

Таким образом, на этих двух дорогах женщина приобретает особое состояние жизненной Защищенности и уверенной Прозорливости, что еще на два шага приближает ее к цели самоактуализации.

Список использованных источников

1. Зинкевич-Евстигнеева, Т.А. Семь дорог женственности / Т.А. Зинкевич-Евстигнеева. - СПб: Речь, 2012.

УДК 1 (075)

## **ИНФОРМАЦИОННАЯ ЭПОХА В ТРАКТОВКЕ МАНУЭЛЯ КАСТЕЛЬСА**

*Ст. преп. Климентьева И.А.*

*Витебская государственная академия ветеринарной медицины*

Во второй половине 60-х гг. возник термин информационное общество. Сегодня его используют как специалисты в области информации, так и политические деятели, экономисты, ученые. Информационное общество – одна из теоретических моделей, используемых для описания качественно нового этапа общественного развития, в который вступили развитые страны с началом информационно-компьютерной революции. Как правило, информационное общество ассоциируется с развитием информационных технологий и средств телекоммуникации. Информация выступает в качестве важного фактора изменения качества жизни, способствует формированию нового «информационного сознания», а также выступает одним из основных ресурсов в экономике. Информационные технологии – это ключевой элемент развития информационного общества, широко применяемый в производстве, учреждениях, системе образования, в быту.

Пионерами информационного общества можно считать основоположников кибернетики и теории математической связи – американских ученых Клода Шеннона, Норберта Винера, Джона фон Неймана, Алана Тьюринга, а также советских математиков школы А.Н. Колмогорова. Наряду с понятием информационное общество, для обозначения новой стадии в развитии человечества, ученые используют такие понятия как общество знаний, постиндустриальное общество, инфосфера. Философское обоснование информационного общества связано с именами идеологов «открытого общества» Карла Поппера, Жана Бодрийяра, «постиндустриального» (информационного) или когнитивного общества Збигнева Бжезинского, Фрэнсиса Фукуямы, Даниэля Белла, общества «Третьей волны» Элвина Тоффлера.

В 1942 году в Барселоне родился Мануэль Кастельс, ученый, социолог, которого многие обозреватели ставят в один ряд с такими мыслителями как Карл Маркс, Макс Вебер, Эмиль Дюркгейм. Бежав от франкистского режима в Париж, М Кастельс завершает там образование, а затем преподает в Нантерском кампусе Парижского университета. В 1979 году ученый переезжает в Калифорнию, где становится профессором социологии в университете Беркли и в дальнейшем живет в Сан-Франциско. В 1996-1998 гг. Мануэль Кастельс опубликовал трехтомный труд *The Information Age*. В трилогии М. Кастельс дает описание основных характеристик и динамики развития современного мира, производит энциклопедический анализ роли информации в настоящее время. В 2001 году выходит в свет книга *The Internet Galaxy*. В ней автор отвечает на вопросы: как появился Интернет; кто его создал; как сказались развитие Интернета в сфере коммуникаций, в экономике; к каким изменениям в культуре приводит распространение Интернета; как меняются под его влиянием взаимоотношения между людьми; как изменилась структура повседневной жизни.

Мануэль Кастельс утверждает, что появление информационных компьютерных технологий в 1970-е годы привело к становлению нового сетевого общества, которое он обозначает термином «информационный капитализм». Современное общество переживает переход к «информационной эпохе», главной чертой которой становятся сети, связывающие между собой людей, институты и государства. Начало информационной эпохи М.Кастельс связывает с кризисом капитализма в 1970-е годы. Реструктуризация капитализма совпала с возникновением информационного способа развития, ростом информационных и коммуникативных технологий. Использование информационных сетей, освоение новых технологий для ведения дел на производстве и для маркетинга тесно связаны с ускоряющимся процессом глобализации. Новая эпоха сетевого общества возникает в результате сращения капитализма и «информационной революции». Описывая информационную эпоху, М.Кастельс главную роль отводит

информациональному развитию. Стержнем новых, модифицированных форм капитализма является «дух информационализма», который хорошо прослеживается в образе игроков киберпространства. Они легко и свободно обмениваются информацией, имеют между собой хорошие контакты и эффективно соединены в сети, следовательно, могут угнаться за требованиями современности. Таким образом, возникает новый тип личности – личность созидательная и инициативная.

Технологические перемены приводят к изменению в сфере культуры. Самый важный вопрос для культуры – это вопрос о доступе к сети. «Если вы не в сети, вы не можете полноценно участвовать в жизни сетевого общества»[4, с. 140]. Сеть дает человеку возможность коммуникаций и интерактивного общения с кем угодно и когда угодно. Интерактивность и индивидуализация Интернета способствуют созданию электронных сообществ, которые связывают людей в «интерактивное общество». Однако, если компьютерные технологии ориентировать на развлечение и досуг, то это может привести к потере общей культуры, возрастет роль локализованного домашнего образа жизни. Если развлечение станет главной составляющей интерактивного общения, то люди уже не смогут сами поддерживать это общение, его станут направлять централизованные силы. Внедрение информационных компьютерных технологий способствует развитию «виртуального сообщества». М. Кастельс констатирует: «это система, в которой сама реальность... полностью схвачена и погружена в виртуальные образы, в выдуманный мир, в котором внешние отображения на экране не только сообщают о некоем опыте, но и сами становятся опытом»[4, с. 142].

М. Кастельс полагает, что в сетевом обществе зарождаются новые формы неравенства, что приводит к существенным изменениям в стратификации. Возникновение новых форм стратификации ведет к переменам во властных отношениях, распределении ресурсов, размывается разделительная линия между трудом и капиталом. Возникает капитализм без класса капиталистов. За функционирование капитализма в сетевом обществе несет ответственность ориентированный на сети «информациональный» труд. Такая группа работников становится ключевой силой в обществе. Она отвечает практически за все – от создания технологий, управления изменениями в корпорациях до требования законодательных реформ. При информационном капитализме число рабочих физического труда значительно сокращается. «Главный социальный раскол происходит именно здесь: неквалифицированная и плохо подготовленная рабочая сила оказывается на задворках информационного капитализма. В лучшем случае эти люди находят низкооплачиваемую и непостоянную работу, в худшем – оказываются на периферии организованной преступности»[4, с.148]. Классовая политика сменяется социальными движениями, которые могут легко приспособливаться к изменившимся условиям сетевого общества, образу жизни современной эпохи. Лидеры таких движений обладают навыками обращения с масс-медиа и организационными приемами, необходимыми в информационную эпоху.

Упадок традиционного рабочего класса М. Кастельс связывает с двумя взаимосвязанными причинами. Во-первых, рабочий класс резко сокращается. Его заменяет рабочая сила, выполняющая нефизический труд и в основном женская. Во-вторых, Кастельс отрицает вклад рабочего класса в общество: трудовая теория стоимости замещается теорией стоимости, создаваемой информацией или знаниями. По словам М. Кастельса, «знание и информация стали главным сырьем современного производственного процесса, а образование – основным качественным показателем труда, новыми производителями при информационном капитализме являются те генераторы знаний и обработчики информации, чей вклад в экономику... наиболее значим»[4, с. 149].

Возник новый класс информационных работников, информационный труд воздействует на «труд общего типа». «Труд общего типа» вытесняется автоматизацией, с применением компьютеризированных технологий. Рабочий класс не способен к быстрым переменам, ему не хватает гибкости. Необученные рабочие становятся бесполезными для информационного капитализма людьми. Кастельс относит их к «четвертому миру» и не оставляет для них никаких социальных ролей, так как у них нет ресурсов и навыков, которые потребовались бы глобализованному капитализму. Кастельс опасается, что в перспективе «труд общего типа» может слиться с деклассированными элементами, если не сумеет обрести достаточной гибкости, чтобы удовлетворять запросы новой экономики.

Владение капиталом уже не обеспечивает первых ролей в современном мире. Руководители должны обладать информационными навыками, которые позволяют действовать в условиях постоянных перемен и неопределенности. Работники физического труда привязаны к месту, им необходима уверенность, что они смогут сохранить рабочее место. Они способны выполнять одну и ту же работу, используя некогда полученные навыки. Информациональные работники

стали главным источником богатств. Это та сила, которая генерирует перемены, создает новую экономику, мыслит, планирует и действует практически.

Следовательно, работникам информационной эпохи необходимо хорошее образование. Согласно утверждениям М. Кастельса, успех зависит не от капитала, а от информационных способностей, которые приобретаются в университетах. Университетское образование дает не только специализированные знания, но и прививает студентам такие навыки как способность к общению, умение работать в команде, адаптивность, умение решать проблемы, готовность «учиться всю жизнь» и т.д.

М. Кастельс демонстрирует, что информационные потоки и сети занимают в современном обществе центральное место. Однако, следует отметить, что понятие информационного труда у М.Кастельса слишком широко. Образование, навыки общения, организационные способности, научное знание – все это охватывается одним определением. Такое широкое понятие информационного труда можно отнести практически к любой группе людей, исполняющей лидерские роли.

Тем не менее, глубокие изменения уже происходят в мировом масштабе. Усиляется разделение труда и его специализация. Возрастает техническая вооруженность, люди становятся все более зависимыми от технологического уровня повседневной жизни, изменяется структура населения и рабочей силы. Все большее значение приобретает переквалификация и дополнительное образование, повышается роль научных исследований. Новые отрасли вытесняют устаревшие. От людей требуется адаптация к переменам, чему способствует образование и переквалификация. Гибкость и адаптация требуют социальных знаний и социальной квалификации. Это те, новые черты времени, о которых в своих трудах говорит и Мануэль Кастельс, описывая становление новой эпохи – эпохи информационного капитализма.

#### Список использованных источников

1. Информационное общество: Сб. – М., 2004. – 507с.
2. Кастельс, М. Галактика Интернет: Размышления об Интернете, бизнесе и обществе / Пер. с англ. А. Матвеева под ред. В. Харитоновой. – Екатеринбург, 2004. – 328 с.
3. Кастельс, М. Информационная эпоха: экономика, общество и культура / Пер. с англ. под науч. Ред. О.И. Шкаратана. – М., 2000. – 608 с.
4. Уэбстер, Ф. Теории информационного общества / Пер. с англ. М.В. Арапова, Н.В. Малыхиной под ред. Е.Л. Вартановой. – М., 2004. – 400 с.

УДК 159.9:614.8

## ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ СПАСАТЕЛЕЙ-ПОЖАРНЫХ В БОЕВЫХ УСЛОВИЯХ

*Курсант Юрьев Ю.И.*

*ГУО «Командно-инженерный институт» МЧС Республики Беларусь*

Работа спасателей-пожарных - это постоянные экстремальные условия, которые характеризуются травмирующим воздействием событий, происшествий и обстоятельств на психику сотрудника.

Труд пожарных относится к тем видам деятельности, отличительной особенностью которых является постоянное столкновение с опасностью. Чрезвычайные обстоятельства, являющиеся неотъемлемой частью профессионального опыта пожарных, создают экстремальные условия их деятельности в связи с угрозой для жизни, физического и психического здоровья сотрудников, а также с угрозой жизни, здоровью, благополучию окружающих, с массовыми человеческими жертвами и значительными материальными потерями. Профессия пожарного характеризуется следующими особенностями: травмирующими ситуациями, стрессовыми воздействиями и постоянной готовностью к риску.

Известно, что экстремальные условия деятельности тесно связаны с возникновением чрезмерного эмоционального напряжения, которое может приводить к различным формам психической дезадаптации. В таких условиях осуществляется деятельность пожарных. Она сопровождается неблагоприятным воздействием физических, химических, психологических и других патогенных факторов, вызывающих выраженный физиологический и психоэмоциональный стресс. Экстремальные условия характеризуются сильным травмирующим воздействием событий, происшествий и обстоятельств на психику сотрудника. Это