

означает освобождение от отчуждения, возврат человека к себе самому, его самореализацию.

К.Маркс писал о двух видах богатства – экономическом и выражающем истинную природу человека. Величайшее богатство, по его мнению, – это собственно человеческое, а не вещное богатство. Маркс полагал, что богатый человек – это в то же время человек, нуждающийся во всей полноте человеческих проявлений жизни, человек, в котором его собственное осуществление выступает как внутренняя необходимость, нужда. Человек, по мнению Маркса, должен ощущать потребность в том величайшем богатстве, каким является другой человек.

В XX веке феноменом отчуждения занимались такие выдающиеся философы, как Э.Дюркгейм, О.Шпенглер, М.Вебер, Г.Зиммель, А.Швейцер, Н.А. Бердяев, С.Л.Франк, К.Ясперс, Ж.-П.Сартр, Э.Фромм, Х.Хайдеггер, К.Хорни, Г.Маркузе и др.

Проблема отчуждения является и практической, и теоретической. От степени ее разработки зависит трактовка как сути самого человека, смысла его жизни, так и сущности общества, назначения исторического процесса. Человек в концепции отчуждения, с которым соизмеряется духовная природа конкретного индивида, берется как человеческая родовая сущность; это как бы общая сущностная модель человека, или, лучше сказать, имеющаяся в нем программа, которая может реализоваться частично или полностью, но может и не реализоваться.

Понятие «отчуждение» требует, чтобы к человеку были приложимы понятия «существование» и «сущность». Недостаточно, чтобы индивид существовал, важно, чтобы он обретал и, в конце концов, обрел заложенную в него сущность (как программу развития). В индивиде заложены возможности движения по пути нравственного и умственного развития. Стремясь к этому, человек обретает ценностный ориентир жизни. Без воли, без целеустремленности на человеческое и разумное индивид не может стать человеком по своей сущности.

УДК 314 (476)

ДИНАМИКА ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

З.И. Дунченко

УО «Витебский государственный технологический университет»

С реальной угрозой национальной безопасности в демографической сфере Республика Беларусь вплотную столкнулась в конце 20 века, когда был исчерпан накопленный ранее демографический потенциал и численность населения начала убывать вследствие превышения количества умерших над количеством родившихся, что свидетельствовало о выступлении страны в стадию депопуляции. Депопуляция вызывает широкий спектр негативных социальных, экономических, научно-технических и иных последствий, причем демографические тенденции характеризуются устойчивостью, инерционностью во времени.

По результатам переписи населения 2009г. численность населения РБ составила 9,489 миллионов человек. По сравнению с 1999 годом население сократилось на 5,5%. Наибольшее сокращение численности населения за 10 лет отмечено в Витебской (на 10,6%), в Могилевской (на 9,8%) и в Гродненской (на 9,5%) областях. Наряду с этим, численность населения Минска выросла на 8,8% или на 148 тысяч человек. По сравнению с 1999 годом численность мужчин сократилась на 6,2% и составила 4, 423 миллиона человек, численность женщин сократилась

на 4,9% и составила 5,066 миллиона человек, в результате на тысячу мужчин в Беларуси приходится 1145 женщин, а в 1999 году этот показатель составлял 1129. На 1 марта 2010 года численность населения Беларуси составила 9,4753 миллионов человек. По сравнению с аналогичной датой прошлого года этот показатель ниже на 14,1 тысяч человек. В ближайшие годы особенности возрастной структуры населения Беларуси будут затруднять демографическое развитие, так как многочисленное поколение людей, родившихся в послевоенные десятилетия, начинает вступать в пенсионный возраст, на смену им приходит малочисленная возрастная группа людей, родившихся в 90-е годы 20 века. В результате численность населения в трудоспособном возрасте начинает быстро снижаться. По данным ООН население страны считается старым, если доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет более 7%. В Республике Беларусь в 2007г. этот показатель был равен 14,6%, а в 1989г. этот показатель был значительно ниже – 10,4%.

Показатель суммарной рождаемости в стране в настоящее время ниже, чем в России, и существенно ниже, чем в странах ЕС, и составляет 1,280 рожденных детей на 1 женщину репродуктивного возраста. В настоящее время люди ориентированы на одно-, реже двухдетную семью. Индикатором состояния здоровья населения считается такой интегральный показатель, как «ожидаемая при рождении продолжительность жизни» (ОПЖ). Этот показатель достиг в Беларуси максимального уровня для мужчин в 1964-65 года и составил в 68,9 года, для женщин – в 1984-85 годах и составил 77,2 года. С конца 1980-х годов начался резкий спад показателя ОПЖ, так, продолжительность жизни мужчин за 1985-2002 годы снизилась более чем на 5 лет, а женщин – более чем на 3 года, причем велика разница между продолжительностью жизни мужчин и женщин, она составляет в Беларуси 12 лет, а в странах ЕС эта разница равна от 4 до 6 лет. Сопоставление Беларуси и стран большой семерки по ОПЖ показывает, что мужчины в Беларуси живут на 11-15 лет, а женщины на 5-10 лет меньше, чем население в странах большой семерки. Сопоставление Беларуси и России по ОПЖ показывает, что ситуация в Республике Беларусь несколько лучше, чем в России: ОПЖ у мужчин в Беларуси на 4 года больше, у женщин на 2 года больше, чем в России.

Увеличение смертности населения в трудоспособном возрасте обусловлено малоподвижным образом жизни, нерациональным питанием, увеличением числа стрессовых ситуаций, ухудшением экологического состояния природы, пренебрежительным отношением к собственному здоровью. По результатам социологического исследования факторы, определяющие состояние здоровья населения, распределились следующим образом: на 51,2% здоровье человека зависит от образа жизни, на 20,4% – от наследственности, на 19,9% – от состояния окружающей среды и на 8,5% от развития здравоохранения.

Витебский облисполком разработал ряд мер по улучшению демографической ситуации в г.Витебске и Витебской области. В частности, предполагается реструктуризировать здравоохранение, внедрить в медицинскую практику современные технологии и научные разработки, решить проблему нехватки медицинских кадров, обеспечить постоянный контроль за соблюдением условий труда работников всех отраслей экономики, проверить условия проживания детей в многодетных семьях, а также образ жизни женщин из группы высокого риска по материнской и младенческой смертности, т.е. злоупотребляющих алкоголем, наркотиками, уклоняющихся от наблюдения по беременности; поручено разработать систему мер по оказанию своевременной медицинской помощи лицам, склонным к суициду; для решения проблемы алкоголизации предлагается организовать передвижные наркологические пункты. Поскольку образ жизни более чем наполовину обуславлива-

ет состояние здоровья человека, то важно также выработать у населения чувство личной ответственности за свое здоровье. Перечисленные выше меры в сочетании с более эффективным использованием имеющегося в стране человеческого потенциала позволят возместить ожидаемое при инерционном демографическом прогнозе сокращение численности трудоспособного населения Республики Беларусь.

УДК 17

НРАВСТВЕННОЕ САМОВОСПИТАНИЕ И САМОРАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

В.А. Гришанов, А.Г. Мусатов

УО «Витебский государственный технологический университет»

Актуальность проблемы нравственного совершенства личности очевидна. Стремление стать лучше естественно, оно присуще и всему обществу и большинству людей. Существенным является осмысление факторов, которые стимулируют и поддерживают стремление человека к самосовершенствованию, к улучшению себя, придают ему высокую стойкость и энергию, делают его деятельность целенаправленной. Самосовершенствование нельзя целиком отождествлять со сферой морали, оно включает в себя еще и эстетический, профессиональный и социально-гражданский аспекты. Нравственное самосовершенствование можно определить как процесс приближения личности к идеалу посредством сознательных усилий улучшить свое поведение.

Искусство, религия и философия – три источника, питающие представления об идеале нравственного совершенства человека, и любой проект самосовершенствования человека восходит к одному из них. Историческая функция философии состоит в том, что она подвергает рациональной критике эстетический и религиозный идеалы совершенства, открывая в них изъяны именно с точки зрения их недостаточной рациональности.

Современное общество создало мощные институты воспитания: детские сады, школы, вузы, общественные организации, различные добровольные объединения и таким образом воздействует на личность. За этим охватом, за этой массовостью, за этим желанием вовлечь человека в те либо иные формы общественной жизни часто теряется очень важный аспект воспитания – самовоспитание. Этим нарушается личностная отдача обществу. Давно отмечено, что воспитывать коллектив легче, чем отдельного человека. Может быть, это происходит потому, что самовоспитание – дело сугубо индивидуальное, касающееся неповторимой личности, требующее глубокого самоанализа, самооценки и, что важно, самокритики. Личностные аспекты в процессе нравственного совершенствования и самосовершенствование особенно значимы. Образованность личности подразумевает не безграничное накопление знаний, а в первую очередь самовоспитание знанием, свободную ориентировку в мире духовных богатств, приобретении способностей понимать искусство, литературу, знать историю, философию. Подлинная образованность непосредственно связана с нравственностью, требовательностью к себе и ответственностью. В последнее время в общественно-политической мысли возник стереотип автоматического воздействия благоприятных общественных условий на формирование человека – созданы все условия, материальные блага, и личность человека будет слепком с этих созданных условий. Но не может быть