

Статуты Вялікага княства Літоўскага – гэта збор дзейных законаў дзяржавы ў XVI у., але не адзіны. Нараўне са Статутам дзейнічалі прывілеі і пастановы.

Статут 1588 г. як больш змястоўны і больш дасканалы перажыў існаванне самой дзяржавы і дзейнічаў на тэрыторыі Беларусі аж да 30-х гадоў XIX ст. нават тады, калі Беларусь знаходзілася ў складзе Расійскай імперыі.

Дзяржаўнае права прасякнута ідэяй вяршэнства закона як асноўнай характэрнай рысы, уласцівай прававой дзяржаве. Вялікі князь абавязваецца выконваць законы краіны.

Дэмакратызм дзяржаўнага права выяўляецца ў шматлікіх яго нормах, якія замацоўвалі прынцып выбарнасці манарха, абмежаванне яго ўлады законам, Радай і соймам.

Нормы дзяржаўнага права сведчаць аб духоўным пераломе феадальнага грамадства ў XVI ст., у прыватнасці яго правасвядомасці. У іх прадугледжваецца імкненне заканадаўца стварыць больш спрыяльныя, спарадкаваныя нормамі права ўмовы існавання чалавека ў грамадстве, замацаваўшы такія прагрэсіўныя прынцыпы, як выбарнасць, калегіяльнасць, законнасць, адказнасць, аддзяленне суду ад адміністрацыі, удзел у судзе прысяжных і інш., што дапамагала пазбегнуць сацыяльных выбухаў у грамадстве.

Большасць інстытутаў грамадзянскага права (асобы, уласнасць, рэчы, абавязанні, даўнасць, праваздольнасць, дзеездольнасць і інш.) знайшлі даволі поўнае адлюстраванне ва ўсіх трох Статутах.

Нормы Статуту – гэтае яркае пацверджанне праявы закона дыялектыкі – адзінства і дужанне супрацьлегласцяў, бо ў Вялікім княстве Літоўскім у XVI ст. панавалі феадалізм, але ў нетрах яго ўжо фармаваліся новыя грамадскія адносіны – буржуазныя. Гэты пераломны час, у якім знаходзілася феадальнае грамадства, і адбіўся ў Зборы законаў, якім з'яўляюцца Статуты 1529, 1566, 1588 гадоў.

Калі ж казаць мовай фактаў, дык перш-наперш адзначым, што Статут 1588 г. на працягу 200 гадоў лічыўся самым дасканалым зводам законаў у Еўропе і адным з самых дэмакратычных. Па сутнасці гэта канстытуцыя арыстакратычнай рэспублікі. Значны ўплыў зрабіў Статут і на прававую думку Еўропы. Так, ён паслужыў узорам пры стварэнні ў 1648 годзе расійскага зводу законаў Саборнага ўкладання. Цэлыя раздзелы гэтага кодэксу былі проста ўзяты з літвінскага Статута. Карысталіся ім і ў Польшчы як крыніцай права ў заканадаўстве. Паводле Статута, у XVII стагоддзі працавалі суды ў Латвіі, Эстоніі і на Украіне. Статут пераклалі на нямецкую, украінскую, расійскую, польскую, лацінскую і французскую мовы. Ну, а Літва жыла паводле ягоных законаў амаль да сярэдзіны XIX стагоддзя. Такі востры плён працы ўсіх тых, хто прыняў чыннасць у стварэнні гэтай вялікай кнігі літвінаў.

УДК 1

О ВОЗРОЖДЕНИИ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Л.И. Костюченко

*УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации», г. Гомель*

Духовность является одним из определяющих аспектов культуры, выступает в качестве движущей силы человеческих отношений. Об отсутствии духовности у современного человека и о необходимости ее возрождения сейчас немало пишется и говорится, т.е. это очень актуальная проблема.

Что же такое духовность? Какова природа духовности личности? Прежде всего отметим, что сам термин «духовность» является производным от понятия «дух», которое имеет древнее церковное происхождение. Светские ораторы и публицисты лишь заимствовали его для своих целей. Понятие духовности тесно связано с понятием идеального, так как вне идеального нет духовности: идеальное является в этом соотношении родовым понятием. Но очевидно также и то, что понятие духовности имеет некий особый смысловой оттенок, является характеристикой идеального, которая либо есть, либо нет («отсутствие духовности»). Духовность, духовное не тождественны другим проявлениям идеального: например, сознанию, так как оно (сознание), выражая способность человека отражать мир в понятиях, на этом и завершает свою основную функцию. Духовность же, опираясь на понятия, составляет сущность творческого процесса, основу человеческой фантазии. В таком понимании духовность определяет сознание, направляя его в определенное (духовное) русло. Вероятно, духовность можно назвать феноменом сознания, характеризующим его особое качественное состояние.

Обязательным проявлением духовности является совесть, совестливость. Она предполагает властную потребность человека следовать в своей деятельности нормам морали даже тогда, когда это грозит неудобствами и материальными потерями. Духовность связана с идеалами справедливости, чистоты, целомудрия человека; с преобладанием духовных, нравственных интересов над материальными; с отвращением к лжи и лицемерию. Вот почему, на наш взгляд, дух, духовность выше разума. Разум и разумность (как основа рефлексии) выверяется духовностью, которая и выступает критерием разумности. По сути, духовность превращает идеальное в ту материальную силу, которая сохраняет и развивает любое общество.

В современном белорусском обществе, осуществляющем переход к социально ориентированной рыночной экономике, произошли сложные изменения в духовной сфере. Прежде единая идеологическая система, базировавшаяся на принципах марксизма-ленинизма, в недалеком прошлом подверглась разрушительному воздействию. Говоря о причинах разрушения коммунистической идеологии и последствиях этого процесса (конечно, только в рамках обозначенной темы), стоит отметить те основные просчеты, которые в свое время были допущены: недооценка роли духовной культуры, а также отрыв идеологии от менталитета и традиций белорусского народа, его религиозной веры и образа жизни.

В традиционной марксистской литературе с ее акцентом на определяющую роль материальных условий жизни общества проблема духовности человека отошла на второй план. И, как следствие, в обществе, где марксизм на протяжении длительного времени был ведущей идеологией, сформировался принцип жизни, заключающийся в признании примата материальных благ для человека, а затем и объявления материальных ценностей как единственно заслуживающих внимания и приобретения. Для большинства главным в жизни стало наслаждение материальными благами, а также власть, обеспечивающая эти блага. Основная ставка была сделана на развитие производства, а не на развитие человека. В обществе явно недооценивалась роль духовности, развития культуры. Честность, справедливость воспринимались как нечто отжившее, а изворотливость, беспринципность стали привычной нормой жизни. Сформировался человек с высокими приспособленческими качествами, не умеющий самостоятельно думать, творчески решать возникающие проблемы; исключаяющий всякую ответственность за свои поступки, долг, совесть и другие общечеловеческие духовные ценности.

Официальный атеизм — спутник коммунистической идеологии — старался доказать, что в условиях социалистического общества нет оснований для существования религии. Отказавшись от христианских убеждений, наше общество утратило понимание многих духовных ценностей: кротости, трезвения, целомудрия и т.д. — и тем самым лишило себя во многом духовной опоры.

Находясь сегодня в условиях общества с переходной экономикой, естественно поставить вопрос: содействовала ли трансформация современного белорусского общества духовному росту личности?

Безусловно, формирование социально ориентированной рыночной экономики предполагает широкомасштабное реформирование по всем направлениям и сферам деятельности людей. Эффективность преобразований во многом связана с созданием предпосылок для развития человеческого потенциала, повышением мотивационных воздействий на сферу оплаты труда. Определенное изменение морально-психологического, политического климата в стране, ощущение интеллектуальной раскрепощенности во многом побудили человека к активной общественной жизни. Трансформация различных сфер общества сделала личность практичнее, освободила от иллюзий, способствовала развитию критичности мышления, обеспечила в определенной степени свободу выбора личностью своего образа и действий.

Однако и современное белорусское общество не смогло ликвидировать многолетний хронический разрыв слова и дела, намерений и действительного положения вещей, не вернуло социальным действиям их духовное содержание. Современный человек по-прежнему идентифицирует себя с соответствующей формой (статусом, социальным положением), но не с содержанием своей деятельности и поведения (знаниями, умениями, личностными качествами). Сегодня, как и в недавнем прошлом, явно не востребованы обществом глубокие знания, высокие духовные качества личности. Лишение социальных действий, социальных ролей духовного содержания превращает их в формальные действия. Внутренняя потребность в такой деятельности, интерес к ней не формируются. Отсюда рост бездуховности, проявляющейся в потребительстве, карьеризме, снижении воспитательного потенциала в семье, разрушении человеком своего естественного пространства, нетрадиционной религиозности и псевдодуховности, неспособности отличить подлинные духовные ценности от суррогатов и подделок. Следствием разрушения внутренней природы человека стали такие явления, как злоупотребление алкоголем и наркотиками, половая распущенность, социальное сиротство и др.

В связи с этим напрашивается вопрос: где искать духовность как универсальную ценность общества? Анализируя нынешнее состояние культуры, которая всегда играла важную роль в формировании духовности человека, надо признать то, что она утратила свои традиционно присущие жизненные функции и превратилась в нечто такое, что лишь внешне напоминает культуру, но в действительности таковой не является. Литература стала мало востребованной, к тому же она очень часто сползает в сферу обслуживания в виде самых разнообразных подделок под литературу. Место литературы во многом теперь заняло телевидение. Однако и телевидение сегодня не имеет глубокой духовной наполненности, которая от него требуется. Более того, оно стало бизнесом и фактически является антикультурным. В большинстве передач насаждается культ насилия. Очень часто вместо прославления высокого чувства любви между мужчиной и женщиной современное телевидение учит человека «технике секса», пропагандирует извращенные одно-

полые отношения. Телевизионный стиль общения, жаргоны обедняют не только язык, но и пагубно влияют на духовность личности.

Отвечая на вопрос о том, где искать духовность, обратим свое внимание на сущность христианского мироощущения и его роль в развитии нашего народа. Классическое наследие известных мыслителей прошлого, таких, как В.О.Ключевский, Н.А. Бердяев, В.С. Соловьев и других, свидетельствуют о том, что движение человека к достижению духовности возможно лишь в рамках религиозно-нравственного, а точнее — христианско-нравственного мироощущения. Переход от страха и от поступков из страха к любви и поступкам из любви, т.е. к нравственной деятельности, основанной на свободе выбора, — в этом и есть духовное совершенствование человека, движение его к Христу. Акцентируем внимание на взглядах по этому вопросу В.О. Ключевского, выделяя те идеалы, ценности и принципы христианства, которые сыграли существенную роль в становлении духовности человека. Это, в первую очередь, основы христианского общежития: трудиться на благо других, во имя обездоленных, униженных и обиженных жизнью, жить мирно со всеми, любя друг друга. Жизнь по христианским заветам предполагает и защиту Отчизны как святое дело, и память о предках своих, и чувство долга перед потомками. Представления наших предков о равенстве, справедливости, совести и другие принципы духовности также связывались с христианством. Именно такого рода ценности и идеалы во многом способны стимулировать возрождение и развитие духовности в современном гражданском обществе.

Однако думается, будет неправомерно отождествлять духовность исключительно с религиозностью. Понятие «духовный» значительно шире понятия «православный» и вообще религиозных представлений. Духовность как универсальный тип ценностей, включает в себя не только религиозные, но и светские гуманистические ценности и идеи. Православие в этом плане является одним из способов обретения человеком духовности, а также одним из путей социализации человека. Видимо, помимо религии в этом вопросе должен быть задействован целый комплекс социальных, просветительских, сугубо педагогических и иных средств.

Говоря о средствах возрождения духовности личности в современном обществе, приходим к выводу о том, что необходимо возратить престиж философского знания, ибо оно, безусловно, является квинтэссенцией духовной культуры. Важно ориентировать молодежь на изучение фундаментальных проблем человеческого бытия. Осмысление экзистенциальных вопросов помогает личности самоопределиваться в смысле культуры, духовно расти, вносить личный вклад в решение общечеловеческих проблем. Постигание философии в данном случае выступает как самообразование и опыт личностного приобщения к размышлениям величайших мыслителей человечества над наиболее коренными проблемами бытия. Философские идеи (мысль) располагают большими возможностями для воздействия на духовный мир человека, на его ценностно-мировоззренческие установки, этику поведения, ибо философия включает в себя и этический аспект: она показывает понимание человеком цели и смысла жизни, семейно-бытовых отношений, мотивов трудовой деятельности и т.д. По сути, вся история философской мысли с глубокой древности и до наших дней органически связана с этической проблематикой. Думается, что воспитание философско-этической мыслью — важный канал духовного обогащения современного человека.

Таким образом, следование общечеловеческим духовным религиозным ценностям, обстоятельное изучение философии и ее истории оказывается подлинной

школой духовного самообразования человека, практикумом его духовного становления и развития.

УДК 1

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ И ПУТИ РАЗВИТИЯ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ УЧАЩЕЙСЯ МОЛОДЕЖИ

А.Ф. Ходько

*УО «Белорусский торгово-экономический университет потребительской
кооперации», г. Гомель*

Известно, что, если не решаются социальные проблемы, у людей возникают негативные психические состояния: страх, тревога, тоска, разочарование, потеря веры в добро, справедливость, в свои силы и недовольство властями, неспособными улучшить условия жизни.

Прежде всего важен социально-психологический анализ и оценка всех факторов общественной жизни, прямо или косвенно воздействующих на социальное самочувствие молодёжи, её жизненные устремления и ориентиры, а потому влияющих на их дееспособность (жизнеспособность).

Главные усилия психологической работы с молодёжью должны быть направлены на содействие социально-психологической адаптации. Необходимо активно помогать учащейся молодёжи в определении своего социального статуса, в восстановлении веры в духовные ценности общества. В конечном итоге цель такой помощи — активизация личностного потенциала молодого человека, развитие его самостоятельности, самоопределения.

Внутренняя позиция современного молодого человека, его ценностные ориентации являются актуальной социальной проблемой, помогающей решать проблемы социального развития личности. Субъектам, общающимся с молодёжью, важно помнить, что, если у человека нет прочных моральных взглядов, он легко подчиняется своему импульсивному поведению.

Общественные отношения оказывают своё формирующее воздействие на развивающуюся личность в первую очередь через семейные взаимоотношения, где аккумулированы социальный опыт, традиции и все ценности общества. Глубочайший смысл формирующего ценностные ориентации воздействия семьи, как отмечал А.С. Макаренко, заключается в отборе и воспитании человеческих потребностей, в приведении их к такой нравственной высоте, которая только и может побуждать человека к борьбе за дальнейшее совершенствование.

Учащаяся молодёжь больше, чем люди других возрастов, нуждается в тесном, хотя и избирательном общении с другими людьми, в удовлетворении своих потребностей в активной деятельности, раскрытии своих способностей и дарований, в развитии своего самосознания, в уважении, признании, поддержке, помощи или защиты со стороны общества.

Идеология общественных отношений нормализует социальные процессы, позволяет квалифицировать деятельность каждого молодого человека по жизненно важной для всей общественной системы шкале. Она находит своё выражение в практических делах и жизненных планах молодёжи, формирует цели, задачи, стремления, ценностные ориентации личности.