

Достаточно большое количество молодых людей находит выход из такой ситуации в так называемом «гражданском» браке, когда брачные отношения существуют вне юридически признанной, легитимной формы. К тому же в молодежной среде нередки случаи, когда кто-то состоит в зарегистрированном браке с одним человеком, а сожительствует с другим. Разумеется, такая форма брачных отношений отнюдь не содействует развитию нормальной обстановки для рождения и воспитания детей.

Отрицательное влияние на формирование и функционирование здоровой в физическом и психическом отношении молодой семьи имеет довольно широкое распространение в подростковой и молодежной среде различных форм агрессии и насилия. Особенно распространены эти негативные явления в возрастной группе 18–20-летних молодых минчан. Из их числа участвуют в драках часто 4,9% опрошенных, а изредка – еще 43,4%. Таким образом, почти половина молодых минчан в возрасте 18–20 лет более или менее часто участвуют в драках. В процессе проведенного в 2004 году исследования выяснилось, что по самооценкам опрашиваемых подростков и молодых людей, самой сильнодействующей причиной, подталкивающей их сверстников к совершению криминальных поступков, является воздействие алкоголя и наркотиков. Так считают 49,5% опрошенных. Второй существенной причиной вовлечения юношества в преступную деятельность респонденты назвали стремление к «легким деньгам» (49,1). Социологические исследования показали (в опросе участвовали 15–24-летние молодые люди из все регионов Беларуси), что среди молодежи наличествует ярко выраженная тенденция к чрезмерно раннему началу сексуальной активности. 95% опрошенных имеют сексуальный опыт с 14–15 лет. Из побудительных мотивов были названы – любовь, любопытство, стремление не отстать от сверстников, а также алкогольное и наркотическое опьянение. 56,4% студентов и около 30% студенток признали наличие «случайных связей» в их сексуальной жизни. В результате ранней сексуализации молодежи за 10 лет у подростков, не состоящих в браке, количество абортос увеличилось в 1,5 раза. Столь негативный поведенческий фон существенно снижает стремление многих молодых людей вступать в зарегистрированный брак, создавать благополучную и прочную семью.

Список использованных источников

1. Бобков В.А., Е.М.Бабосов, А.В.Рубанов Молодая семья в г Минске / В.А. Бобков, Е.М. Бабосов, А.В.Рубанов и др. – Минск, МНИИСЭПП, 2006.

УДК 316.614

ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛИЗАЦИИ И ЮВЕНТИЗАЦИИ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

О.И. Чеснокова

На рубеже XX и XXI столетий актуализируется потребность в переосмыслении фундаментальных духовных проблем человеческого бытия, обоснования новых мировоззренческих ценностей. Как сохранить целостность человеческой личности в условиях выполнения многообразных социальных ролей и ломки традиционной системы ценностных приоритетов, как сдерживать агрессивные устремления человека, каковы механизмы формирования идеалов коммуникативного единства человечества, открытости, диалога между различными странами, народами и религиями. В эпоху когда «распалась связь времен», а человеческое бытие находится на изломе, не обойтись без «прояснения сознания». Современное общество как западное, так и постсоветское переживает кризис ценностей, особенно духовных. В этой связи ставятся задачи перехода от потребительской, в том числе и информационной цивилизации к антропогенной цивилизации, где основной ценностью был бы человек. Только глубочайшее осознание

общечеловеческих ценностей поможет решить проблему сохранения человека как личности. Противоречия духовности и бездуховности – это феномен нашего времени. В чем выражаются эти противоречия и как они отражаются на социализации современной молодежи?

Социализация личности молодого человека – это формирование способности личности к жизнедеятельности в обществе на основе усвоения социальных ценностей и способов положительного социального поведения. Источники социализации – опыт раннего детства, формирование элементарных форм поведения, социальные институты – система воспитания, обучения и образования; взаимное влияние людей в процессе общения и деятельности, т.е. так называемая первичная и вторичная социализация. Однако молодежь – это социальная группа, которая не столько копирует предлагаемые образцы поведения, сколько вносит в них новое содержание под влиянием изменяющихся условий жизни. Молодежь отличается от старшего поколения уровнем и качеством знаний, уровнем социального положения, образом мыслей и поведением. Различен не только молодежный опыт, но и способы его осмысления (способы рефлексии). Во второй половине XX века на Западе возникла в этой связи новая наука – «ювентология». Она изучает воздействие молодежи на общество. Как отмечают ученые, процесс включения новых поколений в активную общественную жизнь имеет две стороны: социализацию и ювентизацию. Первая является выражением преемственности между поколениями, непрерывности общественного развития. Вторая сторона является выражением новаторства молодежи, обновлением общественного развития. Эти два процесса должны находиться в гармонии, но сегодня чаша весов перевесилась в сторону ювентизации. Какие проблемы возникают в этой связи в современном обществе? Феномен ювентизации вызывает амбивалентные (противоречивые) чувства – восхищение и одновременно сильно выраженную тревогу по поводу нарушения хрупкого культурного равновесия. Поэтому возникает насущная потребность обнаружить способы преодоления современного кризиса поколений. Это могут быть различные формы восстановления традиционных культур: либо формирование культур изолированных культовых групп, пытающихся заморозить новую модель поведения (в результате создания революционных или утопических культов), либо увековечивание этой модели на более высоком уровне интеграции с помощью некой господствующей религии или государственной идеологии. Так, например, Беларусь идет по второму пути, создавая идеологию белорусской государственности.

Как встраивается современная молодежная культура в нашу идеологию? Для ответа на этот вопрос необходимо выявить основные особенности современной молодежной культуры. Молодежная культура – это особая форма организации молодежи в качестве автономного целостного образования внутри господствующей культуры. Эта культура имеет свою структуру, которая складывается из образа (элементы прически, косметики, бижутерии), из манеры поведения (особенности невербального компонента общения) и слэнга (особенности вербального компонента общения). Функции молодежной культуры:

- ограничение своих от чужих (функция установления групповой границы);
- условное «магическое» решение молодежных проблем (компенсаторная функция);
- альтернативная форма социальной активности;
- формирование значимого досуга отличного от инструментального мира работы;
- решение внутренних экзистенциальных проблем.

По-видимому, молодежные субкультурные группы помогают молодежи в решении ее специфических проблем, если бы это было не так, то эти группы не были бы столь привлекательными для юношей и девушек. Какие ценности формируются в данных группах. Ответить на этот вопрос однозначно сложно, так как в современной молодежной среде сосуществует огромное множество субкультурных образований. Они обра-

зуются на основе интереса к определенной музыке, религии, науке, философии, на основе разнообразных форм проявления досуга и т.п.

УДК 316.62(476)

ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, АНОМИЯ И СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ: ОСОБЕННОСТИ ПРОТЕКАНИЯ В БЕЛОРУССКОМ ОБЩЕСТВЕ

Е.С. Лученкова

Термины "девиации", "девиантный", происходят от латинского *deviatio* - отклонение. Отсюда девиантным называют отклоняющееся поведение людей. Его рассматривают в широком и узком смысле. В широком смысле девиантным поведением можно назвать любые действия, которые не соответствуют сложившимся в данном обществе нормам и социальным стереотипам. В узком смысле под девиантным поведением понимают всякие негативные и неодобряемые отклонения от социальных норм. К особой, крайней форме отклоняющегося поведения можно отнести так называемую аномию (от греч. *α* - отрицательная приставка + *nomos* - закон), что буквально означает беззаконие. Это своего рода массовая девиация, распушенность в обществе. Аномия представляет собой такое состояние общества, при котором значительная часть людей пренебрегает социальными нормами. Так бывает в переходные времена, когда вдруг рушатся прежние, понятные людям общие цели и ценности, падает вера в действенность привычных моральных и правовых норм. Подобные болезненные периоды в той или иной мере переживали в своей истории все народы.

Ситуация аномии характерна и для современного белорусского общества. На трудном пути демократии оно переживает сложные процессы. Во-первых, прозрение и разочарование в прежних догмах; во-вторых, переосмысление и пересмотр социальных норм, ценностей, позиций; в-третьих, процесс восприятия и усвоения новых, прогрессивных элементов культуры.

На этом пути можно впасть в две крайности. С одной стороны, можно от многого отказаться, а с другой - с новыми ценностями можно набрать и "грязной пены". Так, у части белорусов весьма заметна утрата доброты, сочувствия, бескорыстия, заботы о Родине, о сохранении традиций, культуры, языка, памятников исторического прошлого. Меняется к худшему и характер общения между людьми, молодые люди говорят на примитивном языке, плохо слушают собеседника. Однако совместная жизнь людей в обществе требует от них взаимного уважения, соблюдения определённых правил, моральных и правовых норм.

По данным социологических исследований, примерно 90 % опрошенных испытывали конфликт между желанием удовлетворить свои потребности и давлением на них со стороны общества, принуждающих их соблюдать социальные нормы. Термин «социальный контроль» относится к совокупности норм и ценностей общества, а также к санкциям, применяемым для их осуществления. Несмотря на то, что люди часто нарушают социальные стандарты, по большей части они конформны. Это явление стало результатом социализации. Основная цель социализации - способствовать стремлению человека к конформности. Однако социализация никогда не бывает идеальной, поэтому важно отметить её особенности для нашего общества.

1. Происходит переоценка "направленной" социализации. Очевидно, что на данный момент нет чёткой концепции социализации в системе школьного, специального и высшего образования.

2. Стихийно складывающаяся или "ненаправленная" социализация, имеющая место в семье, чаще в кругу друзей, в референтных группах выходит на первое место. Неформальные отношения в этом случае, чаще всего, выступают противовесом фор-