». [20; 42]

Тестовые задания

1. Какие события стоят за следующими датами американской истории:
 - весна 1775г.,
 - 4 июля 1776г.,
 - 3 сентября 1787г.?
2. Выберите правильные ответы:
 - а) “Декларация независимости” в США была создана:
 - в 1773г.,
 - в 1775г.,
 - в 1786г.,
 - в 1776г.?
 - б) “Декларация независимости” преследовала цель:
 - объявление войны Англии;
 - провозглашение США;
 - свержение монархии;
 - привлечение союзников?
 - в) Европейские державы:
 - вступили в войну на стороне Америки;
 - вступили в войну на стороне Англии;
 - объявили нейтралитет;
 - организовали военную и экономическую помощь Америке?
3. Какие события стоят за следующими датами французской истории:
 - 14 июля 1789г.;
 - 26 августа 1789г.;
 - 6 сентября 1791г.
 - 10 августа 1792г.;
 - 31 мая-2 июня 1793г.?
4. Велика Отечественная война началась 22 июня 1941г., а какого числа и месяца началась Отечественная война 1812г.?
5. Где на территории Беларуси находится памятник русским воинам, одержавшим первую победу над войсками Наполеона 15 июня 1812г.?
6. Какому событию посвящено стихотворение, из которого взяты строки:

Изведал враг в тот день немало,
Что значит русский бой удалый,
Наш рукопашный бой!

Как называется стихотворение? Кто его автор?
7. Выберите, кому из русских писателей А.С.Пушкину, Л.Н.Толстому или М.Ю.Лермонтову - принадлежат эти слова:

“Дубина народной войны поднялась со всей своей грозной и величественной
слои и, не спрашивая ничьих вкусов и правил ... поднималась, опускалась и
гвоздила французов до тех пор, пока не погибло все нашествие”.
8. Какой величайший в мире цельный гранитный монумент, высеченный из одной каменной глыбы, А.С.Пушкин назвал “Александрийским столпом”? В ознаменование какого события он был сооружен?

9. В каком областном центре Беларуси возведен большой памятник-обелиск героям Отечественной войны 1812г.? Когда он был воздвигнут? Кто его автор?
10. Определите неправильный вариант ответа. Товарищество “филоматов” возникло в 1817г. по инициативе:
- А.Чарторийского;
 - Т.Зана;
 - А.Мицкевича;
 - Ю.Ежевского;
 - Я.Чечета.
11. Под влиянием “Южного” и “Северного” тайных обществ в 1825г. офицеры Отдельного Литовского корпуса создали тайное общество на Гродненщине. Назовите это тайное общество, его руководителя.

Тема 2. Аграрная реформа 1861г. в России и Беларуси. Буржуазные реформы 60-ых-70-ых годов

Ключевые понятия: аграрная реформа, механизм проведения реформы, «отрезки», временнообязанные крестьяне, выкупные платежи, «прусский» и «американский» пути развития капитализма в сельском хозяйстве

Аграрная реформа 1861г. в России и последовавшие вслед за ней другие буржуазные реформы, проведенные в 60-ые-70-ые годы XIXв., имеют давно сложившуюся традиционную оценку – поворотный пункт в истории России. Безусловно, этот поворот не мог быть одномоментным актом. Его начало – Аграрная реформа 1861г., наиважнейшая в ряду названных реформ. Благодаря ей состоялось личное освобождение крестьян от крепостной зависимости. Это она принялась рушить другие старые порядки и формировать новые. К этому процессу были подключены реформы, известные как судебная, земская, городская и другие. Нет сомнения в том, что реформы знаменовали собою новую эпоху, новую историю России.

Инициатором проведения Великих реформ, как известно, были Александр II и государственная власть. Логичным в этой связи будет вопрос о причинах и предпосылках отмены крепостного права и проведении других преобразований. Самая известная причина, которая представлена в исторической литературе, - это отставание России от европейских государств. Признаки отставания страны особенно ярко проявились в условиях Крымской, или Восточной войны 1853-1856 гг., в которую вступила Россия.

Начнем с неподготовленности России к войне: устаревшее вооружение русской армии (кремневые ружья вместо нарезных), несовременная система комплектования армии, отсутствие железных дорог, телеграфной связи с югом страны, парусный флот вместо парового, полное отсутствие надежных полководцев и др. Об отсталости

России свидетельствует и ее поражение в Крымской (Восточной) войне, сдача Севастополя, унижительные условия Парижского мира (март 1856г.), который лишил Россию военного флота и военно-морских баз на Черном море, части Бессарабии и поставил под вопрос престиж России как великой державы.

В серьезных исследованиях проблем проведения реформ и их причин акцент сделан на мотивах Александра II, которыми руководствовался император. Александр II стал на путь освободительных реформ не в силу своих убеждений, а как военный человек, осознавший уроки Восточной войны, как император и самодержец, для которого превыше всего были престиж и величие державы.

Стоит сказать в этой связи о том, что советская историография объясняла отмену крепостного права ростом крестьянских выступлений. Современная российская историография эту причину уже не называет.

Выяснение предпосылок проведения отмены крепостного права занимало советских историков в плане социально-экономическом, где они указывали на кризис феодально-крепостнической формации. Большинство западных исследователей вслед за П. Струве утверждают: крепостная система хозяйствования накануне реформы 1861г. была вполне жизнеспособна. Американская историография подтолкнула российских историков к более глубокой проработке проблемы предпосылок, обратив их внимание на экономические мотивы проведения реформы, как их понимали сами реформаторы (ориентация на экономический либерализм, на признание роли частной инициативы в развитии экономики), на наличие кадров людей, способных к реформаторскому труду, на реформы, проведенные в царствование Александра I и Николая I, на опыт обсуждения и решения крестьянского вопроса в первой половине XIX в., а также локальные реформы (например, в Прибалтике отмена крепостного права была проведена в 1816-1819 гг.), реформы государственной деревни, проведенные П.А.Киселевым в 1837г., опыт работы Секретных комитетов по подготовке аграрной реформы

Содержание аграрной реформы зафиксировано в целом ряде документов 1861г. В них отразилась концепция законодателей. В чем она состояла? В том, чтобы одним законодательным актом решить вопрос об отмене крепостного права и о будущем устройстве поземельных отношений - переходе крестьян на выкуп наделов и сохранении значительной части помещичьего землевладения. Другими словами, объявить об уничтожении личной зависимости крестьян от помещиков, о приобщении крестьян к гражданской жизни, о введении крестьянского общественного самоуправления. Это с одной стороны. С другой стороны, концепция решения земельного вопроса состояла в обязательном сохранении за всеми помещичьими крестьянами наделной земли сначала в пользовании, а в конечном итоге – в собственности, в сосуществовании в новом аграрном строе России двух типов хозяйства: крупного помещичьего и мелкого крестьянского. Составители реформы надеялись достигнуть этой цели мирным путем, без революционных потрясений, какие имели место в Западной Европе.

Концепция решения земельного вопроса была осуществлена именно так, как задумывалась: сохранение в собственности дворян земель, представлявших барскую запашку, а во владении крестьян – дореформенного надела; исчисление повинностей от дореформенных (с некоторым понижением), а величины выкупа – от принятой повинности; участие государства в выкупной операции в качестве кредитора. Конечная цель решения земельного вопроса – выкуп крестьянином земельного надела в собственность. Были у реформаторов и другие цели: избежать массовой пролетаризации крестьян, защитить определенным образом крестьян от давления со стороны помещиков. Вот почему авторы реформы включили статью, запретившую крестьянам отказываться от надела в течение девяти лет, статью о сохранении общины, считая, что на начальном этапе реформы крестьянину без нее не обойтись, с общиной ему будет привычнее, надежнее. При этом реформаторы понимали, какие издержки несет сохранение общины – это преграда на пути свободного развития самостоятельного крестьянского хозяйства. Выход крестьян из общины вначале предусматривался на определенных условиях, и лишь в будущем он должен был расширяться.

Аграрная реформа 1861 г. была успешной. Она не застопорилась. Она состоялась, потому что хорошо был продуман механизм ее проведения. Это, несомненно, заслуга ее авторов-реформаторов.

Аграрный сектор в России после отмены крепостного права развивался по «прусскому» пути развития капитализма, но и при этом сбор хлеба в стране вырос за вторую половину XIX в. в два раза, хлебный экспорт – в 5,5 раза. К 90-ым годам XIX в. на рынок поступало 50% от чистого сбора зерна. Землевладение постепенно утрачивало свой исключительно сословный характер: к началу XX в. дворянство сохранило только 60% своей земельной собственности, росло землевладение крестьян-предпринимателей.

Условия реформы не могли удовлетворить крестьян. В Беларуси в 1861-1862 гг. были многочисленные выступления, которые были подавлены военной силой. А когда началось восстание в Польше, Литве и Беларуси в 1863-1864 гг., царское правительство, чтобы оторвать крестьян от участия в восстании, выбрало иной, чем всегда, путь – внесения изменений в «Положение» 19 февраля, которые улучшили положение крестьян западных губерний, создали более благоприятные условия для развития капитализма в Литве и Беларуси. Очень скоро по уровню развития капитализма в сельском хозяйстве Беларусь опередила многие районы России.

Очевидна та взаимосвязь, которая существовала между аграрной реформой и другими буржуазными реформами 60-70-ых годов. Приведем суждение Д.Л. Милютина, одного из выдающихся деятелей Великих реформ, историка и профессора, которое поможет осознать глубинную связь всех буржуазных реформ: «Закон 19 февраля 1861 г. не мог остаться отдельным, изолированным актом: это был краеугольный камень общей переработки всего государственного строя». И действительно. В России в 60-ые-70-ые годы последовал целый ряд реформ:

судебная, земская, городская и другие. В Беларусь реформы пришли не сразу, некоторые с большим опозданием - от 5 до 47 лет. Буржуазный характер этих реформ сомнений не вызывает.

Вопросы для обсуждения

1. Какие причины заставили царя в феврале 1861г. отменить крепостное право в России?
2. Почему император Александр I, замышлявший отмену крепостного права в России, не сумел провести такой реформы?
3. Какие документы определили проведение аграрной реформы в России и Беларуси?
4. Как изменилось положение крестьян в России и Беларуси после проведения реформы 1861г.?
5. Почему аграрная реформа была первой в ряду других, последовавших за ней реформ? В чем суть аграрной реформы?
6. Какой механизм проведения аграрной реформы был предложен ее разработчиками?
7. Каковы результаты проведения аграрной реформы в России и Беларуси? Можно ли назвать царя Александра II «царем освободителем»?
8. Какие два пути развития капитализма в сельском хозяйстве известны вам? Какой путь в 1861г. избрала царская Россия? Была ли альтернатива этому пути?
9. Почему в России вслед за реформой 1861г. приступили к проведению реформ в сфере местного самоуправления, судопроизводства и т.д.? Почему реформы 60-х-70-х годов определили как буржуазные? В чем их буржуазность?
10. Прав ли был император Александр II, когда он заявил, что он дал «суд скорый, правый, милостивый и равный для всех подданных»?
11. Почему аграрная реформа в России и другие реформы 60-ых-70-ых годов, последовавшие вслед за ней, оцениваются как Великие реформы?

Практические и логические задания

1. Проанализируйте размещенные ниже материалы о причинах проведения реформ в России Александром I. Дайте заключение об основательности или безосновательности названных причин:
 - а) «Севастополь ударил по застоявшимся умам». В.О.Ключевский, историк. [6; 192]
 - б) «Прежняя система отжила свой век». М.П. Погодин, историк. [6;192]
 - в) «Если бы правительство после Крымской войны и пожелало возвратиться к традициям последних времен, то оно встретило бы непреодолимые препятствия, если не в открытом, то,

по крайней мере, в пассивном противодействии, которое со временем могло бы даже поколебать преданность народа – широкое основание, на котором зиждется в России монархическое начало». М.Х.Рейтнер, министр финансов России. [6; 192]

г) «Слухи носятся, что я хочу объявить освобождение крестьян.

Я не скажу вам, чтобы я был совершенно против этого. Мы живем в таком веке, что со временем это должно случиться. Я думаю, что вы одного мнения со мной, следовательно, гораздо лучше, чтобы это произошло свыше, чем снизу». Александр II, император России. Из выступления в Москве перед предводителями дворянства. 1856г. [6;192]

2. Почему в царствование Николая I и Александра I в России не начались широкомасштабные реформы?
3. Каких реформаторов XIX в. и начала XX в. вы можете вспомнить и назвать?
4. Известно ли вам, какой вариант освобождения крестьян - с землей или без земли – был предпочтительнее в 1858г. в российском обществе, в периодике, в губернских комитетах, в правительственных кругах?
5. Какой вариант решения крестьянского вопроса был воплощен в «Положении» 19 февраля 1861г.?
6. Реформы 60-ых - 70-ых годов XIXв. в России способствовали формированию буржуазной монархии. Но царь не решался дать народу конституцию. Как можно это объяснить? К каким последствиям это бы привело?
7. В чем вы видите связь судебной реформы с отменой крепостного права?
8. Почему правительство охотно передало в руки земств и городских дум вопросы местного хозяйства, образования и медицины, но категорически не допустило их к политической жизни?
9. Чем вызвана реформа системы школьного образования?
10. Назовите важнейшие причины и принципы военной реформы.

Тестовые задания

Выберите правильный ответ:

1. Подготовка к отмене крепостного права началась:
 - а) с восточных белорусских губерний;
 - б) с польских земель;
 - в) с западных белорусско-литовских земель;
 - г) с центральных российских губерний.
2. Какие категории крестьян существовали в Беларуси после с проведения аграрной реформы 1861 г:
 - а) временнообязанные;
 - б) собственники;
 - в) огородники;

г) члены общинного землепользования?

3. До какого времени белорусские крестьяне находились в положении временнообязанных:

- а) до начала 20-го века;
- б) до революции 1905-1907 годов;
- в) до мая 1863 г.?

4. Каковы результаты проведения отмены крепостного права в России в 1861г.:

- а) все помещичьи земли переданы в руки крестьян;
- б) крестьяне получили личную свободу;
- в) ликвидированы все феодальные пережитки;
- г) была разрушена сельская община;
- д) были ликвидированы хозяйства зажиточных крестьян?

5. Какие реформы были проведены в России в Беларуси в 60-ые-70-ые годы XIXв.:

- церковная,
- судебная,
- городская,
- земская,
- школьная,
- в области языка,
- в области спорта,
- финансовая,
- военная,
- цензурная?

Тема 3. Мир и Россия на пороге новой исторической эпохи. Борьба за демократию и национальное возрождение Беларуси (вторая половина XIX – начало XX в.)

Ключевые слова: капитализм, инвестиции, периферия, буржуазия, пролетариат, нация, национальное движение, национальное самосознание

Становление собственно индустриальной цивилизации в передовых странах Европы пришлось на последнюю треть XVIIIв. - начало XIXв. Эпицентр этой цивилизации возник в Англии, далее переместился на континентальную Европу и Северную Америку.

На уровень передовых стран вышли Англия, Голландия, Франция, где сложились более или менее благоприятные условия для разрыва с традиционализмом, т.е. со старыми порядками. Модернизация твердо поставила эти страны на путь капиталистического развития. На периферии Европы остались Германия, Испания, Скандинавия, Россия. В этих странах процессы модернизации шли замедленно в силу ряда причин. Но они шли. Старая цивилизация разрушалась так или иначе, в том или другом темпе.

Процессы модернизации и утверждения капитализма в России и Беларуси практически синхронны, так как Беларусь была частью Российской империи. Особенности, которые отличали модернизацию и становление капитализма в России от Западной Европы, были характерны и для Беларуси. Но Беларусь в свою очередь имела особенности, которые были свойственны только ей как особому региону России, отличному от центра.

Сначала укажем на особенности модернизации, свойственные России в сравнении с Западной Европой:

а) временные рамки индустриальной цивилизации для стран Европы: с 1730г. по 1972г., для России - с 1861г. по 1990г. Продолжительность индустриальной цивилизации для Европы - 2,4 века, для России - 1,5 века. Следовательно, Россия проходила эту эпоху быстрыми темпами. Развитие цивилизации подчас приобретало скачкообразный характер;

б) эпохе промышленного переворота в Западной Европе предшествовали буржуазные революции. В России эту эпоху открыли реформы, которые были задуманы и проведены правительством, т.е. «сверху»;

в) промышленная революция в Европе начиналась, как правило, в текстильной или легкой промышленности. Далее ускоренное применение машин обеспечивало развитие всего комплекса тяжелой промышленности. Но при этом поначалу металлургия и машиностроение еще не занимали первых мест, отставая от текстильной и легкой. Промышленный переворот в Европе и США обычно завершался железнодорожным строительством. А как в России? В России железнодорожное строительство, можно сказать, открыло промышленный переворот. Оно развивалось фантастически быстро. В 1893-1900гг. в России ежегодно вводилось по 2,6 тыс.км. рельсовых путей. В начале XXв. Россия занимала второе место в мире после США по протяженности железных дорог;

г) для развития индустрии России нужны были огромные средства. Где их взять? Россия получила инвестиции из стран Европы и сумела эти капиталы вложить в развитие железнодорожных дорог и металлургии;

д) для России характерна высокая степень концентрации производства и капитала по сравнению с Европой и даже США.

Назовем некоторые особенности развития капиталистической промышленности в Беларуси:

1. Главными отраслями промышленности являлись: пищевая, деревообрабатывающая, металлообрабатывающая, стекольная, стройматериалов, кожевенно-обувная, льноперерабатывающая. Другими словами, белорусская промышленность перерабатывала в основном местное сырье.
2. В регионе преобладали по численности мелкие предприятия в силу ряда причин.
3. По степени развития железнодорожных сетей Беларусь занимала одно из первых мест в России. Протяженность железных дорог в Беларуси к 1917г. составила 3704 версты.

Насыщенность ее железнодорожных магистралей в 1913г. составила 25,1 версты на 1000 верст. Это в 2.5 раза больше, чем в Европейской части России.

4. Степень концентрации рабочей силы на белорусских предприятиях была значительно ниже, чем в России.

Эти особенности не должны представлять Беларусь как отсталый регион.

Это был регион развивающийся, имевший предприятия передовые, с уникальным оборудованием, не уступавшим европейскому. Например, Добрушская бумажная фабрика.

В пореформенной Беларуси шли процессы изменения социальной структуры общества – на историческую сцену вышли новые классы общества: буржуазии и пролетариат. Промышленная буржуазия складывалась из числа дворян. Помимо помещиков класс промышленной буржуазии складывался и из представителей других сословий. Ими были торговцы, купцы, ремесленники, разбогатевшие крестьяне. Известно, что в начале XXв. В Беларуси было примерно 61% бедных крестьян, 28% средних крестьян и 11% зажиточных. Это значит, что белорусская деревня не могла выдвинуть из своего состава значительный пласт крупной буржуазии. Например, в 1905г. богатых крестьян (имели 500 десятин земли и более) насчитывалось по 5-и губерниям 144 человека.

Точных данных о количественном составе буржуазии в Беларуси нет. Есть данные переписи 1897г., и по ним посчитали, что в 5 западных губерниях имелось 103 тыс. человек, относившихся к категории мелкой буржуазии, 47 тыс. - к средней, 33 тыс. – к крупной, т.е. всего 185 тыс. человек. По национальному составу: 60% составляли евреи, 17% - белорусы, русские и поляки по 10%, другие национальности до 3%.

Другими словами, белорусская буржуазия формировалась медленно, с задержками. По времени она отставала от формирования белорусского пролетариата. Причина – пролетаризация белорусов шла быстрее обогащения.

Пролетариат Беларуси в пореформенный период имел такие источники формирования: обедневшие, разорившиеся крестьяне, ремесленники, мелкие торговцы. На промышленных предприятиях Беларуси, большая часть которых размещалась за пределами городов и местечек, в сельской местности, рабочими становились местные крестьяне, которые не рвали связей с сельским хозяйством. Но уже в 90-ые годы XIXв. в Беларуси сформировались кадры постоянных рабочих. В 1900г. они составили более половины численности работающих. Но при этом распыленность рабочего класса по мелким предприятиям очевидна, как и незначительный удельный вес рабочих, занятых на крупных предприятиях. До начала XXв. В Беларуси насчитывалось 400 тыс. постоянных наемных рабочих без учета 130 тыс. батраков. Интересно посмотреть соотношение рабочих, занятых на фабрично-заводских предприятиях и в ремесленном и мелкокапиталистическом производстве:

соответственно 33,6 тыс. человек и 116,3 тыс. человек.

Структура белорусского населения к концу XIX в. по классовому признаку выглядит следующим образом: крупная буржуазия, помещики, высшие чиновники – 147 тыс. человек, зажиточные мелкие хозяйства – 670 тыс., бедные мелкие хозяйства 1993 тыс., пролетарии и полупролетарии 3674 тыс. человек. Заметной особенностью рабочего класса Беларуси был его многонациональный состав.

Индустриальная цивилизация сделала Европу более единой, чем прежде. И это понятно почему. Все европейские государства были связаны сетью железных дорог, развивалась мировая торговля, а значит, и экономическая взаимозависимость стран, регионов. Телеграф быстро доносил новости повсюду, возникали европейские стандарты жизни. Сблизились законодательства разных стран. Сделались прозрачными границы стран.

В этих условиях стала складываться новая экономическая общность людей. Она, подчеркнем еще раз, возникает в эпоху зарождения и развития товарно-денежных отношений на базе сплочения территорий с населением, говорящим на одном языке. Нация характеризуется общностью языка, культуры, психологии, обычаев, традиций, исторических судеб и этнического самосознания. Особую роль в возникновении нации играли экономические связи.

Важным фактором образования и развития нации является государство. В государстве видят мощное орудие национальной консолидации, гаранта сохранения национальной самобытности в условиях взаимодействия с другими народами.

Там, где процесс образования наций сопровождался образованием национальных государств (большинство стран Европы), он проходил быстро. Там, где он проходил в условиях какой-либо зависимости, темпы консолидации замедлялись. Процесс создания английской нации завершился в XVII в., во Франции – в XVIII в. После объединения Германии, Италии во 2-ой половине XIX в. этнические процессы пошли в них быстрее и привели к образованию наций. Но так было в Западной Европе. В Центральной и Восточной Европе все было не так: здесь существовали империи: Австрийская, Османская, Российская. Правительства названных империй никого не хотели выпускать из своего состава, из своих рук и потому принимали меры для сдерживания национальных движений, для сдерживания образования наций.

Формирование белорусской нации было сопряжено со многими трудностями. Имперское правительство официально не признавало белорусов нацией, народностью или этнической группой. Белорусов называли русскими.

Национальная территория белорусов в Российской империи не была определена, и Беларусь как этническое целое не могла пользоваться какими-либо элементарными правами. Царское правительство при формировании Северо-Западного края включило в него территории с небелорусским населением, а часть белорусов вывела за пределы Северо-Западного края. В соответствии с административно-

территориальным делением Российской империи Беларусь входила в состав Виленской, Витебской, Гродненской, Могилевской и Минской губерний. По Всероссийской переписи 1897г. население Беларуси имела следующую национальную структуру: 73% населения - белорусы, 13,8% - евреи, 4,7% украинцы, 4,3% - русские, 2,5% - поляки.

Белорусский этнос состоял более чем на 90% из сельского населения.

Эта особенность имеет продолжение. В городах Беларуси проживало всего 13,2% белорусов, 17,8% русских, 12% - поляков. Основным городским населением были евреи – 58,2%. Город концентрирует в себе политическую, экономическую, культурную, интеллектуальную жизнь, печать, обмен информацией. Белорусы не имели такого города! Потому и замедлялся процесс консолидации нации. Далее. Причина медленного сплочения и в том, что белорусы были поделены между православной и католической конфессиями.

Формированию национального сознания белорусов мешала практика определения национальной принадлежности в соответствии с традицией: если ты православной веры, значит, ты белорус (русский); если католик, то-поляк. Есть данные о том, что в конце XIXв. белорусов-православных был 81% и белорусов-католиков - 19%.

Неблагоприятным фактором для складывания национального сознания белорусов было навязывание с официальной российской стороны вывода о белорусской народности как ветке русского или польского народа. Лишь в 70-е годы XIXв. появилась уточненная концепция белорусского историка, археолога, этнографа Адама Киркора, разработавшего теорию о белорусской народности как о самостоятельном этносе.

Встает вопрос о лидере национального движения в Беларуси. На Западе это была национальная буржуазия. В Беларуси национальная буржуазия выполнить эту роль была не в состоянии в силу своей малочисленности: сельская белорусская буржуазия составляла всего 8% от общей численности буржуазии, торгово-промышленная – 1,7%. Белорусская национальная буржуазия была больше озабочена проблемами своего утверждения в экономике, чем проблемами развития белорусского языка, белорусской культуры.

Лидером национального движения в Беларуси стала белорусская интеллигенция, а формировалась она в основном из шляхты и крестьянства. Шляхта – это дворянство. Но шляхта начала XIXв. и шляхта конца XIXв. существенно отличалась одна от другой. Ею было почти что утрачено политическое значение. Ее экономическое положение было совсем не завидным. Но она имела привилегию на получение образования. И в среде образованной шляхты возникало убеждение о ее кровной связи с белорусским народом, о том, что она сможет представлять его интересы, отстаивать, защитить, развить белорусскую национальную культуру.

Таким образом, в условиях отсутствия у белорусов государственности, каких-либо самостоятельных форм

экономической и политической жизни культура выступила в роли объединяющего фактора. Она содействовала и обеспечивала сохранение этнической самобытности белорусов, вела к формированию национального самосознания. Культура взяла на себя национально-консолидирующую функцию. Следовательно, на первом этапе национального движения его содержанием было возрождение национальной культуры. Вторым этапом национального движения связан с возникновением в Беларуси партий, которые сумели вывести национальное движение на новую орбиту, где борьба за возрождение национальной культуры уже сочеталась с политической борьбой.

Вопросы к обсуждению

1. Какие особенности индустриального развития России и Беларуси имели место на рубеже XIX-XXвв.?
2. Почему для Беларуси на рубеже XIX-XXвв. характерно функционирование в основном мелкого промышленного производства?
3. Какие особенности формирования белорусской национальной буржуазии, городской и сельской, известны вам?
4. Какие особенности формирования и развития рабочего класса Беларуси можно назвать в качестве главных?
5. Почему нация является продуктом буржуазной эпохи?
6. Проследите, какая существует связь между складыванием капиталистических отношений в пореформенной России и ускорением этногенеза белорусов.
7. Как начала формироваться белорусская нация? Укажите основные черты белорусской нации.
8. Какие явления в общественной жизни свидетельствовали о формировании национального сознания белорусов?
9. Укажите, какие факторы сдерживали формирование белорусской нации.
10. Докажите, что формирование белорусской нации в начале XXв. в целом завершилось.
11. Определите состояние зрелости национальной элиты Беларуси в конце XIX – начале XXв.
12. Охарактеризуйте эволюцию белорусского национально-освободительного движения от начала XIXв. к концу XIXв. и началу XXв.

Логические и практические задания

1. Чем объяснить активность центрального российского правительства по строительству железных дорог в Беларуси?
2. Почему центральное российское правительство не санкционировало возведения в Беларуси крупных промышленных предприятий?
3. Какие Вам известны причины, объясняющие существование в Беларуси в

большом объеме мелкого производства?

4. Почему белорусскую промышленность второй половины XIX в. характеризуют как многоукладную?
5. Какие признаки нации вы знаете?
6. Почему нация является продуктом буржуазной эпохи?
7. Из каких слоев населения формировалась национальная буржуазия? Какое принципиальное значение имеет характеристика белорусской шляхты начала XX в.: «Асобны пласт беларускага грамадства складала шляхта ... Сярэдняя і дробная шляхта з'яўлялася актыўнай палітычнай і культурнай сілай беларускага насельніцтва»? [2; 92]
8. Торгово-промышленная буржуазия в Беларуси была в основном представлена еврейскими купцами и промышленниками. По переписи 1897 г. 84,5% купцов 5 западных губерний являлись представителями еврейской национальности, 10,7% - русской и только 1,7% были белорусами. В это же время еврейская буржуазия владела примерно 60% фабрик и заводов. [2; 92] Чем объяснить численное преобладание еврейской буржуазии в Беларуси и владение ею значительной частью промышленных предприятий?
9. Как отражалась на развитии общественных процессов в Беларуси замедление классовой дифференциации белорусской нации?
10. Что понимается под «нашенинским периодом» в истории национально-освободительного движения в Беларуси?

Тестовые задания

1. Термин «нация» в переводе с латинского означает:
 - а) абориген, местный;
 - б) обитель;
 - в) племя;
 - г) народ.
2. Нации возникают:
 - а) в первобытном обществе;
 - б) в условиях формирования капитализма;
 - в) во время римской империи;
 - г) в средние века.
3. Преемственность в развитии культуры означает:
 - а) повторение достижений прошлых культур;
 - б) полный разрыв с достижениями прошлой культуры;
 - в) развитие культуры на основе наследования ее лучших образцов.
4. Сделайте выбор: с деятельностью какой партии связано усиление национального движения в Беларуси в 1917 г.?
 - а) социалистов-революционеров;
 - б) БСГ;
 - в) большевиков;
 - г) кадетов;

д) черносотенцев.

5. Дайте правильный ответ.

а) партия Белорусская социалистическая громада была создана

в 1863 году,

в 1898 году,

в 1903 году,

в 1907 году.

б) Какие деятели белорусского национального движения стояли у истоков создания БСГ:

С.Притыцкий, В.Хоружая, Э.Пашкевич, К.Костровицкий,

Иван Луцкевич, О.Бурбиг, А. Луцкевич, В. Ивановский.

Тема 4. Общественно-политическая жизнь России и Беларуси во второй половине XIXв. - начале XXв.

Ключевые понятия: народничество, национально-культурное возрождение, политические партии, марксизм, бернштейнианство, большевизм, меньшевизм, политическая стратегия и тактика, Государственная дума, конституционная монархия, лидер, гегемон, политические свободы, тактика «левого блока», мировоззрение

Общественно-политическая жизнь России и Беларуси во второй половине XIXв. - начале XXв. представлена многими яркими и знаменательными политическими событиями. И первое среди них – восстание 1863-1864гг. в Польше, Литве и Беларуси под руководством К.Калиновского. К. Калиновский – революционер-демократ и общественно-политический деятель Беларуси.

Давно уже ведется дискуссия между исследователями о существовании взглядов и позиций К.Калиновского. Некоторые исследователи необоснованно нападают на К.Калиновского, обвиняя его в том, что он польский шовинист, мифический герой. Осуждают его за одобрение польской программы восстания, упрекая в том, что он не выдвинул в качестве главного лозунга восстания независимость Литвы и Беларуси. Отметим все эти обвинения и подчеркнем главное: если в первой половине XIXв. белорусское национальное движение проявлялось исключительно как этнографически-культурное, то накануне и в ходе восстания 1863-1864гг. благодаря К.Калиновскому и его единомышленникам оно поднялось на качественно новую ступень - в нем зародился политический компонент, идея государственной независимости Литвы и Беларуси.

К.Калиновский и его соратники выступали за отмену всех классовых, национальных и религиозных привилегий и ограничений. Они впервые подошли к проблеме белорусского национально-государственного самоопределения, хотя и без конкретной теоретической проработки. “К.Калиновский обосновал первую

программу борьбы за политическое и духовное освобождение белорусского народа, программу создания суверенной демократической Беларуси, в основу которой был положен конституционный и парламентский опыт демократических стран”, – такую оценку Калиновскому, борцу за национальное возрождение Беларуси, дал В. Шалькевич. [22; 30]

В общественно-политических взглядах Калиновского обоснована критика феодально-крепостнических отношений самодержавной России середины XIX в., определен идеал справедливой государственной власти и пути достижения этого идеала.

Развивая традиции русской революционной демократии применительно к Беларуси, он показал исключительно тяжелое положение крестьян: царь ... «зняўшы з паноў усялякія падаткі, зваліў іх адно на мужыцкае племя, аблажыў падаткамі і мужыцкую землю, і мужыцкія хаты, і мужыцкую душу, і мужыцкіе дзеці, і мужыцкую скаціну, жывых і умершых. Царскім паборам канца не відаць». [22; 30]

Он показал не только исключительно тяжелое состояние крестьян, но и враждебную народу государственную машину абсолютизма, где функционировал огромный бюрократический аппарат управления, неподотчетный и бесконтрольный. Он сравнивал царских чиновников с саранчой, которая уничтожает на своем пути всю растительность, превращая оазисы в пустыню.

К.Калиновский вскрыл сущность суда царской России, сравнив его с волчьей стаей, где не разбираются в сути, а рвут, как могут, на части.

К.Калиновский показал, что на страже интересов господствующих классов находится армия, которая помогает эксплуататорам угнетать народ.

К.Калиновский настойчиво рассеивал царистские иллюзии крестьян, убедительно доказывал, что все беды народа исходят именно от царя. Именно освобождение крестьян от царистских иллюзий, от веры в царя К.Калиновский считал одним из условий активного участия крестьян в революционной освободительной борьбе;

К.Калиновский принадлежал к тем мыслителям, которые выступали также с критикой капитализма. К сожалению, он видел в капитализме только новую систему эксплуатации человека человеком.

К.Калиновский был сторонником коренного переустройства Отечества на новых, справедливых основах:

а) он выступал за решительную отмену всех классовых, национальных и религиозных привилегий и ограничений с тем, чтобы сделать главным критерием ценности человека труд;

б) К.Калиновский мыслил раздать всю землю крестьянам, ибо она «от дедов-прадедов» является их собственностью. Он был искренним и горячим сторонником идеалов крестьянского общинного социализма, как и русские революционные демократы;

в) значительное место в будущем обществе К.Калиновский отводил демократическим формам правления.

Лучшей формой государственного строительства считал демократическую республику. Непреходящее значение приобрело определение сущности демократического государства, данное К.Калиновским: «Не народ для правительства, а правительство для народа»;

г) огромную роль в жизни общества К.Калиновский отводил деятельности женщин;

д) К.Калиновский высказался за всеобщее образование и воспитание, которыми непосредственно будет заниматься государство, за то, чтобы школа формировала у детей высокие общественные качества и гуманистические идеалы;

е) К.Калиновский как сторонник революционно-демократических идей Н.Чернышевского и А.Герцена осуществление всех своих социальных проектов связывал с крестьянской революцией. Он подчеркивал, что свободу можно завоевать только вооруженной борьбой. К.Калиновский видел главную революционную силу в крестьянстве и вместе с тем считал возможным участие в народной революции совместно с крестьянством горожан и студенчества.

Тема социального и национального освобождения с новой силой зазвучала у белорусских народников, деятелей группы «Гомон». Она выпустила два номера журнала под таким же названием в 1884г. «... в настоящее время рука об руку с борьбой за свободу личности и самостоятельность труда, - писал «Гомон», - идет упорная борьба за национальное равноправие и независимость». [16; 69] Гомоновцы утверждали: белорусская нация является самостоятельной общностью людей, она имеет право на национальную государственность и развитие национальной культуры. Они первыми среди народнических групп поставили вопрос о федерализме как форме союза между отдельными частями государства или входящими в его состав нациями. «Мы, белорусы, - писал «Гомон», - должны бороться во имя местных интересов белорусского народа и федеративной автономии страны...». [16; 120]

Конец XIXв. стал тем временем, когда национальное движение в Беларуси стало соединяться с политическим. Важнейшим событием конца XIXв. – начала XXв. в России и Беларуси стало создание политических партий. Это, несомненно, повторение тенденции, имевшей место на Западе после совершения буржуазных революций XIXв. Но есть и существенные отличия в этом процессе.

В России в конце XIXв. стал завоевывать популярность марксизм, представлявший одно из наиболее радикальных социалистических учений. Он окончательно оформился в Европе после выхода «Манифеста коммунистической партии» (1848г.) К.Маркса и Ф.Энгельса. Лидирующего положения в социал-демократии Европы марксизм не занял. Социалисты Европы в основном избрали в качестве средства преобразования мира путь реформ, путь борьбы парламентскими средствами в рамках существующего строя. Наименьшим успехом учение Маркса пользовалось в тех странах, где издавна сложилась практика диалога власти и общества (Англия, США). Там, где такие возможности не

складывались (Германия, Россия), марксизм находил значительное число почитателей.

В России В.И. Ленин и его группа «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» (1895г.) отстаивали марксистскую идею непримиримой классовой борьбы, необходимость социалистической революции и установления диктатуры пролетариата.

На территории Беларуси в конце XIXв. сначала оформились общероссийские партии: БУНД (1897г.), РСДРП (1898г.), ПС-Р (партия социалистов революционеров – 1902г.). За ними – национальная политическая партия – Белорусская социалистическая громада (1902-1903гг.). Следует обратить внимание на тот факт, что все перечисленные партии возникли до начала первой русской революции. Отметим, что 1-ый съезд РСДРП состоялся в Минске в 1898г. и собрал умеренных по своим взглядам социал-демократов. Более радикальное крыло российской социал-демократии оформилось позже, на II-ом съезде РСДРП в 1903г. Там же произошло размежевание на две фракции – большевиков и меньшевиков.

Третьей заметной партией в Беларуси стала партия социалистов-революционеров. Она пользовалась абсолютным доверием у крестьянства, так как имела привлекательную для них аграрную программу.

Программа эсеров по национальному вопросу была в начале XX в. наиболее радикальной среди аналогичных программ других партий. Основные ее требования: демократическая республика с широкой автономией областей; признание за национальностями права на самоопределение; в областях со смешанным населением право каждой нации на пропорциональную своей численности долю в бюджете, предназначенную на культурно-воспитательные цели. Эсеровские идеи находили поддержку со стороны национальных партий. Например, Белорусской социалистической громады.

Программа БСГ, принятая в 1903г. и уточненная в 1906г., провозгласила в качестве конечной цели замену капиталистического строя социалистическим, замену частной собственности на орудия и средства производства. Громада солидаризировалась с борьбой пролетариата России против самодержавия. Громада взяла на вооружение эсеровские установки в национально-государственном строительстве: федеративно-демократическую республику, самоопределение наций, культурно-национальную автономию. От себя они предложили автономию Белорусского края с местным сеймом в Вильно.

БСГ была активной в ходе I-ой революции 1905-1907г., но затем отказалась от радикальных методов борьбы и сконцентрировала силы на культурно-просветительской работе. Центром ее работы в 1906г. стала легальная белорусская газета «Наша нива». Газета выбрала главное направление в своей деятельности – борьбу против национального гнета, за признание равноправия белорусского языка, науки и культуры. Все, кто работал в газете или помогал ей, придавали большое значение воспитанию национального самосознания, собственного достоинства, белорусского, их непримиримости к проявлениям

национального гнета, а также пропагандировали богатейшее наследие своего народа, решали задачи развития культурных связей с другими народами, сохранения и укрепления дружбы и единства славян.

Первой русской революции в 2005г. исполнилось 100 лет. Отсюда проистекает глубокий интерес к ней. В ходе изучения темы «Первая русская революция 1905-1907гг.» следует показать, что она пришла не вдруг, у нее были предпосылки и причины, которые складывались не одномоментно, а долгое время, некоторые – столетиями (самодержавная система власти, сословный строй, нищета народа, социокультурный раскол общества, национально-конфессиональные проблемы и др.). Особо подчеркнем наличие остатков старых феодальных отношений в деревне: преобладание помещичьего землевладения, малоземелье крестьян, латифундистский характер помещичьего землевладения, зависимость крестьян от помещиков. Подтвердим этот тезис фактами: в 1877г. в Беларуси дворяне составляли 2,8% населения, а распоряжались 50,3% пахотной земли, крестьяне составляли 75,3% населения, но владели 34,4% пахотной земли. Еще один немаловажный факт: события 9 января 1905г. в Петербурге выросли из массового протестного рабочего движения, на авансцену политической жизни начала XXв. в России вышел пробуждавшийся к активной жизни народ, вступивший в борьбу за свое социальное освобождение.

Весьма важным представляется блок вопросов о стратегии и тактике в революции революционно-демократического лагеря и одновременно об основных направлениях деятельности буржуазно-либеральных и монархических партий. При этом стоит определить для себя понятие «стратегия». А это характер революции, конечная цель революции, направление главного удара, гегемон революции и его союзники. «Тактика» отвечает на вопрос, как, какими методами решать поставленные задачи революции, как достичь поставленных целей.

Объектом изучения должен стать Манифест 17 октября 1905г. «Об усовершенствовании государственного порядка», объявивший о намерении императора Николая II даровать населению страны такие гражданские свободы, как неприкосновенность личности, свобода слова, собраний, уличных шествий и демонстраций, свобода союзов, партий. Тем самым правительство объявило о новых принципах взаимоотношений власти и общественности, основанных не на подданстве, а на партнерстве. В Манифесте содержалось обещание созвать Государственную думу с законодательными правами, издать новый избирательных закон, по которому к участию в выборах будут допущены рабочие, крестьяне, ранее не удостоенные этого права.

Преобразование России в конституционную монархию, работа первой и второй Государственных дум, другие результаты революции завершат разговор о глубоких переменах в жизни Российской империи в начале XXв.

Вопросы к обсуждению

1. В чем значение восстания 1863-1864гг. под руководством К.Калиновского?
2. Определите основное содержание программного документа К.Маркса и Ф.Энгельса «Манифест Коммунистической партии» (1848г.).
3. Какими основными чертами характеризовалась созданная Марксом и Энгельсом коммунистическая партия? Почему марксизм успешно распространялся в России?
4. Как происходило становление политических партий в Беларуси в конце XIX - начале XXв?
5. Как возникла первая политическая партия национально-демократической ориентации Белорусская социалистическая громада? Чем обусловлена возможность объединения в одной политической партии представителей разных пластов белорусской нации, среди которых преобладали выходцы из шляхты, зажиточного крестьянства, интеллигенции, служащих?
6. Почему партии Бунд, РСДРП, ПС-Р, БСГ возникли до начала 1-ой русской революции?
7. Охарактеризуйте такое политическое явление в нашей истории, как «большевизм». Чем отличается его понимание на современном уровне от того, которое существовало в начале XXв? Возможно ли говорить об историческом поражении большевизма?
8. Проанализируйте предпосылки и причины Первой русской революции.
9. Почему события 9 января 1905г. в Петербурге отделили Россию «дремлющую» от России «революционной»?
10. Дайте характеристику стратегии и тактики революционно-демократических партий и лагеря и основных направлений деятельности буржуазно-либеральных и монархических партий в революции.
11. Что считать высшей точкой революции 1905-1907гг.: московское декабрьское вооруженное восстание 1905г. или Всероссийскую октябрьскую политическую стачку и Манифест царя от 17 октября 1905г?
12. Проанализируйте царский Манифест от 17 октября 1905г. Какие предстоявшие изменения в политической жизни в России были обозначены в нем? Какие из них осуществились в реальной жизни страны?
13. Поясните, как шло становление парламентаризма в России.
14. Объясните, почему либеральные, монархические и другие партии в России возникли в ходе Первой русской революции.
15. Объясните, почему было возможно взаимодействие политических партий революционно-демократического лагеря в борьбе с самодержавием на принципах тактики левого блока («идти вместе – вместе бить»)? Ведь известно, что политического единства между ними не было (партии имели разные программы).
16. Место и роль БСГ в революции 1905-1907гг. Установите когда руководство БСГ вынуждено было повернуть партию на путь культурно-просветительской деятельности?

Практические и логические задания

1. Официальный титул восстания 1863-1864гг. – восстание 1863-1864гг. в Польше, Литве и в Беларуси. Но при этом в исторической литературе присутствуют иные оценки восстания. Например, есть мнение, что это было польское восстание. По-разному авторы исследований определяют значение восстания. Представляем вам возможность ознакомиться с целым спектром оценок восстания, имеющимся в литературе, и высказать свое отношение к ним.

а) «Паўстанне К.Каліноўскага было апошнім значным сумесным выступленнем за аднаўленне дзяржаўнасці на землях былой Рэчы Паспалітай і Вялікага княства Літоўскага. Стала відавочным, што нацыянальна-вызваленчыя рухі ў Польшы і Беларусі ўжо не месцяцца ў адным рэчышчы, у кожнага з іх фарміраваліся свае мэты і уласны шлях. Усваю чаргу, літвінскі патрыятызм змяняўся патрыятызмам беларускага нацыянальнага руху». [5; 154]

б) «Паўстанне 1863г-1864гг. па сваіх мэтах было нацыянальнай буржуазно-дэмакратычнай рэвалюцыяй, накіраванай супраць самадзяржаўя, саслоўнай і нацыянальнай няроўнасці. Пад націскам паўстання царскія ўлады былі вымушаны пайсці на значнае паслабленне ўмоў сялянскай рэформы 1861г. У Беларускіх і літоўскіх губернях паўстанне дало штуршок развіццю беларускага нацыянальнага руху». [4; 340].

в) «Паўстанне (1863г.) пакінула глыбокі след у свядомасці ўсіх пластоў беларускага грамадства, а з цягам часу істотна паўплывала на спецыфіку беларускага грамадска-палітычнага руху. У ім нязменна прысутнічала нацыянальна праблема. У гэты перыяд была пастаўлена задача стварэння агульнанацыянальнай беларускай рэвалюцыйнай арганізацыі. Упершыню гэту ідэю сфармуляваў кіраўнік паўстання 1863-1864гг. К.Каліноўскі на старонках створанай ім беларускай газеты “Мужыцкая праўда”. [2; 91]

г) «История польского январского восстания 1863г. на белорусских землях принадлежит к числу наиболее мифологизированных, тенденциозно искажаемых событий белорусского прошлого. Все руководители восстания 1863г., независимо от социальных позиций и степени политического радикализма, были едины в стремлении восстановить Речь Посполитую в границах 1772г. При этом даже самые радикальные из них не допускали и мысли о самоопределении непольских территорий, в том числе этнографически неславянской Литвы. Одни видели возрожденную Польшу унитарным государством в духе Конституции 3 мая 1791г. Другие стремились восстановить ее историческое деление на Корону и Литву, но все руководители восстания мыслили ее как единую Польшу с польской культурой и языком». [19; 130]

д) «Устремления польских повстанцев и национальные интересы белорусского народа решительно расходились. Впрочем, и с долгосрочными национальными интересами самого польского народа цели мятежников также не имели ничего общего. Их попытки

возродить Речь Посполитую были историческим тупиком. Они олицетворяли реакционную, изжившую себя идею «великой Польши от моря до моря», и были заведомо обречены на поражение». [19; 134]

2. Исследователи разных лет по-разному объясняли, как формировалось мировоззрение К.Калиновского, кто влиял на становление его мировоззрения. В зависимости от своей трактовки они по-разному оценивали и оценивают политические взгляды и действия К.Калиновского. С какими оценками вы не согласны?

Предлагаются следующие суждения:

- а) “Вялікі ўплыў на станаўленне Кастуся як асобы зрабіў ягоны старэйшы брат Віктар – выдатны знаўца гісторыі Беларусі і адзін з лідэраў рэвалюцыйнай арганізацыі” [18; 53];
- б) “У 1852г. Кастусь скончыў гімназію ў Свіслачы, а ў 1860г. – юрыдычны факультэт Пецярбургскага ўніверсітэта. Менавіта там сфарміраваўся яго рэвалюцыйны светапогляд” [14; 320];
- в) “Студэнцкія гады мелі вырашальнае значэнне для станаўлення рэвалюцыйнага светапогляду Каліноўскага. Ён захапляўся публікацыямі ў “Современнике” і “Колоколе.”, творах рэвалюцыянераў-дэмакратаў, а, магчыма, і асабіста быў знаёмы з правадырамі рускай рэвалюцыйнай дэмакратыі М. Чарнышэўскім, М. Дабралюбавым, Т. Шаўчэнка, які таксама жыў тады ў Пецярбургу” [13; 449];
- г) Историк 20-ых годов XXв. С.Агурский: К.Калиновский – «мифический герой», «польский шовинист». С.Агурский ссылается на «Пісьма Яські - гаспадара з-пад Вільні да мужыков зямлі польскай», где Яська-гаспадар (по мнению С.Агурского, это К.Калиновский) патетически объявлял свою землю польской, а себя и своих соплеменников – вечными поляками;
- д) «К.Каліноўскі і па аграрным, і па нацыянальным пытаннях падзяляў погляды рускіх рэвалюцыянераў-дэмакратаў і прапагандаваў іх у Літоўскім правінцыяльным камітэце, у Гародзенскай рэвалюцыйнай арганізацыі, сярод сялян» [14; 320];
- е) Историк конца XXв. – начала ХХІв. Я.Н.Трещенок: «Никаких объективных оснований превращать Викентия Калиновского в «национального героя белорусского народа» не существует. Это типичный национал-экстремистский миф» [19; 134].

3. В конце XIXв. – начале XXв. образовались и начали действовать в Беларуси организации общероссийских, еврейских, польских и других политических партий: РСДРП, БУНД, Социал-демократия Королевства Польского и Литвы. Считать ли образование столь широкого спектра политических партий результатом демократического развития общества или, напротив, – полного отсутствия демократии?

4. Заполните схему коренных различий марксизма и бернштейнианства

Марксисты	Основания для сравнения	Бернштейнианцы
	1. Цель борьбы	

	2. Основные силы движения	
	3. Характер организации	
	4. Методы, формы борьбы	

Какие можно сделать выводы из сравнительного анализа?

5. К какому типу партий можно отнести БСГ, опираясь на ее программные и тактические положения в момент ее создания? Свой выбор обоснуйте:

а) В.И. Ленин рассматривал БСГ как партию национальную, левонароднического направления, а значит, эсеровскую, как детище национально-освободительного движения.

б) “Ідэалогію, палітычнае аблічча арганізацыі РСДРП вызначаў марксізм, БСГ – ідэі нацыянальнага адраджэння. А менавіта, адраджэння нацыянальнай самасвядомасці, мовы і культуры і ў якасці канчатковай мэты – беларуская дзяржаўнасць”. [8; 14]

в) “Існуюць розныя вызначэнні БСГ як палітычнай партыі – сацыял-дэмакратычная, народніцкая, нацыянальна-дэмакратычная. Відавочна, што, паводле сваёй тэарэтычнай платформы, практычнай дзейнасці, яна была бліжэй да леванародніцкага напрамку, а ў нацыянальным руху, безумоўна, прадстаўляе яго дэмакратычныя сілы”. [4; 349]

г) “Беларуская Сацыялістычная Грамада, БСГ - нацыянальная партыя леванародніцкага кірунку”. [24; 410]

д) “Узнікшая... БСГ па сутнасці была блокам народнікаў і марксістаў. На карысць гэтай высновы сведчыць той факт, што яе лідэры прытрымліваліся сацыял-дэмакратычнага светапогляду... Адначасова БСГ з’яўлялася і нацыянальнай партыяй, бо яна адлюстроўвала інтэрэсы ўсяго беларускага народа. У сваёй рэвалюцыйнай практыцы БСГ імкнулася абаперціся на ўсе сацыяльныя пласты беларускага этнасу”. [2; 96]

6. Установите, когда руководство БСГ вынуждено было повернуть партию на путь культурно-просветительской деятельности?

Практические задания к теме «Революция 1905-1907 гг. в России и Беларуси».

1. Дайте заключение о «горючем» материале в России в предреволюционные годы, используя таблицу.

Год	Количество стачек, волнений, политических стачек	Количество участвующих рабочих
1895	340	80 тыс.
1900	655	100 тыс.
1901	910	176 тыс.
1902	694	147 тыс.
1903	2244	365 тыс.
1904	419	133 тыс.

За 1903-1904гг. в России состоялось не менее 320 политических демонстраций и манифестаций, не считая сотен митингов, собраний, маевков. [17; 17]

2. Разъясните содержание категорий «политическая стратегия» и «тактика», «левоблокистская тактика большевиков».

3. Заполните таблицу, которая даст представление о стратегии и тактике революционно-демократического лагеря в революции 1905-1907 гг. в России

1. Цель революции
2. Характер революции 1905 г.
3. Движущие силы революции
4. Отношение к Булыгинской думе
5. Суть тактики «левого блока»
6. Результаты «левоблокистской тактики»

4. Определите, что считать началом революции в России (нужное подчеркнуть и обосновать):

- а) земский съезд 1904г. и его требования созыва собрания народных представителей, предоставление гражданских свобод;
- б) «банкетную» кампанию этого же года;
- в) 9 января 1905 года, когда началось мирное шествие людей в Петербурге к царю с петицией;
- в) 9 января 1905 года, когда в ответ на расстрел мирной демонстрации в столице начались демонстрации, митинги.

5. Кто «устроил» революционные потрясения 1905г.? Выберите правильный ответ из представленных вариантов:

- а) «стремившиеся к конституции олигархи»;
- б) чиновники Министерства внутренних дел, будто поставившие цель расправиться с рабочими;
- в) лично царь Никола II, не откликнувшийся на мольбы рабочих о помощи;
- г) поп Гапон;
- д) массовое и прежде всего пролетарское протестное движение.

Тестовые задания

1. Выберите правильный ответ из приведенного в скобках перечня. Россия в середине XIXв. была – (парламентарной монархией; абсолютной монархией; аристократической республикой; дворянским диктаторским государством).

2. Выберите определение, раскрывающее, с вашей точки зрения, сущность Государственной Думы в начале XXв.:

- а) бесправный придаток царского самодержавия;
- б) российский парламент;
- в) высший законодательный орган;
- г) нижняя палата российского парламента;
- е) высшая судебная инстанция.

3. Какие из перечисленных партий относятся к либеральному лагерю:

- 1) “Союз русского народа”;
- 2) “Русский окраинный союз” (РОС);
- 3) РСДРП;
- 4) конституционные демократы;
- 5) социалисты-революционеры?

Тема 5. Беларусь между двумя демократическими революциями. Февральская революция

Ключевые понятия: реформа, престиж, партнерство, социальный мир, средний класс, стихийность, интеллект

В переходные эпохи всегда идет поиск оптимального варианта вывода общества из кризиса. В рамках переходного периода П.А.Столыпин, занимавший пост министра внутренних дел с апреля 1906г. и председателя Совета министров с июля 1906г., предполагал решить две взаимосвязанных проблемы. Первая – текущая. Ее суть: вывод страны из состояния «анархии и хаоса», в которое, по мнению не одного Столыпина, была погружена Россия в связи с начавшейся революцией. Вторая проблема - перспективная: проведение комплекса системных реформ, которые будут способствовать созданию стабильной и динамичной Великой России. Эта оценка реформаторских намерений П.А.Столыпина принадлежит российским ученым. Они в последнее время обратились к изучению изданного Фонда наследия П.А. Столыпина и оспаривают выводы марксистской историографии, где П.Столыпин изображен как реакционер, враг прогресса, махровый националист. В их публикациях П.Столыпин предстает как выдающийся реформатор и политик начала XX века.

Представляют интерес приведенные в статье рассуждения, выводы П. Столыпина: если крестьянин беден, не владеет личной земельной собственностью и находится в объятиях общины, он остается рабом; только личный собственник является «кузнецом своего счастья». П.Столыпин предоставлял крестьянству право сделать выбор: либо остаться в общине, либо выйти из нее. У П.А.Столыпина есть и такой вывод: «Не земля должна владеть человеком, а человек должен владеть землей». [23; 82]

Профессор Шелохаев В.В, российский историк, свою публикацию в журнале «Отечественная история» назвал более чем определенно – «П.А.Столыпин – синтез интеллекта и воли».

Стратегическая цель аграрной реформы Столыпина состояла в следующем:

- а) в кратчайший срок сформировать в России средний класс, который станет фундаментом гражданского и правового государства; б) установить социальный мир и наладить

партнерские отношения в российской деревне между помещиком-собственником, крестьянином-собственником и крестьянской общиной.

Известно, что в октябре и ноябре 1906г. был сделан решающий шаг в столыпинском реформировании села. Императорские указы объявили об уравнивании крестьян с другими сословиями и разрешили выход крестьян из общины с правом закрепления долевого надела в частную собственность.

Предпосылками для успешного проведения реформы были и другие предложения Столыпина. Например, образование крупного земельного фонда за счет изъятия земли из ведения общин, закупка через Крестьянский банк помещичьих имений, казенных угодий, предоставление крестьянам льготных кредитов, выделение средств для переселения крестьян за Урал, в Сибирь, Северный Кавказ, Среднюю Азию, чтобы разрядить земельную тесноту в центральных, западных губерниях России; прекращение взимания выкупных платежей за наделенные земли, полученные еще в 1861г., и др.

Реализация реформы началась с 1907г., но до конца не была доведена в силу разных причин: отсутствия поддержки со стороны императора и авторитетных политических сил, убийства П.А.Столыпина, начала в 1914г. I-ой мировой войны.

Летом 1914г. (накануне мировой войны) в России ничто не предвещало каких-либо потрясений. Но они пришли в 1917г. в России началась революция. События 23-24 февраля 1917г. оказались неожиданными и для правительства, и для революционеров. Надо признать, что начало Февральской революции было стихийным обвалом. Стихийным, в том смысле, что события не развивались по какому-то разработанному плану, ни одна политическая партия не осуществляла полного контроля над происходившими событиями.

Так почему же революция пришла в страну? – Ее привела война. Без нее революция была бы невозможна. Война сделала ее возможной. Россия вступила в мировую войну, не завершив демократических преобразований, в том числе и столыпинскую реформу. Всякий процесс модернизации в любой стране обычно сопровождается повышением социального напряжения. Россия не исключение. Война удвоила, утроила это напряжение. Миллионы убитых и раненых. На фронте – прямое неповиновение солдат командирам. В тылу – настоящий хаос, озлобленность и возмущение. Год 1916 оставил тяжелое наследие наступившему: государственный долг увеличился больше, чем на 26 миллиардов руб., количество внутренних бумажных денег достигло 9 млрд. руб. вместо нормальных 1,5-2 млрд., находившихся в обращении до войны. Финансовый кризис усугублялся промышленным, продовольственным, культурным.

Вторая причина, которая способствовала приходу революции, – это падение престижа власти царя. Ни в одной стране мира власть не была так дискредитирована, так неуважаема и потому так отдалена от общественности, как в то время в России. Прогрессивные, творческие слои общества не были допущены ни к обсуждению главных вопросов в жизни страны, ни к их принятию. Царь был убежден, что

самодержавие как форма правления органически присуща России, ее народу. Это его убеждение не более чем миф, сформированный ближайшим окружением. Реальность была другой: в стране не осталось ни одной политической партии, ни одного сословия или класса, на которые могло бы опереться царское правительство. По свидетельству А.И.Деникина, генерал-лейтенанта царской армии, врагом народа царское правительство считали всех: Пуришкевича и Чхеидзе, объединенное дворянство и рабочие группы, великих князей и хоть чуть образованных солдат. Несомненно, падение авторитета власти облегчило победу Февральской революции.

Революция началась 23 февраля 1917г. в Петрограде, когда 120 тыс. рабочих 50 предприятий города объявили забастовку. На следующий день в забастовке участвовало 214 тыс. рабочих с 224 фабрик и заводов. 25 февраля число забастовщиков составило 306,5 тыс. Это примерно 80% всех промышленных рабочих города. 26 февраля солдаты определенных воинских частей отказались стрелять в рабочих. Утром 27 февраля на сторону рабочих перешло более 10 тыс. солдат, к вечеру – еще 57тыс. 28 февраля на стороне рабочих было уже 127 тыс. солдат, а 1 марта - 179тыс. солдат. События революции развивались стремительно: 27 февраля, в 21 час, на первое заседание собрались делегаты Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов. В тот же день из депутатов IV Госдумы был создан Временный комитет Государственной Думы. 2 марта было сформировано Временное буржуазное правительство. В стране образовалось две власти. 2 марта царь Николай II отрекся от престола. 2 марта делегация исполкома Совета (по своему составу эсеро-меньшевистская) и министры Временного правительства (кадеты и бывшие октябристы) выработали совместную программу действий, но при этом Петроградский Совет фактически отказался от власти, которую он получил в ходе революции, и передал власть Временному буржуазному правительству во главе с князем Г.Львовым.

Первое официальное сообщение о революции было получено в Беларуси 28 февраля 1917г. Это сообщение было подтверждено 1 марта, когда в Витебске была получена газета «Известия Петроградского Совета рабочих и солдатских депутатов».

По примеру Петрограда в белорусских городах стали создаваться Советы рабочих и солдатских депутатов. Кроме того, Временное правительство назначило своих комиссаров в губернии и поветы и предприняло усилия по организации своих местных структур власти. Сценарий, имевший место в Петрограде, повторился по всей России, в том числе и в Беларуси.

Дальнейший ход развития революции показал: партии и правительства, которые не в состоянии были решить неотложные жизненные проблемы страны, а для России таковыми являлись проблемы войны и мира, земли, национального освобождения и развития, оказались опрокинуты вихрем революции. Так случилось с четырьмя составами Временного правительства, - самого интеллектуального в истории России правительства, и с некоторыми партиями, пытавшимися заявить о себе во весь голос, но не сумевшими удержать возле себя революционные массы народа. Массы ушли к большевикам.

Вопросы для обсуждения

1. Объясните, почему вслед за аграрной реформой 1861г. в России последовала аграрная реформа Столыпина.
2. Определите, какова была цель проведения реформы.
3. Какие тяжелые испытания Беларуси принесла Первая мировая война? Какие кардинальные изменения в общественно-политическую жизнь внесла эта война?
4. Между Первой русской революцией 1905-1907гг и Февральской революцией пролегло 10лет. Почему приход Второй революции был таким быстрым?
5. Какой выбор в условиях Февральской революции 1917г. сделали политические партии в России (РСДРП, эсеры, БСГ) по таким основным вопросам жизни людей, как война и мир, земля, национальный вопрос, строительство будущего в стране?

Логические и практические задания

1. Выберите утверждения, с которыми вы согласны или несогласны:
 - а) главная цель Столыпинской реформы – стремление создать в крестьянской среде мощную опору царской власти;
 - б) суть Столыпинской реформы – укрепление частной собственности в деревне;
 - в) суть реформы - в стремлении сохранить и укрепить общину на селе;
 - г) цель реформы – обеспечить условия для быстрого развития капитализма.
2. Выберите, какими средствами правительство собиралось достичь целей реформы:
 - а) разрушить крестьянскую общину, вывести крестьян из нее и передать землю в частную собственность, передать принадлежавшую крестьянам долю общинной земли;
 - б) сохранить и укрепить земельную собственность помещиков;
 - в) создать хутора и отруба, тем самым укрепить зажиточный слой крестьянства;
 - г) переселить безземельных и малоземельных крестьян в Сибирь и другие районы империи.
3. Сгруппируйте факты, свидетельствующие об успехе реформы Столыпина или ее провале:
 - а) за короткое время из общины по всей России выделилось 22% хозяйств, по двум губерниям Беларуси - Витебской и Могилевской – 48%;
 - б) сельская буржуазия стала давать 50% рыночного хлеба;
 - в) из европейской России за Урал переселилось 3 млн. домохозяйств, из Беларуси – около 350 тыс.;

- г) 0,5 млн. переселенцев вернулось обратно, в Беларусь - примерно 36,5 тыс.;
- д) 70%-90% вышедших из общин хозяйств сохранили связь с ней;
- е) 4 млн. десятин общинной земли вовлечено в оборот;
- ж) стоимость сельскохозяйственных орудий на 1 двор в России выросло с 59 руб. до 83 руб.;
- з) крестьяне скупили через банки 10 млн. десятин помещичьей земли;
- и) на крестьянский двор приходилось 2-3 десятины пашни при норме 7-8 десятин;
- к) 52% хозяйств после проведения реформы не имели плугов;
- л) в Беларуси было создано 12,8 тыс. хуторов, которые занимали площадь 1,4 млн. десятин.

4. Была ли альтернатива у Февральской революции 1917г? Считать ли Февральскую революцию закономерным явлением или случайным? Ответ подготовьте, изучив предложенные варианты:

- Монархический “Союз русского народа” со страниц своей газеты “Русское знамя” в первый день нового 1917г. спрашивал: “Сделано ли нами что-нибудь такое, чтобы старый “несчастный” 1916 год не вернулся вновь, не превратился в своего юного преемника со всеми предыдущими несчастьями и бедствиями?” И сам отвечал: “Ничего не сделано, ничего существенного не начато”. [2; 111]
- Известный кадетский экономист А.Шингарев, обращая внимание на трудности, переживаемые страной, приводил такие данные: государственный долг увеличился больше, чем на 26 млрд. руб., количество внутренних бумажных денег достигло 9 млрд. руб. вместо “нормальных” 1,5-2 млрд. Далее он сокрушался: “Трудно сказать, что готовит в экономике 1917 год, если не изменится обстановка в России”. [2; 111]
- Россию и Беларусь охватывал голод. По сведениям экономического отдела Всероссийского Совета городов, 60 городов, в том числе Минск, Витебск, Могилев, Гомель, в январе 1917г. оказались “перед призраком надвигающегося голода ..., нет ни хлеба, ни мяса, ни топлива”. [7; 52]
- Как вы полагаете, достаточно ли было распоряжения Николая II от 6 января 1917г. правительству решить две задачи: обеспечить армию продовольствием, уменьшить продовольственные трудности в тылу и улучшить железнодорожные и речные перевозки?
- «Но призывы царя, маневры проправительственных партий и либералов не могли остановить революционное движение, которое «вырастало» из войны. 3 забастовки, уличные митинги и демонстрации в Петрограде 22-28 февраля 1917г. свидетельствовали о том, что самодержавие свергнуто». [2; 111].

Тестовые задания

Выберите правильный ответ.

1. Столыпинская аграрная реформа 9 ноября 1906г. фактически предусматривала:

- а) передачу всей земли в государственный фонд;
- б) уничтожение помещичьего землевладения;
- в) укрепление общинного землевладения;
- г) сокращение помещичьего землевладения.

2. Премьер-реформатор П.А.Столыпин обещал довести аграрную реформу в России до победы:

- а) за двадцать лет покоя;
- б) за тридцать лет;
- в) за сто лет.

В заключение укажите, какой реальный срок проведения реформы выбрали бы вы.

3. Первая мировая война длилась:

- а) с 1 сентября 1914г. до 1 ноября 1919г.;
- б) с 1 июля 1914г. до 11 ноября 1919г.;
- в) с 1 августа 1914г. до 11 ноября 1919г.

4. Пацифисты:

- а) отрицали войну как средство разрешения конфликтов;
- б) отстаивали превыше всего национальные интересы;
- в) признавали превосходство одних рас над другими.

5. Временное буржуазное правительство, образованное в марте 1917г., возглавлял:

- а) А.И. Гучков;
- б) А.В. Керенский;
- в) Л.Д. Троцкий;
- г) Г.Е. Львов.

6. Согласны ли вы со следующими утверждениями:

- а) С.Ю.Витте предложил и обеспечивал переселенческую политику и функционирование полевых судов;
- б) демонстрация в Петрограде 23 февраля 1917г. была приурочена к Международному дню рабочих.

7. Расставьте в хронологическом порядке основные события Февральской революции 1917г.:

- а) 4-ая рота Павловского полка отказалась подавить всеобщую забастовку рабочих Петрограда;
- б) телеграмма Николая II главному Петроградского округа С.С.Хабалову с повелением прекратить беспорядки в столице;
- в) Временный комитет Государственной Думы объявил о создании Временного правительства;
- г) проведение демонстраций, приуроченных к Международному дню рабочих;
- д) 27 февраля, в 21 час, провел первое заседание Петросовет;

- е) отречение Великого князя Михаила Романова от престола;
ж) отречение от престола царя Николая II.

Литература

1. Арлоў У., Сагановіч Г. – Гісторыя Беларусі год за годам. – //Беларуская мінуўшчына. – 1996. - №1.
2. Беларусь на мяжы тысячагоддзяў. І.М. Абрамаў, Я.М. Бабосаў і інш. «Беларуская Энцыклапедыя» імя Петруся Броўкі. – 2000.
3. Всемирная история: в 3-х ч. Минск: ООО «Юнипресс». – 2002. – ч. I.
4. Гісторыя Беларусі: у двух частках. ч. I. Пад рэдакцыяй прафесараў Я.К.Новіка Г.С.Марцуля. – Мінск: Універсітэцкае. – 1998.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі. Дапаможнік / У.Р.Казлякоў, С.В.Марозава, У.А.Сосна і інш.; Пад рэд. Л.В.Лойкі. – Мн.: ТАА «ЦПР». – 2003.
6. Захарова Л.Г. – Великие реформы 1860-1870-ых годов: поворотный пункт российской истории. – //Отечественная история. – 2005. - №4.
7. Игнатенко И.М. Февральская буржуазно-демократическая революция в Беларуси. – М. – 1986.
8. Кароль А. Ля вытокаў беларускай сацыял-дэмакратыі. – //Беларуская мінуўшчына. – 1996. - №5.
9. Корбут В. Маленькие враги Наполеона. – Советская Белоруссия. – 2006. – 18 февраля.
10. Литвиновская Ю.И. – Мародерство наполеоновских солдат на территории Беларуси. – //Веснік БДУ. Серия III. – 2003. - №1.
11. Літвінскі А. – Згібла надзея адраджэння ВКЛ. – //Беларуская мінуўшчына. – 1993. - №5-6.
12. Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 23.
13. Мысліцелі і асветнікі Беларусі. Энцыклапедычны даведнік. – Мінск. – 1993
14. Нарысы гісторыі Беларусі: у 2-х частках. Ч. I. – Мінск: Беларусь. – 1994.
15. Принцева Т.А., Бастарева Л.И. – Декабристы в Петербурге: (Серия «Выдающиеся деятели общественного движения, литературы, искусства, науки в Петербурге – Петрограде – Ленинграде») Л.: Лениздат. – 1975.
16. Публицистика народников. – Минск. – 1983.
17. Пушкарёва И.М. Была ли альтернатива у «Кровавого воскресения» // Отечественная история. – 2005. - №5.
18. Сто пытанняў – сто адказаў з гісторыі Беларусі. – Мінск: рэд. газеты «Звязда». – 1993.
19. Трещенок Я.Н. История Беларуси. Ч. I. Досоветский период. Учебное пособие. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. – 2003.
20. Чаропка В. – За шчасце Айчыны. – //Беларуская мінуўшчына. – 1997. - №3.
21. Чиняков М. Уж постойм мы головою ... - //Основы безопасности жизни. – 2002. - №9.

22. Шалькевіч В. – Апостал свабоды і незалежнасці. – //Беларуская мінуўшчына. – 1993. - №1.
23. Шелохаев В.В. П.А. Столыпин – синтез интеллекта и воли. //Отечественная история. – 2005.
24. Энцыклапедыя гісторыі Беларусі . – Мінск: Беларуская энцыклапедыя. – 1993. – Т. 1.

РАЗДЕЛ IV. СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД ИСТОРИИ. РАЗВИТИЕ БССР В СОСТАВЕ СССР (1917-1991г.)

Тема I. Россия и Беларусь в поисках путей общественного развития (1917-1920гг.)

Ключевые понятия: революция, диктатура, реформа, автономия, национализация, конфискация, Военно-революционный комитет (ВРК) Западного фронта, Областной исполнительный комитет Западной области и фронта (облисполком), Белорусский областной комитет (БОК), Великая белорусская Рада, Советы рабочих и солдатских депутатов, Белорусский национальный комитет (БНК), Центральная рада (рада белорусских организаций)

После Февральской революции Россия стала одной из самых демократических стран мира. Перед народами возникла альтернатива: каким путем идти дальше – буржуазно-реформистским к развитому капитализму, или пролетарско-революционным к социализму? Не исключался и третий путь – контрреволюционный переворот и восстановление монархии.

Выбор путей зависел от особенностей социально-экономического и политического развития страны. Какие это особенности? Главная из них заключалась в том, что в России сформировалась такая модель капитализма, которая была лишена «запаса прочности», саморегуляции. В общественной жизни не сформировались достаточно устойчивые демократические традиции. К тому же после революции в стране сложилась своеобразная ситуация – двоевластие.

В этих условиях левые радикальные силы стремились к «доведению революции до конца», правые – к установлению диктатуры. Центристские силы оказались очень слабыми и разрозненными, чтобы обеспечить реформистский путь развития страны и предотвратить социальный взрыв.

На протяжении 8 месяцев буржуазия находилась у власти. Используя разные средства политического маневрирования, проводя незначительные изменения, она не осуществила коренных перемен. Продолжалась ненавистная война, не были решены аграрный и национальный вопросы, саботировались социальные реформы. Временное правительство всякий раз откладывало созыв Учредительного собрания. Такая

политика вела буржуазию, ее партии к неизбежному краху. Реформистский путь развития для России становился невозможным. Ни одна из буржуазных партий и их лидеры не способны были стабилизировать положение, ликвидировать хаос, организовать руководство страной. В России оставался один выбор – революция снизу. Самыми влиятельными и авторитетными в этот период стали партии большевиков, меньшевиков и эсеров. Эксплуатируя притягательную для обессиленного народа идею примитивного равенства, используя нерешительность Временного правительства, большевики предложили конкретные политические и социальные ориентиры. Лозунги: фабрики и заводы – рабочим, земля – крестьянам, мир – народам массы воспринимали как идеал справедливости. Осенью 1917г. народ видел в большевиках людей дела. Бердяев, видный русский философ писал: «В этот момент большевизм оказался единственной силой, которая с одной стороны могла закончить разложение старого, а с другой – организовать новое. Только большевизм оказался способным овладеть положением, только он соответствовал массовым инстинктам и реальным соотношениям».

25 октября 1917г. в Петрограде началось вооруженное восстание, которое возглавил Военно-революционный комитет (ВРК), созданный при Петроградском Совете. Руководила восстанием партия большевиков. В тот же день открылся II Съезд Советов рабочих и солдатских депутатов, на котором присутствовало 649 делегатов, в том числе 390 большевиков. Беларусь и солдат Западного фронта представлял 51 делегат (24 большевика, а остальные – меньшевики и эсеры). Съезд принял постановление о переходе власти в стране к Советам, сформировал правительство во главе с В.Лениным, избрал Центральный исполнительный комитет, принял первые декреты о мире, о земле.

Победа Октябрьского восстания в Петрограде, первые декреты Советской власти вызвали разные отклики на Беларуси. Против такого решения вопроса о власти выступили эсеры, меньшевики, бундовцы, сионистские партии, правое крыло БСГ. Сторонники Временного правительства в некоторых городах создали «комитеты спасения революции», но их деятельность была парализована усилиями солдат Западного фронта.

Значительная часть трудящихся Беларуси и солдат Западного фронта с сочувствием встретила первые декреты Советской власти. Были прекращены военные действия на фронтах, возникла надежда у крестьян получить землю.

В ноябре 1917 г. прошли три съезда советов: съезд советов рабочих и солдатских депутатов Западной области, третий съезд Советов крестьянских депутатов Минской и Виленской губерний, второй съезд армий Западного фронта. Их решениями был избран областной исполнительный комитет советов рабочих, солдатских и крестьянских депутатов Западной области и фронта (Облискомзап) и его исполнительный орган – Областной Совет Народных Комиссаров Западной области и фронта. Этим же решением был утвержден административно-хозяйственный статус Беларуси как Западной области в границах Советской России.

В современной исторической литературе высказываются разные отношения к Октябрьской революции. Одни считают ее Великой социалистической революцией, которая положила начало новой эре в истории всего человечества. Вторые – наоборот, что это был переворот, большевистский заговор. Для того, чтобы понять это величайшее событие, надо иметь ввиду следующее: это была, безусловно, революция, потому что произошли коренные изменения общественно-политического и социально-экономического строя страны снизу, революционным путем. Октябрьская революция явилась закономерным явлением общественного развития России. Как и в каждой революции, в Октябрьской действовали как созидательные, так и разрушительные силы. В ней переплелось героическое и трагическое, имели место взлеты и падения не только отдельных лиц, социальных групп, но и партий, даже целых классов. Роковым для судеб революции оказалось то, что рабочие, солдаты, крестьяне – основные носители политической власти – были не способны эффективно осуществлять эту ответственную роль в силу своего низкого общеобразовательного уровня, недостаточно развитой культуры. Поэтому руководящая роль в системе органов Советской власти с первых же дней стала принадлежать функционерам партии большевиков. Революционно-демократическая диктатура рабочих и крестьян на деле оказалась диктатурой одной партии. На практике широкие массы отстранялись от власти, а управление стало осуществляться различными ревкомом, комбедами, чрезвычайными комиссиями, различного рода уполномоченными – комиссарами и т.д.

Даже для проведения в жизнь таких общедемократических преобразований, как выход из войны, осуществление земельных преобразований, введение 8-часового рабочего дня не хватало достаточно квалифицированных кадров. Похоже, что Россия оказалась в той ситуации, о которой Ф.Энгельс писал, - что «для рабочего класса не может быть большей исторической беды, чем захват политической власти, если он к этому еще не подготовлен». [33; 32].

Чтобы ни говорили об Октябрьской революции, какие бы оценки этому событию ни давали, справедливо то, как отмечал еще в 1999г. А.Г.Лукашенко, что «Октябрь 1917г. дал право всем народам Российской империи самим решать свою судьбу. Именно в Октябрьской революции истоки современной белорусской государственности».

Вопросы для обсуждения

1. В чем проявился общенациональный кризис осенью 1917г. в России? Каким путем можно было из него выйти? Была ли ему альтернатива?
2. Какие задачи Октябрьской революции были главными?
3. Какую роль сыграл Октябрь в России в решении одной из главных проблем человечества – проблемы войны и мира?

4. Почему национальный вопрос после Февральской революции оказался в центре политической борьбы?
5. Какое значение имел Октябрь 1917г. для Беларуси?

Логические и практические задания

1. Был ли неизбежен Октябрь 1917?
2. Можно ли было Октябрьскую революцию объявить социалистической по своему характеру? Решила ли она задачи демократического характера, не решенные в силу ряда обстоятельств февральской революции?
3. Как Вы относитесь к мнению Г.В. Плеханова о том, что в России в 1917г. еще не смолота мука, из которой можно испечь пирог социализма?
4. Как Вы полагаете, имел ли В.И. Ленин право заявить: «Мы были в России маленькой партией, но с нами было помимо того и большинство Советов рабочих и крестьянских депутатов» [18; 26]
5. Выразите свое отношение к оценке Октябрьской революции, данной представителями различных политических партий:
 - а) В.И. Ленин, большевики считали Октябрьскую революцию великой и закономерной, положившей начало новой исторической эпохе;
 - б) кадеты и другие буржуазные партии, а также меньшевики называли ее заговором, противопоставляли Февральской революции;
 - в) «К началу XX века немецким, английским, французским рабочим уже было что терять – благополучие. И они не хотели революции. Другое дело в России. Тут квалифицированный рабочий класс, который шел за меньшевиками, также был мощный! Но много было деревенской бедноты, которая жадно смотрела на чужое благополучие. Вот на этих люмпенов и делали ставку большевики. «Грабь награбленное!» – призывали они. И началось. Сначала обобрали промышленников, затем зажиточных крестьян и горожан, далее добрались до середняка в деревне». [27; 25]
6. Профессор истории Принстонского университета Джеймс г. Виллингтон писал в конце XX века: «Если для мыслителя XIX века главной задачей было определить свое отношение к французской революции, то для современного человека задача стоит в оценке русской революции 1917г.» Почему интерес к Октябрьской революции 1917 г. в мире необыкновенно велик?

Тестовые задания

1. Проанализируйте политическое положение в России в период с февраля по октябрь 1917г. и заполните примерную таблицу. Ответьте, какую тактику необходимо было избрать демократическому лагерю, исходя из анализа политического положения в стране?

<i>С 27 февраля по 3-9 июля 1917 года</i>	<i>После июльских событий</i>
1. Двоевластие.	1.
2. Советы как орган демократической диктатуры пролетариата и крестьянства.	2.
3. Формы борьбы за власть – мирные.	3.
4. Большевицкая партия и другие партии существуют легально.	4.

2. Дополните, какие революционные преобразования были осуществлены большевиками в первые месяцы советской власти:

- а) установление рабочего контроля над производством;
 б) национализация промышленности;
 в) г) д) е)

Тема II. Первый Всебелорусский съезд (декабрь 1917 года). Провозглашение БНР

Ключевые понятия: Республика, автономия, конгресс, I, II, III Уставные грамоты

В истории белорусского народа Всебелорусский съезд стал важным историческим событием. Чтобы понять это событие, надо иметь ввиду следующее. Шла острая политическая борьба за власть. В этой борьбе важным был национальный вопрос. Руководящие партийные работники Беларуси опоздали с решением национальных проблем, часто не понимали их. Поэтому руководители белорусского национального движения, используя провозглашенное большевиками право наций на самоопределение, предприняли конкретные действия по воплощению своих планов государственного строительства. Несмотря на имевшееся разногласия, они были едины в том, что только общенациональный съезд может демократическим путем решить основные и политические и социально-экономические проблемы. Великая белорусская рада вместе с Белорусским областным комитетом при Исполкоме Всероссийского Совета крестьянских депутатов 15 декабря 1917г. созвала Всебелорусский съезд (конгресс). В его работе приняло участие 1872 делегата преимущественно от крестьян, солдат и интеллигенции. Они представляли всю белорусскую этнографическую территорию от Белостока до Смоленска. Это был первый столь представительный и многочисленный форум в истории белорусского народа.

Я.Дыла нарком труда первого советского правительства назвал его «вершиной белорусского освободительного движения (преимущественно буржуазно-демократического). На съезд были приглашены представители от каждой национальной белорусской

организации. Основная борьба на съезде шла вокруг проблемы о формах самоопределения Беларуси и ее взаимоотношения с Россией. Часть делегатов выступила за провозглашение независимости Беларуси от России и образование Белорусской Народной Республики (БНР). Другие упорно защищали линию на создание автономии Беларуси в составе РСФСР. Ни одно из этих предложений принято не было. Вместе с тем, стремясь к утверждению в пределах белорусских земель демократического республиканского строя, съезд принял компромиссное решение об установлении власти Совета крестьянских, солдатских и рабочих депутатов временно, поручив Совету в ближайшее время созвать Учредительное собрание. Оно и должно было решить вопрос о белорусской государственности. Однако эти решения остались невыполненными. Создан был только Совет съезда в составе 43 человек.

Руководители Северо-западного ОК РСДРП (б) не посчитали нужным активно включиться в работу съезда. СНК Западной области и фронта 18 декабря 1917г. распустил съезд, а его президиуму предложил покинуть пределы области и фронта. В книге «История Беларуси» ч.2, 2005г. под редакцией Я.И.Трещенка подчеркивается, что Совет народных комиссаров Западной области и фронта имел все законные основания объявить самозванный «конгресс» распущенным, так как националисты грубо нарушили условия созыва съезда, которые были выработаны на переговорах БОКа и Наркомнаце советского правительства. 18 декабря на подпольном заседании члены президиума создали Исполком Совета съезда, который стал политическим центром организации борьбы против советской власти. Исполком Совета Всебелорусского съезда 21 февраля 1918г. обратился к народу с 1-й Уставной грамотой, в которой объявил себя властью в Беларуси. Был создан Народный Секретариат во главе с И.Воронко.

9 марта 1918г. Исполком Совета съезда была принята 2-я Уставная грамота, в которой Беларусь объявлялась Народной Республикой. Исполком был переименован в Раду БНР.

Правительство БНР ищет (но безуспешно) признания со стороны Германии и России, поскольку они контролировали всю территорию государства. Как результат 25 марта 1918г. принимается III-я Уставная грамота, в которой декларировалось отделение БНР от Советской России. БНР объявлялась «независимым и свободным государством». В состав ее включались Могилевская, Минская, Витебская губернии, белорусские части Гродненской, Виленской, Смоленской, Черниговской и др. губерний.

Такой шаг находит поддержку у большинства государств Европы и Азии (Чехословакия, Эстония, Турция и др.) На территории Беларуси государственный аппарат БНР, необходимый для осуществления принятых решений, создан не был. Кстати и среди оппозиционных большевикам части национальных сил возникает понимание необходимости борьбы против оккупантов.

После аннулирования Брестского мира российские войска восстановили на территории Беларуси Советскую

власть. Руководство БНР выехало в эмиграцию. Понадобились еще годы, чтобы руководители БНР приняли постановление о ликвидации правительства, которое они представляли (1925г.).

Надо отметить, что БНР не была в прямом смысле государством. Государственность требует не только провозглашения деклараций, но главное – функционирование действительной системы органов власти. Ничего такого не было. Не было войска, отсутствовала финансовая система, не сложились местные органы власти. Функции правительства БНР ограничивались полномочиями национального представительства при германской оккупационной администрации и решением некоторых задач в культурно-просветительской области.

Тем не менее, борьбу лидеров белорусского национально движения за образование своего национального государства нельзя недооценивать. Это была важная страница в становлении государственности белорусского народа. Следующий шаг в этом направлении было образование БССР.

Вопросы для обсуждения

1. Какова история созыва I Всебелорусского съезда в декабре 1917г.? Какова роль Всебелорусского съезда (1917г.) в попытке создания независимого государства? Какие две основные точки зрения по вопросам государственного строительства Беларуси имели место на съезде? Какая из них победила на съезде? Какие политические направления были представлены на съезде?
2. Почему цитируемое постановление Всебелорусского съезда (конгресса), принятое в ночь с 17 на 18 февраля 1918 года, встретило сопротивление местных Советов, а затем было поддержано советским правительством: «Всебелорусский съезд, который собрался в Минске-Белорусском, обсудивши тяжелое положение страны и Беларуси, закрепляя свое право на самоопределение, завоеванное Российской революцией, и подтверждая демократический республиканский строй в границах белорусских земель для защиты целостности Беларуси в составе Российской федеративной демократической республики, постановил выделить из своего Совета орган краевой власти в лице Всебелорусского Совета Крестьянских, Солдатских и Рабочих депутатов, которому вручить управление Беларусью до созыва Белорусского Учредительного Собрания». [13; 299]
3. Каковы последствия разгона I-ого Всебелорусского съезда местными органами власти? Как развивались события дальше? Можно ли считать законным решение Совета старейшин Всебелорусского съезда в декабре 1917 года о преобразовании Совета старейшин в Совет съезда, то есть в орган власти?
4. Как рождалась Белорусская Народная Республика?
Охарактеризуйте I-ую, II-ую, III-ю Уставные грамоты, а также «Праграму

ўраду Беларускай Народнай Рэспублікі». [13; 301-304, 319-323].

5. Каковы особенности принятия 3-й Уставной Грамоты 25 марта 1918г?

Почему она носила антирусский характер? Насколько она соответствовала общему мнению белорусов?

6. Была ли БНР государством? Какие признаки вообще свойственны государству?

7. Чем кончились для БНР германская и польская оккупация?

8. Была ли БНР марионеточным государством?

9. Почему 2-я Белорусская национально-политическая конференция (октябрь 1925г.) приняла постановление «... прекратить существование БНР и признать город Минск единым центром национально-государственного возрождения Беларуси». [34; 390]

10. Почему широкие народные массы Беларуси проявили равнодушие к идее БНР?

Логические и практические задания

1. На основе изучения документов и материалов по истории БНР постарайтесь выразить свое отношение к следующим точкам зрения:

- профессор-историк Довнар-Запольский о создании БНР писал: «Жребий брошен. Великий акт в жизни народа свершился. Белоруссия объявлена Временным правительством самостоятельной Республикой»;

- академик И.Игнатенко в 1992 г. в монографии «Октябрьская революция и самоопределение Беларуси» подчеркнул: «Власть БНР оказалась фикцией, реальная власть находилась в руках командования Германской армии».

- Член-корреспондент НАН РБ П.Петриков на прямой вопрос, была ли БНР государством, ответил: «Думаю, нет». [8]

- «Гэта была першая спроба ажыццяўлення на практыцы распрацаванай яшчэ на пачатку XIX ст. беларускай ідэі ў сукупнасці ўсіх яе асноватворных элементаў – нацыянальнай свядомасці, нацыянальна-культурнага адраджэння і нацыянальнай дзяржаўнасці. Але здзейсніць гэту ідэю не ўдалося. Была ўтворана пэўная палітычная структура з зародкамі дзяржаўнай арганізацыі. Аднак у прамым сэнсе БНР дзяржавай не была». [8; 105]

2. Какие из приведенных высказываний больше всего соответствуют вашим взглядам? Аргументируйте свою точку зрения.

- Исполком БСДГ в своем заявлении к 75-летию образования БНР (1993г.) констатировал как непреложный факт: “БНР прызналі Украінская Народная Рэспубліка, Літва, Чэхаславакія, Фінляндыя, Балгарыя і іншыя краіны”.

- Между тем председатель Народного Секретариата Я.Воронко писал в 1919г.: «Нечеловеческие усилия белорусских деятелей ... поставить Беларусь хотя бы в среду малых государств и добиться признания БНР ни к чему не привели». Так состоялось признание БНР или нет?

3. Почему каждый год 25 марта в связи с образованием БНР в 1918 году оппозиция пытается разыграть политические страсти в Республике Беларусь?

Тестовые задания

Выберите правильный ответ

Исполнительный орган власти БНР – Народный секретариат возглавил:

а) А.Луцкевич б) А.Смолич в) И.Воронко

Тема III. Образование БССР. Советская Социалистическая Республика Литвы и Беларуси. Второе провозглашение БССР

Ключевые понятия: Белорусский национальный комиссариат (Белнацком), Белорусские секции РКП(б), Литовско-Белорусская Советская социалистическая республика (Литбел)

После освобождения Беларуси от немецких оккупантов и восстановления советской власти снова встал вопрос об образовании белорусской национальной государственности. По этому вопросу не было единой точки зрения. Существовало несколько позиций.

- 1) Позиция руководства Северо-Западного обкома РКП(б), Облискомзапа и Областного Совета Народных Комиссаров сводилась к тому, что Беларусь должна быть территориально-административной и хозяйственной единицей РСФСР. Эта мысль формировалась под влиянием разных факторов, в том числе и идеи мировой социалистической революции, которую молодое советское государство считало главной. Самоопределение Беларуси, образование белорусского национального государства было бы препятствием на этом пути. Ошибочными были взгляды руководителей Северо-Западного обкома РКП(б) о том, что белорусы не являлись нацией, а потому для них образование самостоятельного Белорусского государства нецелесообразно.
- 2) Другую позицию по вопросу о национальной судьбе Беларуси отстаивал Белорусский национальный комитет (Белнацком), созданный при комиссариате по делам национальностей РСФСР. Руководители Белнацкома А.Червяков, З.Жилунович и др. считали необходимым создание Белорусской Советской Республики и установление тесных связей с РСФСР (на принципах автономии). Эту позицию поддерживало Центральное бюро белорусских секций РКП(б), организованных из беженцев-белорусов в разных городах России.

Под воздействием этих организаций и влиянием внешнеполитических факторов центральное советское правительство в Москве дает указание местным большевистским руководителям согласиться на создание Белорусской Советской Республики.

Это оформляется как осуществление инициативы Северо-Западной конференции РСДРП(б), которая провозглашает себя 31 декабря 1918г. первым съездом компартии Беларуси. Провозглашается Временное Революционное Рабоче-Крестьянское правительство Беларуси. Его возглавил Д.Ф.Жилунович. 1 января 1919г. Временное правительство обнародовало Манифест в связи с образованием БССР. Вся власть на Беларуси, подчеркивалась в Манифесте, принадлежит Советам рабочих, крестьянских, и солдатских депутатов.

2-3 февраля 1919г. в Минске состоялся 1 Всебелорусский съезд Советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, на котором было оглашено постановление ВЦИКа «О признании независимости БССР». Съезд определил территорию БССР в составе Минской и Гродненской губерний. Витебская, Могилевская, Смоленская губернии были включены в состав РСФСР. Дело в том, что в ЦК РКП(б) знали намерение руководящих кругов Польши по возрождению страны в границах 1772г. А это означало бы присоединение к Польше всей территории Беларуси. Поэтому московские власти отняли у БССР ее восточные регионы, планировали, если другие территории Беларуси захватит Польша, иметь как можно дальше на запад границу РСФСР.

В отличие от БНР советское белорусское правительство могло проводить свои решения через структуру местных Советов. Но фактически, оно только дублировало решения центральных властей. Не произошло существенных перемен и после принятия Конституции БССР на первом Всебелорусском съезде Советов 2-3 февраля 1919г. Ее положения не были осуществлены.

На этом же съезде Советов принято было решение об объединении Белорусской ССР и Литовской ССР в одно государство. Так Белорусская Советская Республика через месяц после провозглашения независимости стала частью нового искусственного государственного образования - ЛитБел.

Советская Социалистическая Республика Литвы и Беларуси. Второе провозглашение БССР

Решение о создании ЛитБела было проведено согласно указаниям ЦК РКП(б). Поскольку польское правительство претендовало на территорию Литвы и Беларуси, ЦК РКП(б) считало необходимым объединить их, чтобы вести общую борьбу с врагом. Одновременно рассчитывали, что объединение Беларуси и Литвы ограничит национальное движение в обеих странах.

После успешного июльского (1920г.) наступления Красной Армии, когда вся территория Беларуси была освобождена от польских захватчиков, практически встал вопрос о восстановлении белорусской государственности. Но среди руководства ЛитБела по-прежнему не было единого мнения по этому вопросу. Члены ЦК КП(б) Литвы и Беларуси В.Кнорин, Р.Пикель, И.Рейнгольд и другие, не считали необходимым возродить суверенную Белорусскую Советскую Республику. Они ограничивались приданием белорусам культурно-национальной автономии в границах

Минской губернии, которая должна была войти в состав РСФСР как административная единица. По-прежнему решение «белорусского вопроса» они ставили в зависимость от результатов мировой революции.

Другая часть членов ЦК КП(б) Литвы и Беларуси во главе с Червяковым настойчиво предлагали ЦК РКП(б) рассмотреть белорусский вопрос. ЦК 6 июля 1920г., когда Красная Армия перешла в наступление, высказался за восстановление белорусской советской государственности. Тем временем, 12 июля 1920г. в Москве был подписан мирный договор между Литвой, в которой власть принадлежала либеральным деятелям, и РСФСР.

Правительство РСФСР пошло на то, чтобы включить часть территории с городами Гродно, Щучин, Ошмяны, Сморгонь, Браслав в границы Литвы. Виленский край с Вильно также признавался частью Литвы. В связи с подписанием этого договора де-юре перестала существовать Литовско-Белорусская ССР. В этих условиях началась практическая работа по восстановлению белорусской государственности.

31 июля 1920г. на совместном заседании представителей ЦК КП(б) ЛиБ, ЦК профсоюзов, Белвоенревкома (созданный большевистскими эсерами), Бунда была принята «Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларусь». Белорусская республика возрождалась в границах одной Минской губернии, а точнее, только 6 ее уездов.

Против такого решения выступили белорусские эсеры. Они считали, что Беларусь должна существовать в ее этнографических границах. Это отвечало интересам всего населения Беларуси. К сожалению, они не учитывались, о чем ярко свидетельствуют заключенные мирные договоры между Россией, Германией и Австро-Венгрией (3 марта 1918г.), и Россией, Украиной и Польшей (18 марта 1921г.), которые определили судьбу белорусского народа без учета его интересов.

Вопросы для обсуждения

1. Как осуществлялось образование БССР?
2. Какие постановления принял I съезд КП(б)Б 30 декабря 1918г. и Временное рабоче-крестьянское правительство? [13; 339-340]
3. Каково основное содержание Конституции Социалистической Советской Республики Беларусь, принятой съездом Советов БССР 3 февраля 1919г., и постановления Президиума Всероссийского ЦК от 31 января 1919г. о признании независимости БССР? [13; 339-340]
4. Используя соответствующие документы и материалы, покажите, как происходило образование Литовско-Белорусской Республики. Смотрите документы: Декларацию I Всебелорусского съезда советов об объединении Советских Социалистических Республик Литвы и Беларуси 3 февраля 1919г.; Декрет ВЦИК об объединении Советских Социалистических

республик России, Украины, Литвы, Латвии, Белоруссии для борьбы с мировым империализмом 1 июня 1919г. [13; 339-340]

5. Как происходило второе провозглашение БССР? [13; 339-340]: а) приказ Минского губревкома о восстановлении Советской власти и поддержании революционного порядка в губернии 11 июля 1920г. - стр. 381, 382; б) мирный договор между Россией и Литвой – стр. 383-392; в) Декларация о провозглашении независимости Советской Социалистической Республики Беларусь 31 июля 1920г. – стр. 392-393).

Логические и практические задания

1. Формирование белорусской государственности в 1917-1920гг. шло через создание БНР и БССР. В силу каких обстоятельств оно завершилось в одном случае образованием БССР и в другом - неудачей БНР? Было ли образование БССР тактическим маневром большевиков? Если бы не было БНР, появилась ли БССР?
2. В последнее время среди части историков распространились следующие взгляды: там, где у руководства большевистскими организациями стояли выходцы из Белоруссии, сформировалось стремление к созданию национальной белорусской государственности. И наоборот. Там, где руководили большевистскими организациями выходцы из других местностей или были присланы на работу в Белоруссию ЦК РКП (б), там господствовал национальный нигилизм по отношению к белорусской государственности. Каково ваше мнение по данному вопросу? Обоснуйте его.
3. Каковы истоки, причины и сущность современной дискуссии по проблемам белорусской государственности в 1917-1920гг.? [14; 22] «Круглый стол» ученых-обществоведов Республики Беларусь (1993).
4. Решите самостоятельно:
 - а) какой фактор провозглашения БССР, внешний или внутренний, оказался решающим?
 - б) в образовании БНР в марте 1918г. и БССР в январе 1919г. вы усматриваете преемственность или альтернативу государственного устройства?
 - в) в чем государственное отличие Советской Белоруссии до 1922г. и после ее вхождения в состав СССР?

Тестовые задания

1. Кто являлся первым Председателем Совнаркома БССР?

	да
А.Мясников	
А.Червяков	

Д.Жилунович	
С.Иванов	
Н.Рейнгольд	

2. Под руководством какой партии была организована на территории Беларуси массовая партизанская борьба во время советского-польской войны:
1) большевиков; 2) БПСР; 3) БСГ; 4) БРСГ; 5) КПСС.
[9; 11]
3. Проверьте память. Какое утверждение неправильное?
Дмитрий Жилунович (Тишка Гартный) являлся:
1) инициатором образования БССР;
2) первым председателем правительства БССР;
3) редактором журнала “Полымя”
4) жертвой сталинских репрессий;
5) руководителем НКВД БССР. [9; 11]
4. К чему применить понятие «белорусская государственность»:
а) БНР; б) БССР; в) Республике Беларусь.

Тема IV. Межвоенный период истории Белоруссии в 20-30 годы. Становление нового уклада жизни

Ключевые понятия: Военный коммунизм, продразверстка, НЭП, прищеповщина, белорусизация, тоталитаризм, сталинизм, индустриализации, коллективизация, раскулачивание, национал-демократизм

НЭП

Изучая Новую экономическую политику (НЭП) следует иметь ввиду, что II-й Всероссийский съезд Советов в 1917г. вместе с В.И.Лениным допустил принципиальную ошибку, заявив о непосредственном социалистическом выборе страны.

Метод, который был избран для прорыва в коммунизм, известен как «кавалерийская атака» на капитал, это политика «военного коммунизма». Во второй программе большевистской партии (1919г.) говорится, что военный коммунизм – это не только война и разруха, он вызван также и соображениями доктрины. «Военный коммунизм» после окончания гражданской войны потерял все аргументы в свою пользу. В это время решающим фактором стало отношение к Советской власти крестьян, чья лояльность к ней и подчинение продразверстке были вызваны страхом потери своих земельных наделов в случае «белой реставрации». Как только это угроза исчезла, крестьяне стали требовать право свободно распоряжаться землей и продуктами своего труда, выражать недовольство продразверсткой. Крестьяне все чаще сопротивлялись представителям власти, поднимали

восстания. На их подавления двинули регулярную Красную армию. Бастовал рабочий класс. То есть налицо было недовольство системой. Выходом из сложившейся ситуации явился переход к НЭПу (новой экономической политике), то есть движение к социализму решили осуществить реформаторским путем, путем использования опыта капитализма. Таким образом, состоялось перемена точки зрения на социализм, суть ее не в ломке капитализма, а в «оживлении» его. НЭП – это цельный, неразрывный комплекс мер переходного периода. Это, прежде всего укрепление союза рабочего класса и крестьянства на экономической основе. Развитие промышленности на базе электрификации. Кооперирование населения, особенно деревни. Использование товарно-денежных отношений. Повсеместное внедрение хозрасчета, личной заинтересованности в результатах труда. Допущение капитализма в экономике. Борьба с бюрократизмом, административно-командными замашками. Повышение культуры во всей деятельности человека.

Надо отметить, что многие коммунисты Беларуси сначала не понимали новую экономическую политику, оставаясь приверженцами «военного коммунизма». А вот белорусские крестьяне положительно отнеслись к замене продразверстки продналогом, к свободному выбору форм землепользования. На осуществление новой экономической политики сказывались особенности Беларуси: пограничное положение и задачи борьбы с бандитизмом; разрыв существовавших экономических связей и необходимость укрупнения БССР; широкое использование нелегальных (контрабандных) торговых отношений с заграницей, в частности с Польшей, Латвией, Литвой; слабость индустриальной базы республики и др.

В ходе осуществления НЭПа произошли коренные изменения во всех отраслях народного хозяйства. Крестьяне получили право свободного выбора формы обработки земли и гарантию землепользования. Осуществлялась денационализация мелкой и части средней промышленности и возвращение ее к бывшим владельцам. Была проведена денежная реформа. Выпущена новая денежная единица – советский червонец, возрождена денежная оплата, введены тарифы зарплаты, сняты ограничения на ее рост. Сельское хозяйство, промышленность Беларуси достигли довоенного уровня, уменьшилась в два раза самая многочисленная группа крестьян-бедняков, в 1928г. крестьяне закупили сельскохозяйственных машин и минеральных удобрений в десять раз больше, чем в предыдущие годы. Со второй половины 20-х годов НЭП стала свертываться. НЭП по своей сущности демократична. Она несовместима с командно-бюрократической системой, с жесткой гиперцентрализацией и концентрацией производства. НЭП жизнедеятельна при свободе товарно-денежных отношений, свободе рынка. Она не может нормально функционировать в условиях продуктообмена, централизованного распределения материальных ресурсов, волюнтаристского планирования, хлебозаготовительных трудностей, связанных с нежеланием крестьян продавать хлеб по заниженным ценам. Для воздействия на крестьян применяли силовые методы, обвинив сельских

тружеников в саботаже, спекуляции, столкновении страны к кризису. Следует иметь в виду и тот факт, что военномундистическая психология так и не выпустила из своих объятий руководителей партии и государства, руководителей партийных и советских органов других уровней. Более того, они утверждали монополию одной марксистско-ленинской идеологии, не допуская альтернативы. Они все более претендовали на монополию власти в стране.

Нэпом были недовольны малоквалифицированные рабочие, безработные, бедняки, батраки. Они составляли ту социальную почву, которая поддерживала действия партаппарата на ликвидацию НЭПа.

Индустриализация

Создание индустриального общества является общей закономерностью. Курс на социалистическую индустриализацию провозгласил XIV съезд ВКП(б), а апрельский Пленум ЦК ВКП(б) 1926г., разработал советский метод индустриализации, который отличался от капиталистического по направлению своего развития, по темпам, по источникам средств и по итогам. Необходимость индустриализации диктовалась тем, что СССР, по мнению коммунистов, должен был быть организационной и военно-технической базой мировой революции. СССР по объему промышленной продукции на душу населения в 5-6 раз отставал от развитых капиталистических стран. Еще труднее было положение в Беларуси. БССР оставалась преимущественно крестьянской страной. Неразвитость индустрии создала острый товарный дефицит, который сопровождался сильной инфляцией. Тяжелой промышленности не было совсем.

Индустриализация должна была осуществляться за счет внутренних резервов и накоплений, прежде всего проведения «сурового режима экономии», ценой максимальной перекачки средств из сферы сельского хозяйства в сферу индустрии. Был взят курс на «сверхиндустриализацию» за счет крестьянства.

В основу индустриального развития БССР была положена концепция о развитии преимущественно на базе местных сырьевых ресурсов. Особое внимание обращалось на развитие пищевой, текстильной и кожевенной промышленности, которые стимулировали товарность сельского хозяйства.

«Индустриальный скачек», форсирование темпов индустриализации, досрочное выполнение привело к возникновению финансовых, материальных и других трудностей. Обозначились разбалансированность производства, поломки и простои оборудования, увеличение выпуска бракованной продукции, снижение дисциплины труда. Как выход из этой ситуации были усилены командные методы руководства экономикой.

Реализация планов индустриального развития получила выражение в довоенных пятилетках. В итоге осуществления политики социалистической индустриализации в 20-30 годы Советский Союз в том числе БССР, превратились из аграрной страны в индустриально-аграрную из страны, которая ввозила из-за границы машины и оборудование, в страну, которая их теперь производила.

Политика социалистической индустриализации содействовала первоочередному развитию тяжелой промышленности, созданию условий для технического преобразования всех отраслей хозяйства, укреплению обороноспособности страны. Несмотря на просчеты и ошибки, низкий в целом уровень жизни народа, социалистическая индустриализация обеспечила технико-экономическую независимость страны от капиталистических стран, создала материальную базу для обороны своего суверенитета во время суровых испытаний.

В результате осуществления индустриализации в БССР осуществился технический прорыв. Была создана новая материально-техническая база, построено свыше тысячи предприятий, в том числе 400 крупных. Существенные изменения произошли в структуре промышленности. Были созданы новые отрасли, прежде всего станкостроение. Изменилась социальная структура общества. Рабочие, согласно переписи населения 1939г. составляли уже 21,9%. Выросло число инженерно-технических работников. Индустриализация оказала влияние на рост культуры народа, обусловила развитие образования, системы высших и средних учебных заведений.

Коллективизация

В конце 20-ых годов Сталин и его окружение начали отход от НЭПа и репрессии против «непролетарских элементов». На селе главным врагом был объявлен «кулак». В 1927г. на Беларуси таких насчитывалось 4,1 % от всего сельского населения. Усиление «антикулацкой линии» привело к хлебозаготовительному кризису в 1927-1928гг., который ставил под угрозу планы индустриализации. И Сталин во время поездки в Сибирь в январе 1928г. заявил, что причиной хлебозаготовительных трудностей является «кулацкая стачка» и там же он подчеркнул: «Мы страна Советская, мы стремимся к созданию обобществленного хозяйства не только промышленности, но и сельском хозяйстве». Таким образом, был определен курс на массовую коллективизацию сельского хозяйства. 5 января 1930г. ЦКВКП(б) принял постановление «О темпах коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству», в котором была сформулирована политика сплошной коллективизации, политика объединения трудового крестьянства (середняки, беднота) в колхозы.

Суть ее в том, что она осуществлялась насильственным путем. В отношении кулачества была провозглашена политика его ликвидации как класса. Основной формой кооперативного движения стала сельхозартель. Другие формы кооперации постоянно ликвидировались. Были сокращены темпы кооперативного движения. Прежняя установка на 20% производственной кооперации к концу первой пятилетки (1933г.) была отброшена. Устанавливались три срока по темпам коллективизации. Беларусь должна была коллективизировать основную массу крестьян к весне 1933г.

Развернувшаяся в стране кампания по сплошной коллективизации и ликвидации кулачества как класса

проходила в обстановке усиленного форсирования темпов и грубого административного натиска, поиска и разоблачения «врагов», принуждения и раскулачивания середняка, закрытия церквей, рынков. Для ускорения темпов организации колхозов в деревне были направлены уполномоченные коммунисты и рабочие-двадцатитысячники.

К маю 1930г. было раскулачено в Беларуси 15629 крестьянских хозяйств, а их имущество передано в неделимые фонды колхозов. Реакцией на политику сплошной коллективизацией стали крестьянские волнения. К середине 1930г. в БССР было зарегистрировано 520 «кулацких» выступлений. К активным формам протеста крестьян можно отнести также убой домашнего скота, и такую форму как пассивность сельских жителей. Эта была пожалуй основная форма неприятия коллективизации. 2 марта 1930г. в «Правде» напечатана статья И.Сталина « Головокружение от успехов (к вопросам колхозного движения)», где впервые осуждалась практика принудительной коллективизации, давались указания вести работу в соответствии с местными условиями, не обобществлять приусадебные земли, огороды, жилищные строения. Был опубликован Примерный статут сельскохозяйственной артели. В 1932-1933гг. СССР охватил голод. Он был вызван неурожаем и жесткой заготовительной политикой. Партийному руководству стало понятно, что голым администрированием проблему перестройки аграрного сектора решить невозможно. Потому были разрешены колхозная торговля, уменьшены налоги на торговлю сельскохозяйственными продуктами. Были намечены конкретные меры по организации, учету и оплате труда колхозников и т.д.

На конец 1940г. в Беларуси имелось 10165 колхозов и 92 совхоза. Мелкотоварное хозяйство было разрушено и преобразовано в крупное, социалистическое, способное применять передовую агрономическую и зоотехническую науку, достижения технического прогресса.

Но победа колхозного строя имела и другую сторону. Коллективизация привела к отчуждению бывших собственников земли от основного средства производства – земли. Фактически крестьяне превращались в наемных государственных работников. Одновременно тоталитарный режим И.Сталина получил эффективный механизм контроля над производством и распределением продовольствия во всей стране.

Общественно политическая жизнь

Вторая половина 20-х и 30-е годы были сложными и противоречивыми в истории СССР и БССР. Относительно демократическое развитие социально-экономических и общественно-политических процессов в стране, характерные для начала и середины 20-х годов, приняло в конце и особенно в начале 30-х годов выразительно очерченные командно-административные черты. Прежде всего это проявилось в экономике, и особенно в насильственном осуществлении коллективизации сельского хозяйства. Такие подходы не могли не наложить отпечаток на содержание, формы и методы проведения разных мероприятий. Они стали еще в большей степени регламентироваться. Постепенно вырабатывалось единство

мнений, которое расценивалось официальной пропагандой как великое достижение в социалистическом строительстве, а на самом деле это был отход от демократии, одно из проявлений Сталинского диктаторского режима. 30-ые годы – это очень противоречивое время, в котором переплелись трудовой энтузиазм народа и его страх перед беззаконием, вера в Сталина и незнание того, что он является главным инициатором массовых репрессий. Этот период отмечен безграничной порывом к новой жизни, взлетом энергии и энтузиазма при низком жизненном уровне трудящихся. Это был подъем народа, который верил, что строил социализм, с энтузиазмом встречал каждую трудовую победу и неудержимо стремился к новым свершениям. В то же время все это происходило в условиях активного формирования и деятельности командно-административной системы и культа личности Сталина. Изменения в социально-экономической жизни все больше связывались с именем Сталина, просчеты и недостатки приписывались другим.

Эти два процесса – энтузиазм народа и культ личности – шли одновременно. Первый широко и открыто. Другой – происходил тайно, был скрыт за официальную информацию, агитацию и пропаганду. В головы людей укоренялась мысль о безгрешности и безошибочности Сталина.

Важным моментом в становлении культа личности Сталина явилось уничтожение ленинской гвардии, подлинных большевиков. Особую опасность для Сталина представляли Троцкий, Каменев, Зиновьев, Бухарин, Пятаков. В 1929г. Троцкий был выслан за границу, а остальные репрессированы в 30-е годы. Путь к культу был расчищен. Коренные изменения самой советской системы также способствовали возникновению культа личности. Получив пост Генерального секретаря ЦК партии, Сталин превратил его в главный пост не только в партии, но и всей страны. А для того, чтобы упрочить свои позиции, подобрал и создал по всей стране подчиненный ему лично партийный аппарат – в лице секретарей ЦК компартий страны, союзных республик, автономных республик и т.д.

Способствовали возникновению культа личности ликвидация многопартийности, отсутствие оппозиции, одна партия и одна идеология. К началу 20-х годов все другие партии были ликвидированы. Дорога для диктатуры партии была открыта. Объективными причинами сталинизма явились: относительно низкий уровень развития капитализма в стране перед Октябрьской революцией, значительное преобладание крестьянского населения, которое тогда имело низкий уровень грамотности и культуры, фактическое отсутствие демократических традиций, стремление общества к могучей власти, ведь в стране 300 лет существовало самодержавие, существование враждебного капиталистического окружения. К этому времени в условиях культа личности И.Сталина в стране утвердился жесткий авторитарный политический режим. Партийная верхушка взяла на себя функции непосредственного государственного и хозяйственного руководства. Сама же партия все больше и больше превращалась в жестко централизованную организацию.

Отсутствие демократии в правящей партии приводило к свертыванию демократических процессов и в обществе в целом. Уже в начале 30-х годов начали широко применяться репрессии. Начало политических репрессий в Беларуси непосредственно связано с успехами и достижениями политики белорусизации. Политика белорусизации 20-30-х годов – сложное и противоречивое явление. Это политика явилась конкретным выражением общей политики Советского государства в Беларуси применительно к ее экономическим, социальным, этнографическим условиям, историческим и культурным традициям.

В широком смысле под белорусизацией понималось развитие белорусской культуры, выдвижение лиц коренной национальности, т.е. белорусов на партийную, советскую, профсоюзную и другую общественную работу, перевод всего делопроизводства в республике на белорусский язык.

Главная задача политики белорусизации заключалась в том, чтобы создать условия для завершения процесса становления белорусской нации. При проведении политики белорусизации ни в коей мере не допускались ущемления прав и достоинства лиц других национальностей. В 1924г. в качестве государственных языков на территории республики были признаны белорусский, русский, еврейский и польский.

Наиболее успешными в белорусизации были 4 года с 1924 – по 1928г. Но уже со второй половины 20 годов совершаются события, которые начали отсчет политике свертывания белорусизации. Это формирование административно-командной системы, что неизбежно вело к спаду в национально-культурном строительстве. Это складывавшийся тоталитарный режим, который не хотел мириться с выдвижением национально-сознательных кадров на местах. И это национальный нигилизм значительной части денационализованного белорусского населения, который явился благодатной почвой для свертывания белорусизации.

В значительной мере белорусизация была подорвана борьбой с так называемыми нацдемами. Национал-демократизм стал отождествляться с местным шовинизмом, объявлялся источником контрреволюции. В 1930г. органами ОГПУ была «раскрыта нацдемовская, контрреволюционная антисоветская организация», получившая название «Союз освобождения Беларуси», хотя такой организации в действительности не существовало. По этому делу было арестовано 108 человек.

Репрессии сыграли зловещую роль в создании на Беларуси обстановки всеобщей подозрительности, доносительства, клеветы, поисков вредителей и «врагов народа». В общественной жизни стал как бы узаконенным выдвинутый Сталиным в 1937г. принцип, что по мере укрепления социализма классовая борьба в стране будет усиливаться. Пропаганда была поставлена таким образом, что народ одобрял все действия партии и советской власти, верил в необходимость жестокой борьбы с «внутренними врагами, врагами социализма».

Таким образом социально-экономическое и общественно-политическое развитие СССР приняло к концу 20-х началу 30-х годов четко очерченные командно-административные черты, которые в конце концов привели к установлению тоталитарного режима.

Наиболее характерные проявления командно-административной системы:

- в экономике: директивное, всеохватывающее планирование; принудительное осуществление всей хозяйственной политики; всеобщее регулирование «сверху»;

- в политике: деспотичное проявление личной власти, хотя и было прикрыто демократической завесой и соответствующими социалистическими призывами. Показное единодушие.

- в идеологии: массированная идеологическая обработка народа официальной информацией, агитацией и пропагандой. В головы людей настойчиво укоренялась мысль о гениальности Сталина. Все победы советской страны причислялись Сталину, о чем свидетельствует и формула: «Там где Сталин – там победа».

Вопросы для обсуждения

1. Чем объяснить экономический и политический кризис в России 1920-1921гг.? Какие факторы углубляли этот кризис в Беларуси?
2. В чем сущность НЭПа? Какое историческое значение он имел?
3. НЭП – это отступление от капитализма, эволюция или тактика?
4. Кому были сделаны уступки при переходе к НЭПу:
 - а) нэпманам – новой буржуазии;
 - б) кулачеству;
 - в) среднему крестьянству;
 - г) торговцам.
5. В чем двойственный характер НЭПа?
6. Имел ли НЭП международное значение?
7. Каковы основные причины свертывания НЭПа во второй половине 20-х годов XX в.?
8. Каково методологическое значение НЭПа на современном этапе?
9. Политика белорусизации: сущность, основные направления, успехи, просчеты и уроки.
10. Причины свертывания политики белорусизации. Борьба с т.н. «нацдемовщиной».
11. В чем сущность и особенности советского метода индустриализации (вторая половина 20-х - 30-е гг. XX в.)?
12. Каковы особенности индустриального развития БССР в годы первых пятилеток? В чем значение технического прорыва Беларуси?
13. Как осуществлялась политика сплошной коллективизации сельского хозяйства в республике? Почему удалось Сталину и его окружению

осуществить переворот в 1929-1932гг.?

14. В чем коренные отличия политики ликвидации кулачества как класса на основе сплошной коллективизации от политики опоры на бедноту, прочного союза с середняком и борьбы с кулаком по линии ограничения и вытеснения, которая проводилась в стране до 1930г.?
15. Что понималось под выводом: в СССР в 30-е годы построены основы социализма? Какие успехи при этом были достигнуты?
16. Была ли альтернатива сталинизму? Какие факторы обусловили возникновение и развитие культа личности Сталина? Что такое сталинизм? В чем его сущность: в политике, экономике, духовной жизни? Было ли сопротивление сталинизму?
17. Какие культурные потери понес белорусский народ в 30-е годы?
18. Какие достижения национально-культурного развития имела Беларусь в 20-30-е годы XX в.?

Логические и практические задания

1. Относится ли к политике белорусизации постановление V Всебелорусского съезда советов «Об укрупнении Белорусской ССР» от 12 ноября 1924г. и постановление Президиума ЦИК Союза ССР «Об объединении в составе Белорусской Социалистической Советской Республики всех территорий Советского Союза с большинством белорусского населения» от 7 марта 1927г.?
2. Сравните процесс «белорусизации» 20-х гг. XXв. и сегодняшнюю политику национального возрождения и воспитания национального достоинства.
3. Начиная крутой поворот («революцию сверху»), Сталин и его окружение приняли меры к тому, чтобы в республике на ключевых позициях стояли преданные кадры. Отсюда их ротация. В мае 1927г. на должность первого секретаря ЦК КП (б) Б назначили В.И.Кнорина, который сменил А.И.Криницина. Через полтора года на это место приехал Я.Б.Гамарник, наконец, в январе 1930г. Гамарника сменил Н.В.Гей. Что вы знаете о первых секретарях ЦК КП(б)? Почему иная судьба у А.Червякова, В.Шаранговича и других?
4. Что мы имеем в виду, когда говорим, что социализм был для человека, а человек для социализма?
5. Как объяснить огромное противоречие между преступлениями 30-х годов и духовным энтузиазмом советского народа в то время?
6. Изучите документы и материалы: «Итоги разгрома антисоветского подполья в БССР» и «Об итогах операции по польской немецкой и латвийской агентуре в БССР, проводимой в период с августа 1937 по сентябрь 1938 гг. работниками НКВД СССР». Подготовьте по данной проблеме сообщения к семинару.
7. Один из идеологов перестройки СССР 80-ых годов Александр Яковлев заявлял: «Российских фашистов

породил КГБ». [12] Можно ли согласиться с указанным мнением?

8. Подготовьте сообщение «Западная Беларусь в составе Польши (1921-1939гг.)».

Тестовые задания

Политика раскулачивания начиналась с:

- 1) 1917г.; 2) 1921г.; 3) 1925г.; 4) 1927г.; 5) 1928г.

Тема V. Мир накануне и в годы второй мировой войны. Великая Отечественная война. Сражающаяся республика (БССР в годы войны)

Ключевые понятия: Мюнхенский сговор, пакт Риббентропа-Молотова, секретные части августовского и сентябрьского соглашений СССР и Германии, «Барбаросса», «Молниеносная война», партизанские зоны, партизанские рейды, рельсовая война, «ОСТ», «Остланд», коллаборанты, Котбус, гетто, геноцид, «Багратион», гестапо

По своим масштабам, жестокости, людским и материальным потерям Вторая мировая война не имеет себе равных. Она затронула судьбы 4/5 населения земного шара. Военные действия велись на территории 40 государств Европы, Азии и Африки. В войне погибло около 60 миллионов человек, 27 млн. человек потерял Советский Союз. Среди народов СССР наибольшие потери понесли белорусы. По последним данным немецко-фашистские захватчики уничтожили более 1,5 млн. мирных жителей Беларуси, в том числе свыше 80 тыс. детей. В результате жестокого оккупационного режима наша страна потеряла 800 тыс. человек, умерших от голода, эпидемий и др. В концентрационных лагерях на территории Беларуси гитлеровцы уничтожили более 800 тыс. военнопленных. Сотни тысяч наших земляков – воинов Красной Армии погибли на фронтах Великой Отечественной войны, 44790 партизан и подпольщиков отдали свою жизнь ради освобождения Родины. Таким образом, Беларусь за годы войны потеряла каждого третьего своего жителя. За годы оккупации гитлеровцы полностью или частично разрушили более 200 городов и поселков, свыше 200 тыс. деревень.

«Вот почему мы как ни одна другая страна в мире, имеем права и обязаны говорить правду о Великой Отечественной войне, чего бы нам это ни стоило», – отметил Президент Республики Беларусь А.Г.Лукашенко на праздновании 60-летия победы в Великой Отечественной войне. [24]

Кто виноват в этой трагедии. Можно ли было предотвратить войну? Дело в том, что созданная в Версале и Вашингтоне система договоров зафиксировала соотношение сил между великими державами, сложившиеся в результате первой мировой войны. Версальский

мир провозгласил начало новой эпохи без войн и насилия. Однако последующий ход событий продемонстрировал всю шаткость и недолговечность системы, закрепивший раскол мира на победителей и побежденных. Уже в начале 30-х годов наблюдается постепенное обострение международной обстановки, приведшее к образованию очагов военной опасности. Первый очаг образовался на Дальнем Востоке, когда Япония в 1931-1933 годах, начала войну против Китая. Приход к власти в Германии нацистской партии во главе с Гитлером можно считать началом формирования главного очага войны в Европе.

Германское руководство начинает прибегать к систематическим нарушениям Версальского договора. Германия еще весной 1935г. официально отказалась от исполнения всех военных статей Версальского договора и ввела запрещенную ей всеобщую военную повинность. В следующем году Германия, вдохновленная безнаказанностью, оккупировала Рейнскую демилитаризованную зону. От Германии старалась не отстать фашистская Италия, которая напала на Эфиопию. В 1936г. Германия и Япония заключили между собой антикоминтернский пакт, к которому в 1937г. присоединилась Италия. В 1937-1938гг. Германия и Италия открыто вмешались в гражданскую войну в Испании на стороне мятежного генерала Франко. В 1938г. Германией была аннексирована Австрия. Аншлюс Австрии явился прямым нарушением Версальского договора.

Угроза нависа над Чехословакией. 30 сентября 1938г. на конференции руководители правительств Англии, Франции, Германии в Мюнхене предписали соглашение о расчленении Чехословакии и передачи ее Судетской области Германии. В марте 1939г. Чехословакия была оккупирована Германией.

Можно сделать вывод, что до 1939г. Версальско-Вашингтонская система договоров была окончательно упразднена. Таким образом, рост милитаризма и реваншистских настроений в Германии, агрессивные акции Японии и Италии в 30-е годы привели к резкому обострению межгосударственных отношений. Возникли три очага военной напряженности, которые могли перерасти в мировой пожар. Следует отметить, что правительства Великобритании и Франции в это время занимали позицию так называемого «умиротворения» и стремились отвести от себя германскую агрессию и направить ее на восток – против Советского Союза.

Мюнхенское соглашение стало очередным шагом на пути развязывания Второй мировой войны. Курс постоянных уступок агрессорам проводимый Великобританией и Францией, не содействовал созданию единого фронта государств, способных вместе противостоять блоку агрессоров.

Советский Союз осуждал действия Германии и предлагал провести международную конференцию для организации системы коллективной безопасности и защиты независимых стран, которым угрожала агрессия.

Но эти предложения были не услышаны, потому что во внешней политике СССР наряду с положительными отмечались и некоторые негативные тенденции. Нередко выводы ВКП(б) и

Коминтерна отличались чрезмерной прямолинейностью. Так, принятая в 1928г. на VI Конгрессе Коминтерна программа содержала вывод о неизбежности крушения капитализма и скорой победе мировой социалистической революции. Такие установки ВКП (б) и Коминтерна в большинстве стран воспринимались как призыв к «коммунизации» Европы. Они являлись серьезной причиной неконструктивного диалога, который складывался между СССР и западными странами. Отрицательную роль играли также массовые сталинские репрессии, вызывавшие негативное отношение европейской общественности и не добавлявшие международного авторитета Советскому Союзу. Поэтому правительство западных стран не проявляли необходимой заинтересованности в создании системы коллективной безопасности. Политическая активность советского руководства на международной арене воспринималась как попытка навязать коммунистические идеалы. Тем не менее усилия советского правительства направлялись на объединение действий СССР, Великобритании и Франции против расширения агрессии Германии. В 1939г. активные действия советской дипломатии были направлены на то, чтобы подвигнуть правительства Великобритании и Франции к созданию системы коллективной безопасности в Европе.

Весной-летом 1939г. прошли переговоры между СССР, Францией и Англией, но они были безуспешными. Интересы Франции и Англии были направлены на то, чтобы подтолкнуть Германию к вооруженному конфликту с СССР. Советский Союз оказался перед перспективой войны на два фронта: с нацистской Германией и милитаристской Японией. При таких обстоятельствах СССР вынужден был идти на переговоры с Германией и в результате подписан 23 августа 1939г. германо-советский договор – Пакт Риббентропа-Молотова – сроком на 10 лет, а также прилагающий к пакту секретный протокол о разделе «сфер влияния».

Пакт о ненападении дал Советскому Союзу почти два года для укрепления своей обороноспособности, что дает возможность интерпретировать договор как акт умиротворения, в котором нашла отражения позиция СССР, ориентированная на самозащиту. С другой стороны секретный пакт является грубым нарушением норм международного права и выявляет противоречивость характера внешнеполитического курса Советского Союза накануне второй мировой войны.

1 сентября 1939г. германский вермахт обрушил всю свою военную мощь на Польшу. Началась Вторая мировая война. В нее было втянуто 61 государство (более 80% населения).

Политическое руководство стран Запада и СССР не смогло выработать совместной позиции по сдерживанию агрессивных намерений Германии. Причем они отдали предпочтение компромиссу с агрессором вместо противостояния и в итоге обрекли себя на тяжелые военные испытания. Несогласованность действий европейских государств, привели к тому, что предвоенные политические противостояния между крупнейшими странами переросли в войну. Несомненно, что

ведущую роль в разжигании военного конфликта сыграли тоталитарные режимы Италии, Японии и, прежде всего, нацистской Германии.

Утром 17 сентября войска Красной Армии перешли Советско-польскую границу. Большинство крестьян, рабочих, интеллигенции Западной Беларуси встречали Красную Армию как освободительницу. В Западной Беларуси прошли выборы в народное собрание, которое на заседании 29 октября приняло Декларацию о власти, а также единогласно была принята Декларация о вхождении Западной Беларуси в состав БССР. Процесс юридически правового оформления принятия Западной Беларуси в состав БССР был завершен 12 ноября. При проведении социально-экономических преобразований, установления советской системы руководства обществом не обошлось и без нарушений закона новыми властями – репрессий и депортаций (выселений помещиков, капиталистов, полицейских, государственных чиновников, кулаков и т.д.) В апреле – мае 1940г. прошли массовые расстрелы, символом которых стал Катынский лес, где было убито около 15 тысяч человек, в основном офицерский состав польской армии.

22 июня 1941г. Германия без объявления войны напала на СССР. Началась Великая отечественная война. Цели и характер войны против СССР вытекали из нацистской идеологии, предусматривавшей захват «жизненного пространства» на востоке, политическое господство и геноцид в отношении носителей советской идеологии, комиссаров, партийных деятелей и интеллигенции, – расовую и идеологическую борьбу против евреев, массовые убийства советских военнопленных.

Со стороны СССР война носила характер справедливой освободительной борьбы за будущее Советской страны, за право на самостоятельное существование ее народов. В выступлении по радио 3 июля 1941г. И.Сталин так определил характер войны с Германией: «Войну с фашистской Германией нельзя считать войной обычной. Она является не только войной между двумя армиями. Она является вместе с тем войной всего советского народа против немецко-фашистских войск. Целью этой всенародной Отечественной войны против фашистских угнетателей является не только ликвидация опасности, нависшей над нашей страной, но и помощь всем народам Европы, стонущим под игом германского фашизма».

Первые дни войны на советско-германском фронте были отмечены значительными успехами вермахта. Особенно неблагоприятно для Красной Армии складывалась ситуация в Беларуси. Немецкая группа армий «Центр» нанесла сокрушительный удар по войскам Западного фронта, которые не были приведены в состояние боевой готовности. Оборонительные бои Красной Армии на территории республики включают 2 этапа:

- 1) с 22 по 28 июня 1941г. Его окончание датируется захватом Минска и Бобруйска, а суть определяется разгромом и окружением немецкой группой Центр основных сил войск Западного фронта (командующий Д.Р.Павлов);

2) с конца июня до окончания лета 1941г. – борьба за Березину и Днепр. Длительность этого этапа обусловлена и большей подготовленностью войск Красной Армии, и мужеством защитников белорусских городов (особенно Могилева). И несмотря на героическое сопротивление частей Красной Армии к началу сентября 1941г. вся территория Беларуси была оккупирована немецко-фашистскими захватчиками. Подводя итоги двухмесячных сражений советских войск в Беларуси, следует отметить следующее: из 44 дивизий западного фронта полностью было разгромлено 24, остальные лишились в среднем половины личного состава и техники, в первый же день войны немцы уничтожили 738 самолетов, 528 из них непосредственно на аэродромах. Виновником потерь и неудач в первые дни войны Сталин признал командование Западным фронтом. Были лживо обвинены и приговорены к расстрелу командующий войсками Западного фронта генерал армии Д.Павлов. Реальные же причины катастрофы, которая постигла Красную Армию и страну в начале войны: просчеты Сталина и его ближайшего окружения в оценке военно-стратегической обстановки и определении возможного срока нападения Германии на СССР; интеллектуальная обескровленность Вооруженных сил СССР в результате массовых репрессий офицерского состава 1937-1938гг.; качественное превосходство немецких вооруженных сил, имевших опыт ведения современной войны.

Несмотря на трудности первого периода войны, результатом оборонительных боев стало начало срыва немецкого плана «молниеносной войны». Он был достигнут, таким образом, прежде всего благодаря героизму простых воинов и солдат Красной Армии (Гастелло М.Ф., Гаврилов П.А., Флеров И.А., Романов М.Ц., Доватор Л.М. и многие другие).

Разрушенная Беларусь оказалась под фашистской оккупацией разделенной на несколько частей в составе «Остланда». В разных из этих частей политика отличалась (в частности свою линию пытался осуществить В.Кубе). Однако цель этой политики была одна, она определялась планом «ОСТ»: сделать из Беларуси территорию для переселения немецких граждан, а белорусов оставить в качестве прислуги.

Другая трагедия Беларуси выявилась в том, что многие национальные деятели (не всегда зная о конечных целях фашистов) поверили демагогическим заверениям немецкой пропаганды и встали на путь сотрудничества с оккупантами (коллорабационисты), чем запятнали и себя и, в определенной степени, белорусское дело в целом.

Основным организующим началом в борьбе с фашистской оккупацией становятся советские и партийные руководители (Бумажков В.П., Павловский Ф.И., Шмырев М.П. др.) Поддержка из-за линии фронта, карательные экспедиции фашистов, которые затрагивали не только партизан, а прежде всего мирное население, и победы войск Красной Армии в 1942г. создали благоприятную базу для роста

партизанских отрядов. Результатами преобразования партизанского движения в массовое стало создание партизанских зон, начало партизанских рейдов и проведение рельсовой войны. Героической страницей антифашистского сопротивления стало массовое подпольное движение (Минское подполье). С новыми надеждами после очередной длительной борьбы ожидал белорусский народ освобождения, которое началось осенью 1943г. и проходило в два этапа:

- 1) осень 1943г. – зима 1944г., когда была освобождена восточная часть южной Беларуси;
- 2) с 23 июня до конца июля 1944г. в результате осуществления операции «Багратион».

В ходе успешного завершения операции «Багратион» советские войска уничтожили и взяли в плен свыше 500 тыс. гитлеровских солдат и офицеров. Фактически прекратила существовать одна из самых мощных группировок вермахта – группа армий «Центр». Гитлеровцы восприняли свое поражение в Беларуси как самое тяжелое поражение на Восточном фронте. Как отмечалось в «Журнале боевых действий верховного главнокомандующего немецкой армией», «разгром группы армии «Центр» в Беларуси представлял собой большую катастрофу, чем Сталинград».

Свыше 1500 участников Белорусской операции удостоены звания Героя Советского Союза, более 402 тыс. награждены орденами и медалями.

Многие народы и государства внесли вклад в победу над фашизмом, в том числе США, Англия, Франция и другие союзники по антигитлеровской коалиции. «Мы ценим вклад каждого государства антигитлеровской коалиции и сил Сопротивления в западных странах в борьбу с врагом», - отмечал Президент Беларуси. Однако при этом он подчеркнул, что полный и безоговорочный разгром гитлеровской Германии и ее саттелитов – величайшее историческое свершение в первую очередь советского народа. И за это весь современный мир должен быть ему исключительно благодарен». [24]

8 мая в предместье Берлина Карлсхорсте в присутствии военного руководства СССР, США, Англии и Франции представители германского рейха подписали Акт о безоговорочной капитуляции Германии.

9 мая 1945г. было объявлено днем Победы.

Верный союзническому долгу, СССР присоединился к декларации США, Англии и Китая от 26 июля 1945г., в которой требовалась безоговорочная капитуляция Японии, и 8 августа объявил войну милитаристской Японии.

2 сентября 1945г. Япония подписала акт о безоговорочной капитуляции.

Вторая мировая война окончилась.

Главными военными и политическими результатами войны стали уничтожение государственной машины фашизма и милитаризма, создание предпосылок для мирной жизни, формирование массовых демократических организаций в Европе и выход колониальных стран Азии на путь независимого развития. Одним из важнейших итогов войны является и то, что, несмотря на обострение противоречий между союзниками, положивших начало «холодной войне», мир не был втянут в новый

катаклизм, «холодная война» не стала «горячей».

Победа над фашизмом – это триумф Человека, в кровавой битве отстоявшего свое право на жизнь.

На праздновании 60-летия Победы в войне А.Г.Лукашенко подчеркнул, что Победа над фашизмом это не только военный разгром его. Это была духовная победа – добра над злом, жизни над смертью, человечности над зверством.

«Мы не имеем права забывать уроки истории, которую кое-кто пытается сейчас перекроить под себя. В ход пускаются откровенные домыслы и ложь. Великая Отечественная война научила нас беречь хрупкий мир, бороться за него. Противостоять тем, кто несет ему угрозу. Мы видим, что сегодня ситуация на планете не стала спокойнее. Люди продолжают гибнуть от беспрецедентных по жестокости террористических актов, от кровавых международных конфликтов, порождаемых геополитическими играми, претендующими на глобальное лидерство». [24]

Вопросы для обсуждения

1. О договорах СССР с Германией в 1939г.: август 1939г. До и после:
 - а) что было потеряно в Мюнхене в сентябре 1939г.?
 - б) почему СССР подписал договор с Германией 23 августа 1939г.? При каких условиях возможно денонсирование договора?
 - в) как относиться к секретной части августовского и сентябрьского соглашений СССР и Германии?
 - г) на каком основании произошло вступление советских войск в Прибалтику? Были ли возможности у трех республик (Эстония, Латвия, Литва) сохранить свой мирный, нейтральный статус в тех условиях?
2. Чем объяснить жесткие сталинские репрессии против командных кадров Красной Армии в то время, когда назревала угроза войны?
3. Сентябрь 1939г. Начало второй мировой войны. Польский «коридор».
4. Почему начало второй мировой войны со стороны Англии и Франции против Германии в 1939-1941 гг. считают «странным»?
5. Каковы важнейшие этапы второй мировой и Великой Отечественной войны?
6. Какой характер носила война 1941-1945 гг. для Беларуси?
7. Чем был вызван и в чем проявился патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны?
8. Почему Беларусь называют партизанской республикой? Назовите основные этапы партизанского движения.
9. Какой вклад внесла Беларусь в Великую Победу советского народа над фашизмом?

Логические и практические задания

1. Дайте характеристику основных методологических подходов к анализу истории Великой Отечественной войны в контексте мировой войны и особенно по проблемам Беларуси в годы Великой Отечественной войны, изложенных в выступлениях и докладах Лукашенко А.Г.
2. Имело ли сталинское руководство ответственность за начало войны?
3. Были ли мы готовы к новой мировой войне?
4. Можно ли говорить о том, что события сентября 1939г. были четвертым разделом Польши?
5. Подготовьте сообщения о важнейших событиях Великой Отечественной войны в вашей местности.
6. Можно ли назвать партизанское движение партизанским фронтом?
7. Опираясь на документы и материалы, раскройте значение воссоединения белорусских земель и белорусского народа в 1939-1940гг. Вопросы Западной Украины и Западной Беларуси. Постановление бюро ЦК ВКП(б) 1 октября 1939г. Декларация белорусского народного собрания о государственной власти Беларуси 29 октября 1939г о воссоединении Западной Беларуси с БССР. [13; 504-518]
9. В каком контексте следует рассматривать вступление Красной Армии в 1939г. на пограничные с Польшей территории западных областей Беларуси и Украины? Ответ профессора А.Шаринка: см. [24; 4].

Тестовые задания

1. Вторая мировая война началась:
1) 1 сентября 1939г.; 2) 17 сентября 1939г.; 3) 22 июня 1941г.;
4) 9 мая 1945г.; 5) 2 сентября 1945г.
2. Подпольная борьба и партизанская война на территории Виетбской области.
Минский подпольный горком КП(б)Б возглавил:
1) М.Шмырев; 2) П.М. Машеров; 3) И. Ковалев;
4) В.Хоружая; 5) В.Корж. [9; 28]

Минский подпольный горком ЛКСМБ возглавил:

- 1) Николаев М.Я.; 2) Мазуров К.Т.; 3) Самойлава Т.;
- 4) К.Заслонов; 5) В.Хоружая.

Первыми из белорусских партизан получили звание Героя Советского Союза:

- 1) М.Шмырев и В.Корж;
- 2) У.Бумажков и Ф.Павловский;
- 3) К.Заслонов и И.Матусевич;
- 4) И.Казинец и И.Ковалев;
- 5) П.Машеров и В.Хоружая. [9; 28]

Тема VI. Мир после войны. СССР и БССР в период соревнования и конфронтации двух социально-политических систем (50-80-е гг.)

Ключевые понятия: ООН, мировая система социализма, «холодная война», Доктрина Трумена, План Маршалла, НАТО, Варшавский договор, Европейский союз, космополитизм, национализм, «Хрущевская оттепель», диссиденты, НТР

Система международных отношений после окончания второй мировой войны характеризовалась не только созданием в 1945г. Организации объединенных наций (ООН), в рамках которой предполагалось наладить сотрудничество между странами, объединить их усилия в поддержании мира на планете. Однако реальная система международных отношений сформировалась вне рамок ООН и приобрела биополярный характер. В ее основе лежало соперничество – между СССР и США, которые превратились в сверхдержавы. СССР стремился использовать свое положение для развития мирового революционного процесса, США и ее союзники для ликвидации коммунизма. Первый шаг к расколу мира был сделан в начале 1946г. «Холодной войны» (речь Черчилля в Фултоне США). Сам термин «Холодная война» появился в 1946г. Он означал целую систему мер: экономических, политических, военных, идеологических, направленных на усиление противоборства между мировыми системами: капиталистической и социалистической. Это соперничество затронуло, прежде всего, Европу. В 1947г. США предоставили западноевропейским странам крупные кредиты, чтобы укрепить их экономическое положение и не допустить прихода к власти заметно усилившиеся компартии (план Маршалла). США, Великобритания и Франция, создав в мае 1949г. на основе своих зон оккупации ФРГ, фактически раскололи Германию. Формирование западного блока в Европе завершилось в 1949г. созданием военно-политического альянса западноевропейских стран, США и Канада – НАТО.

СССР в ответ ускорил установление коммунистических режимов в странах центральной и юго-восточной Европы, которые стали сателлитами Советского Союза, а в 1955г. был образован и свой военно-политический блок – Организация Варшавского Договора (ОВД)

Послевоенный раскол затронул фактически весь мир. Мир не раз оказывался на грани термоядерной войны. Идеологическое противоборство приняло характер идеологической войны. К середине 80-х г. отношения сверхдержав настолько ухудшилось, что мир заговорил о реальности третьей мировой войны.

Перестройка в СССР остановила развитие этой опасной тенденции. Приняв доктрину нового коммунистического мышления, руководство СССР поставило общечеловеческие отношения выше идеологии, отказалось от навязывания коммунизма народам мира.

В 90-е годы XXв. в связи с распадом СССР в развитии системы международных отношений начался новый этап. Исчез биополярный мир. На роль мирового лидера вырвалось США. Но это не привело к уменьшению международной напряженности.

Победа в Великой Отечественной войне вместе с чувством огромной гордости за свой народ породила у многих граждан республики надежды на улучшение жизни. Эти чувства были присущи большинству населения. Приступая к мирному труду они надеялись на перемены и в общественно-политической жизни, установление свободы, которая, как и до войны ограничивалась диктаторским режимом. Распространение в сознании некоторых людей определенной социальной свободы и национальной гордости обострила охранную реакцию сталинского диктаторского режима.

Началось «закручивание гаек», направленное на консервацию старой системы общественных отношений. На полную мощь был включен пропагандистско-репрессивный аппарат, который усилил идеологическую обработку сознания людей, а также репрессивные меры против инакомыслящих. В 1949г. начался процесс по так называемому «ленинградскому делу». По этому делу более 200 партийных и советских работников осудили, а некоторых приговорили к расстрелу. Активизировались репрессии и на Беларуси. Их осуществлял министр государственной безопасности БССР Л.Цанава. Он попытался расправиться с С.Притыцким. И только вмешательство ЦК КПБ спасло С.Притыцкого.. Широкий резонанс в 1951г. получило так называемое «дело Саевича», наркома просвещения республики, который был обвинен в сговоре с «югославскими реакционерами», в троцкизме, национализме, а также в «валютных махинациях». Военный трибунал приговорил его к 25 годам исправительно-трудовых лагерей.

Главный удар в этот период был направлен на интеллигенцию, потому что именно в ее среде рождались идеи обновления и она могла подвести общество к осмыслению необходимости перемен. В основу кампании против творческой интеллигенции были положены постановления ЦК ВКП(б) «О журналах «Звезда» и «Ленинград» (1946г.); «Об опере «Великая дружба» (1948) и др., в которых в резкой форме критиковалось творчество некоторых писателей, поэтов, композиторов, а также деятельность театров и литературных журналов за низкий идейно-художественный уровень, аполитичность, низкопоклонство перед западом и т.д.

В январе 1947г. ЦК ВКП(б) подверг критике писательскую организацию БССР. В постановлении «О работе ЦК КП(б) Белоруссии» отмечалось, что «отсутствие принципиальной, большевистской критики произведений белорусских писателей ... привели к появлению безыдейных (пьеса Крапивы «Милый человек») и ошибочных (пьеса Кучара «Заложники») произведений, изображающих неправильную советскую действительность и борьбу белорусских партизан». В республике возобновились аресты писателей,

причем некоторых арестовывали неоднократно.

В послевоенное время началась борьба с так называемым космополитизмом, низкопоклонством перед Западом. Были опорочены многие крупные ученые, в том числе А.Р.Жебрак. Замечательный ученый-генетик, последователь М.И.Вавилова, он в 1947г. был избран президентом Белорусской академии наук. В том же году начались и гонения. Поводом явилась напечатанная им еще в 1945г. научная статья в американском журнале, в которой автор выступил против попыток некоторых американских биологов отождествить ошибочные взгляды Лысенко со всей советской биологической наукой. Статья А.Р.Жебрака квалифицировалась как антипатриотический поступок «опозоривший достижения советской биологической науки и известного советского ученого-новатора академика Т.Д.Лысенко». За жесткой критикой начались административные меры. Жебрака освободили от должности президента АНБССР, а через некоторое время состоялся «суд чести», который вынес ученому общественное обвинение. Генетике и в целом биологической неуке был нанесен непоправимый удар.

Несмотря на то, что диктаторский режим жестко расправлялся с инакомыслием, проводил политику репрессий, большинство народа верило Сталину. В послевоенный период его авторитет достиг своего апогея.

В этих сложных условиях шло восстановление народного хозяйства СССР. Восстановление народного хозяйства подавалась историками как трудовой подвиг и это действительно так: белорусы, напрягая свои силы, возродили Беларусь из пепла.

Подвиг белорусского народа был связан с мировой историей. С 50 годов началась в мире эпоха НТР, построение постиндустриального общества. Чтобы уяснить сущность современной НТР необходимо, прежде всего, определить, чем она отличается от НТП (научно-технического прогресса). В современном НТП можно довольно четко различать два главных направления. Первое из них представляет собой эволюционное совершенствование и рационализацию использования традиционных видов техники, технологии, оборудования, материалов, источников энергии.

Второе направление в НТП связано с революционным, качественным переворотом в производительных силах и производственных процессах, базирующихся на использовании принципиально новых, неизвестных ранее видов энергии, материалов, техники и технологии. В качестве примера здесь можно сослаться на возникновение ядерной энергии, радиоэлектроники и других отраслей материального производства, техника и технология которых не только ранее не использовались, но и не были известны. Они представляют собой техническое воплощение в производстве принципиально новых научных идей, недавно выработанных наукой. Второе направление выявляет содержание революционных изменений в науке и производстве, охватываемых понятием НТР. Таким образом, НТР – это революционные изменения в науке, качественный скачок в содержании труда. Она ведет к повышению роли человеческого фактора, несет с собой

коренные изменения в орудиях и предметах труда, во всей системе производства, а также в трудовой деятельности. Сердцевиной НТР является опережающее развитие науки и превращение ее в непосредственную производительную силу, а самого производителя в последовательное, – техническое применение современной науки.

Научно-техническая революция характеризуется глубоким процессом интеграции науки и производства, притом такой интеграции, что производство постепенно превращается как бы в технологический цех науки. Формируется единый поток – от научной идеи через научно-технические разработки и опытные образцы к новым технологиям и массовому производству. Повсеместно идет процесс инновации, возникновение нового и его быстрое продвижение в практику. В НТР меняется роль человека в производстве. В настоящее время растет логически-мыслительная деятельность человека.

Результатом использования достижений НТР в СССР и в Беларуси явилось:

- введение в эксплуатацию первых промышленных автоматических линий (1954);
- первое поколение универсальных ЭВМ;
- первая в мире атомная электростанция (1954);
- первый искусственный спутник земли;
- доставлен вымпел на Луну (1954);
- Ю.Гагарин – первый человек в космосе.

Научно-техническая революция потребовала реформирования советского общества для использования ее достижений. Можно назвать три основных этапа попыток реформирования советского общества. Первый этап – с 1953г. до середины 60х годов – период «оттепели». Важнейшими событиями этого периода были XX съезд КПСС и постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956г. «О преодолении культа личности и его последствий» Вскрыты порочные методы руководства, свойственные сталинскому режиму, приняты меры по освобождению из лагерей и тюрем невинных людей, брошенных туда во время сталинских репрессий. Происходило определенное реформирование политической системы СССР, ее многочисленных институтов. Улучшились стиль и методы работы выборных органов. Расширялся суверенитет республик. Началась попытка реформирования экономики. Были созданы совнархозы – территориальные управления для руководства предприятий. Делалось немало попыток по совершенствованию материальной заинтересованности рабочих и колхозников, но реальные результаты были невелики т.к. оставалась административно-командная система.

С середины 60-х годов начался второй этап реформирования, также неудачный. В сентябре 1965г. Пленум ЦК КПСС принял курс на осуществление экономических реформ в промышленности, направленных на усиление экономических методов руководства. Уменьшались обязательные показатели для предприятий, внедрялся хозрасчет. Намечалось осуществить меры по улучшению управления

промышленностью, совершенствованию планирования и экономического стимулирования промышленного производства, внедрению новой техники. Мартковский (1965г.) Пленум ЦК КПСС принял решение о неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства. Были повышены закупочные цены на сельскохозяйственные продукты, установлено 50% надбавки за повышенную продажу продукции государству, а также твердые неизменные планы продажи продукции государству и т.д.

Эти реформы оказали положительное влияние на развитие экономики в Беларуси. Белорусская ССР из аграрно-индустриальной республики превратилась в индустриальную с мощным производственно-экономическим и научно-техническим потенциалом.

В общественном разделении труда БССР принадлежала важная роль в производстве машин, станков, средств механизации и автоматизации (МАЗ, МТЗ, БелАЗ в Жодино, подшипниковый моторный и мотовелосипедный заводы в Минске, Минский и Барановический заводы автоматических линий, станкостроительные заводы в Минске, Витебске, Гомеле, Гомельский завод измерительных приборов, Могилевский автомобильный завод и др.).

В конце 50-х годов на территории Белорусского Полесья были найдены залежи нефти. Началось промышленное освоение нефтеносного района и строительство нефтеперерабатывающих заводов в Полоцке и Мозыре.

50-80 годы являются временем становления и развития крупной химической и горно-химической промышленности в Беларуси. Были построены и вступили в строй калийные комбинаты в Солигорске (производственное объединение «Беларусь-калий»), Гродненский и Полоцкий химические комбинаты, Могилевский комбинат синтетического волокна, Гомельский химический завод, Полоцкий завод стекловолокна, Лидский лакокрасочный завод и др.

В то же время бурное развитие получили радиотехническая и радиоэлектронная промышленность, предприятия оборонительного комплекса. В строй действующих вступили заводы, на базе которых позже были созданы минские производственные объединения имени В.И.Ленина, вычислительной техники, «Интеграл», «БелОМА», «Горизонт» и др. Началась развиваться порошковая металлургия, значительные успехи были достигнуты в информационно-технической революции и освоении космического пространства. Реформы оказали позитивное влияние на жизнь деревни, на развитие социальной сферы, науки, культуры.

Но в 70-80 годы началось постепенное снижение темпов социально-экономического развития СССР и союзных республик. Проявлением этих процессов стала постепенная потеря первенства в освоении космоса, отставание от США и других капиталистических стран по внедрению новейших технологий. Причины этих явлений в том, что в экономике, в самой хозяйственной системе были скрыты мощные препятствия на пути перемен. Существовавшая в стране система стала тормозом дальнейшего развития советского общества. Страна

нуждалась в коренных изменениях в области экономики, политики, в социальном и духовном плане. В центре политики должен был стать человек с его потребностями.

Третий период реформирования - это перестройка, начатая М.Горбачевым. Цель ее – к гуманному, демократическому социализму. Но она началась без глубокого осмысления сущности экономических отношений, без замены командно-административной системы и консервативных методов в руководстве. Лозунг перестройки «больше демократизма, больше социализма» был использован противниками и социализма и перестройки в своих интересах.

Основные направления перестройки были правильными. Вот некоторые из них: интенсивные методы развития экономики, признание индивидуальной деятельности как эффективного рычага подъема экономики, демократизация политической системы, укоренение гласности, плюралистического подхода при решении неоднозначных проблем и т.д.

Провал перестройки привел Беларусь к новым трудностям.

Вопросы для обсуждения

1. Как отразилась наша победа в войне на духовно-политическом климате в стране?
2. Какие трудности пришлось преодолевать белорусскому народу в восстановлении народного хозяйства (1946-1950гг.)? Почему это удалось в сравнительно короткие сроки? Можно ли подвиг в восстановлении народного хозяйства сравнить с победой над фашизмом в Великой Отечественной войне?
3. Какие коренные изменения произошли в мире после второй мировой войны? Кто ответственный за развязывание “холодной войны” в 40-50 годах XXв. Ее истоки, сущность, результаты?
4. Какое значение имело участие БССР в работе Организации Объединенных наций, выход республики на международную арену?
5. Почему мы называем период деятельности М.С. Хрущева (1954-1964гг.) «оттепелью»? Какие положительные изменения принесла она на Беларусь?
6. Постиндустриальная цивилизация. В чем сущность НТР, начавшаяся в 50г. XXв. и ее отличие от НТП?
7. Каковы последствия НТР в СССР и БССР? Нарастание кризиса советской системы (60-80-е гг.).
8. Экономическая реформа 60-х и ее результаты. Почему 8-я пятилетка (1966-1970гг.) оказалась самой лучшей в послевоенный период?
10. Национальная политика КПСС и КПБ в послевоенный период: сущность, успехи и просчеты.

Логические и практические задания

1. Дайте оценку усилению идеологической работы ВКП(б) после войны, постановлений ЦК партии по коренным вопросам литературы и искусства.
2. Как нужно рассматривать кампанию против “безродных космополитов”, развернутую в стране? Как объяснить новый виток репрессий в послевоенный период? Почему в науке победили псевдоученые типа Лысенко, а не настоящие творцы науки, такие, как белорусский биолог Антон Жебрак?
3. Что вы знаете о «горячем» лете 1953 г. в Беларуси? Почему противоречивы решения III и IV Пленумов ЦК КП(б)Б?
4. Поворот 1956г. – случайность или необходимость? XX съезд КПСС.
5. Международные отношения и советская внешняя политика в 60-80-е гг.: успехи, просчеты, трудности. Поворот от «холодной войны» к разрядке международной напряженности в 60-80-е годы; новый виток гонки вооружений и конфронтация на рубеже 70-80-х годов.
6. Подготовьте сообщения (доклады, рефераты) на тему:
 - Сталин И.В.: исторический портрет;
 - Хрущев Н.С.: исторический портрет;
 - Брежнев Л.И. и его время;
 - Машеров П.М.: исторический портрет;
7. Ответьте на следующий вопрос И.Романова [26]

- Многие современные исследователи пытаются представить советский период по-иному. Партизан они лишили романтического ореола. Послевоенную жизнь представляют как концлагерь с колхозниками–крепостными. А интеллигенция, если она была... Почему мы сейчас только и слышим о «духовном Чернобыле»? Где же правда?

Поможет вам ответ патриарха белорусской литературы Ивана Шамякина. Приведем выдержки из его ответа:

«А правда – в самой жизни. В 25 лет я засел за роман «Глыбокая плынь». Председатель сельского совета Иван Тимофеевич Бибилов – реальный человек, у которого расстреляли семью: троих детей, жену, мать. Все точно так, как описано в романе. Это живая история. И если были в ней так называемые «ложные» партизанские отряды (про них у меня, кстати, тоже написано), то это десяток мародеров, которые не могли затмить движение, в котором участвовало полмиллиона человек, сотни бригад, тысячи отрядов. Нельзя переворачивать все наизнанку, история должна быть открытой. И послевоенная жизнь была во многом счастлива».

Какова ваша точка зрения по поводу письма И.Романова?

Тестовые задания

1. Проверь свою память.
Программа построения коммунизма в СССР была принята:
 - 1) на XX съезде КПСС в 1956г;
 - 2) на XXII съезде КПСС в 1961г;

- 3) на XVI партийной конференции 1929г.;
 - 4) на XXIII съезде КПСС в 1966г.;
 - 5) на XXIV съезде КПСС в 1971г.
2. Белорусскую республиканскую партийную организацию с 1965 по 1980гг. возглавил:
- 1) К.Мазуров;
 - 2) Л.Брежнев;
 - 3) П.Машеров;
 - 4) М. Горбачев;
 - 5) А.Косыгин.

Литература

1. Адамушка Ул. Палітычныя рэпрэсіі 20-50-х гадоў на Беларусі. - Мн. – 1994.
2. Беларусізацыя і культура / Спадчына. – 1999. - №3.
3. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне (1941-1945). Энцыклапедыя. – Мн. – 1990.
4. Бусько, В.Н. Экономическая мысль Беларуси в период НЭПа (20-годы). – Мн. - 2000.
5. Великая Октябрьская социалистическая революция в Беларуси. Сборник документов и материалов: в 2-х томах. – Мн. - 1957.
6. Великая Отечественная война советского народа. – Мн. - 2004.
7. Всенародное партизанское движение в Белоруссии в годы Великой Отечественной войны (июнь 1941- июль 1944): Документы и материалы: в 3-х томах. – Мн. - 1973-1988.
8. Гісторыя Беларусі: у 2-х ч. – Ч.2. – Мн. – 2000.
9. Забаўскі М.М. і др. Зборнік тыповых тэстў. Гісторыя Беларусі. – Мінск. – 2005.
10. Ігнаценка І.М. Кастрычніцкая рэвалюцыя на Беларусі. - Мн. – 1995.
11. Игнатенко А.П., Нестерович Я.Ю. Социально-экономическое развитие БССР (1944-1960). – Мн. – 1990.
12. «Известия» 1998. - 17 мая.
13. История Беларуси в документах и материалах. – Минск. – 2000.
14. История Беларуси в сообществе мировых цивилизаций. – Гомель. – 2000.
15. Касцюк М. Сталіншчына і Беларусь./ Бел. гіст. час. – 1995. - №1.
16. Круталевич В.А, История Беларуси: Становление национальной государственности (1917-1922). - Мн. – 1999.
17. Кузнецов Н.В. Коллективизация: трудные пути / Страницы истории компартии Белоруссии: суждения, аргументы, факты. - Мн. – 1990.
18. Ленин В. полное собрание сочинений. - Т. 44.
19. Лыч Л. Беларусізацыя 20-30 гадоў/ Маладосць. – 1995. - №11,12.
20. Мировые войны XX века: В 4-х кн. Кн. 4 Вторая мировая война. Документы и материалы. Мн. – 2002.

- 21.Первый Всебелорусский съезд в Минске. 15-20 декабря 1917г. /Нёман. – 1993. - №1.
22. Платонов Р., Сташкевич Н. Тернистый путь к свободе. /Нёман. – 1992. - №10, 11.
- 23.Протьюко Т.И. Становление тоталитарной системы в Беларуси (1917-1941гг). – Мн. – 2003.
- 24.Рэспубліка 2005, 27 ліпеня.
- 25.Советская Белоруссия 1993. - 23 марта.
- 26.Советская Белоруссия 2002. - 21 января.
- 27.Сідаровіч А. Людзі з ружжамі. – Крыніца 1992. - №4.
- 28.Станковский В.Е. Путь Белоруссии в ООН (1944-1945). - Мн. – 1994.
- 29.Талкачоў В. Стварэнне Літоўска-Беларускай ССР / Весці БДПУ імя М.Танка. - 2003. - №1.
- 30.Устаўныя граматы да народаў Беларусі / Бел. гіст. час. – 1993. - №1.
- 31.Ходзін С.М. Асаблівасці НЭПа на Беларусі / Гісторыя: праблемы выкладання. – 1997. – Вып. 1.
- 32.Эканамчная гісторыя Беларусі : курс лекцый / Пад рэд. В. Галубовіча. – Мн., 1993.
- 33.Энгельс Ф. Полное собрание сочинений. - Т. 33.
- 34.Энцыклапедыя гісторыі Беларусі. – Т.2. – Мн. – 1994.

РАЗДЕЛ V. СОВРЕМЕННАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ НА ИСХОДЕ XX в. И НАЧАЛЕ XXIв. СУВЕРЕННАЯ БЕЛАРУСЬ (90-е годы XX в. – начало XXI в.)

Тема 1. Перестройка в СССР и БССР – попытка обновления социализма. Распад СССР. Образование СНГ (1985-1991)

Ключевые понятия: перестройка, гласность, демократизация, новое политическое мышление, хозрасчет, самофинансирование, рыночные отношения, путч, пиар

В середине 80-х гг. к власти в СССР пришло новое руководство, которое в целях преодоления кризисных явлений решило начать либеральные, демократические преобразования и реформы, сделать попытку обновления социализма. Платформой XXVII съезда КПСС (1986) «к гуманному, демократическому социализму» была провозглашена т.н. «перестройка», представлявшая собой курс на реформирование советской общественно-политической системы, установку на ускорение социально-экономического развития страны. Среди основных мероприятий перестройки следует назвать демократизацию страны, укрепление гласности (свобода слова, печати), появление многопартийности, достижение суверенитета республиками Советского Союза, перевод части

предприятий на хозрасчет и самофинансирование. Это привело к некоторым позитивным социально-экономическим и политическим изменениям (рост экономики, некоторое увеличение доходов населения). В то же время проявились негативные тенденции обусловленные недостаточной проработанностью экономической реформы и непоследовательностью ее осуществления и др.

Фактически было положено начало третьего этапа реформирования советского общества. Но оно началось без глубокого осмысления сущности экономических отношений, без замены командно-административной системы и догматически-консервативных методов в руководстве. Более того, лозунг перестройки «больше демократии, больше социализма» был использован противниками и социализма, и перестройки в своих интересах.

Чрезвычайно тяжелые последствия для Беларуси имела одна из крупнейших экологических катастроф современности – авария на ЧАЭС 26 апреля 1986г. Республике был нанесен экономический урон в размере примерно десяти годовых республиканских бюджетов на 1985г.

Для работы с вопросами и заданиями темы также ознакомьтесь с рекомендованной литературой в конце данного раздела.

Вопросы для обсуждения

1. Каковы причины выдвижения и обоснования политики перестройки? Назовите основные мероприятия, лидеров.
2. Каковы основные внутренние и внешние причины распада СССР?
3. Какие коренные изменения произошли в мире после распада СССР?
4. Что такое пиар? Как он используется в информационной войне? Почему пиар называют «залом кривых зеркал»?
5. Как произошло образование СНГ? Каким вы видите его настоящее и будущее?
6. В чем отличие террориста Каракозова, убившего Александра II от современных террористов?

Логические и практические задания

1. 90-е годы XX в. в истории юго-восточной Европы оценивают по-разному: одни говорят, что попытка реформы завершилась крахом; другие, наоборот, говорят, что развитие демократии, переход к рыночной системе привели к коренным политическим изменениям. Подготовьте собственный вариант ответа.
2. Прокомментируйте: цель информационной войны – не замена одной информации другой, а политическая – свержение существующего строя и устранение его руководителя.
3. Приведите примеры, когда политическая оппозиция становится на путь каких-либо сенсаций,

провоцирующих факторов, трансформируя микро в макровыводы.

4. Подготовьте сообщение «Беларусь в годы перестройки. Развитие многопартийности».
5. Определите основные причины развала СССР. При ответе используйте следующий материал.

Президент Беларуси А.Г.Лукашенко в интервью телеканалу НТВ, телеверсию которого показал 7 декабря 2006г. Первый канал, сожалея о распаде СССР, указал на причины случившегося: «В Советском Союзе власть надо было модернизировать. Она не модернизировалась – она просто загнивала». И далее: «Основная причина – «несбалансированность» и «необузданность» власти в государстве, наличие неограниченных богатств, которые развращали всех внутри страны... Мы думали, что мы настолько богаты, что весь мир можем содержать», - подчеркнул А.Г.Лукашенко, - «Никто не считал деньги. Потому, что власть была такова, что некому было спросить с этих начальников. Никто никого фактически не избирал, сами среди себя назначали людей. Это, прежде всего главная причина гибели СССР», - добавил белорусский Президент [№13].

Подтвердите аргументами и указанные выводы о распаде СССР, и о том, что развалу СССР не предшествовал никакой кризис в экономике. Ответьте, при каких обстоятельствах советская страна могла бы преодолеть любой кризис?

6. Расскажите, как происходило образование Содружества Независимых Государств. Каким вы видите его настоящее и будущее?

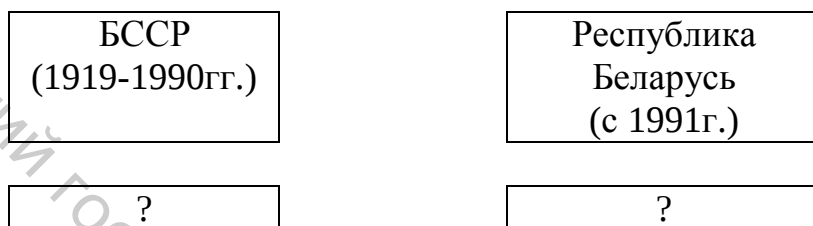
Тестовые задания

1. Определите какие, на ваш взгляд, главные причины распада СССР:
 - а) распад СССР произошел потому, что советские республики добивались подлинного суверенитета («парад суверенитетов»);
 - б) распад СССР произошел потому, что КПСС не справилась с возникшими трудностями. Все три послевоенных этапа реформирования экономики не дали необходимого результата, и СССР проиграл экономическое соревнование и не сумел построить постиндустриальное общество;
 - в) распад СССР был навязан западными странами, которым удалось дестабилизировать обстановку с помощью прозападных сил, хотя советский народ в своем абсолютном большинстве во время плебисцита высказался за сохранение СССР.
 - г) преувеличение роли национального фактора.
2. Охарактеризуйте ушедший XX век, выбирая варианты ответа. Аргументируйте свой выбор.
 - а) век мировых войн;
 - б) век революций;
 - в) век компьютера;
 - г) век космонавтики;

- д) век электроники;
- е) век телевидения.

3. В начале 90-х предпринимались попытки перехода к новым формам хозяйствования. Заполните пропущенные элементы схемы.

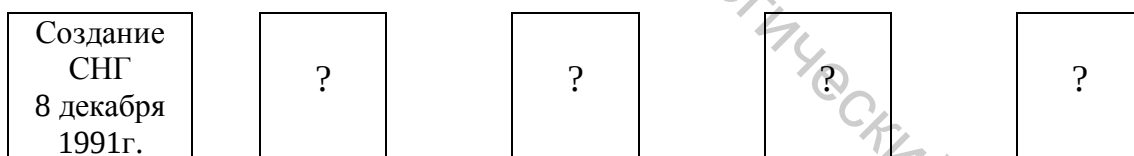
Система организации хозяйства



4. Используя следующие понятия, названия и даты составьте рассказ «Особенности развития демократических процессов в Беларуси»:

консервативная республика, авторитарный политический режим, монопольное право, 1989г., оппозиционное движение «Белорусский народный фронт «Адраджэнне», 1990г., XXXI съезд КПБ, Закон БССР «Об общественных объединениях», многопартийность, реформирование КПБ, партия парламентского типа, государственный переворот, верхушка партийного государственного руководства, 1991-1993гг.

5. Определите этапы становления белорусско-российской интеграции, заполнив логическую цепочку.



Тема 2. Беларусь на пути к суверенитету. Становление и развитие Республики Беларусь в 90-е годы XX в. и перспективы XXI века

Ключевые понятия: менталитет, народность, нация, национализм, парламентская республика, политическая партия, президентская республика, референдум, суверенитет, интеграция, конституция, унитарное государство, правовое государство

На рубеже 1980-90-х гг. в республиках Советского Союза начали происходить процессы «суверенизации» – официального объявления независимости отдельных союзных

республик. 27 июля 1990г. Верховный Совет БССР принял Декларацию о государственном суверенитете БССР. С начала 1990-х гг., после распада СССР в декабре 1991г., Беларусь развивается как суверенное, независимое государство. Вскоре после провала августовского путча 1991г. в Москве была приостановлена деятельность КПСС. В республике приостановлена деятельность КПБ и в то же время в республике произошел реальный переход к многопартийности. Особенно заметными стали экономический и демографический кризисы в республике.

В сентябре 1991г. бывшая БССР официально получила свое новое название – Республика Беларусь. 8 декабря 1991г. в Вискулях (Беловежская пуща) тогдашние руководители РБ, РФ и Украины подписали Соглашение о создании СНГ, не имея на это юридического права. Таким образом, был денонсирован договор 1922г. и СССР прекратил своё существование.

В условиях, когда и в последующие годы, после обретения Беларусью государственного суверенитета, по существу не была разработана всесторонняя программа выхода страны из тотального, системного кризиса, по-прежнему продолжали ухудшаться социально-экономические показатели развития, кризисные явления в сфере экономики, политики и культуры. С 1993г. началась депопуляция населения нашей страны – за этот год количество населения сократилось на 11 тысяч человек.

15 марта 1994г. был принят Основной Закон (Конституция), в соответствии с которым Беларусь была объявлена унитарным демократическим социальным правовым государством. В результате проведенных вскоре выборов первым Президентом РБ 10 июля 1994г. был избран Я.Г.Лукашенко. По инициативе президента были проведены общереспубликанские референдумы.

За последние 10 лет была выработана белорусская модель общественного развития. Ее правильность и сила признана. В Республике Беларусь постоянно растет жизненный уровень, в стране низкий уровень безработицы, количество живущих ниже прожиточного минимума сократилось с 55% в 1994г. до 18 в 2005г. Внутриполитическая ситуация характеризуется как стабильная, без проявлений каких-либо эксцессов. Объясняется это, прежде всего, поддержкой абсолютным большинством населения республики политического курса руководства страны, ощутимыми успехами в социально-экономическом развитии, непрерывным совершенствованием систем власти и государственного управления.

Основная задача новой политики на 2006-2010 годы, сформулирована Президентом РБ на III Всебелорусском народном собрании: «Государство для народа, для человека».

В современной внешней политике Республики Беларусь является очевидным приоритет восточного (российского) вектора.

Республика Беларусь, наладив добрые отношения с соседями, предпринимает реальные шаги, чтобы сформировать «пояс дружбы» и в дальнем зарубежье. В середине 1990-х гг. Беларусь стала фактически безъядерным государством. Активное

участие принимает Беларусь в Движении Неприсоединения.

Для работы с вопросами и заданиями темы также ознакомьтесь с рекомендованной литературой в конце данного раздела.

Вопросы для обсуждения

1. В чем выразилось международное признание независимости Республики Беларусь?
2. Какова основная цель социально-экономических преобразований в Республике Беларусь?
3. В чем уникальность и преимущества белорусской социально-экономической модели?
4. В чем суть новой государственной программы возрождения и развития села?
5. В чем суть новой демографической политики?

Логические и практические задания

1. Дайте определение понятиям «государственный суверенитет» и «независимость». Подготовьте сообщение о законодательном оформлении государственного суверенитета Республики Беларусь.
2. Аргументируйте смену политической системы в Беларуси: от парламентской республики к президентской.
3. Проследите этапы конституционного развития Республики Беларусь (референдумы 1995, 1996 и 2004 годов).
4. Аргументируйте отказ от старой государственной символики и переход к новой (герб, флаг, гимн Республики Беларусь).
5. Президент РБ рассматривает сильную социальную политику в качестве основы стабилизации общества. Аргументируйте и докажете фактически это утверждение, опираясь на речь Президента в «Послании парламенту и белорусскому народу» от 19 апреля 2005г. А.Г.Лукашенко подчеркнул: «Сегодня страна находится на принципиально новом этапе развития... в короткий срок мы сумели подняться и в полной мере заявить о себе как о суверенном цивилизованном государстве с самостоятельной, сильной и поистине народной политикой. Эта политика реально доказала свою эффективность. Прежде всего – в осязаемом росте благосостояния людей»[№ 12].
6. Расскажите об этапах и приоритетных направлениях белорусской внешней политики, ее стратегических направлениях.
7. Подготовьте сообщение о развитии взаимоотношений Республики Беларусь с объединенной Европой, США, уделите внимание существующим проблемам.

8. Расскажите о том, как осуществляется укрепление всесторонних контактов с партнерами во всех регионах мира, обратите внимание на качественно новый уровень отношений с Китаем, Венесуэлой, Ираном, Малайзией и другими странами.
9. Охарактеризуйте следующие высказывания Президента Республики Беларусь: «За годы учебы у молодых граждан необходимо сформировать
10. целостное мировоззрение – патриотизм» [№2], “Основу нашего нынешнего мировоззрения составляют сознательный патриотизм и народность” [№17].
11. Сформулируйте принципиальные подходы в области образования, опираясь на высказывание Президента РБ: «Мы стремимся сохранить все лучшие элементы советской средней и высшей школы и в то же время привести национальную систему образования в соответствие с требованиями времени. Сделано главное: сформирована современная концепция средней и высшей школы. Государство создало справедливые, равные условия для получения образования в высших учебных заведениях. Важное отличие белорусской модели: уровень знаний, получаемый выпускниками вне зависимости от формы собственности вуза, должен соответствовать государственному стандарту»[№2].
12. Прокомментируйте следующее высказывание Президента РБ А.Г.Лукашенко: «Мы не фигуры в чьей-то игре. И не пешки на шахматной доске... Мы категорически не приемлем сценарии «демократической смены политических элит, неугодных Западу». Все эти «цветные революции» – никакие на самом деле не революции. Это открытый бандитизм под видом демократии. Никакие деньги не смогут работать в Беларуси, чтобы свергнуть действующую власть. Никакие! Наша главная задача национальной политики – сильная, процветающая Беларусь!» [№17]. И ответьте на вопрос: почему народ и власть в Беларуси в равной степени несут ответственность за порядок и стабильность в стране?
13. В нашем обществе до сих пор не затихают дискуссии вокруг таких фундаментальных понятий, как «независимость», «государственность», «национальная идея» и «суверенитет». Особенно старается оппозиция. Каких домыслов нет о сдаче суверенитета. Какими только угрозами не запугивают из дальнего зарубежья и ближайшей подворотни. В связи с указанным прокомментируйте следующее заявление А.Г.Лукашенко, сделанное еще в начале его президентства: «Республика Беларусь – суверенное государство, строит свои отношения с другими странами на основе закрепленных в Конституции принципов: незыблемость государственного суверенитета, сохранение независимости и территориальной целостности. Эти конституционные принципы стали основой Договора о Союзе Республики Беларусь и Российской Федерации»[№ 14].

14. Почему экономику называют основой политики? Объясните, какие приоритеты определяет экономика? Поможет вам следующее рассуждение А.Г.Лукашенко: “Хочу еще раз подчеркнуть, что основа нашей политики сегодня – экономика. Она определяет приоритеты и в международных отношениях, и во внутригосударственных процессах. От успехов экономики зависят благосостояние и настроение людей»[№15].
15. Белорусская экономическая модель, согласно характеристике А.Г.Лукашенко, “синтезирует лучшие черты как либерально-классической, так и государственно-социалистической модели. Ее материальной основой является социально-ориентированная экономика смешанного типа, сочетающая частный, общественно-кооперативный и государственный секторы, рыночный и государственный механизмы регулирования. Это – экономика, которая обеспечивает социальную политику государства. Указанная модель полностью соответствует трудовому, неэксплуатируемому образу жизни белорусов, их менталитету и традициям, приверженности идеям равенства, добра и справедливости» [№3]. Конкретизируйте указанное положение, подтвердите их аргументами, фактами.

Тестовые задания

1. Союзное государство Республики Беларусь и Российской Федерации – это:
а) федерация; б) конфедерация; в) союз двух государств.
2. Конституция Республики Беларусь была принята:
а) 1 января 1919г.;
б) 17 сентября 1939г.;
в) 1 сентября 1991г.;
г) 15 марта 1994г.;
д) 24 ноября 1994г.
3. На современном этапе двухпалатное Национальное собрание РБ состоит из:
а) Рады и Сойма;
б) Государственного Совета и Государственной Думы;
в) Совета Республики и Палаты Представителей;
г) Верховной Рады и Национального Собрания.
4. Декларация о государственном суверенитете была принята:
а) 25 марта 1918г.;
б) 1 января 1919г.;
в) 17 сентября 1939г.;
г) 27 июля 1990г.;
д) 23 августа 1991г.

6. На каком референдуме была принята новая редакция первой части ст.81 Конституции РБ в следующей редакции: «Президент избирается на пять лет непосредственно народом Республики Беларусь на основе всеобщего свободного, равного и прямого избирательного права при тайном голосовании»?

Литература

- 1.Беларуская гістарычная энцыклапедыя.-Мн.,1993-1998.
- 2.Беларуская думка.2006.№2.
- 3.Беларуская думка.2006.№10.
- 4.Беларусь в вопросах и ответах.- Мн: Институт соц.- полит.исследов. при Администрации Президента РБ. – 2006.
- 5.Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі. Дапаможнік.- Мн:ЦІПР. – 2003.
- 6.Гісторыя Беларусі: вучэб.дапам: у 2 ч. Ч.2. /Пад рэд. Я.К.Новіка, Г.С.Марцуля.-Мінск: Універсітэцкае. – 2001.
- 7.Ковкель И.И., Ярмусик Э.С. История Беларуси (с древнейших времен до нашего времени). 5-е изд. – Мн: АВЭРСЭВ. – 2005.
- 8.Кузнецов М.В. Ад спроб рэфармавання – да крызісу адміністрацыйна-каманднай сістэмы//Беларусь на мяжы тысячагоддзяў.-Мн. - 2000
- 9.Навучальны дапаможнік па гісторыі Беларусі для ВНУ.-Мн:Эканомпрэс. – 1998.
- 10.Нарысы гісторыі Беларусі: у 2 ч.Ч.2. /М.П.Касцюк і інш.- Мн: Беларусь, 1995.
- 11.Путь к суверенитету и государственной независимости Беларуси (1991-2000гг). Методические рекомендации к семинарским занятиям. – Витебск: ВГТУ. - 2000.
- 12.Республика. 2005, 21 апреля.
- 13.Республика. 2006, 9 декабря.
- 14.Республика.1997,11 июня.
- 15.Республика.2005,25 июля.
- 16.Снапкоўскі У.Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі: у 2 ч. Ч.2.- Мн.:БДУ,2004.
- 17.Советская Беларусь.2004, 22 октября.
- 18.Советская Беларусь.2006, 3 марта.
- 19.Становление Белорусской государственности. Методические рекомендации к семинарским занятиям. – Витебск: ВГТУ. - 2000.
- 20.Трещенок Я.И. История Беларуси. Ч.2.-Могилев: МГУ им. А.А.Кулешова. – 2005.

21. Чигринов П.Г. Очерки истории Беларуси. - Мн: Вышэйшая школа, 2000.
22. Эканамічная гісторыя Беларусі: Курс лекцый/Пад агул. рэд. В.І. Галубовіча. - Мн.: Экаперспектыва. - 1996.

Витебский государственный технологический университет

Учебное издание

Гельберг Яков Леонтьевич
Баталко Тамара Ивановна
Радецкая Вера Федоровна
Ермоленко Нелли Александровна

ИСТОРИЯ БЕЛАРУСИ
Пособие

Компьютерная верстка Т.Я.Виноградова
Корректор И.П.Лабусова
Редактор Н.Б.Сивицкая

Подписано в печать 9.02.07 Формат 60x90 1/16 Бумага офсетная № 1. Гарнитура «Таймс».
Усл.печ.листов 8,7 Уч./издат.листов 8,1 Тираж 113 экз. Зак. № 81

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»
Лицензия № 02330/0133005 от 1 апреля 2004 г.
210035, г.Витебск, Московский проспект, 72. Отпечатано на ризографе учреждения
образования «Витебский государственный технологический университет».