

студента. Необходимо найти соответствие между материалом по страноведению Беларуси и родной культурой иностранных студентов и способствовать расширению кругозора и знаний о нашей стране.

Задача преподавателя заключается в понимании проблем, испытываемых иностранными гражданами, и оказании им помощи в достижении того уровня, когда культура помогает изучению языка.

Средствами адаптации также являются учебные тексты, экскурсии, посещение выставок и т.д. Важное значение имеет выбор источников литературы, в которой представлена страноведческая информация. На занятиях необходимо обсуждать традиции, обычаи, отличные от родной культуры, следует использовать ролевые игры.

Целью обучения является формирование речевой коммуникации, т.е. должны совершенствоваться речевые навыки студентов. Поэтому основным фактором на занятиях по русскому языку становится речевая деятельность. Основной задачей преподавателя русского языка является отбор языкового материала для посильного изучения и усвоения языка. На продвинутом этапе следует расширять лексическое наполнение отобранных структур за счет введения лексики, которая связана с будущей специальностью.

Также одной из задач обучения иностранных студентов является деловая речь, которая играет все большую роль в жизни общества. Иностранные учащиеся не чувствуют специфики официально-делового стиля. Составление деловых бумаг требует языковой культуры, поэтому развитие навыков деловой речи представляет огромный интерес.

Процесс адаптации иностранных студентов – это очень сложный процесс. Преподаватель русского языка, являющийся также и куратором, является здесь образцом социокультурной среды, который выполняет общеобразовательные и воспитательные задачи.

УДК 796.5+502

## **ТУРИЗМ И ЭКОЛОГИЯ, ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ**

**Д.С. Любовская, В.В. Фёдоров, П.К. Гулидин**

*УО «Витебский государственный технологический университет»*

Положительное влияние туризма на экономику не вызывает сейчас ни у кого сомнения. Это можно отметить и в решениях, и многих постановлениях правительства Беларуси. Однако связь туризма с экологией весьма настораживает, поскольку во многом носит негативный оттенок. Ведь в процессе туристической деятельности неизбежно происходит изменение окружающей среды. Проблема “Что такое (экологически) хорошо и что такое (экологически) плохо” выходит за узкоэкономические рамки. Ведь нередко при взаимодействии туризма с экологией приоритет отдаётся экономике. Считается, что проблемы защиты окружающей среды должны решаться после экономических проблем. На самом деле, всё как раз должно быть наоборот. Туристов привлекают именно реликтовые, экологически чистые регионы, где они могут получить полноценный, здоровый отдых и эстетические впечатления от общения с природой. Её же разрушение рано или поздно приводит к исчезновению в регионе туризма как отрасли. Следовательно – туризм и экология существовать друг без друга не могут. Здесь требуется системный

подход, включающий технические, организационные, социологические, ресурсо-ведческие, экологические знания и инструментарий природоохранного действия. Во главу угла должен стать экологический туризм. Ведь основная идея экологического туризма – это прежде всего забота об окружающей природной среде, которую используют в туристических целях. Это такой вид туризма, который выражается в активном времяпровождении человека не только с использованием природных рекреационных возможностей, но и познавательным аспектом, с учётом сохранения и приумножения природных возможностей как на сознательном, так и на практическом уровне. Следует, однако, отличать так называемый «деревенский туризм» или «туризм с целью отдыха» от экологического туризма. В первом случае природа – основное условие отдыха, а отдыхающий лишь потребитель предоставленных природой благ, пассивно получающий новые впечатления. Экологический туризм обязательно должен включать элементы осознанного позитивного отношения к окружающей среде и призван:

1. Постоянно культивировать критерий равновесия окружающей среды;
2. Гармонизировать отношения между экологией, обществом и экономикой;
3. Подчинять кратковременные интересы прибыли от туризма долговременным интересам сохранения природы для будущих поколений и дальнейшего развития туризма;
4. Формировать у туристов чувство личной ответственности за состояние природы и её будущее.

Как показывают исследования и наблюдения за окружающей средой Витебской области, особо озёрно-лесного края, он представляет собой широкий полигон самодетельного туризма и массового отдыха. К сожалению, отсутствие системного подхода в регулировании антропогенной нагрузки на ландшафт региона, комплекса действенных мер по предупреждению вредного воздействия (отходы, костры, вырубка и т.д.) на природу, низкий уровень экологического образования населения и ряд других факторов неуклонно ведёт к разрушению уникального природного края. Необходима система мер, принципов и методик природоохранения. В системе мер природоохранения полезно решать комплекс задач, начиная с пропагандистских мероприятий и заканчивая практическими делами. Это и изучение экологически вредных факторов, и оперативная система контроля (экспресс-тесты) состояния окружающей среды, и создание специальных маршрутов, стоянок, троп, мест массового посещения, мер ответственности за принесённый вред. Только в этом случае может реализоваться тезис: «жить счастливо и жить согласно с природой – одно и то же».

УДК 677.017.42:004.4

## **МОДЕЛИРОВАНИЕ ПРОЦЕССА РАСТЯЖЕНИЯ И РАЗРЫВА ТЕКСТИЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ**

***С.В. Соколов, Д.Б. Рыклин, К.Н. Ринейский***

*УО «Витебский государственный технологический университет»*

Одним из важнейших свойств пряжи является её способность противостоять усилиям растяжения, разрывающим пряжу. Для однокомпонентных пряж уже существуют методики расчёта и прогнозирования будущих свойств пряжи, однако для многокомпонентных таковых нет. На современном этапе развития производства, чтобы узнать свойства проектируемой многокомпонентной пряжи, необходи-