

опасается, что политика «гендерного нейтралитета» вольно или невольно будет, наоборот, подчеркивать особенности мужского или женского поведения. И так, западный опыт гендерного равенства и привития «осознанного отцовства» требует своего критического переосмысления, исходя из наших культурных реалий.

УДК 008.2

ГЛОБАЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЩЕСТВО: ГУМАНИТАРНЫЙ АСПЕКТ

Доц. Мядель А.П.

УО «Витебский государственный технологический университет»

Гуманитарные процессы, которые происходят в современном обществе, представляют собой новую гуманитарную революцию. Предполагается, что ее результатом станет не только формирование цивилизации принципиально нового типа – глобального информационного общества, но также и формирование нового типа личности – Человека Информационного (Homo Informaticus). Развитие мобильной связи, телекоммуникаций, глобальных систем телерадиовещания делают мировое сообщество в существенно большей степени информационно взаимосвязанным, чем это было в сравнительно недавнем прошлом.

Из общей теории систем, синергетики и фундаментальной информатики известно, что система, обладающая большей информацией, является более сложной и, следовательно, обладает также и более высокой степенью устойчивости по отношению к внешним воздействиям. Таким образом, данный результат информатизации общества следует рассматривать как позитивный, с точки зрения перспектив дальнейшего устойчивого развития цивилизации. Современный образ мира становится все более глобальным, а сам этот мир представляется все более целостным. В информационном обществе уже никто не сможет чувствовать себя одиноким и оторванным от остального мира. Эта возможность будет у всех членов информационного общества, и она уже сегодня оказывает весьма сильное воздействие на психику человека, так как существенным образом изменяет его привычные представления о пространстве и времени. В связи с переходом к преимущественно электронным методам хранения информации, наступает новый этап формирования внешней системной памяти человечества. По своей значимости его можно сравнить лишь с этапами изобретения письменности и книгопечатания, которые, как известно, дали мощные импульсы для развития культуры, образования, а затем – и науки.

Необходимо отметить, что феномен формирования внешней электронной памяти в информационном обществе касается не только всего человечества в целом, но и каждого конкретного человека. Ведь уже сегодня персональный компьютер, смартфон и даже обычный мобильный телефон для многих людей стали настолько необходимыми, что могут рассматриваться в качестве своеобразной части их личности, потеря которой воспринимается весьма болезненно. Появление же новых массовых средств информатики, обладающих собственной памятью объемом в несколько сотен гигабайт, означает переход к новому этапу информационного обеспечения интеллектуальной деятельности человека и существенного повышения ее эффективности.

В результате математического анализа роста общей численности населения Земли [1], известный российский ученый С.П. Капица установил, что в 21-м веке

человечество переживает «великий демографический переход». Его суть состоит в том, что в последние годы темпы роста численности населения нашей планеты замедляются, и этот процесс имеет устойчивый характер. Прогнозируется, что в результате этого численность населения Земли установится на уровне 12-14 млрд. человек и далее расти не будет. Причины этого явления еще остаются неясными, но, по мнению С. П. Капицы, вполне возможно, что одной из них является глобальная информатизация общества. Следовательно, гуманитарная революция в 21-м веке происходит также и в демографической области. На современном этапе формирования информационного общества наиболее актуальными и стратегически важными задачами науки, образования и культуры представляются:

1. Формирование новой системы духовных ценностей, которая была бы адекватной условиям существования человечества в XXI веке и способствовала бы интеграции усилий мирового сообщества в интересах решения наиболее острых глобальных проблем современности.

2. Формирование новой научной парадигмы и нового научного мировоззрения. Создание новой информационной культуры личности и общества, адекватной современным условиям – актуальная и глобальная задача современности. Эта культура предполагает не только более высокую степень компетентности человека в использовании новых средств информатики, но, главным образом, развитие его многих личных качеств, таких, как филологическая культура, пространственное образное мышление, способность к самообразованию и творчеству.

3. Формирование информационной этики. Одним из важных и социально значимых результатов формирования новой информационной культуры личности и общества должно стать формирование этики, адекватной этой культуре. Информационная этика является необходимым компонентом информационного общества еще и потому, что только она сможет обеспечить необходимый уровень его информационной безопасности.

Список использованных источников

1. Капица, С. П. Синергетика и прогнозы будущего. / С. П. Капица, С. П. Курдюмов, Г. Г. Малинецкий. – Москва : Наука, 1997. – 285 с.

УДК.374.7(476)

СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В БЕЛАРУСИ В 1920 гг.

Асс. Лайша И.В.

УО «Витебский государственный технологический университет»

Формирование и осуществление художественного образования, воспитание художников, способных к производству «общественно желаемых» художественных ценностей, является одним из приоритетных направлений культурной политики любого государства.

В БССР в 1920-х гг. остро встал вопрос о подготовке художественных кадров, сформировалось понимание того, что образование должно носить национально-ориентированный характер, сложились условия для создания многоуровневой системы подготовки национальных художественных кадров. На деятельность