

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК
ПАССИВНЫЙ ЗАЛОГ. МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ

Сборник грамматических упражнений

Витебск
2017

УДК 811.111 (075.8)

Английский язык. Пассивный залог. Модальные глаголы: сборник грамматических упражнений.

Витебск: Министерство образования Республики Беларусь, УО «ВГТУ», 2017.

Составители: ст. преп. Хотькин Г.П.,
ст. преп. Пиотух А.А.

Данный сборник грамматических упражнений содержит правила употребления и перевода на русский язык предложений с глаголами в пассивном залоге и с модальными глаголами. Даны различные упражнения, направленные на усвоение и закрепление грамматического материала.

Одобрено кафедрой иностранных языков УО «ВГТУ».
Протокол № 3 от 3 ноября 2017 года.

Рецензент: преп. Бурдыко О.В.
Редактор: ст. преп. Степанов Д.А.

Рекомендовано к опубликованию редакционно-издательским советом УО «ВГТУ». Протокол № 3 от 30 марта 2017 года.

Ответственная за выпуск: Старцева Л.Н.

Учреждение образования
«Витебский государственный технологический университет»

Подписано к печати 10.07.17. Формат 60x90 1/16. Уч.-изд. лист. 3.6
Печать ризографическая. Тираж 35 экз. Заказ № 224

Отпечатано на ризографе учреждения образования «Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя, распространителя печатных изданий № 1/172 от 12.02.2014.

210035, г. Витебск, Московский пр., 72.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Страдательный залог глагола (the Passive Voice)	5
Упражнения	10
Проверь себя	16
Modal Verbs (модальные глаголы)	20
Can	21
May	23
Must	24
To have	26
To be	27
Should	28
Ought	29
Shall	29
Need	30
Will и Would	31
Упражнения	32
Проверь себя	52
Литература	58

ВВЕДЕНИЕ

Данная методическая разработка предназначена преимущественно для студентов 1-го курса всех специальностей университета, но может быть использована при работе со студентами на любом этапе обучения в случае необходимости повторения этого грамматического материала. Целью разработки является обучение навыкам употребления глаголов в страдательном залоге и модальных глаголов.

Разработка состоит из двух разделов: «Страдательный залог» и «Модальные глаголы», каждый из которых включает в себя изложение теоретического материала и упражнения для его закрепления. В конце каждого раздела даются тесты, построенные по принципу нарастания сложности, и их можно использовать как контрольные работы для проверки уровня усвоения данного грамматического материала.

СТРАДАТЕЛЬНЫЙ ЗАЛОГ ГЛАГОЛА (THE PASSIVE VOICE)

Залог показывает, является ли лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением в функции подлежащего, производителем действия или сам испытывает на себе чье-либо действие. Это значение залога выражается в форме глагола. Как в русском, так и в английском языке глагол имеет два залога: действительный залог (Active Voice) и страдательный залог (Passive Voice). *Действительный залог* показывает, что лицо (или предмет), выраженное в предложении подлежащим, производит действие:

Pierre and Marie Curie **discovered** Радий и Мария Кюри открыли Радий в radium in 1898. 1898 г.

Страдательный залог показывает, что действие глагола-сказуемого направлено на лицо или предмет, выраженный существительным или местоимением в функции подлежащего:

Radium **was discovered** by Pierre Радий был открыт Пьером и Марией and Marie Curie in 1898. Кюри в 1898 г.

Очень часто лицо (или предмет), совершающее действие, не указывается в предложении, так как оно менее важно, чем само действие, либо неизвестно говорящему. Кроме того, пассивный залог чаще используется в формальном стиле (научной и технической литературе, отчётах, репортажах и т. д.) по сравнению с активным залогом, который чаще используется в неформальном стиле (при общении). Страдательный залог образуется по следующей формуле:

to be + P II

Все временные формы глагола в страдательном залоге образуются при помощи вспомогательного глагола **to be** в соответствующем времени, лице, числе и причастия II смыслового глагола. В страдательном залоге нет времён *Perfect Continuous*, *Future Continuous* и *Future Continuous in the Past*.

	Present	Pas	Future	Future in the Past
Indefinite	It is written	It was written	It will be written	It would be written
Continuous	It is being written	It was being written	–	–
Perfect	It has been written	It had been written	It will have been written	It would have been written

Отрицательная, вопросительная и вопросительно-отрицательная формы страдательного залога образуются по тем же правилам, что и соответствующие формы действительного залога, а именно:

1. В отрицательной форме частица **not** ставится после вспомогательного глагола: The book **s not** written.

При сложной форме вспомогательного глагола частица **not** ставится после первого вспомогательного глагола: The book has **not** been written.

Сокращённые формы образуются аналогично сокращённым формам в действительном залоге: The book **isn't** written. The book **hasn't** been written.

2. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим: **Is** the book written?

При сложной форме вспомогательного глагола перед подлежащим ставится первый вспомогательный глагол: **Has** the book been written?

3. В вопросительно-отрицательной форме вспомогательный глагол (или первый вспомогательный глагол в сложной форме) ставится перед подлежащим, а частица **not** после подлежащего: **Is** the book **not** written? **Has** the book **not** been written?

При сокращённой вопросительно-отрицательной форме частица **not** ставится перед подлежащим и сливается с вспомогательным глаголом, причём буква *o* в слове *not* выпадает как в написании, так и в произношении.

Isn't the book written?

Hasn't the book been written?

Значение и употребление времён глагола в страдательном залоге такое же, как и времён глагола в действительном залоге. Так, времена группы *Indefinite* страдательного залога, как и действительного, выражают единичное, повторяемое или постоянное действие в настоящем, прошедшем или будущем времени и употребляется для выражения будущего действия в придаточных предложениях времени и условия:

This museum **is visited** every day. Этот музей посещают ежедневно.

I'll go there if I **am invited**. Я пойду туда, если меня пригласят.

The bridge **was built** last year. Мост был построен в прошлом году.

The letter **will be sent** tomorrow. Письмо будет отправлено завтра.

Времена группы *Continuous* страдательного залога, как и действительного, выражают длительное действие, происходящее или происходившее в какой-то момент или период времени в настоящем или прошлом.

A new multistory house **is being built** near our house now. Новый многоэтажный дом **строится** сейчас возле нашего дома.

The problem **was being discussed** when entered the hall. Этот вопрос **обсуждали**, когда я вошёл в зал.

Времена группы *Perfect* страдательного залога, как и действительного, выражают действие, предшествующее действиям или определённому моменту в настоящем, прошлом или будущем времени. Кроме этого, перфектные времена, в особенности *Present Perfect Passive*, употребляются для подчёркивания результата состоявшегося действия:

The documents **have just been signed**. Документы были только что подписаны.

The book **has been translated** into Russian. Книжка была переведена на русский язык.

The car **had been repaired** by five К пяти часам машина была o'clock. отремонтирована.

Примечание: наречия неопределённого времени *already, just, ever, never* ставятся после первого вспомогательного глагола. Смотрите первое из указанных выше предложений.

Перевод предложений с глаголом в страдательном залоге

В английском языке имеется три способа перевода страдательного залога на русский язык:

а) при помощи глагола «**быть**» и краткой формы причастия страдательного залога (в русском языке в этом сочетании глагол *быть* в настоящем времени не употребляется): *вопрос обсуждён, вопрос был обсуждён, вопрос будет обсуждён;*

б) глаголами, оканчивающимися на **-ся, -сь**: *вопрос обсуждается, вопрос обсуждался, вопрос будет обсуждаться;*

в) глаголом в действительном залоге в 3-м лице множественного числа в составе неопределённо-личного предложения: *вопрос обсуждают, вопрос обсуждали (обсудили), вопрос обсудят (будут обсуждать).*

Иногда английский страдательный оборот можно перевести двумя или даже тремя способами в зависимости от соответствующего русского глагола и контекста:

I was invited to the concert.

1. Я был приглашён на концерт.
2. Меня пригласили на концерт.

The goods were examined yesterday.

1. Товары были осмотрены вчера.
2. Товары осматривались вчера.
3. Товары осмотрели (осматривали) вчера.

Дополнение в предложении с глаголом-сказуемым в страдательном залоге употребляется с предлогом **by** или **with**. Это дополнение соответствует русскому дополнению в творительном падеже без предлога. Однако между ними есть разница. Предлог **by** используется тогда, когда мы говорим о **субъекте действия**, например:

The radio was invented by A.Popov. Радио было изобретено А.Поповым.

Дополнение с предлогом **with** выражает орудие действия.

The glass was cut with a special tool. Стекло было разрезано специальным инструментом.

Особенности употребления страдательного залога в английском языке

1. В английском языке глаголы **to allow**, **to permit** *разрешать*, **to ask** *спрашивать, просить*, **to give** *давать*, **to invite** *приглашать*, **to offer** *предлагать*, **to show** *показывать*, **to tell** *велеть*, **to pay** *платить*, **to teach** *учить* и некоторые другие употребляются в страдательном залоге в функции сказуемого с примыкающим к нему прямым дополнением. В таком употреблении эти глаголы обозначают действие, направленное на подлежащее и на прямое дополнение (**I was given the book**).

Такие предложения переводятся на русский язык следующим образом:

А.) Неопределённо-личным предложением, если отсутствует дополнение с предлогом **by**, выражающее производителя действия. При переводе подлежащее английского предложения соответствует косвенному дополнению в дательном падеже в русском предложении.

He was offered a well-paid job. **Ему предложили** хорошо оплачиваемую работу.

Б.) Личным предложением с глаголом-сказуемым в действительном залоге, если имеется дополнение с предлогом **by**. При переводе это дополнение соответствует подлежащему русского предложения, а подлежащее английского предложения – косвенному дополнению в дательном падеже:

Oliver was told by Mr. Brown to **Мистер Браун велел** **Оливеру** come near the table and sit down. **подойти к столу и сесть.**

Вторая особенность состоит в том, что в английском языке в страдательном залоге в функции сказуемого употребляются глаголы с предлогами: **to look at** *смотреть на*, **to laugh at** *смеяться над*, **to send for** *посылать за*, **to speak to** *говорить с*, **to speak of(about)** *говорить о*, **to insist on** *настаивать на*, **to refer to** *ссылаться на*, **to take care of** *заботиться о* и др. Предложения с такими глаголами-сказуемыми также соответствуют неопределённо-личным предложениям или личным предложениям с глаголом-сказуемым в действительном залоге. Обратите внимание на место предлогов в английском и русском предложениях.

This film **is much spoken about**. **Об** этом фильме много **говорят**.

В английском языке в качестве глагола-сказуемого в страдательном залоге употребляются такие переходные глаголы, которые соответствуют русским непереходным глаголам, употребляющимся с предлогами. К таким глаголам относятся: **to attend** *присутствовать на*, **to follow** *следовать за*, **to influence** *влиять на*, **to answer** *отвечать на*, **to join** *вступить в, присоединиться к*, **to affect** *воздействовать на* и т. д. Предложения с такими глаголами-сказуемыми переводятся способами, указанными выше, с той разницей, что подлежащее английского предложения соответствует в русском предложении не косвенному дополнению в дательном падеже, а предложному дополнению в том падеже,

который требуется соответствующим русским предлогом.

The letter was answered immediately. На письмо ответили немедленно.

Предложения с **it** в качестве формального подлежащего с глаголом-сказуемым в страдательном залоге переводится на русский язык неопределённо-личными предложениями: **it is said** *говорят*, **it is thought** *думают*, **it is believed** *полагают*, **it is reported** *сообщают* и т. д.:

It is said that the language of figures **Говорят**, что язык цифр самый **is the most convincing language.** убедительный язык.

Значение сочетаний глагола **to be** с причастием II

Сочетания глагола **to be** (в Present, Past или Future Indefinite) с причастием II имеют два значения:

1. Действия. В этом случае сочетание представляет собой форму страдательного залога и является простым сказуемым.

2. Состояния. В этом случае сочетание представляет собой составное именное сказуемое, в котором глагол **to be** является связкой, а причастие II – именной частью сказуемого. Сочетание причастия II от глаголов, выражающих психическое состояние лица, с глаголом **to be** обычно является именным сказуемым.

He **was disappointed** (**amazed**, Он **был разочарован** (удивлён, **irritated**). **раздражён**).

Mary **was shocked** at this news. Мэри **была поражена** этой новостью.

Основными признаками, показывающими, что сочетание глагола **to be** с причастием II выражает действие (т. е. является формой глагола в страдательном залоге – простым сказуемым), могут служить: а) обстоятельство, характеризующее действие, или б) дополнение с предлогом **by**, обозначающее производителя действия:

The professor **was listened to** Профессора слушали с большим **with great interest.** вниманием.

(простое сказуемое)

He said that the wheel **was let out.** Он сказал, что колесо спущено.

(составное именное сказуемое)

Оборот «**have smth done**»

Этот оборот довольно часто используется в английском языке, когда необходимо подчеркнуть, что не сам субъект выполняет действие, а для него это делает кто-то другой, например:

I **had my hair cut** at the hairdresser's. – Мне постригли волосы в парикмахерской. (Я не сам это сделал. Это сделал парикмахер).

УПРАЖНЕНИЯ

1. Образуйте *Participle II* от: а) правильных глаголов и б) неправильных глаголов.

a) to ask, to discuss, to look, to enjoy, to mine, to open, to repair, to sign, to translate, to want;

b) to be, to bring, to build, to buy, to cut, to write, to find, to grow, to sell, to do, to make, to leave, to meet, to read, to teach, to take, to tell, to speak, to know, to eat, to send, to say.

2. Составьте по пять предложений из каждой таблицы.

Furniture Radio sets Coal Wheat Tomatoes	is are	grown made repaired sold mined	here there at our plant at this district at this shop
--	-----------	--	---

The theatre Those cars The library The bicycles The shop	was were	built opened closed bought repaired	last year at ten o'clock five years ago in summer yesterday
--	-------------	---	---

The novel The letter The newspaper The book The document	will be	written printed brought translated signed	tomorrow next year on Monday in half an hour soon
--	---------	---	---

The factory The book The film The houses The letter	is being are being	written built repaired discussed read	
---	-----------------------	---	--

The factory The film The houses The letter The book	was being were being	discussed written built repaired read	at that time when I came in when he moved here when we were there
---	-------------------------	---	--

The resolution The delegates The treaty The TV set The motor car	has been have been	prepared bought elected signed repaired
--	-----------------------	---

The plant The tickets The hospital The coat The bicycle	had been	repaired built sold bought	by that time when I came when he moved here when we were there
---	----------	-------------------------------------	---

3. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную форму.

- All pupils are supplied with textbooks.
- America was discovered in 1475.
- The shop will be closed at 8 o'clock.
- The room is being cleaned now.
- His novel has been translated into English.
- The new metro line had been built by the end of the year.
- The car was being repaired the whole morning.
- Italian is spoken in Italy and Malta.

4. Поставьте вопросы к словам, выделенным курсивом.

- They* were shown *many places of interest*.
- This town was founded *in the 16th century*.
- The meeting will be held *next week*.
- The flowers are watered *three times a week*.
- The film* is much spoken about.
- The documents* have just been signed.
- A big stadium is being built in *our district*.
- All the business letters* had been answered by *noon*.

5. Выберите правильную форму глагола, стоящего в скобках.

Fiat

Fiat (started/was started) by a group of Italian businessmen in 1899. In 1903, Fiat (produced/was produced) 132 cars. Some of these cars (exported/were exported) by the company to the United States and Britain. In 1920, Fiat (started/was started) making cars at a new factory in Lingotto, near Turin. There was a track on the roof where the cars (tested/were tested) by technicians. In 1936, Fiat launched the Fiat

500. This car (called/was called) the Topolino – the Italian name for Mickey Mouse. The company grew, and in 1963 Fiat (exported/was exported) more than 300.000 vehicles. Today, Fiat is based in Turin, and its cars (sold/are sold) all over the world.

6. Поставьте глагол *to carry out* в нужную форму, используя слова в скобках.

1. Interesting experiments _____ in our laboratory (often).
2. A few interesting experiments _____ in our laboratory (this week).
3. What experiment _____ in your laboratory (now)?
4. The teacher says that a very interesting experiment _____ in our laboratory (tomorrow).
5. A very interesting experiment _____ in our laboratory (the other day).
6. An interesting experiment _____ in our laboratory (when I entered it).
7. The experiment _____ (before the teacher entered the laboratory).
8. The experiment _____ (by tonight).

7. Поставьте глагол в скобках в соответствующую форму пассивного залога.

1. Our university (to found) in 1965.
2. He usually (to invite) to my birthday party.
3. Don't enter this room. The students (to examine) there.
4. I don't know if the work (to complete) yet.
5. The telegram (to receive) only tomorrow.
6. Some new magazines just (to bring). Would you like to look them through?
7. A lot of new houses (to construct) in our city lately.
8. Mother promises that the fir-tree (to decorate) by 10 o'clock.
9. The new film (to demonstrate) in all big cinemas now.
10. I had a bad accident a week ago. – Anybody (to hurt)?
11. This song (to write) by John Lennon and Paul McCartney.
12. The Olympic Games (to hold) every four years.

8. Заполните пропуски предложениями «by» или «with».

1. The song was performed _____ Madonna.
2. The parcels were tied _____ string.
3. Who was the radio invented _____?
4. My camera was loaded _____ a black and white film.
5. The beautiful poem was written _____ my best friend.
6. This sauce was made _____ fresh tomatoes.
7. The football fans were observed _____ the police.
8. The old table was covered _____ a tablecloth.

9. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. Nick was told to go home at once.
2. Why have these cups not been put in the cupboard?
3. The work was finished in time.
5. This article must be read by every student.
6. What has been said is true.
7. By three o'clock everything will have been prepared.
8. He was fined for crossing the street in the wrong place.
9. This matter will be discussed tomorrow.
10. Milk is used for making butter and cheese.
11. The goods are being examined now. You will have to wait.
12. I'm not sure that the work will have been completed by Tuesday.

10. Выберите правильный вариант ответа.

1. She was the only child and much cared _____.
a) of; b) with; c) by.
2. Wednesday was agreed _____ as the best day for the meeting.
a) with; b) upon; c) at.
3. Don't worry. The child will be well looked _____.
a) at; b) after; c) on.
4. When Mother felt worse the doctor was sent _____.
a) to; b) for; c) with.
5. I must go. I'm being waited _____.
a) to; b) at; c) for.
6. His works are so popular that they are often referred _____.
a) at; b) to; c) on.
7. He is very sensitive. He doesn't like to be laughed _____.
a) on; b) at; c) with.
8. John never broke a promise in his life. He can be relied _____.
a) at; b). on; c) to.
9. Yesterday I saw the film which is so much spoken _____.
a) at; b) with; c) about.
- 10 These terms were insisted _____ by our delegation.
a) to; b) on; c) at.

11. Переведите следующие предложения на русский язык.

1. My watch is fast, it can be relied upon.
2. He is always listened to with great interest.
3. Yesterday I saw the film which is much spoken about.
4. The doctor who was immediately sent for said that the child must be taken to the hospital.
5. You will be laughed at if you wear that silly hat.

6. This article is very interesting but it is seldom referred to.
7. These terms were insisted upon.
8. He is very angry. He has never been spoken to like that before.
9. We hope that an agreement will be arrived at.
10. The boy was looked for everywhere.
11. In the museum we were joined by a group of Russian tourists.
12. The climate of Great Britain is greatly influenced by the Gulf Stream.
13. All the questions were answered without mistakes.
14. This peak has never been climbed by anybody.
15. The report was followed by lovely discussion.

12. Выберите правильный русский вариант.

1. The results of the experiment were influenced by the previous data.
 - a) Результаты эксперимента повлияли на предыдущие данные.
 - b) На результаты эксперимента повлияли предыдущие данные.
 - c) Предыдущие данные оказались под влиянием результатов эксперимента.
2. He was asked to open the meeting.
 - a) Его спросили, надо ли открывать собрание.
 - b) Он попросил открыть собрание.
 - c) Его попросили открыть собрание.
3. They were followed by some people whom they did not know.
 - a) Какие-то люди, которых они не знали, следовали за ними.
 - b) Они не знали людей, за которыми они следовали.
 - c) Они следовали за какими-то людьми, которых они не знали.
4. His business trip has been insisted on by the chief.
 - a) На его командировке настоял шеф.
 - b) Он настоял на командировке шефа.
 - c) Шеф настаивает на своей командировке.
5. The doctor will be sent for at once.
 - a) Доктор должен сразу же кого-нибудь прислать.
 - b) За доктором пошлют немедленно.
 - c) Доктора пошлют туда сразу же.

13. Прочитайте текст и найдите глаголы в пассивном залоге.

Переведите текст.

Computers. Now and in the Future

A computer is an electronic device. It makes calculations and processes information. Complicated problems are solved very quickly. Millions of pieces of information are processed in seconds. Nowadays, computers are used for many different purposes. Businesses use their computers not only to bill their customers, but also to send information to customers and to communicate with other businesses.

In industry, many complicated machines are controlled by computers. Machines that produce chemicals, steel, and hundred of other products are connected to computers. In transportation, airplanes, ships, and even spacecraft are guided by computers. In science, complicated problems and scientific data are almost always analyzed by computers. Even earthquakes and hurricanes can be predicted by computers. In education, computers are used as teaching machines. At home, people are buying computers to help them manage their households more efficiently. People can shop, make their travel arrangements, and pay their bills using computers right in their own homes.

In future, computers will be even more widely used - in our offices, our homes, our cars. Developments are being made every day and allow computers to solve more and more complicated problems. It has been said by many experts that someday computers will be able “to think” creatively like human beings. For example, someday computers may be able to understand human language and to respond to it. In the near future sophisticated forms of art and music may also be created by computers. Indeed, some forms of “computer art” and “computer music” have already been produced.

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Тест I

1. Выберите правильный вариант ответа.

- English is the main foreign language which _____ within most school systems.
a) teach; b) is taught; c) teaches; d) is teaching.
- At the station we _____ by a man the travel agency.
a) have met; b) will met; c) is met; d) were met.
- Who _____ to head the delegation?
a) has been appointed; b) will appoint; c) is appointing; d) appointed.
- A taxi _____ half an hour ago, so we are expecting it any minute.
a) has been called; b) was calling; c) is called; d) was called.
- Scotland _____ from London but in many ways it is separate nation.
a) governed; b) was governed; c) is governed; d) is governing.
- Why were you not attentive when the rule _____? Now you don't understand it.
a) was explaining; c) had been explaining;
b) was being explained; d) had been explained.
- I _____ a couple of days to make my final decision.
a) am giving; b) have been given; c) have been giving; d) were given.
- They say that the results of the examination _____ tomorrow morning.
a) will announce; c) will have announced;
b) will be announced; d) will have been announced.
- Now girls are not embarrassed _____ smoking.
a) to see; b) seeing; c) to be seen; d) have been seen.
- Wait a little. Your proposal _____ but soon you'll know the results.
a) is still discussing; c) still discusses;
b) is still discussed; d) is still being discussed.

2. Поставьте глагол в скобках в пассивный залог. Переведите текст.

Windsor Castle

Windsor Castle (to situate) twenty-one miles west of London. If you go there by train, it will take you an hour to get there. Windsor Castle is a famous ancient castle: for over 800 years Windsor Castle (to use) as the residence of the British Royal Family. The Castle (to start) by William the Conqueror in the 11th century. The surrounding countryside (not to change) much since the old times. In the centre the Round Tower (to build). It is eighty feet high and (can see) from far away. Every year Windsor Castle (to visit) by thousands of tourists from all over the world and it (to name) as one of the most beautiful castles in Great Britain.

3. Поставьте пять вопросов к тексту «Windsor Castle».

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я надеюсь, что моя статья будет скоро опубликована.
2. Когда обсуждался этот вопрос?
3. Когда я пришёл, этот доклад как раз обсуждался.
4. Мне ещё ничего не говорили об этом.
5. Вам заплатят за эту работу завтра.
6. Её попросили спеть эту песню ещё раз.
7. Его слушали очень внимательно.
8. Об этом событии много говорят.
9. Я не уверен, что его работа будет закончена ко вторнику.
10. На эти данные можно положиться?
11. На английском языке говорят во многих странах мира.
12. Деревья возле нашего учебного корпуса были посажены преподавателями института.

Тест II

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. The day before yesterday we _____ to the restaurant by Tom.
a) are invited; b) invited; c) were invited; d) will be invited.
2. In Greece the Olympic Games _____ once in four years.
a) held; b) were held; c) are held; d) were hold.
3. America _____ after Amerigo Vespucci.
a) will be called; b) are called; c) have been called; d) was called.
4. All the newspapers _____ already.
a) had been sold; b) will be sold; c) have been sold; d) is sold.
5. Jack's car _____ last week.
a) has been stolen; b) was stolen; c) had been stolen; d) will be stolen.
6. She _____ to drive by her father.
a) taught; b) have been taught; c) was taught; d) has taught.
7. Don't worry. Your camera _____ in an hour.
a) will fix; b) was fixed; c) will be fixed; d) has been fixed.
8. I'm almost sure I _____ at the next lesson.
a) am asked; b) will ask; c) shan't be asked; d) have been asked.
9. Most of the cars produced by this plant _____.
a) export; b) are exported; c) has been exported; d) will export.
10. The matter _____ before they arrived
a) will be settled; b) have been settled; c) had been settled; d) has settled.

2. Поставьте глагол в скобках в Passive Voice. Переведите текст.

The Tower of London

The Tower of London (to build) by William the Conqueror in 1078. Since that time it (to expand) to its present size, and (to use) as an armoury, a zoo, a royal mint, a prison, and a museum. At the time when it was a prison a lot of people (to lock) in the Tower and (to execute) on Tower Hill. They (to behead) with the block and axe, which (to keep and show) in the Tower Armoury now. The Jewel House (to situate) in the Tower. The collection of the Crown Jewels (to keep) in it. In 1671 an attempt (to make) to steal the Crown Jewels by a man named Captain Blood.

3. Поставьте пять вопросов к тексту «The Tower of London».

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Наши аргументы были выслушаны с большим вниманием.
2. Большинство небоскрёбов Нью-Йорка сделаны из стали и стекла.
3. Новый завод будет построен к концу года и будет оснащён современным оборудованием.
4. Когда мы вошли в зал, доклад уже был закончен.
5. На экзамене мне задали несколько дополнительных вопросов.
6. Эти телевизоры производит японская фирма.
7. Всех посетителей попросили покинуть здание как можно быстрее.
8. Их не пригласили на вечер.
9. Вы не знаете, какой вопрос обсуждается сейчас?
10. Его только что представили начальнику отдела.
11. На его слова не обратили внимание.
12. На них смотрели с большим интересом, когда они появились в зале.

Тест III

1. Выберите правильный вариант ответа.

1. They are going home now because all the work _____.
a) has done; b) has been done; c) was done; d) will be done.
2. Does your dog eat much? – No, it _____ once a day, that's all.
a) is feeding; b) fed; c) is fed; d) was fed.
3. A very nice picture! – I _____ it two days ago.
a) bought; b) was bought; c) was buying; d) has bought.
4. Can you play chess? – Yes, I _____ to play chess when I was seven.
a) taught; b) have taught; c) has been taught; d) was taught;
5. How's Erica? – Well, she _____ her purse yesterday, so she isn't in high spirits.
a) has lost; b) had lost; c) lost; d) was lost.

6. I don't like _____ when I'm working.
 a) to interrupt; b) to be interrupted; c) interrupted; d) to be interrupting.
7. The manager _____ these contracts yet.
 a) have signed; b) hasn't been signed; c) hasn't signed; d) don't signed.
8. Harry _____ us a wedding invitation.
 a) sent; b) send; c) have sent; d) was sent.
9. Lunch _____ every day from 11 a.m. to 1 p.m.
 a) serves; b) is serving; c) is served; d) were served.
10. My glasses _____ when my little brother _____ them.
 a) got broken/was dropped; c) got broken/dropped;
 b) broken/dropped; d) breaks/drops.

2. Поставьте глаголы в скобках в *Passive* или *Active Voice*. Переведите текст.

Chocolate (to be) a food that (to make) from cocoa beans. It can (to eat) or (to drink). The cocoa plant (to grow) first by the Mayas, Toltecs and Aztecs more than 3000 years ago. They (to prepare) a drink from the beans and often (to use) the beans as currency instead of money.

Columbus first (to take) the beans in Spain in 1502 and Herman Cortes later (to introduce) the bitter cocoa-bean drink there, too. There, it (to sweeten) and (to flavour) with cinnamon and vanilla and (to serve) hot. This drink (to remain) a Spanish secret for almost a hundred years before it (to introduce) to France. In 1657, a Frenchman (to open) a shop in London selling solid chocolate. Soon, more shops opened in other European capitals. During the 1700's, the English (to improve) chocolate by adding milk. Sweet eating chocolate (to produce) for the first time in 1847 by the English firm Fry and Sons.

3. Поставьте следующие предложения в *Passive Voice*.

1. They promise us higher wages.
2. The authorities refused John a passport.
3. They told her to be quick.
4. They will take her to hospital tomorrow.
5. They make these artificial flowers of silk.
6. We fulfill all the orders on time as usual.
7. A lot of questions followed the report.
8. We won't change our plans any more.
9. All people must follow traffic rules strictly.
10. Industrial pollution ruins the environment.

MODAL VERBS (МОДАЛЬНЫЕ ГЛАГОЛЫ)

В английском языке имеется группа глаголов (**can, may, must, ought, should, need, shall**), лексическое значение которых не обозначает действие или состояние, а выражает отношение к действию, то есть *возможность, вероятность, необходимость, желательность, сомнение, разрешение, запрет, способность* совершения действия. Такие глаголы называются *модальными*. Само же действие выражается инфинитивом смыслового глагола, следующего за модальным глаголом. Эту группу глаголов объединяют следующие особенности:

1. Они не имеют форм инфинитива и причастия, а потому не имеют сложных временных форм – будущего времени, длительных и перфектных времён. Они всегда употребляются в личной форме при подлежащем и в сочетании с последующим инфинитивом являются сказуемым предложения.

2. Они не изменяются по лицам и числам (у них – единая форма для всех лиц единственного и множественного числа).

3. Инфинитив смыслового глагола следует за ними без частицы **to**. Исключение представляют глаголы **to be** и **to have** в модальном значении и глагол **ought**, после которых инфинитив употребляется с частицей **to**. Вопросительная и отрицательная форма настоящего и прошедшего времени модальных глаголов образуется без вспомогательного глагола **to do**, за исключением глагола **to have** в модальном значении, который образует эти формы с помощью **to do**. В вопросительной форме модальный глагол ставится перед подлежащим:

May I come in? Можно войти?

В отрицательной форме после модальных глаголов употребляется отрицательная частица **not**:

You **should not** do it. Вам не надо этого делать.

Can в настоящем времени пишется слитно с частицей **not**:

He **cannot** dance. Он не умеет танцевать.

В устной речи в отрицательных предложениях употребляются преимущественно сокращённые формы модальных глаголов:

cannot – can't ;	will not – won't ;
could not – couldn't ;	should not – shouldn't ;
may not – mayn't ;	would not – wouldn't ;
might not – mightn't ;	ought not – oughtn't ;
must not – mustn't ;	need not – needn't .
shall not – shan't ;	

Значение и употребление модальных глаголов

CAN

Глагол **can** имеет две формы: настоящее время **can** и прошедшее время **could**. Он употребляется для выражения следующих значений:

1. Физической или умственной способности, умения или возможности выполнить действие в настоящем или прошедшем времени:

He can lift this weight.

Он может поднять этот вес.

I can read French.

Я умею читать по-французски.

I couldn't solve the problem.

Я не смог решить задачу.

You can buy this book; it is on sale now.

Ты можешь купить эту книгу; она сейчас продаётся.

После формы **could** в этих значениях может употребляться перфектный инфинитив, который указывает на то, что действие, которое могло состояться, не состоялось:

You could have guessed it.

Ты мог догадаться об этом (но не догадался).

Поскольку модальные глаголы являются недостаточными, то для восполнения недостающих форм употребляются синонимичные обороты. Синонимичным оборотом **can** является **to be able** *быть в состоянии* (прилагательное **able** значит *способный, умелый*). Инфинитив после него употребляется с частицей **to**. Но, как всякий синоним, **to be able to** несколько отличается по своему значению от модального глагола **can**. Модальный глагол **can** означает возможность вообще, а оборот **to be able to** – возможность выполнить действие в данном конкретном случае, в данное конкретное время.

Сравните:

I can play tennis, but I **am not able** to play now, I don't feel well.

Я умею играть в теннис, но я не в состоянии играть сейчас: я плохо себя чувствую.

Однако в настоящем времени глагол **can** может часто выражать этот же оттенок значения:

I can't go now, I don't feel well.

Я не могу идти сейчас: я плохо себя чувствую.

В будущем времени в значении возможности, умения, способности совершить действие употребляется только оборот **to be able to**.

Perhaps this young man will be able to help you.

Возможно, этот молодой человек сможет помочь вам.

Глагол **can (could)** в сочетании с глаголами, обозначающими чувства и восприятия (to see, to hear, to feel, to smell, to taste и т. д.), на русский язык

обычно не переводится. В этом употреблении глагол **can** придаёт оттенок усилия в выполнении действия, выраженного глаголами, обозначающими чувства и восприятия:

Look over there; can you see
that house in the distance?

Посмотрите туда. Видите вы тот дом
вдали?

Can you hear that strange noise?

Вы слышите этот странный шум?

Глагол **can** часто употребляется в вопросах к подлежащему, начинающихся с вопросительного местоимения **who**:

Who can come today?

Кто придёт (= может прийти) сегодня?

Who can speak French?

Кто говорит по-французски?

2. Разрешения или просьбы в утвердительных и вопросительных предложениях. В отрицательных предложениях **can** выражает **запрет**.

You can go home.

Вы можете (вам разрешается) пойти домой.

Can I come in?

Разрешите (могу я) войти?

You can't use dictionaries.

Словарями пользоваться нельзя.

Краткие ответы обычно строятся так:

Can you do it for me? – Можете ли вы сделать это для меня?

Yes, I think I can. (Certainly I can.) – Думаю, что да. (Безусловно.)

No, I'm afraid I can't. (No, I'm sorry. I can't.) – Боюсь, не смогу. (К сожалению, не смогу.)

Для выражения более вежливой просьбы о разрешении вместо **can** может употребляться форма **could**:

Could I have this book with me?

Можно мне взять эту книгу с собой?

Yes, I think you can.

(Yes, I think you could.)

Кроме того, форма **could** может употребляться для выражения более вежливой просьбы. Так, вместо предложения Please help me. *Помогите мне пожалуйста*, можно сказать **Could** you help me, please? (Не могли бы вы помочь мне?).

Слово *please* может стоять и после **could you**, то есть в середине предложения:

Could you please tell me the
way to Kirov Street?

Скажите, пожалуйста, как пройти на
улицу Кирова?

3. Удивления в вопросительных предложениях соответствующее русскому «*Неужели?*».

Can it be five o'clock already?

Неужели уже пять часов?

Can he still be sleeping?

Неужели он всё ещё спит?

Can he have done it?

Неужели он сделал это?

В отрицательных предложениях **can** может выражать **недоверие** («не

может быть, чтобы»).

It **can't** be five o'clock already.

Не может быть, чтобы было пять часов.

He **can't** be sleeping!

Не может быть, чтобы он ещё спал!

She **cannot** have said this.

Не может быть, чтобы она сказала это.

Примечание. Запомните следующие выражения с модальным глаголом

can:

He *couldn't* help laughing.

Он не мог удержаться, чтобы не ...

I *can't* but ask him about it.

Мне ничего не остаётся, как ...

Я не могу не ...

It *can't* be possibly true.

Не может быть, чтобы это была правда.

MAY

Глагол **may** имеет две временные формы: настоящее время **may** и прошедшее время **might**. Но в значении прошедшего времени изъявительного наклонения форма **might** употребляется очень редко, главным образом в придаточных предложениях согласно правилу согласования времён:

Jack said he *might* help us. Джек сказал, что он может помочь нам.

Модальный глагол **may** выражает:

1. Возможность, существующую благодаря объективным обстоятельствам (только в утвердительных предложениях).

You *may* order a ticket by telephone. Вы можете заказать билет по телефону.

2. Разрешение, просьбу (более формальные, чем с глаголом **can**).

You *may* take the exam now. Вы можете сдать экзамен сейчас.

May I use your phone? Можно воспользоваться вашим телефоном?

Форма **might** употребляется в вопросительных предложениях для выражения очень вежливой просьбы:

Might I speak a word to you? Можно к Вам обратиться?

Примечание. В ответах на вопрос **May I ...?** (*Можно мне ...?*) русскому слову *можно* соответствует **you may**, а русскому слову *нельзя* соответствует **you mustn't**:

May I come in?

Yes, **you may**.

No, **you must not**.

Можно войти?

Да, *можно*.

Нет, *нельзя*.

Разрешение или *запрет* можно выразить также при помощи словосочетаний **to be allowed** и **to be permitted**, которые употребляются вместо **may** относительно действия в прошедшем или будущем времени:

We were allowed to use dictionaries.

Нам разрешили пользоваться словарями.

We shall be allowed to use dictionaries.

Нам позволят пользоваться словарями.

3. Предположение с оттенком сомнения, неуверенности. В этом значении **may** употребляется в утвердительных и отрицательных предложениях со всеми формами инфинитива и переводится *может быть, возможно, пожалуй. Indefinite Infinitive* с глаголом **may** обычно выражает действие, относящееся к будущему времени:

She **may come** back. Может, она вернётся.

Сочетание **may** с *Continuous Infinitive* выражает предположение о действии, которое совершается (может совершиться) в момент речи:

He **may be resting** now. Он, может быть, отдыхает сейчас.

Если глагол не употребляется в форме *Continuous*, то действие, относящееся к настоящему времени, выражается формой *Indefinite Infinitive*:

She **may know** about it. Возможно, она знает об этом.

They **may be** at the university now. Они, возможно, сейчас в университете.

Perfect Infinitive указывает на то, что предположение здесь касается лишь прошедшего времени:

Kate **may have fallen** ill. Катя, возможно, заболела.

4. Упрёк, неодобрение, замечание. В этом значении употребляется только глагол **might**:

You **might be** more attentive. Ты мог бы быть более внимательным (сейчас).

В сочетании с *Perfect Infinitive* **might** выражает упрёк, сожаление о невыполненном действии и относится только к прошедшему времени:

You **might have told** me about it long ago. Вы могли бы давно сказать мне об этом (но не сказали).

MUST

Модальный глагол **must** имеет только одну временную форму – the Present Simple. Она указывает, что действие относится к настоящему или же будущему времени.

You **must always trust** us (настоящее время).

We **must meet** as soon as possible (будущее время).

Must может относиться к прошедшему времени в дополнительных придаточных предложениях, если глагол-сказуемое главного предложения стоит в прошедшем времени.

He told that she **must consult** a doctor. Он сказал, что она должна посоветоваться с врачом.

1. Глагол **must** в утвердительной форме имеет следующие значения:

А.) *Внутренне осознанную необходимость, долг, обязанность, приказание* – в этом значении он переводится на русский язык *надо, нужно,*

необходимо, должен, обязан:

I must do it today, I can't leave it till tomorrow.	Мне <i>надо</i> сделать это сегодня, я не могу оставить это до завтра.
Do it if you must .	Сделайте это, если <i>нужно</i> (если вы считаете это необходимым).
Students must attend lessons.	Студенты должны (обязаны) посещать занятия.
You must do as I tell you.	Вы должны поступать так, как я вам говорю.

Для выражения необходимости относительно прошлого и будущего времени употребляется глагол **to have** в соответствующих временных формах:

He had to wait a quarter of an hour.	Ему пришлось ждать четверть часа.
I shall have to pay him something.	Мне придётся что-то заплатить ему.

Б.) *Настоятельный совет или приглашение* – в этом значении он переводится на русский язык (*обязательно*) *должен*, (*обязательно*) *нужно*:

You must go and see this film.	Вы (<i>обязательно</i>) должны посмотреть этот фильм. Он очень интересный.
It's very interesting.	
You must come and have dinner with us some day.	Вы (<i>обязательно</i>) должны как-нибудь прийти к нам на обед.

2. В вопросительных предложениях употребление глагола **must** ограничено значением *обязательно ли должен*, так как в вопросе **must** часто выражает нежелание выполнять данное действие, раздражение и т. п.

Must I do it now?	Я обязательно должен сделать это сейчас?
--------------------------	--

3. В отрицательной форме глагол **must** имеет значение категорического запрещения и переводится на русский язык *нельзя, запрещается, не должен*:

You mustn't play with matches.	Нельзя играть со спичками.
Visitors must not feed the animals.	Посетителям запрещается кормить животных.

Когда речь идёт о том, что нет необходимости выполнять какое-либо действие, употребляется отрицательная форма глагола **need** – **need not (needn't)** или отрицательная форма модального глагола **to have**:

Must we come to school tomorrow?	Нам надо приходить в школу завтра?
No, you needn't .	Нет, не надо.
You don't have to learn this poem by heart.	Не обязательно учить это стихотворение наизусть.

4. Глагол **must** употребляется для выражения *предположения*, граничащего с уверенностью. В этом значении **must** употребляется лишь в

утвердительных предложениях, но со всеми формами инфинитива и переводится на русский язык *должно быть, вероятно*. Сочетание **must** с *Continuous Infinitive* выражает предположение, что действие происходит в момент речи или на протяжении настоящего периода времени:

He must be playing computer games now. Он, вероятно, играет в компьютерные игры.

Если глагол не употребляется в формах *Continuous*, то предположение относительно настоящего времени выражается сочетанием глагола **must** с *Indefinite Infinitive*:

She must be very tired. Она, должно быть, очень устала.

Сочетание **must** с *Perfect Infinitive* выражает предположение, что действие состоялось в прошлом:

I must have lost my keys. Я, вероятно, потерял свои ключи.

Глагол **must** не употребляется для выражения *предположения* относительно будущего времени. Предположение относительно будущих действий можно выразить при помощи слов **evidently, probably** или выражений **to be sure, to be likely, to be unlikely** и пр.:

He is not likely to return soon. Он едва ли скоро вернётся.
Evidently she'll be late. Наверное, она опоздает.

Нужно помнить, что **must** в значении предположения не употребляется в отрицательных предложениях. Для выражения предположения с отрицательным значением употребляются слова **evidently, probably**:

Evidently he doesn't know your address. Он, наверное, не знает вашего адреса.

TO HAVE

Глагол **to have**, употреблённый в качестве модального, выражает необходимость или обязанность совершения действия, обусловленного обстоятельствами, и соответствует русскому значению «вынужден», «приходится», «должен в силу той или иной ситуации». **To have** употребляется в настоящем, прошедшем и будущем времени только с *Indefinite Infinitive* с частицей **to**:

I have to get up every morning at seven. Каждое утро я должен вставать в семь часов.

He had to agree with our opinion. Он вынужден был согласиться с нашим мнением.

You'll have to go home now. Вам придётся сейчас пойти домой.

Вопросительная и отрицательная формы модального глагола **to have** в *Present Simple* и *Past Simple* образуется при помощи вспомогательного глагола **to do**:

Why **do you have to get up** early? Почему тебе приходится рано вставать?
You **don't have to explain** the details. Вы не должны объяснять детали.

В устной речи выражение **to have got** также употребляется в модальном значении и выражает *необходимость или обязанность*, обусловленную обстоятельствами. В этом значении **to have got** практически всегда употребляется в настоящем времени:

I can't play chess with you now, Я не могу сейчас играть с тобой в шахматы, мне нужно готовить уроки.
I **have got to do** my homework.

TO BE

Глагол **to be** в сочетании с инфинитивом другого глагола с частицей **to** имеет модальное значение и выражает *обязанность*, основанную на предыдущей взаимной договорённости, на плане, расписании, графике и т. п. Сравните в русском языке значения «условились», «договорились», «должен, обязан, суждено, предстоит», «собирались». В этом значении формы глагола **to be** употребляются только в *Present Indefinite* (в отношении настоящего и будущего времени) и в *Past Indefinite* (в отношении прошедшего времени):

He is to come at exactly five. Он должен прийти в пять часов.
She was to become an actress. Она должна была (ей суждено было) стать актрисой.
We are to take two exams next week. Мы должны (нам предстоит) сдавать два экзамена на следующей неделе.

Глагол **to be** в *Past Indefinite* в сочетании с *Perfect Infinitive* указывает, что действие, которое должно было совершиться, не состоялось:

He was to have come at seven. Он должен был прийти в семь часов (но не пришёл).

Модальный глагол **to be** может употребляться для выражения *приказания, инструкции* или *запрета* (в отрицательных предложениях).

You're **not to come** here any more. Не приходите сюда больше.
The medicine **is to be kept** in a cool dark place. Лекарство нужно хранить в прохладном тёмном месте.

SHOULD

Глагол **should** может быть вспомогательным и модальным глаголом. **Should** как *вспомогательный* глагол не имеет собственного лексического значения и используется для образования *the Future in the Past* (будущее в прошедшем) или же форм сослагательного наклонения. **Should** употребляется с инфинитивом без частицы **to**.

We felt we should meet soon. Мы почувствовали, что скоро
If I were you I should do the same. встретимся.
На твоём месте я сделал бы то же самое.

Should как *модальный* глагол выражает *моральную обязанность* (с точки зрения того, кто говорит), *совет, рекомендацию*. В этих значениях **should** употребляется во всех лицах единственного и множественного числа и обычно переводится на русский язык *следует, следовало бы, должен*. Временная отнесённость действия выражается при помощи различных форм инфинитива, следующих за глаголом **should**. Сочетание **should** с *Indefinite Infinitive* выражает действие относительно настоящего или будущего времени.

You **should go** to the movies more. Вам следует больше ходить в кино.

Continuous Infinitive с **should** выражает действие относительно настоящего времени, иногда относительно момента речи.

You **shouldn't be working** for those people. Вам не следует работать для тех людей.

I think we **should be starting**. Я думаю, нам нужно двигаться в путь.

Сочетание *Perfect Infinitive* с глаголом **should** в утвердительной форме показывает, что действие было желательным, но оно не было выполнено. *Perfect Infinitive* с глаголом **should** в отрицательной форме показывает, что действие имело место, но было нежелательным.

Victor **should have taken** this job. Виктору следовало взять эту работу.
It's well-paid. Она хорошо оплачиваемая.
Victor **shouldn't have taken** this job. Виктору не следовало брать эту
It's underpaid. работу. Она низкооплачиваемая.

Should употребляется также в эмоциональной речи в вопросительных предложениях для выражения *удивления, недоумения, возмущения* после слов **why, how**.

Why **should I go** there right now? С какой стати я пойду туда прямо сейчас?
How **should I know**? А откуда мне знать?

Should употребляется в 1-м лице единственного числа для выражения в более мягкой форме *мнения, совета или желания* говорящего в таких оборотах, как **I should say** мне кажется, **I should like** я хотел бы, **I should advise** я посоветовал бы, **I should prefer** я предпочёл бы и т. д.

I should advise you not to go there. Я посоветовал бы вам не ходить туда.

OUGHT

Глагол **ought** имеет лишь форму настоящего времени. Инфинитив, следующий за ним, употребляется с частицей **to**. Временная отнесённость действия передаётся при помощи форм следующего за этим глаголом инфинитива.

You **ought to decide** it now. (Действие относится к настоящему времени: Вам следует решить это сейчас.)

Charlie, you **ought to be sleeping**, but not watching, that horror film! (Действие относится к моменту речи в настоящем времени: – Чарли, тебе следует спать, а не смотреть этот фильм ужасов!)

You **ought to have decided** it long ago. (Прошедшее действие, которое было желательно, но выполнено не было: – Вам следовало решить это давно.)

Глагол **ought** выражает **совет, моральный или социальный долг** и на русский язык переводится *следует, следовало бы, должен*.

You **ought to be** more responsible. Вам следует быть более ответственным.

They **ought not to complain**. Они не должны (им не следует) жаловаться.

Young people **ought to respect** their elders. Молодые люди должны уважать старших.

Глагол **ought** может выражать *вероятность, предположение, возможность* действия, обозначенного последующим инфинитивом, и в этом случае переводится на русский язык словами *должно быть, наверное*. Тем не менее в этом значении чаще употребляется **must**.

The weather **ought to be** fine tomorrow. Завтра, наверное, будет хорошая погода.

SHALL

Shall употребляется в качестве модального глагола во 2-м и 3-м лицах единственного и множественного числа в утвердительном и отрицательном предложениях для выражения *приказания, предупреждения, угрозы, обещания, предостережения*, относящихся к будущему времени:

You **shall go** into the dining-room first. Ты пойдёшь в столовую первым. (приказ)

You **shall not run away** before you answer. Вы не убежите, пока не ответите мне. (угроза)

Whatever I know, you **shall know**. Всё, что я знаю, будешь знать и ты. (обещание)

Close the window, or you **shall catch** cold. Закройте окно, иначе вы простудитесь. (предостережение)

В вопросительных предложениях модальный глагол **shall** употребляется в 1-м и 3-м лицах единственного и множественного числа с целью получить указание или распоряжение от лица, к которому обращён вопрос:

Shall I turn on the lights for you?	Включить вам свет?
Shall he begin the experiment?	Начинать ему опыт?
Shall we translate this article?	Переводить нам эту статью?

NEED

Глагол **need** употребляется и как модальный, и как смысловой. В качестве модального глагол **need** в сочетании с *Indefinite Infinitive* выражает *необходимость* выполнения действия относительно настоящего или будущего времени. **Need** употребляется в вопросительных и отрицательных предложениях, а также в утвердительных предложениях, содержащих такие наречия с отрицательным значением, как **hardly, scarcely**, и соответствует значению в русском языке «нужно», «обязательно нужно», «надо». В значении модального глагола **need** имеет только форму настоящего времени. Вопросительная и отрицательная формы образуются без вспомогательного глагола **to do** и употребляются с инфинитивом основного глагола без частицы **to**:

Need we go there right now?	Нам нужно идти туда прямо сейчас?
You needn't trouble about that at all.	Вам совсем не нужно беспокоиться об этом.

Перфектный инфинитив после отрицательной формы глагола **need** показывает, что действие было совершено, но в этом не было необходимости:

You needn't have worried . I'm fine.	Не нужно было волноваться. Всё в порядке.
You needn't have taken your umbrella.	Напрасно ты взял зонт.

Глагол **need** в качестве смыслового глагола означает иметь потребность в чём-либо. В этом значении он спрягается по общему правилу и употребляется в настоящем, прошедшем и будущем времени с дополнением, выраженным существительным, местоимением или даже инфинитивом. Инфинитив после него употребляется с частицей **to**, вопросительная и отрицательная формы в *Present Indefinite* и *Past Indefinite* образуются при помощи вспомогательного глагола:

I'll need this magazine.	Мне этот журнал будет нужен.
You don't need to say such nonsense.	Не нужно говорить такой ерунды.
Do you need any money?	Вам нужны деньги?

WILL и WOULD

Подобно **shall** и **should**, глаголы **will** и **would** употребляются не только как вспомогательные для образования будущего времени и сослагательного наклонения, но и как модальные. Модальные глаголы **will** и **would** употребляются в первом лице в утвердительных и отрицательных предложениях для выражения *волеизъявления, желания, намерения*. В качестве модального, глагол **will** употребляется относительно будущего и настоящего времени:

We **will help** you.

Мы (охотно) поможем вам.

I **won't go** there.

Я не пойду туда (не хочу идти).

I often write him but he **won't answer**.

Я часто пишу ему, но он не отвечает (не хочет).

Would в этом значении употребляется в большинстве случаев в придаточных дополнительных предложениях, глагол-сказуемое которых употреблён в прошедшем времени:

I said that we **would help** you. Я сказал, что мы (с готовностью) поможем вам.

He would smoke here, though it was forbidden. Ему хотелось курить здесь, хотя это и было запрещено.

В вопросительных предложениях **will** и **would** употребляются во втором лице для выражения *вежливой просьбы, приглашения*, причём **would** придаёт просьбе оттенок особенной вежливости:

Will you have a cup of tea?

Выпейте чашку чая.

Won't you sit down?

Садитесь пожалуйста.

Would you help me?

Помогите мне, пожалуйста.

Would you like some coffee?

Может, вы бы выпили кофе?

Употреблённые относительно предметов **will** и **would** в отрицательных предложениях указывают на то, что подлежащее не совершает ожидаемого от него действия, определённого инфинитивом основного глагола:

The knife **won't cut**.

Нож не режет.

The window **wouldn't open**.

Окно не отворялось.

– You ought to lock the door.

Тебе надо бы запереть дверь.

– I have tried. It **won't lock**.

Я пробовал. Она не закрывается.

Глаголы **will** и **would** как модальные могут употребляться в придаточных условных предложениях:

If you **will allow** me, I will see you home. Если вы мне позволите, я провожу вас домой.

Will и **would** употребляются для выражения обычного, повторного действия в настоящем (**will**) и в прошлом (**would**).

He will sit here for hours.

Он сидит здесь часами.

He would sit for hours without saying a word.

Он бывало часами сидел, не произнося ни слова.

УПРАЖНЕНИЯ

CAN

1. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Peter can swim *two miles* at a time.
2. *Ann* could buy the ticket beforehand.
3. I can show you *the way to the park*.
4. His friends will be able to help him *on Sunday*.
5. He could tell *them* all he saw there.
6. You will be able to catch *the train*.
7. *His elder brother* can speak French rather well.

2. Поставьте вопросы к выделенным словам из упражнения 1.

3. Перефразируйте следующие предложения, используя глагол *can*.

1. You have the right to use dictionaries.
2. They have the right to live in this flat.
3. We have the right to walk our dog here.
4. He has the right to ride a bicycle.
5. Will you allow me to attend your lectures?
6. Will you allow me to stay here?
7. Will you allow me to take my seat?
8. Will you allow me come in?
9. You haven't the right to speak loudly in the reading-hall.
10. The drivers haven't the right to drink beer at work.
11. We haven't the right to keep our car here.
12. You haven't the right to enter the cinema hall during the show.

4. Заполните пропуски глаголами *can (not), could (not), be able to*.

1. She ... have anything she asks.
2. You ... speak aloud in the library.
3. Jack, you ... take my car tonight. I'm not using it.
4. Drivers ... leave their cars in a no-parking zone.
5. You ... have a look at my paper if you like.
6. You ... swim across the river in this place, it's extremely dangerous.
7. John ... use my dictionary as often as he wants.
8. I ... tell stories, never ...
9. In a few years, computers ... think better than we do.
10. Her grandparents were multilingual. They ... speak six foreign languages.
11. Even though I hurt my leg ... I swim back to the boat.

12. Do you think one day people ... travel to the stars?
13. They knew the town so they ... advise him where to go.
14. He ... see me. I came when he had gone.
15. You ... make an omelette without breaking eggs.

5. Спросите вежливо.

1. ... I speak to Mr. Pitt, please?
2. ... you tell me the time, please. – I'm afraid, I ... not. I haven't got a watch.
3. Excuse me, ... you tell me the way to the nearest underground station?
4. I wonder if you ... help me? – With great pleasure.
5. ... you help me with my luggage, please? – Yes, certainly.
6. ... you come to the party at my place Thursday evening? – Thanks a lot. What time?
7. If a letter comes to me ... you please forward it to this address?
8. ... I have some more coffee, please?
9. ... you please give me this book for two days? – Oh, I'm sorry, I can't. It isn't mine.
10. Please ... you help me translate this sentence? – Yes, certainly.

6. Перефразируйте следующие предложения, используя *could* + *Perfect Infinitive*.

1. They could help him but they didn't do it.
2. She could buy this book but she didn't do it.
3. He could write a good composition but he didn't do it.
4. You could send me a telegram but you didn't do it.
5. Mike could pass his examination in physics but he failed.
6. Our football players could win the match but they lost it.
7. He could tell us about the concert but he didn't do it.
8. My sister could invite them to our party but she didn't do it.

7. Перефразируйте следующие предложения, используя *can* или *could*.

Models: *Is it possible that she went there alone? – Can she have gone there alone? I don't believe he is still working. It is very late. – He can't be still working.*

1. Is it possible that he is writing a novel?
2. Is it possible that she knows five foreign languages?
3. Is it possible that Nick failed in mathematics?
4. Is it possible that she is so absent-minded?
5. Is it possible that he has finished school already?
6. I don't believe that he is teaching French. He knows it badly.
7. I doubt that he came in time.
8. I don't believe that he lived in Sidney. He doesn't know anything about this city.
9. I don't think that she knows that man.

10. I don't believe that you saw a bear in the forest.

8. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение модального глагола can.

1. I know you can do it because you have the courage.
2. She gave Mary the names of several friends she could trust.
3. Almost everything can cause allergy nowadays.
4. Philip, can I speak to you for a minute?
5. Warm thoughts can fill the day with sunshine.
6. Can I keep your CD till Sunday? – You can't, it isn't mine.
7. I can't help talking! I just can't help it.
8. Ben can't be still sleeping! It's time for him to go to college.
9. Students can't take the books out of the reading-hall.
10. Good advice can be given, good name cannot be given.
11. Life cannot be one endless round of pleasures.
12. You never know what you can do until you try.
13. They couldn't stand each other.
14. I can't think how I could have made such a silly mistake.
15. Could our basketball team have lost the match?

9. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я не могу перевести эту статью, так как у меня нет словаря.
2. Могу я видеть Тома? – Конечно. Вы можете найти его в читальном зале.
3. Мой друг не умеет хорошо водить машину.
4. Здесь нельзя оставлять машину.
5. Он ничего не смог объяснить нам.
6. Не мог бы ты дать мне свой словарь? Верну его послезавтра.
7. Когда я могу поговорить с вами?
8. Я не смог достать билеты в театр вчера.
9. Ты можешь взять мой словарь. Он мне больше не нужен.
10. Нельзя игнорировать влияние всеобщей компьютеризации.
11. Она не могла заставить его приняться за работу.
12. Я не смогу поверить тебе, пока ты не покажешь это письмо.
13. Неужели она всё ещё говорит по телефону?
14. Не может быть, чтобы он опоздал. Он всегда такой пунктуальный.
15. Она сможет помочь вам, если вы попросите её.
16. Можно задать вам вопрос? – Конечно.
17. Тебе нельзя пить так много кофе по вечерам.
18. Не может быть, чтобы он провалился на экзамене по химии. Это его любимый предмет.
19. Говорите, пожалуйста, громче. Я ничего не слышу.
20. Этот текст лёгкий. Его можно перевести без словаря.

MAY

1. Перефразируйте следующие объявления. Начните каждое предложение с *You*.

Образец: Don't feed the animals. – You may not feed the animals.

1. No smoking.
2. No parking on the square.
3. Visitors welcome 24 hours a day.
4. Don't use the office phones for private calls.
5. Club members use courts free on Saturday and Sunday.
6. Walk your dogs here.
7. Phone us. We'll help.
8. Leave your car here.
9. Don't swim here.
10. For sale. Come and have a look.

2. Поставьте следующие предложения в прошедшее или будущее время. Используйте *be allowed/permitted to*.

1. We may occupy this room.
2. You may see these documents in an hour.
3. Students may work in the laboratory.
4. I may be present at the tomorrow's meeting.
5. Kate may not go and see her doctor.
6. May you take Father's notebook?
7. May John read her essay at the next lesson?
8. May she play the piano in your room?
9. May I not to come to the examination tonight?
10. May the tourists spend the night in the camp?

3. Измените следующие предложения, используя *may*.

1. Let me take your umbrella. It's raining hard.
2. Let him speak to you in private.
3. Let me join you in your trip to London?
4. Do you allow me to invite my friends to our discussion?
5. Let her sleep a little, she is so tired.
6. Do you permit her to go home for a few days?
7. Will you allow me to look through your notes?
8. Let Mike play chess after he finishes his homework.
9. Are little children allowed to play with matches?
10. Will you allow the children to go to the river with us? The weather is fine.

4. Дополните следующие предложения глаголами *may/might*, производя все необходимые изменения с глаголами в скобках.

1. Wait a little, he ... (come).
2. She ... still (wait) for you in the entrance hall.
3. They ... (leave) an hour ago.
4. The documents ... (receive) tomorrow.
5. It ... (rain), you'd better take an umbrella.
6. He ... (see) in the club any night of the year.
7. The letter ... (receive) yesterday.
8. We ... (win), but I don't think there's much chance.
9. Don't be angry with her. She ... (do) it by mistake.
10. He ... not (learn) the news, that's why he looks as if nothing has happened.
11. Mike ... (lose) your address, that's why he doesn't write to you.
12. Do you know where Nick is? He ... (play) football with his friends.

5. Дайте неопределённые ответы на следующие вопросы, используя *may/might*.

1. Where are my slippers? (in the bathroom).
2. When will he finish his work? (in a week or two).
3. Why is he looking for the key? (lose it).
4. Where are you going for your holidays? (Spain).
5. How did the fire start? (someone, drop a cigarette).
6. When do you expect them to come? (arrive next week).
7. Why is Peter late? (miss the train).
8. Where is George? (play tennis).
9. I wonder how much such dress costs? (35 pounds).
10. Where is the meat I left on the table? (the cat, steal it).
11. Why didn't Mary come to see us? (fall ill).
12. Where's Sue going? (to the theatre).

6. Выразите *упрёк, укор*, используя правильную форму глаголов в скобках.

1. You might (get) to know your mates better by that time.
2. Look! You might (call) on the last week. I was ill.
3. You might (behave) properly.
4. You might (tell) about it before.
5. You might (praise) him for doing it.
6. She has just left, you might (come) earlier.
7. You might (speak) to the man. He should know the truth.
8. You might (consult) with the experts before signing a contract.
9. You might (avoid) the accident last week if you were more careful.
10. Oh, Sam, you never think of my comfort. You might (order) a room in the

hotel in advance.

7. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение *may*.

1. Mum, may I have another sweet?
2. I told him that he might go home.
3. At least you might phone your parents more often.
4. I must check my diary. I may have a prior engagement.
5. He who falls today may rise tomorrow.
6. Fashions may be changing, but style remains.
7. Fortune may very well smile upon you one day.
8. Might I trouble you, madam? – You might have knocked!
9. I live quite well. Though some people might not think so.
10. May each day bring you closer to better health!
11. May I offer you some fruit?
12. He might have taken them to my parents. But I don't know.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Можно я позвоню тебе, когда ты вернёшься из Лондона?
2. Вы можете звонить мне в любое время.
3. Вы можете взять любую из этих книг.
4. Можно мне прочитать эту телеграмму? – Нет, нельзя.
5. Мы, возможно, вернёмся в город завтра или послезавтра.
6. Давайте подождём немного. Он, возможно, ещё придёт.
7. Возможно, она пишет письмо своей матери.
8. Никто не отвечает. Он, может быть, ещё не вернулся с работы.
9. Можно мне остаться с вами? – Пожалуйста.
10. Вы могли бы тогда ей помочь.
11. Он не может найти билеты. Возможно, он потерял их.
12. Может быть, Стив ждёт вас возле кинотеатра.
13. Я, пожалуй, пойду на этот концерт.
14. Позвони Нику. Он, возможно, уже видел этот фильм. Спроси, стоит ли его смотреть.
15. Вы можете добраться туда на автобусе.
16. Вы могли бы вымыть руки перед обедом.
17. Можно мне взглянуть на ваши книги? – Конечно.
18. Возможно, они ищут вас в университете.
19. Вы можете пользоваться моим словарём.
20. Вы могли бы навестить своего друга, когда он был болен.

MUST

1. Скажите, чему они должны научиться в ближайшем будущем.

Переведите предложения.

- 1) learn health habits;
- 2) learn to respect other people and their feelings;
- 3) learn to value other people's work;
- 4) learn how to get along with other people;
- 5) learn to respect the rights of others;
- 6) learn to be reasonable;
- 7) learn to look into the matter seriously;
- 8) learn to assume responsibility.

2. Скажите, что они не должны делать, будучи студентами. Переведите предложения.

- 1) be late for classes;
- 2) miss classes;
- 3) talk at the lessons;
- 4) prompt each other;
- 5) change places at the lesson;
- 6) Interrupt their teacher;
- 7) listen to music during the lectures;
- 8) use various gadgets while taking exams or other tests.

3. Перефразируйте следующие вопросы, используя *must*. Ответьте на них, выразив обязательность или отсутствие необходимости.

Образец: Is it necessary for us to read this text? – Must we read this text? – Yes, you must. No, you needn't.

1. Is it necessary for me to go to the meeting?
2. Is it necessary for them to meet her?
3. Is it necessary for him to speak to the Dean?
4. Is it necessary for you to explain your choice?
5. Is it necessary for me to do it now?
6. Is it necessary for her to consult the doctor?
7. Is it necessary for us to invite her tonight?
8. Is it necessary for me to leave at once?

4. Дополните следующие предложения глаголами *mustn't* или *needn't*.

Переведите предложения.

1. You ... write to him for he'll be here tomorrow.
2. We ... open the lion's cage. It's contrary to Zoo regulations.
3. You ... bring the umbrella. It isn't going to rain.

4. You ... do all the exercises. Five exercises will be enough.
5. You ... make any more sandwiches; we have plenty now.
6. You ... interrupt when somebody is speaking.
7. You ... drive fast; we have plenty of time.
8. You ... drive fast; there's a speed limit here.

5. Переведите следующие предложения, обращая внимание на значение глагола *must*.

1. Her English is very poor, she must study hard.
2. Her English is rather good, she must be studying hard.
3. Her English has considerably improved, she must have studied hard during her vacation.
4. She must have been studying English these five years. Her English is rather fluent.
5. You must always think twice before you say anything.
6. She must be thinking of what I have said.
7. She must be at home now, I saw her leaving the University.
8. She must be at home now, she can't go as there is no one else to take care of her sick father.
9. It wasn't an accident, so someone must be responsible.
10. «Oh, no!», Anna said furiously, «oh, no, no, no. You must be joking!»
11. She must think I'm blind or stupid.
12. We must have met somewhere, your face seems very familiar to me.

6. Выразите запрет, используя слова в скобках.

1. I wonder If I may give some nuts to these birds. (visitors, feed these birds)
2. Oh, no, why should I pay such a big fine? (cross the road while the lights are red)
3. I know it's time for you to catch your train. (stay here any longer)
4. Well, it's my book. I wonder where you've got it? (borrow me books without asking)
5. Peter, it's me. Mary is ill: it's flu and it's very catching. (visit her)
6. I'm talking very seriously, Pat, I'm quite serious, really. (laugh)
7. You must speak out. (allow your father to take such a mad step)
8. You are running a temperature, Tom. I think it' flu. (go out)

7. Поставьте инфинитив в скобках в соответствующую форму.

1. You must (to follow) my advice. There is no other way for you.
2. Look! People are hurrying along the street with collars and umbrellas up. It must (to rain) hard.
3. She must (to be) angry with me. She left without saying good-bye.
4. She must (to get) angry with you. She never looked in your direction.

5. He must (to take) a lot of photos when he was on the island.
6. Mrs. Cromwell took us round the yacht. There was no doubt that it must (to cost) her a lot of money.
7. He must (to do) something about it. I see some changes in the design.
8. He must (to read) much in a loud voice, to correct his pronunciation.
9. He must (to read) much in a loud voice. He has a good pronunciation.
10. They must (to miss) the train, because they left home too late.

8. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Она, должно быть, сейчас в читальном зале.
2. Вы должны следовать инструкциям и не должны нажимать на эту кнопку.
3. Он, должно быть, очень силен. Посмотри на его бицепсы.
4. Ты не должна приходить домой так поздно. Ты должна понять, что это опасно.
5. Вы должны приходить на занятия вовремя.
6. Они, очевидно, готовятся сейчас к экзаменам.
7. Извините, но я должен ответить на этот телефонный звонок.
8. Где ты должен встретить его? – На вокзале.
9. Она, должно быть, забыла их адрес.
10. Его просьба должна быть выполнена немедленно.
11. У меня насморк. Я, должно быть, простудился.
12. Вам нельзя сюда входить. Студенты сдают здесь экзамен по математике.
13. Очевидно, ей не понравился вечер, так как она ушла рано.
14. По-видимому, они обсуждают результаты экзамена. Посмотри, как они взволнованы.
15. Они обязаны помочь вам в этой ситуации.
16. Том, наверное, забыл выполнить твою просьбу.
17. Нам нужно взять такси, если мы хотим успеть на поезд.
18. Ей, должно быть, около 20 лет.
19. Вы не должны курить. Вы должны уделять больше внимания своему здоровью.
20. В тот день мы прошли, должно быть, около 10 миль.

TO HAVE

1. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение *to have (to)*.

1. Everybody had a really enjoyable time last night.
2. King Lear had three daughters.
3. Have a seat, please. I have to make a call before we leave.

4. You've just broken the law and you shall have to answer for it.
5. I have been living here for a couple of weeks and I have already fallen in love with the place.
6. You will have to leave at six to catch the train.
7. During our trip we had an accident in which I had my leg badly hurt.
8. Mary had to invent a story to escape from the house.
9. Dad has something to tell you, Nick, and he has to say it right now.
10. There are two kinds of speeches: there is the speech which a man makes when he has something to say, and the speech when he has to say something.

2. Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. I have to wear glasses for reading.
2. I had to be at home that evening.
3. Mother has to cook dinner after work.
4. We'll have to admit that she is right.
5. I had to explain everything first.
6. We'll have to speak to him about it.
7. John has to read a lot for tomorrow's exam.
8. He had to take a taxi to catch the train.
9. Mr. Smith has to support his elderly parents.
10. They have to cover the whole distance on foot.

3. Поставьте вопросы с *have to*.

1. Tom had to go to the police station. (Why)
2. I had to get up early yesterday. (When)
3. Ann has to wear glasses. (Why)
4. They'll have to answer a lot of questions at the exams. (How many questions)
5. They have to live in one room. (Where)
6. My aunt had to wait for her train yesterday. (How long)
7. The girl had to take some books from the library. (What books)
8. You'll have to get there as quickly as possible. (Where)
9. The woman has to go to the post-office. (Who)
10. We had to send for the doctor last night. (What doctor)

4. Вставьте *must/have to* в следующие предложения.

1. You ... read this book. It's really excellent.
2. The children ... play in the streets till their mothers get home from work.
3. The buses were all full, I ... get a taxi.
4. Tell her that she ... be here by six. I insist on it.
5. When I changed my job I ... move to another flat.
6. If you buy that TV-set you ... buy a licence for it.

7. Attention! Cameras, sticks and umbrellas ... be left at the desk.
8. I got lost and ... ask a policeman the way.
9. Son, I can't support you any longer; you ... earn your own living from now on.
10. My neighbours' child ... practise the piano for three hours a day.

5. Выберите правильную форму.

1. You *mustn't/don't have to* tell Dan about the letter. I've already told him.
2. I promise I'll be on time. I *mustn't/don't have to* be late.
3. Whatever you do you *mustn't/ don't have to* touch this switch. It's dangerous.
4. We *mustn't/don't have to* hurry, we've got plenty of time.
5. One *mustn't/don't have to* drive without a seat belt.
6. You *mustn't/don't have/ needn't* to call her; she's coming tomorrow.
7. You *mustn't/don't have to* park near a zebra crossing.
8. You *mustn't/don't have to* work such long hours. You won't earn more.
9. I *mustn't/don't have to* write them letters. We often meet.
10. You *mustn't/don't have to* carry your suitcases by yourself; there are porters at the railway station.

6. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Мне приходится сейчас много работать, так как я болел и отстал от группы.
2. Вчера мне пришлось пообедать в столовой, хотя обычно я обедаю дома.
3. Я вынужден был извиниться, хотя мне это было и неприятно.
4. Завтра приезжает мой друг, и мне придётся его встречать.
5. Вам пришлось идти с вокзала пешком? – Нет, мы взяли такси.
6. Нам не пришлось провожать их в гостиницу. Они хорошо знали дорогу.
7. Если вы хотите получить хорошее образование, то придётся много заниматься.
8. Мэри пришлось внимательно слушать, чтобы понять его.
9. Наконец-то он купил себе машину, и теперь ему не приходится ездить автобусом.
10. Если он хочет быть здоровым, ему придётся следовать советам врача.
11. Сегодня мне не нужно готовить домашнее задание, я всё сделала вчера.
12. Он вынужден был согласиться с нашим мнением.
13. Работу придётся сделать сегодня.
14. После школы ему пришлось работать, чтобы помочь семье.
15. Вам придётся пойти туда немедленно.
16. Мне приходится сейчас поздно ложиться спать и рано вставать.
17. Почему тебе приходится так часто ездить в больницу?
18. Почему вам пришлось уехать? – Мне пришлось сделать это из-за климата.

19. Вам не придётся его долго ждать, он скоро вернётся.

20. В котором часу вам приходится выходить из дому, чтобы быть на работе вовремя?

TO BE

1. Перефразируйте предложения используя *to be*.

1. They plan to take their examinations in June.
2. He promised to come tonight.
3. We agreed to spend the summer in the country.
4. She says she will make the dress tomorrow.
5. He is expected to join us at the railway station at 5 p. m.
6. It's planned that I'll go on business to Manchester next month.
7. The conference is supposed to be held in London.
8. I expect her to come by the first train.
9. He was destined to live a long and happy life.
10. We were told to finish our work in a week but we couldn't do it.

2. Поставьте вопросы, используя слова в скобках.

1. The plane is to be land at 4.10. (When)
2. They are to hold the meeting in the hall. (Where)
3. The museum is to open in two days. (What)
4. Bob is to come back on Monday. (When)
5. They are to have their exams next month. (Who)
6. Lucy is to speak at the meeting. (Where)
7. The meeting is to last at least 2 hours. (How long)
8. The chairman is to address the meeting. (Who)
9. We are to meet with him tomorrow. (When)
10. The Government was to have reduced inflation. (What)

3. Поставьте после *to be* соответствующую форму инфинитива в скобках. Переведите предложения на русский язык.

1. The servants want to know if they are (to put) the carpets on the terrace for tonight.
2. We must find the motive if we are (to understand) this incident.
3. The meeting is (to hold) in a week.
4. I was (to ring) him up at 6 o'clock but it entirely slipped my memory.
5. You are not (to tell) her any bad news that may worry her.
6. No one is (to admit) into the room except the nurse. His disease is catching.
7. The film was (to dub) later, he told me.
8. My dear Catherine, I tell you I've looked there. Am I (to believe) my own eyes or not?

9. Mr. Franklin was (to dine) with them that night. 10. You want one to save you, don't you? But how is it (to do)?

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Поезд должен прибыть через 5 минут. Давай поторопимся.
2. На этой неделе нам предстоит сдать два экзамена.
3. Я должен был встретиться с ней в 6 часов, но она не пришла.
4. Кто должен отвечать за это?
5. Я должен доставить вещи на вокзал. Так мы договорились с братом.
6. Когда должен начаться спектакль? – Как обычно, в 7.
7. Вам суждено стать актрисой.
8. Мы решили, что прежде всего мы должны пойти в Британский музей.
9. Что я должен сделать?
10. Не смей говорить об этом. Я тебе не разрешаю.
11. Собрание должно состояться после занятий.
12. Как нам воспринимать твои слова?
13. Нам предстоит сегодня встретиться с известным учёным.
14. Я знал, что Франк должен был прийти в клуб.
15. Когда вы должны вернуться из командировки?
16. Он должен был показать нам достопримечательности Глазго, но заболел.
17. Вы стойте здесь! Понятно?
18. Этот экзамен я должен буду сдать на следующей неделе.
19. Они должны были поехать в Испанию, но в последний момент передумали.
20. Во время нашей поездки по Лондону мы должны посетить целый ряд музеев, театров, парков и т. д.

SHOULD/UGHT TO

1. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение глагола *should*.

1. We assured her that we should soon come back.
2. A gentleman should be honest in his actions and refined in his language.
3. Children should be seen and not to hear.
4. Is it vitally important that I should say «yes»?
5. I think we should talk to her friends.
6. Well, you should be working now instead of relaxing.
7. Law makers should not be law breakers.
8. We should consult three things in all our actions: justice, honesty and utility.
9. We told him that we should let him know the day of our arrival.
10. He should be more careful about his health.

2. Перефразируйте следующие предложения, используя глагол *should*.

1. I advise you to go in for swimming.
2. I think he must work at English systematically.
3. I advise you to speak to him frankly.
4. I think you must consider the matter carefully.
5. It's a pity you don't want to apologize to him.
6. I don't advise them to make a decision in a hurry.
7. It's a pity she doesn't write to her parents oftener.
8. I advise you to listen at the lectures more carefully.
9. I think you need more rest after your hard work.
10. I don't advise you to make any marks on the books.

3. Перефразируйте следующие предложения, используя *should* для выражения критического замечания.

1. It's a pity you didn't reserve a ticket in advance.
2. It's a pity we didn't support his propose.
3. I'm sorry I didn't make him pay for the damage.
4. I don't think it was clever of you not to repeat grammar.
5. It's a pity you didn't phone your friend and not warn him.
6. It wasn't clever of Tom driving on the wrong side of the road.
7. It's a pity you didn't come to the party last night. It was great.
8. I don't think it was clever of him to give the answer at once.

4. Заполните пропуски глаголами *should* или *must*. Переведите предложения на русский язык.

1. a) You ... have spoken to him already. I see you know everything. b) You ... have spoken to him of the matter. Why keep him in the dark?
2. a) They ... have studied the subject more thoroughly; they will regret it later on. b) They ... have studied the subject thoroughly; they answered every question.
3. a) You ... have ignored the traffic regulations. That's why you were fined. b) You ... have followed the traffic regulations, then you would not have been fined.
4. a) He ... have forgotten to send them a telegram. b) He ... have remembered to send them a telegram.
5. a) I ... have taken Grandfather's spectacles. I cannot see anything through them. b) I ... have taken my opera-glasses. I don't see anything.

5. Выразите критическое отношение к совершённому действию.

1. They played cards till late evening.
2. I sat in the sun all day.
3. Ann went to the country in that nasty weather.
4. My sister didn't feel well yesterday and went to the disco.
5. It was rather cold yesterday but Nick didn't put on a warm jacket. Now he's ill.

6. I needed this book very much but I didn't buy it.
7. She spent the whole night at the disco club.
8. The girl is feeling sick. She has eaten too much ice-cream.

6. Выразите своё несогласие со следующими утверждениями. Укажите причину.

Образец: You should go to bed. – Why should I/we go to bed? It's not late yet.

1. You should have a talk with Pete.
2. You should read this book tomorrow.
3. You should help him to catch up with the group.
4. You should write your course paper as soon as possible.
5. You should go and consult a doctor.
6. You should give him all possible support.
7. You should go and see Ann. She is ill.
8. You should buy this computer.

7. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение модального глагола *ought*.

1. The young ought to respect old age.
2. Everybody thinks that I ought not to complain.
3. We ought to weigh well what we can only once decide.
4. A liar ought to have a good memory.
5. Kings ought to be kings in all things.
6. We pass our lives in doing what we ought not, and leaving undone that we ought to.
7. Molly hesitated. Ought she to accept this present from a stranger?
8. He ought to have been more tactful.
9. You ought to remember the rule, it has been explained so many times before.
10. I suppose we really ought not to be laughing at her, but I just can't help it.

8. Переведите следующие предложения на английский язык, используя: а) should, б) ought to.

- а) 1. Тебе следует прочитать эту книгу в оригинале.
2. Вам следует поверить ему.
3. Им следует поехать за город на выходной день.
4. С какой стати вы должны всё делать сами? Она может помочь вам.
5. Вам следует посетить эту выставку.
6. Вам следовало посетить эту выставку ещё вчера.
7. Почему мы должны помогать ему?
8. Как настоящему другу, тебе не следует скрывать правду, тебе следует всё мне рассказать.
9. Тебе следует захватить плащ. Может пойти дождь.

10. Почему он должен хвалить твою работу?
 11. Я убеждён, что тебе следует обратиться к врачу по поводу сердечной боли.
 12. Тебе не следовало пропускать лекцию. Преподаватель отметил отсутствующих.
 13. Тебе не следует есть так много конфет! Это же плохо для тебя.
 14. Ну откуда же мне знать, что они сейчас обсуждают на встрече?
 15. С какой стати я буду ему первая звонить?
- b)**
1. Нам следует сделать всё возможное, чтобы помочь им.
 2. Я считаю, что мне следует отказаться от этой идеи.
 3. Майку следует быть более решительным.
 4. Что мне следует сделать, чтобы ты была счастливой?
 5. Вам следует пересмотреть свои взгляды.
 6. Вам следует чаще навещать её. Она очень скучает без вас.
 7. Вам не следовало бы говорить такие вещи в её присутствии.
 8. Мне следует купить чего-нибудь к чаю, печенья или конфет.
 9. Вам следует стыдиться самого себя.
 10. Следует ли мне быть откровенной с ним?
 11. Тебе следует следить за своим весом.
 12. Ему следовало бы помнить правила и ехать по левой стороне.
 13. Тебе следует спать, а не смотреть сериал.
 14. Завтра день рождения твоей сестры. Я думаю, ты должен подарить ей что-нибудь.
 15. Вы не должны задавать такие вопросы.

SHALL

1. Переведите следующие предложения на русский язык, обращая внимание на значения глагола *shall*.

1. «He shall be back», said Mrs. Carpenter, «I promise you».
2. Shall I take your plate away?
3. You shall have nothing to eat until you do as I wish.
4. «Your commands shall be obeyed», said the leader.
5. The victory of peace can and shall be won. There shall be no war.
6. Shall I run a warm bath for you?
7. «Sidney», said the mother, «Never marry a woman who drinks. Lips that touch liquor shall never touch yours».
8. You shall have the photograph you want.
9. He shall do it whether he wants or not.
10. You shall answer for it.

2. Сделайте предложения другу при следующих ситуациях. Начните с *shall we ...?*

You feel like ...

- 1) visiting your friends in the country;
- 2) having a snack in the nearest café;
- 3) going to a concert tonight;
- 4) finishing the experiments sooner;
- 5) travelling first class;
- 6) having holiday in Brighton;
- 7) going out this evening;
- 8) having a ride to the country.

3. Переведите на английский язык следующие предложения.

1. Сходить ли нам в кино сегодня?
2. Здесь душно. Открыть ли мне окно?
3. Мне позвонить или ты сама зайдёшь ко мне?
4. Какое упражнение нам делать сначала? – Пятое на двадцатой странице.
6. Сколько мне заплатить носильщику?
7. Вы поступите так, как вам сказали.
8. Вы останетесь здесь, иначе он будет вне себя от гнева.
9. Позвонить ли мне вам сегодня или позже?
10. Присоединиться ли мне к этой экскурсии?
11. Сейчас ты выпьешь этот горячий чай.
12. Напомнить ли мне вам об этом завтра?

WILL/WOULD

1. Переведите следующие предложения. Обратите особое внимание на значение и употребление модальных глаголов *will/would*.

1. I really will give up smoking tomorrow.
2. But we will win, we have to win.
3. The car won't start.
4. I'm tired. I think I will go to bed now.
5. I've written to him, but he won't answer.
6. «I want to have a talk with you, will you sit down?» – «No, I won't sit down», he answered aggressively.
7. She won't come to the phone, but I keep trying anyway.
8. I won't go till you listen to me. I will stay here. Do you understand me?
9. He would sit for hours reading, paying no attention to what was going around.
10. I tried to close the suitcase but it wouldn't.
11. Would you mind calling back later?
12. I told her about it twice, but she wouldn't listen to me.

13. Would you like milk or sugar in your coffee?
14. Open the window, will you?
15. Oh! Before you sit down would you be an absolute dear and do something for me?

2. Перефразируйте следующие предложения, используя формы вежливости «Will you please» или «Would you mind».

Образец: Will you please switch on the light. Would you mind switching on the light?

1. Wait a few minutes.
2. Help me to lift this box.
3. Have a cup of coffee with us.
4. Don't smoke in the dining-room.
5. Take these letters to the post.
6. Don't talk while I'm talking on the phone.
7. Come another day.
8. Tell her about it.
9. Try to come early this evening.
10. Turn the TV-set off.

3. Сделайте предложения, используя «Would you like ...».

1. You want to invite your friends to the cinema.
2. You want to offer your friend a cup of tea.
3. You want your friends to join you for a meal.
4. You want your friends to have a holiday with you.
5. You want your friend to have a game of chess.
6. You want your friend to go for a swim.
7. You want your friend to do shopping with you.
8. You want your friends to see your new photos.
9. You want to invite your friends to the disco.
10. You want your friends to come back to your flat.

4. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Я пойду туда с удовольствием.
2. Помогите мне открыть шкаф. Он не открывается.
3. Вы ответите за ваши действия.
4. Денни обычно сидит и часами смотрит на море.
5. Дайте мне, пожалуйста, вашу ручку, моя не пишет.
6. Хотя работа сложная и трудная, я охотно сделаю её.
7. Вы этого не сделаете. Запомните это.
8. Не принесёте ли вы стакан воды?
9. Я поеду с вами, у меня нет выбора.

10. Я просил его бросить курить, но он не хотел.
11. Я обязательно постараюсь сдерживать себя в разговоре с ним.
12. Передайте мне соль, пожалуйста.
13. Не понимаю, почему окно не открывается.
14. Не хотите ли прогуляться по набережной?
15. Мы никому не скажем, что мы узнали. Не беспокойтесь.

NEED

1. Прочитайте и переведите следующие предложения. Объясните значение глагола *need*.

1. Don't forget to bring the book tomorrow. I needed it for my report.
2. «Must I go there immediately?» – No, you needn't. Wait till I ring you up.
3. «Do you really need my help?» – You needn't worry. I'm fine.
4. You needn't have gone into so many details. The report was too long.
5. You needn't finish the work if you are to leave, it can wait.
6. I didn't need a coffee break. I needed a break from coffee.
7. It wasn't my fault at all, and you needn't have mentioned it.
8. You needn't lose temper. I'm only demanding you to do your duty.
9. We needn't have taken so much food for the picnic.
10. I think everybody needs a hero. Young or old, you need someone you can look up to.
11. Need I tell you that you needn't have so much trouble?
12. Must I bring my dictionary tomorrow? – No, you needn't. I don't need it yet.

2. Используйте *must (not)* или *need (not)* в следующих предложениях.

1. You ... go to school this morning unless you wish to do so.
2. You ... go to school because you may give your cold to your classmates.
3. Your father is very busy so you ... disturb him.
4. This is so easy that you ... ask your father to help you; you can manage it by yourself.
5. Debra ... have asked the teacher but she did.
6. You ... have told him to go in such a rude way.
7. You ... go or I shall be lost without you.
8. I'm sure you ... go just yet, even though you have said you ...
9. You ... pay tax on most things that you buy abroad.
10. If you are a Russian, you ... have a visa to get to Britain, but you ... any if you go to Turkey.

3. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Ни к чему торопиться. У нас ещё масса времени.
2. Если тебе не хочется, то тебе незачем ехать с нами.

3. Им срочно нужна твоя помощь. – В самом деле?
4. Напрасно я брал сегодня зонтик. Дождя так и не было.
5. Я независим, и мне ни к чему просить денег у родителей.
6. Холодильник полон. Тебе незачем идти за продуктами.
7. Зачем ты вымыла окна? Они же чистые. Не нужно было делать этого.
8. Мне нужны верные друзья. – А кому же они не нужны?
9. Ни к чему было брать такси. От станции до моего дома рукой подать.
10. Тебе в самом деле нужен этот словарь? Но ведь он такой дорогой. Ты можешь пользоваться моим.

Витебский государственный технологический университет

ПРОВЕРЬ СЕБЯ

Тест I

1. Выберите правильный вариант.

1. ... you open your suitcase, please, sir?
a) Must; b) Could; c) Need;
2. You ... explain to me. Everything is clear.
a) don't have to; b) can't; c) must.
3. Some birds, for example, the penguin ... fly.
a) can; b) can't; c) mustn't.
4. Smoking ... here.
a) isn't allowed; b) shouldn't; c) can't.
5. There are no vacant seats. We ... stand, I'm afraid.
a) could; b) needn't; c) will have to.
6. You ... drive so fast, there is a speed limit here.
a) should; b) can; c) mustn't.
7. How ... you believe it? It's nonsense.
a) can; b) must; c) need.
8. I think you ... consult a lawyer in this situation.
a) are able; b) should; c) were allowed.
9. She spoke in such a low voice that nobody ... hear her.
a) may; b) must; c) could.
10. You ... do it now, you can do it tomorrow.
a) needn't; b) have to; c) must.
11. You ... think better of people.
a) should; b) are able; c) are allowed.
12. Sorry, I'm late. I missed the bus and ... come on foot.
a) must; b) should; c) had to.
13. We can't wait any longer. We ... ring them up and find out what's happened.
a) must; b) are able; c) had to.
14. At the zoo visitors ... to feed the animals.
a) can't; b) aren't allowed; c) mustn't.
15. Politicians ... be good leaders and speakers.
a) can't; b) must; c) ought.

2. Переведите слова и словосочетания, стоящие в скобках.

1. Sorry, but I (не смог) solve the problem.
2. We (должны были) to start as early as we could.
3. If you want to improve your English you (должны) work hard at it.
4. You (можете) stay: you have enough time, don't you?

5. He (должно быть) be trying to find the lost key.
6. You (возможно) have forgotten to take your umbrella in the bus.
7. He (сможет) to do the job, he is competent and experienced enough for it.
8. (Не могли бы вы) lend me some money, please?
9. (Тебе не надо) take a taxi. I can give you a lift.
10. I'm not sure but he (возможно) be telling the truth.
11. Who (должен был) to fetch dictionaries?
12. They had an early breakfast because (им пришлось) to leave at 6.

3. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами.

1. The rope was so strong that I ... take a knife to cut it.
2. You ... eat in the lecture halls. It's against the college regulations.
3. ... you give me some information about banking services, please?
4. If you train yourself hard, you ... to take part in the next competitions.
5. Passengers ... fasten their seat belts.
6. The encyclopaedias ... be found on the second floor of the library.
7. If I fail any of my exams, I ... to take all of them in November.
8. I've got a stomach ache this morning. I ... have eaten too much last night.
9. The phone is ringing. It ... be Jack.
10. The flight is going to take about five hours. You ... take some book to read on the plane.

Тест II

1. Выберите правильный вариант.

1. We were in a hurry so we ... take a taxi.
a) could; b) must; c) had to.
2. Passengers ... smoke on the bus. It's not allowed.
a) must; b) mustn't; c) may.
3. You ... read in the bed. It's bad for your eyes.
a) mustn't; b) shouldn't; c) can.
4. I looked for my passport but ... find it anywhere.
a) could; b) couldn't; c) can't.
5. I'm not working tomorrow, so I ... get up early.
a) haven't got; b) am to; c) won't have to.
6. According to the weather forecast it ... rain. But they are not certain.
a) must; b) may; c) is to.
7. She won't ... finish her work if I don't help her.
a) can; b) be able; c) may.
8. You ... come if you don't want to.
a) had to; b) needn't; c) didn't have to.
9. In Britain you ... drive a car when you're seventeen.

- a) must; b) are able to; c) are allowed to.
10. It ... be Sam. He never wears ties.
- a) can't; b) might; c) must.
11. The text was difficult and I ... look up a lot of words in the dictionary.
- a) was able to; b) have to; c) had to.
12. ... you play the violin when you were four?
- a) can; b) is able to; c) could.
13. If I don't work hard I ... fail my exam.
- a) ought to; b) may; c) will have to.
14. I'm not sure, but it ... be his poem.
- a) can; b) must; c) need to.
15. She's always ... take care of them all.
- a) had to; b) might; c) could.

2. Переведите слова и словосочетания, стоящие в скобках.

1. (Никто не может) live without water and food.
2. Look! There is a sign «No Parking». We (не должны) park our car here.
3. (Не смог) to answer all the questions, they were quite easy.
4. (Тебе следует) read the poem. It's lovely!
5. (Можно) I sit here? – Yes, of course. The seat is vacant.
6. She (должна была) to phone after dinner but she didn't.
7. (Тебе разрешили) to take Father's camera?
8. I hope, in a few months you (сможете) to speak rather good English.
9. (Не могли бы вы) tell me how to get to the nearest supermarket?
10. Don't ring him up now: he (должно быть) very busy.
11. Sorry, but I (не смог) to repair your bicycle.
12. I think (мне не разрешат) to take part in the picnic.

3. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами.

1. There are plenty of tomatoes in the fridge. You ... buy any.
2. It's a hospital. You ... smoke.
3. You ... use my computer if you need.
4. If you want to speak English fluently, you ... work hard.
5. You ... take your umbrella, it's not raining.
6. The rock band ... play very well last year. Now they are much better.
7. He who fails today ... rise tomorrow.
8. I ... like to buy the same TV-set for my house.
9. I understand it very well. You ... explain further.
10. Give him something to eat. He ... be hungry.

Тест III

1. Выберите правильный вариант.

1. Take an umbrella, it ... rain. You never know.
a) can; b) must; c) may.
2. The work ... be finished in time. Hurry up.
a) can; b) must; c) have to.
3. When you have a computer, you ... to waste so much time on your calculations.
a) mustn't; b) needn't; c) won't have.
4. We ... to sign the contract on Tuesday.
a) are; b) can; c) must.
5. It's a top secret, so you ... tell anyone about it.
a) have to; b) mustn't; c) should.
6. It stopped raining and Mother said we ... go out.
a) might; b) can; c) have to.
7. You ... worry, nothing terrible will happen to them, I'm sure.
a) don't have; b) needn't; c) must.
8. Everybody hoped that the situation ... change.
a) can; b) can't; c) might.
9. I don't think you ... to stay there so late.
a) may; b) can; c) will be allowed.
10. Everybody ... be equal before the law.
a) ought; b) is able; c) must.
11. The tennis match wasn't easy but I ... to win it.
a) was able; b) could; c) was allowed.
12. He looks so upset! He ... be in trouble.
a) must; b) should; c) needn't.
13. You ... come so early tomorrow. Most of the work has been done.
a) mustn't; b) can't; c) needn't.
14. I'm afraid I ... to help you.
a) can't; b) won't be able; c) may not.
15. Professor, ... you find time to read my paper, please?
a) could; b) should; c) may.

2. Переведите слова или словосочетания, стоящие в скобках.

1. (Тебе надо будет) to work at this subject systematically.
2. They have a lot of work at the firm so (ей приходится) to work even on Sundays.
3. They (возможно) have left abroad.
4. I'm afraid I (не смогу) to catch the train: too little time is left.
5. (Ему пришлось) to come earlier than the others?

6. (Мне не надо было) to go to the library: I had all the books I needed.
7. If you have such a bad toothache (тебе следует) go to the dentist.
8. The scientific conference (должна) to begin at 9. Don't be late.
9. (Сможешь ли ты) to do this work by Monday?
10. If you don't put on a warm coat you (можешь) catch a cold.
11. (Нельзя) speak to people in such a way.
12. What (могу) I do for you, sir?

3. Заполните пропуски соответствующими модальными глаголами.

1. His fiancée writes to him every day. She ... be very much in love with him.
2. Mary got terribly sunburnt yesterday. – She ... have lain in the sun so long.
3. I ... join the sport club in the summer but I haven't decided yet.
4. He drives a Roll-Royce and his wife a Mercedes. They ... be rolling in money.
5. It isn't cold. You ... wear a coat.
6. ... he still be sleeping? It's time to wake him up.
7. He failed his exam. – He ... have worked harder.
8. The doctor said you ... take this medicine three times a day.
9. Where is my passport? – You ... have left it at home.
10. We ... run all the way to the station because we were late for the train.

Тест IV

1. Выберите правильный вариант.

1. In most countries you ... a special licence to hunt wild animals.
a) need to have; b) can have; c) may have.
2. We are always hopeful, we ... win something in the national lottery.
a) should; b) might; c) must.
3. Your glass is empty. ... I refill it?
a) will; b) must; c) shall.
4. ... you drive me home?
a) shall; b) should; c) will.
5. Don't sit on the windowsill. You ... fall down.
a) ought to; b) might; c) have got to.
6. Mr. Smith is deaf so you ... speak slowly and clearly.
a) can; b) might; c) have to.
7. I ... understand why he's always complaining about everything.
a) am not able; b) can't; c) couldn't.
8. Mike, you've got a good wife. You ... to take a good care of her.
a) ought; b) should; c) must.
9. He hasn't eaten all day. He ... be very hungry.
a) ought to; b) can; c) must.

10. I'm afraid they ... to attend the conference on Monday.
 a) may not; b) won't have; c) won't be allowed.
11. He inquired when the secretary ... come.
 a) must; b) has to; c) was to.
12. ... you bring me a clean plate, please?
 a) shall; b) could; c) may.
13. Actors ... learn a lot of dialogues.
 a) have to; b) may; c) are allowed to.
14. You ... be serious, Pam. I think you're joking.
 a) mustn't; b) can't; c) oughtn't to.
15. Sometimes I am not as brave as I ... be.
 a) may; b) need; c) should.

2. Переведите следующие предложения на английский язык.

1. Ты хорошо читаешь стихи? – Нет, не умею и никогда не умел.
2. Неужели они опоздали на поезд? Они же вышли из дома очень рано.
3. Не может быть, чтобы сейчас было лишь 3 часа. Ваши часы остановились.
4. Спроси его, можно ли воспользоваться его телефоном.
5. Мальчик, возможно, вырвал картинку из книги, которую вы оставили на столе.
6. Интересно, что он может делать здесь так поздно? – Возможно, он ждёт Анну.
7. Ответ на их запрос должен быть дан в течение двух дней.
8. Очевидно, она сердита на вас, поэтому она не звонит.
9. Дети не должны находиться на улице без родителей после 10 часов вечера.
10. Извините. Я больше не могу оставаться здесь. Я должен уйти.
11. Вам пришлось отложить собрание?
12. Вчера вечером мне не пришлось выводить собаку на прогулку. Это сделал отец.
13. Почему вы опоздали? Вы должны были быть здесь час назад.
14. Он должен был стать музыкантом. Это было решено ещё в детстве.
15. Что мне делать? Что мне ей сказать?
16. Почему я должен изо дня в день делать одно и то же?
17. Я думаю, вам следует послать ей букет роз. Она их очень любит.
18. Тебе не надо было звонить ей так поздно.
19. Подготовить ли мне доклад на эту тему?
20. Вам не нужно волноваться. У меня всё в порядке.

Литература

1. Беляева, М. А. Грамматика английского языка / М. А. Беляева. – Москва : Высшая школа, 1965. – 336 с.
2. Верба, Л. Г. Грамматика современного английского языка / Л. Г. Верба, Г. В. Верба. – Москва : ООО «ИП Логос», 2001. – 366 с.
3. Голицынский, Ю. Б. Грамматика, сборник упражнений / Ю. Б. Голицынский. – Санкт-Петербург : КАРО, 2011. – 576 с.
4. Ионина, А. А. Английская грамматика. Теория и практика / А. А. Ионина, А. С. Саакян. – Москва : Айрис пресс, 2001 – 442 с.
5. Карпышева, Н. М. Английский язык : Повторительный курс: учебное пособие / Н. М. Карпышева. – Минск : Вышэйшая школа, 1992. – 256 с.
6. Коньшева, А. В. Интенсивный курс подготовки к тестированию и экзамену / А. В. Коньшева, О. И. Любецкая. – Минск : ТетраСистемс, 2004. – 208 с.
7. Карневская, Е. Б. Английский язык: на пути к успеху : пособие для учащихся ст. кл. обще-образоват. шк., гимназий, колледжей / Е. Б. Карневская, З. Д. Курочкина, Е. А. Мисуно. – 3-е изд., доп. – Минск : Аверсэв, 2007. – 400 с.
8. Сидоренко, И. Г. Тесты по английскому языку / И. Г. Сидоренко, И. А. Клыс. – Минск : ООО «Лексис», 2003. – 230 с.
9. Тесты по английскому языку = A Book of English Tests / Автор-составитель Я. М. Вовшин.– Минск : Парадокс, 2003. – 320 с.
10. Точилина, А. К. Тренажёр по английскому языку для подготовки к централизованному тестированию и экзамену / А. К. Точилина, Л. Л. Кажемская. – Минск : ТетраСистемс, 2006. – 272 с.
11. Хорень, Р. В. Английский язык: лексико-грамматические тесты / Р. В. Хорень. – Минск : Вышэйшая школа, 2004. – 240 с.
12. Murphy Raymond. Essential grammar in use / R. Murphy. – Cambridge University press, 1994. – 350 p.