

складання, і спрасціце іх. Загадзя трэба падумаць аб лічбах. У тэксце не павінна быць шмат лічбавага матэрыялу, бо гэта стамляе аўдыторыю, засланяе галоўнае.

Візуальныя сродкі выкарыстоўваюцца для дапаўнення таго, што паведамляе аратар. Асноўныя візуальныя сродкі – гэта слайды, відэазапісы, дыяграмы. Не выкарыстоўвайце візуальныя сродкі без важкіх прычын і не перагружайце выступ тэхнічнымі прыёмамі. Вызначыцеся адносна аўдыторыі. Вы ладзіце выступ з пэўнай мэтай, але ваша аўдыторыя таксама мае свае мэты, інтарэсы, меркаванні і г.д. Каб эфектыўна данесці матэрыял, неабходна зразумець слухачоў. Таму вызначце мэты, чаканні і каштоўнасці меркаванай аўдыторыі. Рэакцыя кожнага тыпу аўдыторыі розная, таму выкладанне матэрыялу таксама павінна адрознівацца. Падчас выступу варта пастаянна кантраляваць рэакцыю слухачоў.

Перад выступам неабходна правесці рэпетыцыю выступу. Падчас выступу захоўвайце ўпэўнены выгляд, ён дзейнічае на слухача. Каб пераадолець хваляванне, шляхам пробаў і памылак знайдзіце свой оптымум – ваш унутраны стан, пры якім вы дасягаеце поспеху. Такі стан ва ўсіх людзей вельмі індывідуальны: хтосьці адчувае «радасць палёту», хтосьці – засяроджанасць, канцэнтрацыю і волю, а хтосьці павінен крыху хвалявацца.

Да падрыхтоўкі тэксту выступу варта падысці сур'ёзна і адказна, добра прапрацаваць увесь выступ. А пры выступленні справіцца з хваляваннем і ўсталяваць з аўдыторыяй добры кантакт.

Спіс выкарастаных крыніц

1. Веденская, Л. А. Культура и искусство речи / Л. А. Веденская, Л. Г. Павлова. – Ростов-на-Дону : "Феникс", 1995. – 576 с.
2. Зубра, А. С. Ораторское искусство / А. С. Зубра. – Минск : Дикта, 2007. – 288 с.
3. Карнеги, Дейл. Как вырабатывать уверенность в себе и влиять на людей, выступая публично : пер. с англ. / общ. ред. и предисл. В.П. Зинченко, Ю. М. Жукова – Ленинград : Лениздат, – 1991. – 708 с.
4. *Заўвага*: палажэнні артыкула ілюстраваліся падчас чытання твораў беларускай літаратуры ў выкананні студ. гр. 1Мн-20 Уласкіна Аляксандра, гр. 1Мн-21 Гедрэвіч Ганны, Кудраўцавай Дар'і, Валадкевіча Ігара, гр. 1Фк-11 Ліпскага Дзмітрыя.

УДК 940.53/54

МАССОВЫЕ ИСТРЕБЛЕНИЯ СОВЕТСКИХ ГРАЖДАН В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

А.В. Турко, Л.Ф. Пашкевич

УО «Витебский государственный технологический университет»

Осуществление гитлеровцами политики геноцида в отношении советских людей началось с первых дней войны. Расстрелы и массовые экзекуции приобрели огромные размеры. Солдаты и офицеры вермахта, каратели гитлеровских оперативных групп, растоптав все международные соглашения и конвенции о законах ведения войн, повсеместно совершали чудовищные расправы над гражданским населением и военнопленными.

Практическому осуществлению преступных замыслов германского фашизма способствовала изощренная идеологическая обработка солдат вермахта и войск

СС еще в ходе подготовки к агрессии против СССР. Огромный пропагандистский аппарат нацистской партии на протяжении ряда лет упорно отравлял их сознание идеями шовинизма, расизма и яркого антикоммунизма, морально готовя кадры к грабежам, разбою, убийствам.

Немецкий солдат Эмиль Гольц писал в своем дневнике о первых днях пребывания на белорусской земле:

«28 июня. На рассвете проехали Барановичи. Город разгромлен. Но еще не все сделано. По дороге от Мира до Столбцов мы разговаривали с населением языком пулеметов. Крики, стоны, кровь. Слезы и много трупов. Никакого сострадания мы не ощущали. В каждом местечке, в каждой деревне при виде людей у меня чешутся руки. Хочется пострелять из пистолета по толпе. Надеюсь, что скоро сюда придут отряды СС и сделают то, что не успели сделать мы».

Другой палач в мундире вермахта ефрейтор Ноганнес Гердер оставил следующую запись в своем дневнике:

«25 августа. Мы бросаем ручные гранаты в жилые дома. Дома очень быстро горят. Огонь перебрасывается на другие избы. Красивое зрелище. Люди плачут, а мы смеемся над слезами. Мы сожгли таким образом уже деревень десять».

«29 августа. В одной деревне мы схватили первых попавшихся 12 жителей и отвели на кладбище, заставили их копать себе просторную и глубокую могилу. Славянам нет и не может быть никакой пощады. Проклятая гуманность нам чужда».

Гитлеровское командование не останавливалось даже перед таким чудовищным приемом, как использование в ходе боев в качестве прикрытия местного населения. Так, 28 августа 1941 г. в боях за переправу у р. Ипуть немецко-фашистские войска, будучи бессильными преодолеть стойкое сопротивление советских воинов, собрали женщин, детей и стариков в г. Добруш и под угрозой расстрела погнали их впереди себя. Прячась за их спинами, фашистские вояки шли в наступление.

Политика геноцида осуществлялась под любым предлогом, в том числе и под видом борьбы с непокоренными советскими патриотами. Фашистский палач Хойзингер, начальник оперативного управления штаба сухопутных войск, ведавший вопросами борьбы с партизанами, откровенно заявил на Нюрнбергском процессе: «Я лично всегда придерживался мнения, что методы обращения с гражданским населением и борьбы с бандами (читай: партизанами) в оперативной зоне представляли высшему политическому военному руководству желанную возможность для осуществления его целей, а именно — для систематического сокращения славянства и еврейства».

Особенно зверствовали в Белоруссии оперативная группа (айнзацгруппа) «Б», которая прибыла сюда вслед за регулярными частями германской армии, и подключившаяся к ней оперативная группа «А» из тылового района группы армий «Север». Этой зловещей банде, созданной имперским управлением безопасности из сотрудников гестапо, службы безопасности (СД), уголовной полиции, офицеров и солдат войск СС, предписывалось очищать армейский тыл от «нежелательных элементов» и безжалостно ликвидировать «любую оппозицию национал-социализму — не только существующую, но и оппозицию в прошлом, — а также предотвращать возможности ее появления в будущем». Нацистские лидеры рассчитывали, что применение этих мер приведет к уничтожению «всего механизма руководства русского государства».

Согласно инструкции Гейдриха, оперативным группам предписывалось уничтожать население захваченных районов без «сострадания и сожаления». Орудовавшая на территории восточных областей Белоруссии оперативная группа «Б»

уже в отчете за октябрь 1941 г. сообщала о ликвидации 37 180 чел. Оперативная группа «А» с октября 1941 г. по январь 1942 г. уничтожила 41 828 чел. Позже масштабы злодеяний оперативных групп возросли. В отчете, датированном декабрем 1942 г., оперативная группа «Б» писала о ликвидации 134 298 чел.

Поражают цинизм и хладнокровие, с которыми фашистские палачи вели подсчет уничтоженных ими людей. 31 июля 1942 г. генеральный комиссар Кубе докладывал рейхскомиссару «Остланда» Лозе: За последние десять недель в Белоруссии ликвидировано около 55 тыс. евреев. В Минской области евреи ПОЛНОСТЬЮ истреблены». Только за два дня июля – 28 и 29 – в Минске фашисты уничтожили 10 тыс. евреев, половина из которых была привезена сюда по приказу Гитлера в ноябре 1941 г. из Вены, Брно, Бремена и Берлина.

УДК 94(476)

СТАТУТЫ ВЯЛІКАГА КНЯСТВА ЛІТОЎСКАГА

І.А. Цурыкава, В.Ф.Радзецкая

УА «Віцебскі дзяржаўны тэхналагічны ўніверсітэт»

Самай значнай з’явай у развіцці феадальнага права Вялікага княства Літоўскага ў XVI ст. з’яўляецца распрацоўка і прыняцце Статутаў 1529, 1566, 1588 гадоў. Менавіта на XVI ст. прыходзіцца другі перыяд у развіцці права – статутны перыяд. Наяўнасць у дзяржаве падобных буйных нарматыўных актаў сведчыць аб высокім развіцці прававой думкі, культуры, адукацыі.

Статуты Вялікага княства Літоўскага рэзка адрозніваліся ад буйных нарматыўных актаў XIV-XV стст., як шырыней ахопу ўрэгуляваных правам грамадскіх адносін, так і юрыдычнай тэхнікай (раздзелы, артыкулы, якія маюць назвы).

Для Статутаў, і асабліва для Статуту 1588 г., характэрна ярка выражаная гуманістычная скіраванасць. Так, ужо ў Статуце 1529 г. уводзяцца прынцыпы адказнасці ўсіх толькі па законе і толькі па судзе. Па Статуце 1566 г. усталяваны ўзрост крымінальнай адказнасці с 14 гадоў і права простых людзей удзельнічаць у абранні вялікага князя; па Статуце 1588 г. узрост крымінальнай адказнасці быў павышаны - з 16 гадоў, і паказана толькі адна крыніца мімавольнага стану – палон.

Змест Статутаў сведчыць аб росквіце феадальнай дэмакратыі, зараджэнні новай формы правасвядомасці. Прагрэсіўныя становішчы і прынцыпы, замацаваныя ў іх, даюць падставы сцвярджаць, што ў Статутах паслядоўна праводзіцца ідэя ўсталявання прававой дзяржавы.

Кожны Статут распрацоўваўся адмыслова створанай камісіяй, куды ўваходзілі высокаадукаваныя, дасведчаныя людзі свайго часу. Напрыклад, у распрацоўцы праекту Статуту 1588 г. прымалі ўдзел Валовіч А.Б., Сапега Л.І., займаўшыя пасады канцлера і падканцлера, і, па ўспамінах сучаснікаў, высокаадукаваныя асобы. Як правіла, камісія працавала на працягу доўгага тэрміна (некалькі гадоў). Падрыхтаваны ёю праект Статуту неаднаразова абмяркоўваўся на соймах, затым дапрацоўваўся і прымаўся.

У Статутах знайшлі адлюстраванне розныя галіны права: дзяржаўнае (канстытуцыйнае), грамадзянскае, шлюбна-сямейнае, крымінальнае, працэсуальнае і іншыя. Але варта адзначыць, што часцяком нормы адной галіны права ўтрымоўваюцца не ў адным, а ў розных падзелах. Так, у Статуце 1588 г. нормы крымінальнага права замацаваныя ў падзелах X-XIV і часткова ў падзелах I, II і інш.