

УДК 159.923

ФОРМИРОВАНИЕ ПРЕДПРИИМЧИВОСТИ СОВРЕМЕННОЙ ЛИЧНОСТИ

*Студ. Карпман С.В., студ. Кликунец О.В., студ. Малашонок Н.В.,
студ. Слижова З.Н., доц. Макрицкий М.В.*

УО «Витебский государственный технологический университет»

Для Беларуси характерны задачи не столько возрождения и сохранения экономического потенциала, сколько решительного рывка во всех отраслях и сферах деятельности с целью создания нового облика экономики, выхода на уровень передовых европейских государств. Совершить такой рывок в экономическом и социальном плане без активизации предпринимательских способностей наших граждан нереально. Предприимчивость, активность и деловая инициатива – весомые факторы успеха при переходе к инновационной модели развития экономики и страны в целом. Главная цель нашей работы – определить уровень предприимчивости белорусов, выявить особенности белорусского менталитета, показать, как правильно воспитать предприимчивого человека. Актуальность темы исследования обусловлена современной социальной ситуацией, характеризующейся кардинальными изменениями, которые затрагивают широкий спектр отношений общества и личности. Основные задачи нашего исследования: уточнить содержание понятия «предприимчивость» как социального качества личности, выделить и обосновать условия процесса формирования предприимчивости у белорусов, определить уровень развития предприимчивости у белорусов на современном этапе. В начале исследований явно просматривались выдающиеся черты национального характера, позволявшие говорить о существовании чисто белорусского менталитета. Особые природные условия, тесные взаимоотношения с соседями, мирное сосуществование разных христианских конфессий и религий, военные походы через белорусскую землю, «прививки» восточных культур – вот что сформировало ментальные особенности белоруса. Само слово «предприимчивость» до недавнего прошлого не входило в педагогический лексикон. Только словарь русского языка С.И. Ожегова даёт следующее толкование: «предприимчивый человек умеющий предпринять что-нибудь в нужный момент, находчивый, изобретательный и практичный». Сегодня ситуация меняется, и многие авторы в своих трудах рассматривают термин «предприимчивость» (А. И. Агеев, В. А. Беспалов, Р. Брокгауз, В. Н. Кузин и др.). Согласно словарю предпринимателя, «предприимчивость – это находчивость, соединённая с энергией и практичностью». Р. Брокгауз в своём труде «Психология предпринимательства» утверждает, что предприимчивость – это деятельность, демонстрирующая инновационность, экономическое творчество, высокую степень самостоятельности в выборе пути продвижения к намеченной цели. Предприимчивость – это способность к самостоятельным и притом неординарным (не типичным) действиям. В основе психологии предприимчивого человека лежит стремление к обретению материального достатка. В свою очередь, за этим мотивом кроется желание добиться не только физического, но и психологического комфорта, который в значительной степени могут дать деньги. Бессмысленно отрицать, что именно деньги позволяют нам чувствовать себя уверенными, защищёнными, состоявшимися людьми. Сегодня наше общество еще далеко от принятия идеологии преуспевания, хотя ничего другого на данный момент человеку и не нужно. Второй, не менее важной составляющей психологии предприимчивости является реализация потребности кардинально перестроить собственную жизнь, насытить ее яркими позитивными

событиями. Многие родители хотят, чтобы их ребенок вырос предприимчивым человеком и имел качества лидера. Чтобы ребенок знал, что именно он хочет и мог достигать успеха, родители должны всячески поддерживать его. На что обратить внимание? Прежде всего, ребенок должен уметь сам принимать какие-то решения. Например, он вполне может сам решать, во что одеться в детский садик или в кружок. Став старше, ребенок сможет принимать и более сложные решения. У каждого малыша должно быть свое увлечение. Родители должны знать, чем больше всего нравится заниматься ребенку. Он может заниматься спортом, музыкой, рисованием или вышиванием. Не следует навязывать ребенку свои интересы. В любом случае, он должен сам выбрать свой жизненный путь. Для того чтобы ребенок мог добиваться успеха, у него должны быть игры, которые развивают интеллект. Когда у ребенка что-то хорошо получается, хвалите его. А формирование предприимчивости у студентов происходит на лекциях, семинарах, лабораторных работах, практиках, самостоятельных работах. Также это участие студентов в научно-исследовательской работе, прохождение учебно-технологической практики. К настоящему времени в стране реализуется комплекс экономических, законодательных и организационных мер по стимулированию и поддержке деловой активности, формированию предприимчивости у белорусов, которые наиболее ярко проявляется в предпринимательской среде. Предприимчивость может развиваться при определенных условиях и соответствующей атмосфере в обществе. Объявление 2011 года Годом предприимчивости означает, что в Беларуси такие условия и такая атмосфера существуют. Со стороны государства субъектам малого и среднего бизнеса предусмотрено оказание информационной, имущественной, финансовой и других видов поддержки. Так какой же он, белорус XXI века? Это, прежде всего, молодой человек, который имеет перспективу, он предприимчив, раскрепощен, свободен, склонен к интеллектуальной деятельности.

УДК 343.431

ТОРГОВЛЯ ДЕТЬМИ: КИДНЕППИНГ

Студ. Остапишина О.М., ст. преп. Матюк В.В.

УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия»

Около 2 миллионов людей становятся жертвами одной из наиболее традиционных форм рабства – торговли людьми. Эта форма рабства представляет собой многоплановую, широко разветвленную международную сеть, охватывающую все континенты и вовлекающую в процесс купли-продажи миллионы ее жертв и сотни тысяч продавцов, покупателей и посредников.

Самое опасное и отвратительное, что большинство жертв торговли – дети. Этим преступным бизнесом занимается международная сеть. Прибыли сравнимы с теми, что получают от продажи наркотиков и оружия. Система торговли детьми постоянно совершенствуется, а нечистоплотные дельцы получают большие деньги за счет организации доставки детей из бьющихся в нищете семей состоятельным людям без каких-либо гарантий и контроля за обеспечением охраны интересов ребенка. Жестокое обращение с детьми и пренебрежение их интересами могут проявляться в различных формах и видах. По данным Детского Фонда ООН (ЮНИСЕФ), ежегодно более одного миллиона детей по всему миру становятся жертвами этого вида преступной деятельности.