

Апробация электронного словаря-справочника по графическим дисциплинам показала целесообразность его применения в учебном процессе. Он прост в эксплуатации, не требует владения специальными навыками, обеспечивает быстрый поиск требуемых терминов и их описаний в ходе учебного занятия. Также это программное приложение может рассматриваться в качестве интегрированного модуля автоматизированной обучающей системы по графическим дисциплинам, позволяющей организовать интерактивный режим самостоятельной работы обучающихся с адаптивной выдачей комментариев в ходе решения геометро-графических задач.

УДК 004.771:378

РАЗРАБОТКА ПОРТАЛА ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ НА БАЗЕ СДО «MOODLE»

*Ст. преп. Гришаев А.Н., ст. преп. Луцкевич В.И.,
к.т.н., доц. Полозков Ю.В.*

Витебский государственный технологический университет

Одним из приоритетных направлений в информатизации образования является создание системы электронных образовательных ресурсов. В связи с этим в докладе рассмотрены основные вопросы разработки и реализации портала электронного обучения (ПЭО) УО «ВГТУ» на базе системы дистанционного обучения «Moodle» (СДО «Moodle»). Выбор СДО «Moodle» в качестве среды для разработки ПЭО обоснован проведенным исследованием современных систем электронного обучения [1]. Деятельность разработчиков и пользователей ПЭО УО «ВГТУ» организована с помощью иерархического распределения полномочий. Категории пользователей согласно этой иерархии включают: администратора (регистрирует пользователей, обеспечивает работоспособность системы и др.), преподавателя-эксперта (создает учебные курсы, руководит процессом разработки курсов и др.), преподавателя сетевого (осуществляет учебный процесс на основе подготовленных учебных материалов), студента (пользуется ресурсами курсов). Для регистрации пользователей, в том числе студентов, применяются различные схемы: ручная регистрация (запись пользователей в группы и на курсы осуществляется администратором портала); массовая загрузка пользователей списком (с возможностью автоматической записи в группы и учебные курсы); самозапись пользователей (запись на курсы с возможностью автоматической записи в группы, осуществляется пользователем самостоятельно). После регистрации у каждого пользователя появляется возможность работать в выделенном для него сегменте портала, а также добавлять в личную карточку персонализированную информацию (должность, научные интересы, фотографию и др.). Портал разрабатывается с учетом особенностей комбинированной формы дистанционного обучения, ориентированной на усиление в образовательном процессе роли самостоятельной работы обучающегося. В этой связи для обеспечения эффективности работы в ПЭО УО «ВГТУ» предложена следующая общая структура размещения контента электронных учебно-методических комплексов, соответствующая требованиям республиканских нормативных правовых актов и методическим рекомендациям учебно-методического совета УО «ВГТУ». Основные разделы включают: учебно-программную документацию, содержащую выписку из учебного плана, образовательного стандарта и учебную программу курса; учебно-методическую документацию (методические рекомендации, планы лекций и практических занятий, вопросы к зачету и экзамену др.); учебные издания (конспекты лекций, пособия и др.); информационно-аналитические материалы (справочники: терминологический словарь; ссылки на базы данных, справочные системы, электронные словари, сетевые ресурсы); материалы для контроля знаний (рисунок).

При этом преподавателю-эксперту предоставляется возможность выстроить структуру и содержание курса по темам, с различными видами ресурсов и активных элементов с

учетом специфики преподаваемой дисциплины. При организации курса в сетевом обучении ресурсы являются реализацией теоретической части. В качестве ресурсов в ПЭО размещены электронные конспекты лекций; мультимедиа; электронные версии печатных изданий преподавателей, тестовые материалы и др. С учетом специфики преподавания графических дисциплин включен набор интерактивных анимационных роликов, демонстрирующих процессы формообразования, решение типовых задач, построение линии поверхностей и пр. Активные элементы курса являются реализацией практических занятий при сетевом обучении. К активным элементам в данном случае относятся: задание, опрос, тест, форум, чат, глоссарий. При контроле знаний оценка может выставляться либо преподавателем, либо автоматически. Для организации информационного взаимодействия преподаватель может использовать элементы чат.

The screenshot shows a Moodle course interface. At the top, the course title is "Начертательная геометрия, инженерная и машинная графика (Ттк, Ттп, Тп, Тх)". Below the title, there is a navigation menu on the left with options like "Начало", "Мои курсы", and "Т_НГИМГ". The main content area is titled "Тематический план" and lists the course name, contact information, and a list of resources categorized into "Учебно-программная документация", "Учебно-методическая документация", and "Учебные материалы".

Рисунок – Фрагмент окна ЭУМК в СДО «Moodle»

В настоящий момент проводится апробация ПЭО УО «ВГТУ», разрабатываются учебные курсы, реализующие ЭУМК, формируются банки тестовых вопросов по дисциплинам, закрепленным за кафедрами университета, проводится тестирование студентов дневной и заочной формы обучения.

Список использованных источников

1. Гришаев, А. Н. Системы дистанционного обучения / А. Н. Гришаев, Д. Ю. Слюсарев, Г. Г. Митин // XLV республиканская научно-техническая конференция преподавателей и студентов, посвященная Году книги: тезисы докладов международной научно-технической конференции, Витебск, 27 апреля 2011 г. / УО «ВГТУ». – Витебск, 2012. – С. 323–324.