

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

ИНТЕГРИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ «ИСТОРИЯ»

Рабочая тетрадь для иностранных студентов

Витебск
2017

УДК 94(476)

Интегрированный модуль «История»: рабочая тетрадь для иностранных студентов.

Витебск : Министерство образования Республики Беларусь, УО «ВГТУ», 2017.

Составители: доц. Бездель В. Е.

ст. преп. Субботин А. А.

доц. Хаданёнак В. М.

Рабочая тетрадь составлена в соответствии с учебной программой по интегрированному модулю «История» для высших учебных заведений и соответствует требованиям, установленным Государственным стандартом высшего образования в части социально-гуманитарной подготовки специалистов.

Издание предназначено для контроля и проверки знаний студентов-иностранцев по интегрированному модулю «История». Рекомендуется студентам всех специальностей.

Одобрено кафедрой социально-гуманитарных дисциплин УО «ВГТУ».

Протокол № 6 от 21 февраля 2017 года.

Рецензент: доц. Мядель А.П.

Редактор: ст. преп. Остапишина Л.О.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ». Протокол № 2 от 24 февраля 2017 г.

Ответственный за выпуск: Гормазова В. С.

Учреждение образования

«Витебский государственный технологический университет»

Подписано к печати 19.06.17. Формат $60 \times 90 \frac{1}{16}$. Уч-изд. лист. 2,5

Печать ризографическая. Тираж 97 экз. Заказ 202

Отпечатано на ризографе учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/172 от 12.02.2014.

210035, г. Витебск, Московский пр., 72.

Введение

Представленная рабочая тетрадь – попытка систематизировать и адаптировать материалы по истории Беларуси для студентов-иностранцев, составленная в соответствии с требованиями программы интегрированного модуля «История» для высших учебных заведений.

Для выявления закономерностей и региональных особенностей государственно-политического, социально-экономического, конфессионального, культурного и духовного развития белорусского народа авторы рассматривают историю Беларуси в контексте восточнославянской и европейской истории.

Особенностью данного учебного пособия является то, что главная задача для студентов-иностранцев – не только овладеть фактологическим контекстом предмета, но и, используя информацию о менталитете белорусов, особенностях культурного, политического, экономического развития, успешно преодолеть проблемы адаптации и интеграции в новое общество.

Задания для самостоятельной работы помогают систематизировать полученные на лекции знания, закрепить фактологический материал, изучить мнения ведущих специалистов по вопросам развития экономики Беларуси и других стран и составить свое, подготовиться к зачету по предмету.

Тема 1. Интегрированный модуль «История». Введение в дисциплину

1. Для чего необходимо знать историю своей страны?

2. Что является предметом изучения истории?

3. Почему важно помнить не только историю своего народа и государства, но и историю своей семьи?

4. Перечислите социально-значимые функции исторического познания.

5. Какие виды источников используют при изучении истории.

6. Какие виды периодизации истории вы знаете?

Тема 2. Древние цивилизации, Великое переселение народов и Беларусь

1. Заполните таблицу “Отличительные особенности каменного века”

	Палеолит	Мезолит	Неолит
хронологические рамки			
особенности			
образ жизни и занятия людей			

2. Каким образом христианство стало одной из самых распространённых мировых религий? Перечислите основные положения христианской веры.

3. Кто такие фино-угры, балты и славяне? Каково их влияние на становление белорусского этноса?

4. По каким отличительным особенностям различают археологические культуры?

5. Какие три большие группы славян вы знаете? Соотнесите с ними следующие современные народы: поляки, чехи, словаки, белорусы, русские, украинцы, болгары, сербы, хорваты, боснийцы, македонцы, словенцы, черногорцы.

6. Перечислите основные особенности хозяйственной жизни славян.

Тема 3. Становление и развитие феодализма в европейских странах и на белорусских землях (V – первая половина XIII)

1. Дайте определение следующим терминам и понятиям: феодализм, земельная рента, сословие, дружина, князь, собор, бояре, дань, десятина, монастырь.

2. Заполните таблицу

год	событие
862	
980	
988	
992	
1005	
1067	
1161	
1186	
1201	
1237	
1260	

3. Перечислите памятники зодчества на белорусских землях в XI–XIII вв., подготовьте их иллюстрации.

4. Расскажите о борьбе белорусских земель против рыцарей-крестоносцев и монголо-татар.

5. Подготовьте рефераты про Ефросинью Полоцкую и Кириллу Туровского.

Тема 4. Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское: от Средневековья до Нового времени

1. Какова была основная причина образования ВКЛ?

2. Заполните таблицу

Правители ВКЛ	Годы правления
Миндовг	
Войшелк	
Гедимин	
Ольгерд	
Витовт	
Ягайло	
Казимир	

3. Каковы были основные соперники ВКЛ на внешнеполитической арене в XIV–XV вв.?

4. Заполните таблицу

Орган управления или должностное лицо	Функции
Великий князь	
Рада	
Сейм	
Подскарбий	
Гетман	
Канцлер	
Маршалок	

5. Дайте определение следующим понятиям: инвентарь, фольварк, волока, барщина, магдебургское право, лава, цех.

6. Перечислите качества, характерные для белорусского менталитета.

7. Подготовьте рефераты про Франциска Скорину, Миколу Гусовского и Сымона Будного.

Тема 5. Европа в XV–XVIII вв. Белорусские земли в период Речи Посполитой (конец XVI–XVIII вв.)

1. Назовите хронологические рамки Нового времени (когда оно началось и когда закончилось?)

2. Перечислите известные имена представителей эпохи Нового времени в Европе.

3. Назовите причины образования Речи Посполитой:

4. Какие государства объединились в результате Люблинской унии?

5. Реформация – это...

6. Контрреформация – это...

7. Характерные черты Контрреформации:

8. Основные положения Брестской церковной унии:

9. Заполните таблицу:

Годы	Событие
	Люблинская уния
	Брестская церковная уния
	Казацко-крестьянская война
	Первый раздел Речи Посполитой
	Второй раздел Речи Посполитой
	Принятие Конституции Речи Посполитой
	Восстание Т. Костюшко
	Третий раздел Речи Посполитой

10. Назовите имена деятелей культуры Беларуси XVII–XVIII вв.

Тема 6. Становление индустриальной цивилизации в Европе

1. Модернизация – это...

2. Причины реформ 1860–1870-х гг. (почему они проводились?):

3. Перечислите, какие реформы 1860–1870-х гг. Вам известны.

4. Опишите одну из реформ 1860–1870 гг. (что было сделано?).

5. Какие изменения произошли в результате Столыпинской аграрной реформы?

6. Хутор – это...

7. Назовите причины Революции 1905–1907 гг. в России:

8. Какие партии, действующие в Беларуси в начале XX века, Вы знаете?

9. Заполните таблицу «События Первой мировой войны в Беларуси»

Дата	Событие

10. Нация – это...

11. Характерные черты нации:

12. Назовите имена известных деятелей культуры Беларуси XIX—начала XX вв.

Тема 7–8. Беларусь в 1917–1994 гг.

1. Кто такой В. Ленин?

2. Кратко опишите его взгляды.

3. Охарактеризуйте положение (военное, политическое, социальное) на белорусских землях после Октябрьской революции.

4. Существует ли взаимосвязь между разгоном I Всебелорусского съезда 5–18 декабря 1917 г. и созданием Белорусской Народной Республики?

5. Была ли БНР государством?

6. Почему БНР в 1918–1919 гг. не сохранилась как государство?

7. Создайте схему «Территориальные разделы Беларуси в XX веке».

8. Определите, какой фактор провозглашения БССР в июле 1920 г., внешний или внутренний, оказался решающим?

9. Составьте хронологическую таблицу «Оформление белорусской государственности» по следующему образцу:

Дата	Исторические события
15–17 декабря 1917 г.	

10. Дайте определение понятиям «военный коммунизм», нэп, белорусизация.

11. Определите причины введения новой экономической политики (нэпа).

12. Заполните таблицу «Сравнительная характеристика экономического развития БССР в 20-е гг.»

Признаки сравнения	«Военный коммунизм»	Нэп
Сельское хозяйство		
Промышленность		
Торговля		
Социальная сфера		

13. Перечислите результаты нэпа.

14. Опишите содержание политики белорусизации.

15. Можно ли назвать политику белорусизации национально-культурным возрождением? Почему?

16. Каких деятелей культурного возрождения в БССР в 20-е гг. Вы запомнили?

17. Что такое тоталитаризм, командно-административная система?

18. Кто такой И. Сталин?

19. Можно ли назвать его тоталитарным правителем?

20. Что такое индустриализация?

21. Можно ли утверждать, что в результате проведения индустриализации БССР из аграрной страны превратилась в индустриально-аграрную с развитой промышленностью?

22. Что такое коллективизация?

23. Перечислите цели коллективизации. Какие методы применяла советская власть при проведении коллективизации?

24. К каким результатам привела коллективизация в СССР и в БССР? Объясните крестьянскую остроту 30-х гг.: «ВКП(б) – второе крепостное право (большевиков)».

25. Почему одним из способов контроля над советским обществом были репрессии?

26. Какие культурные потери понес белорусский народ в 30-е годы?

27. Охарактеризуйте международные отношения в 1930-х гг. Исходя из сделанных выводов, определите причины начала Второй мировой войны. Какая из перечисленных причин, на Ваш взгляд, главная?

28. О чем договор от 23 августа 1939 г. между СССР и Германией?

29. Почему СССР подписал договор от 23 августа 1939 г. с Германией?

30. Почему договор от 28 сентября 1939 г. между Германией и СССР нанес большой урон международному авторитету СССР?

31. Выразите свое отношение к секретной части августовского и сентябрьского соглашений СССР и Германии? Были ли возможности у трех республик (Эстония, Латвия, Литва) сохранить свой мирный, нейтральный статус в тех условиях?

32. Каковы важнейшие этапы Второй мировой и Великой Отечественной войны?

33. Заполните таблицу «Боевые действия летом 1941 г. на территории Беларуси»

Места оборонительных боев	Комментарий событий	Герои борьбы с нацистской армией

34. Перечислите причины отступлений Красной Армии летом 1941 г. на территориях БССР и УССР.

35. Назовите цели нападения Германии на СССР. Сделайте вывод об их характере.

36. Кто такие коллаборанты? Какие мотивы толкали людей на сотрудничество с оккупационными властями?

37. Можно ли всех коллаборантов считать предателями Родины?

38. Какой характер носила война 1941–1945 гг. для Беларуси?

39. Чем был вызван и в чем проявился патриотизм советских людей в годы Великой Отечественной войны? Что защищали граждане Советской Беларуси в годы Великой Отечественной войны?

40. Почему Беларусь называют партизанской республикой? Назовите основные этапы партизанского движения.

41. Каково отношение к событиям Великой Отечественной войны в Республике Беларусь со стороны населения и власти? В Вашей стране? В Западной Европе и США?

42. Результаты Великой Отечественной и Второй мировой войны для БССР.

43. Докажите, что экономика БССР развивалась как составная часть единого народнохозяйственного комплекса СССР. Определите преимущества и недостатки такого типа развития.

44. В чем сущность научно-технической революции, начавшейся в 50-х гг. XX в. и ее отличие от научно-технического переворота?

45. Сравните общественно-политическую жизнь в БССР в разные исторические периоды.

Признаки сравнения	1945–1953 гг.	1953–1964 гг.	1964–1985 гг.
Глава государства			
Наличие оппозиции			
Роль партии большевиков			

46. Что изменилось после Второй мировой войны в отношениях СССР и США?

47. Что такое «холодная война»? Как вы считаете: можно ли было избежать развязывания «холодной войны» во второй половине 40-х гг.? Если нет, то почему? Если да, то что для этого нужно было сделать?

48. Какое мнение вы считаете наиболее оправданным:

- а) вина за развязывание холодной войны лежит, главным образом, на США и других странах Запада;
- б) вина за развязывание холодной войны лежит, главным образом, на Советском Союзе;
- в) вина за развязывание холодной войны лежит в равной степени на СССР и странах Запада.

49. Определите причины, вызвавшие к середине 1980-х гг. необходимость реформирования советской общественно-политической и социально-экономической системы?

50. Заполните схему «Направления политики перестройки»

Общественно-политическая система	Социально-экономическая сфера	Средства массовой информации (пропаганда идей и ценностей)

51. Определите позитивные и негативные результаты проведения политики гласности.

52. Можно ли согласиться с оценкой результатов реформ М.С. Горбачева как изменением социалистического строя и реставрацией капитализма в СССР? Свое мнение обоснуйте.

53. Назовите последствия аварии на Чернобыльской АЭС для Беларуси.

54. Повлияла ли эта трагедия на политическую обстановку в СССР?

55. Заполните таблицу «Характерные черты советского периода истории Беларуси»:

Период правления Сталина	«Хрущевская оттепель»	Период «застоя»	«Перестройка»

Тема 9. Республика Беларусь на современном этапе

1. Дайте определение понятиям «государственный суверенитет» и «независимость». Назовите дату образования Республики Беларусь; первых президентских выборов; конституционных референдумов.

2. Назовите форму политического устройства Республики Беларусь.

3. Что для нее характерно?

4. Заполните таблицу «Важные события общественно-политической жизни в Республике Беларусь во второй половине 1990-х гг. – начале XXI в.»

Дата	Событие

9. Назовите основных торговых партнеров Беларуси.

10. Заполните таблицу «Процесс интеграции Беларуси и России»

Название договора	Дата подписания	Комментарий

11. Что обозначает многовекторность внешней политики Республики Беларусь?

12. В чем заключается участие Беларуси в реализации политики безопасности?

13. Перечислите фамилии современных деятелей белорусской культуры и названия их произведений.

Літаратура

1. Адамушка, Ул. Палітычныя рэпрэсіі 20-50-ых гадоў на Беларусі / Ул. Адамушка. – Мінск : 1994.
2. Арлоў, І. Дзесяць вякоў беларускай гісторыі (862–1918): падзеі. Даты. Ілюстрацыі / І. Арлоў, Г. Сагановіч. – Вільня : 1999.
3. Бездзель, В. Я. Ддзеці на акупаванай тэрыторыі Беларусі (1941–1944) / В. Я. Бездзель : манаграфія. – Віцебск : УА “ВДТУ”, 2013. – 157 с.
4. Беларусы. Т.4 : Вытокі і этнічнае развіццё / В. К. Бандарчык, [і інш.]. – Мінск : 2001.
5. Беларусь у Вялікай Айчыннай вайне, 1941–1945: Энцыклапедыя. – Мінск : 1990.
6. Болбас, М. Ф. Промышленность Белоруссии. 1860–1900 / М. Ф. Болбас. – Мінск : 1978.
7. Бригадин, П. И. История Беларуси в контексте европейской истории / П. И. Бригадин. – Мінск : 2007.
8. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны) / пад рэд. Ю. М. Бохана, В. Ф. Кушнера. – Мінск : 2005.
9. Галубовіч, В. І. Эканамічны стан, побыт і гандаль Старажытнай Беларусі (IX–XIII стст.) / В. І. Галубовіч. – Мінск : 1997.
10. Гісторыя Беларусі ў кантэксце сусветнай цывізацыі / пад рэд. Ю. Бохана, В. Галубовіча. – Мінск : 2004.
11. Гісторыя Беларусі. У 6 т. Т. 1–6. – Мінск : Экаперспектыва, 1999 – 2011.
12. Гуревич, А. Проблемы генезиса феодализма в Западной Европе / А. Гуревич. – Москва, 1970.
13. Довнар-Запольский, М. В. История Белоруссии / М. В. Довнар-Запольский. – Мінск, 2003.
14. Емельянчык, Ул. П. Паланэз для касінераў : 3 падзей паўстання пад кіраўніцтвам Касцюшкі на Беларусі / Ул. П. Емельянчык. – Мінск, 1994.
15. Ермаловіч, М. Л. ВКЛ – беларуская дзяржава / М. Л. Ермаловіч. – Мінск, 1997.
16. Касцюк, М. Бальшавіцкая сістэма ўлады на Беларусі / М. Касцюк. – Мінск, 2000.
17. Кацва, Л. А. История России. Советский период. (1917–1991) Электронное учебное пособие / Л. А. Кацва. – [Электронн. ресурс]. – Режим доступа : http://it-n.ru/communities.aspx?cat_no=2715&lib_no=48533&tmpl=lib/. – Дата доступа : 03.05.2013.
18. Кёнигсберг, Г. Европа раннего нового времени (1500–1789) / Г. Кёнигсберг. – Москва, 2006.
19. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление белорусской державности / В. А. Круталевич. – Мінск, 2003.
20. Круталевич, В. А. На путях национального самоопределения (БНР–БССР–РБ) / В. А. Круталевич. – Мінск, 1995.

21. Куль-Сяльвестрава, С. Я. Беларусь на мяжы стагоддзяў і культур : Фармаванне культуры Новага часу на беларускіх землях (другая палова XVIII–1820-я гг.) / С. Я. Куль-Сяльвестрава. – Мінск, 2000.
22. К’яры, Б. Штодзеннасць за лініяй фронту : Акупацыя, калабарацыя і супраціў у Беларусі (1941–1944 г.) / Б. К’яры. – Мінск, 2005. – 390 с.
23. Ладысеў, У. Ф. На пераломе эпох : станаўленне беларускай дзяржаўнасці (1917–1920) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск, 1999.
24. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск, 2003.
25. Лойка, П. А. Прыватнаўласніцкія сяляне Беларусі : эвалюцыя феадальнай рэнты ў другой палове XVI–XVIII стст. / П. А. Лойка. – Мінск, 1991.
26. Марцуль, Г. Гісторыя Беларусі: насельніцтва, фарміраванне і вызначэнне этнічных і дзяржаўна-адміністрацыйных межаў, беларускае замежжа / Г. Марцуль, М. Сташкевіч. – Мінск, 1997.
27. Нарысы гісторыі Беларусі: у 2 ч. / гал. рэд. М. П. Касцюк. – Мінск, 1994–1995.
28. Нонканфпармізм у Беларусі: 1953–1985. Даведнік. Т. 1 / Аўтар-укладальнік Алег Дзярновіч. – Мінск : Athenaeum, 2004.
29. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура. (Філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – 2-е выд. – Мінск, 2000.
30. Прот’ко, Т. С. Становление советской тоталитарной системы в Беларуси (1917–1941 гг.) / Т. С. Прот’ко. – Минск, 2002.
31. Саверчанка, І. Aurea mediocritas. Кніжна-пісьмовая культура Беларусі: Адраджэнне і ранняе барока / І. Саверчанка. – Мінск, 1998.
32. Сагановіч, Г. Нарыс гісторыі Беларусі ад старажытнасці да канца XVIII стагоддзя / Г. Сагановіч. – Мінск, 2001.
33. Седов, В. В. Восточные славяне в VI–XIII вв. / В. В. Седов. – Москва, 1988.
34. Тойнби, А. Дж. Постигание Истории / А. Дж. Тойнби. – Москва, 199.
35. Смалянчук, А. Ф. Паміж краёвасцю і нацыянальнай ідэяй. Польскі рух на беларускіх і літоўскіх землях (1864–1917 г.) / А. Ф. Смалянчук. – Гродна, 2001.
36. Сосна, У. А. Фарміраванне саслоўна-групавога складу сялянства Беларусі ў канцы XVIII–першай палове XIX ст. / У. А. Сосна. – Мінск, 2000.
37. Стужынская, Н. Беларусь мяцежная: з гісторыі антысавецкага ўзброенага супраціву. 20-я гады XX стагоддзя / Н. Стужынская. – Вільня, 2000.
38. Штыхаў, Г. В. Старажытныя дзяржавы на тэрыторыі Беларусі / Г. В. Штыхаў. – 2-е выд., выпр. – Мінск, 2002.
39. Шыбека, З. Гарады Беларусі (60-я гады XIX–пачатак XX стагоддзяў) / З. Шыбека. – Мінск, 1997.

40. Шыбека, З. Нарыс гісторыі Беларусі (1795–2002) / З. Шыбека. – Мінск, 2003.

41. Эканамічная гісторыя Беларусі : вучэб. дапаможнік / В. І. Галубовіч [і інш.]; пад агульнай рэд. В. Л. Галубовіча. – Мінск, 1999.

42. Эканамічная гісторыя замежных краін / Н. І. Полетаева, [і др.]; пад рэд. В. І. Галубовіча. – Мінск, 2002.

43. Этнаграфія Беларусі : Энцыклапедыя. – Мінск, 1989.

44. Юхо, Я. А. Кароткі нарыс гісторыі дзяржавы і права Беларусі / Я. А. Юхо. – Мінск, 1992.

Витебский государственный технологический университет

Содержание

Введение	3
Тема 1. Интегрированный модуль «История». Введение в дисциплину	4
Тема 2. Древние цивилизации. Великое переселение народов и Беларусь ...	5
Тема 3. Становление и развитие феодализма в европейских странах и на белорусских землях (V–первая половина XIII)	7
Тема 4. Великое княжество Литовское, Русское, Жемойтское: от Средневековья до Нового времени	8
Тема 5. Европа в XV–XVIII вв. Белорусские земли в период Речи Посполитой (конец XVI–XVIII вв.)	10
Тема 6. Становление индустриальной цивилизации в Европе	13
Тема 7–8. Беларусь в 1917–1994 гг.	16
Тема 9. Республика Беларусь на современном этапе.	33
Литература	38