

3. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 1125. Оп. 1. Д. 2.
4. Национальный архив Республики Беларусь (НАРБ). – Ф. 1125. Оп. 1. Д. 1.
5. Общественное объединение «Белорусское товарищество инвалидов по зрению» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.baif.by/stati/stroitelstvo-i-rekonstruktsiya-avtodorog/>. – Дата доступа: 05.04.2025.

УДК 373.2 : 94 (470.13)

## ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ В КОМИ АССР В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

**Мартынчук Татьяна Александровна,**  
*кандидат исторических наук, доцент, доцент экономики и управления,*  
**Сыктывкарский лесной институт (филиал)**  
**Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет**  
**имени С. М. Кирова» (СЛПИ)**  
**г. Сыктывкар, Российская Федерация**

*Ключевые слова:* Великая Отечественная война, Коми АССР, Советский тыл, дошкольные учреждения.

*Реферат.* В статье рассматриваются социальные аспекты Великой Отечественной войны. Была проанализирована деятельность дошкольных учреждений в Коми АССР в условиях работы тыла.

Великая Отечественная война внесла кардинальные перемены в жизнь мирных людей. Мобилизация мужского населения, постоянная занятость женщин на производстве требовали серьезных корректировок в работе школ, яслей, детских садов. В ходе вражеских атак многие детские сады центральной части России были разрушены фашистами. Массовая эвакуация людей в северные и восточные районы страны обязывала усилить внимание к организации детей в тылу. Дошкольные учреждения изменили график работы, стали появляться круглосуточные группы и детские сады. Большое количество ребят воспитывались в дошкольных детских домах. В годы войны сформировался новый тип учреждений – дошкольные интернаты для детей, потерявших родителей.

К 1941 г. в СССР насчитывалось 23999 детских садов и яслей, которые посещали 1171500 детей. Из них в РСФСР функционировало свыше 15400 дошкольных учреждений, в которых воспитывалось 751900 ребят.

В 1941 г. общественное дошкольное воспитание оставалось в подчинении Наркомпроса и различных ведомств. В колхозах помимо детских садов работали сезонные площадки. Как и прежде, их цель заключалась в воспитании и обучении детей дошкольного возраста. Государственные органы управления предпринимали определенные меры для увеличения числа детей, охваченных детскими организациями. Ряд постановлений СНК СССР, Наркомпроса в годы Великой Отечественной войны были посвящены мероприятиям по улучшению работы детских учреждений для сохранения жизни и здоровья детей. Особое внимание в документах обращалось на максимальное вовлечение дошкольников в детские сады, оборудование и создание своей продовольственной базы в учреждениях, улучшение воспитательной работы с детьми, проявляя материнскую заботу и внимание к детям фронтовиков. В документах отмечалось, что в особой заботе нуждались не только местные дети, но и находившиеся ранее в прифронтовой полосе и районах, оккупированных немецкими захватчиками.

Великая Отечественная война перестроила жизнь Коми АССР на военный лад. Изменения коснулись различных отраслей: была перестроена работа угольных, нефтяных, газовых предприятий, произошли качественные изменения в лесозаготовке; возросло значение сельского хозяйства, поскольку оно обеспечивало продовольствием Красную Армию и население городов. Возрастающее число добровольцев, ушедших на фронт, способствовало мобилизации трудоспособного сельского и городского населения, в том числе инвалидов и женщин с малолетними детьми, учащихся 6–10 классов, студентов техникумов и педагогического института. Проблема устройства детей дошкольного возраста в учреждения становилась одной из приоритетных. Кроме того, в связи с эвакуацией населения из оккупированных фашистами территорий численность республики увеличилась до 265 тысяч человек, а значит, необходимость организации дошкольников стала как никогда актуальной.

С начала войны Совнарком Коми АССР уделял постоянное внимание семьям военнослужащих и это можно назвать справедливой заботой. Уже с 1 июля 1941 г. нуждающимся семьям фронтовиков оказывали материальную помощь, им были предоставлены льготы по налогам, поставкам, сборам, организована выплата пособий, выделение и ремонт квартир, дети устраивались в детские сады и ясли. Но этого было недостаточно, в социальном обеспечении семей было много недостатков.

Во второй половине 1941 г. число детей, посещавших детсады Наркомпроса Коми АССР, увеличилось с 2573 до 2851. В хозяйственных организаций их количество возросло с 951 до 1380 малышей.

Расширение контингента воспитанников шло в основном за счет открытия новых групп, которое допускалось без достаточного оборудования предметами первой необходимости: мебели, белья, посуды, постельных принадлежностей.

Это затрудняло правильную организацию работы. В тоже время финансирование государственных средств на содержание детских учреждений возрастало, например, Наркомпросом республики на 1942 г. было отпущено 3658400 руб. на содержание детских садов в отличие от 2894700 руб. в 1941 г., то есть за год увеличилось в 1,2 раза.

В планах Совнаркома Коми АССР на 1942 г. предлагалось учесть дальнейшее расширение детских садов и обязать руководителей хозяйственных наркоматов и организаций республики обеспечить организацию детских садов и яслей при всех предприятиях, в сельской местности и лесных поселках. Уже к 1 февраля 1942 г. требовалось найти помещения и оборудование для детских садов и очагов. Особое внимание уделялось расширению сети колхозных детских площадок. Так, на 1 января 1943 г. в Коми АССР функционировало 186 детских садов с охватом 8463 детей и бюджетом 6634100 руб., это уже в 2,2 раза больше показателя 1941 г. В течение года в республике было открыто еще 35 детских садов и яслей, в которые устроены 3460 детей. 1 июля 1943 г. в республике работало 195 детских садов. Сеть дошкольных учреждений, подведомственных Наркомпросу Коми АССР в 1944 г. выросла до 149. Их посещали 7447 детей. На 1 марта 1944 г. в республике функционировало 264 детсада с охватом 17679 дошкольников.

Перестройка работы в условиях военного времени наиболее ярко проявилась в дошкольных организациях Сыктывкара. В сельской местности, а особенно в колхозах, ситуация была плачевной. Так, например, в 1942 г. необходимо было устроить 15246 дошкольников, а посещали учреждения только 3925 человек.

В целях улучшения обслуживания детей, для постоянной работы в детском саду, насчитывающем не менее 100 воспитанников, в годы войны были прикреплены врачи и назначены медицинские сестры. В 1943 г. было принято постановление о расширении сети санаторных дошкольных учреждений для ослабленных детей с круглосуточным пребыванием в них в течение 3–6 месяцев. В специализированных (санаторных) детских садах имелось 400 мест, но туда ходили всего 362 ребенка. Работа в таких организациях зависела от состояния здоровья дошкольников, обеспечивая их усиленным питанием и постоянной медицинской помощью. В Коми АССР в детских садах были организованы круглосуточные и интернатные группы для удовлетворения нужд родителей, направленных на сплавные и сельскохозяйственные работы. Воспитатели ежедневно дежурили до начала и в конце занятий для обслуживания тех детей, чьи родители работали с удлиненным рабочим днем. В дни общих воскресников были организованы вечерние группы.

Таким образом, при всех экономических и социальных трудностях военного периода в 1941–1945 гг. сеть общественных дошкольных учреждений с трудом, но расширялась. С открытием навигации, в последний военный год эвакуированные уезжали к себе на родину и необходимость в стационарных

детских садах несколько снизилась.

Большинство детских садов республики, размещались в переоборудованных помещениях. Нередко учреждения открывались с нарушением санитарных правил. В сельской местности это были небольшие частные домики с маленькими окнами, зачастую с непригодными для топки печами. В Сыктывкаре учреждения находились по соседству с различными организациями, например, в помещении сплавной каторы, в комнате «Матери и ребенка» Сыктывкарского водного вокзала.

Конечно, первоочередной задачей дошкольных учреждений являлась охрана жизни и здоровья детей, но в связи с быстрым увеличением контингента детей и несоответствием условий их пребывания в детском саду она решалась слабо. Согласно правительенным указаниям, норма занимаемой площади должна была соответствовать  $2,5 \text{ м}^2$  на ребенка, но ни в одном учреждении она не выдерживалась. Детские коллективы были скучены. Типовой детский сад № 7 г. Сыктывкара, рассчитанный на 100 человек, принимал 306 воспитанников. В одну группу ходили 60 детей. В дошкольных учреждениях № 1 и № 14 в комнатах с площадью  $12 \text{ м}^2$  размещались по 42 ребенка, в одном из сельских детских садов на ребенка приходилось менее  $0,5 \text{ м}^2$ . При площади  $15 \text{ м}^2$  квадратных метров его посещали 35 ребят. К тому же в помещении не было никакого доступа естественного света. Быстрая перестройка работы дошкольных учреждений из-за большого количества нуждающихся приводила к переуплотнению, а, значит, к росту инфекционных заболеваний. Особенно дети страдали от педикулеза.

Обогрев детских учреждений производился за счет печного отопления. Заготавливали дрова, как правило, работники и родители на специально организованных субботниках. Понимая ценность дошкольных учреждений, план по заготовке дров старались выполнять и даже перевыполнять. Но здесь поднималась другая проблема – его вывозка ввиду отсутствия тягловой силы. Для подвозки дров использовался технический персонал, работники частично вынуждены доставлять дрова на своих плечах. Им помогали прикрепленные тимуровские команды. В детском саду № 7 г. Сыктывкара была лошадь, которую использовали несколько детских садов.

Электрификация детских садов была редким явлением. Помещения освещались керосиновыми лампами, которые давали мало света. Мерцание и спертый воздух отрицательно сказывались на здоровье детей. Дети часто и массово болели. Оснащение детских учреждений было скучным. Нехватка кухонной посуды приводила к тому, что дети ели по очереди, так же, как и пользовались стульями. Отсутствие кроватей и перегруженность приводили к тому, что воспитанники спали на столах, плотно прижатых друг другу, в некоторых случаях на полу. Дети не имели индивидуальных полотенец, халатов, постельных принадлежностей. На колхозных детплощадках использовалась взрослая мебель. Игровое оборудование на игровых площадках практически отсутствовало. Оснащение,

изготовленное в довоенное время, пришло в ветхость. Острый недостаток в мебели, кухонной посуде, спальных принадлежностях привел к тому, что в большинстве районных детских садов дневной отдых для детей не был организован. Испытывая большую нужду в игровом оборудовании, педагоги родители проявляли смекалку и творчество в обогащении среды дошкольных учреждений.

Понимая важность миссии дошкольных учреждений, Совнарком Коми АССР поручил Наркомату промышленности организовать производство игрового материала в требуемом для детских учреждений ассортименте из местного сырья, обеспечить высокое качество выпускаемой продукции игрушек. Игрушки производили из различных материалов.

Несмотря на сложности с обеспечением продовольствием, большое внимание уделялось снабжению детских учреждений продуктами питания. Одним из главных лозунгов того времени явилось: «Дети фронтовиков должны быть сыты!». Рациональное использование продуктов стало одной из главных задач дошкольных работников. Умелая заготовка овощей, правильное хранение способствовали сохранению необходимых для детей витаминов. Детским садам было рекомендовано вести подсобное хозяйство, собирать грибы и ягоды. Наибольшую активность в этом плане проявили Сыктывкарские детские сады, в которых доля бюджетных учреждений была очень высока.

Питание в городских детских садах в начале войны было вполне удовлетворительное. Большое подспорье имели подсобные хозяйства, где держали пороссят, кур. Так, к зиме 1942 г. детский сад № 7 г Сыктывкара получил урожай собственного картофеля – 3 т, капусты – 1 т, помидоров – 100 кг, репы – 5 кг, закололи 2 кабанов весом более 200 кг. Поэтому меню у детей было разнообразное и вкусное. Детские сады исправно снабжались мясом, молоком, взамен сахара получали кондитерские изделия, велись переговоры с колхозами по поводу закупки и засолки овощей. Заготовка ягод и грибов была скромной, поскольку работники были мобилизованы на сплавные и уборочные работы, остальные из-за перегрузки работы не могли уделить времени на сбор лесных даров.

Режим питания в детских садах Сыктывкара к началу войны был трех- или четырехразовым. На завтрак подавали кашу с маслом, овощной винегрет, или чай с молоком и хлеб с маслом. Обед готовился из двух блюд: первое – суп мясной, или рыбный, густо приправленный или овощной с маслом, второе – блины, оладьи, пироги с начинкой. На полдник дети получали кашу или чай с хлебом и маслом, или горячие пирожки с ягодами, грибами, капустой, картофелем, или стограммовую булочку. К завтраку и полднику подавался стограммовый кусочек хлеба, к обеду двухсотграммовый.

В районных детских учреждениях питание было неважное. Детские сады снабжались частично цельным молоком и большей частью обратом, небольшим количеством яиц, пшеничной крупой, иногда свежей рыбой и мясом, жировых

продуктов крайне было недостаточно и совсем не получают овощей. Хлеба отпускали по 200 г на ребенка. Еще хуже дело обстояло с приготовлением пищи для детей. Работники, поставленные в качестве поваров, не умели разнообразить детскую пищу, поэтому кормили детей только кашей и супом. На детплощадках питание также было скучным: овощи, крупу, молоко, мясо колхозы давали редко. Хлеб дети носили из дома, некоторые совсем не приносили. Свекла давалась в сыром виде, дети бегали и грызли ее. От огурцов некоторые детские сады и площадки отказывались совсем, не зная, как использовать их для детей.

В 1943 г. норма молока повсеместно была резко снижена, детей кормили колбасой взамен мяса, крупыных изделий практически не было. Картофель употребляли со своих огородов. Сахар заменяли половинкой пряника. Сотрудники детских садов заготовляли запасы ягод, в некоторых до 10 кг клубники. Дошкольные учреждения Сыктывкара поставили на откорм 14 свиней, в трех имелись куры, яйца. Больным детям выдавали обед на дом. Пищу выдавали через специальное раздаточное окно в кухне по списку. Некоторые родители брали чашечку сладкого чая домой, поскольку и этого зачастую не было дома. Выдача обедов на дом очень поддерживала детей, семьи.

В детских садах, снабжавшихся по линии Потребсоюза, систематически допускались перебои и урезание нормы, установленных правительственными органами. Так, например, в Абзельском бюджетном детском саде на октябрь, ноябрь 1943 г. ребята не получали масла, овощей, даже картофеля. Детей кормили только одним мясным бульоном из оленины без всякой приправы.

К 1944 г. меню детского сада сильно изменилось по сравнению с довоенным. Ежедневно детям давали кашу, хлеб без жиров и несладкий чай. На обед была уха или капустный суп, заправленный крупой без овощей, на второе каша без масла и простой чай. Дети мало получали молока, и то не ежедневно. Вместо мяса предлагали отвариваться сухими грибами (1 кг мяса был равен 200 г сухих грибов), кондитерских изделий не было совсем.

В 1945 г. питание бюджетных детских садов резко ухудшилось. Например, в апреле городские сады получили сливочного масла намного меньше, 50 % было заменено растительным, не отоварились сахаром, взамен которого были отпущены пряники и конфеты, не имевшие в своем составе глюкозы, так необходимой для растущего организма. Вместо мяса и рыбы детские сады были отоварены фаршем с примесью перца. Воспитанники не получали полагающиеся по норме сметану и творог, молоко, были проблемы с хлебом. Нормы отпуска продуктов у них были занижены, допускались систематические перебои в снабжении торгующих организаций. Подобная картина наблюдалась по всей стране. Во избежание резкого снижения посещаемости детских садов, увеличения числа заявлений об устройстве детей фронтовиков в детские дома, Совнарком СССР принял постановление от 19.01.45 № 55 «О нормах снабжения питания детей».

Несмотря на трудности в советском тылу дошкольное воспитание в годы Великой Отечественной войны совершенствовалось. К этому времени в регионе уже была заложена прочная база работы детских садов, которая устояла и окрепла в период военных лет и послужила основой для дальнейшего развития детских садов и профессионального педагогического образования в послевоенный период. С одной стороны, военные действия несли невосполнимые потери в стране (беда затронула людские, материальные, духовные ресурсы), а с другой, способствовали стремительному росту числа детских садов в Коми АССР.

Список используемых источников:

1. Айманов, К. А. Народное образование в СССР: 1917 – 1967. М., 1967. – С. 40–41.
2. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». – Ф. Р-187. Оп.1. Д. 18. Л. 69, 78.
3. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». – Ф. Р-241. Оп.1. Д. 344. Л. 31, 36, 40, 44, 56, 58, 75, 80, 88, 116, 141; Д. 357. Л. 13, 33-38; Д. 391. Л. 21,36, 42, 62 221, 223; Д. 461. Л.10.
4. ГУ РК «Национальный архив Республики Коми». – Ф. Р-605. Оп. 1. Д. 214. Л. 42.
5. Органы исполнительной власти РК в документах и материалах. Т.2. Сыктывкар, 2007. – 22 с.

УДК 81'373.211(476+470+438):355083:94"1939/1945"

**УРБАНОНИМИКОНЫ БЕЛОРУСОВ, РОССИЯН И ПОЛЯКОВ  
КАК ПРОСТРАНСТВО ПАМЯТИ:  
МЕМОРИЗАЦИЯ ГЕНЕРАЛИТЕТА ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ**

**Мезенко Анна Михайловна,  
доктор филологических наук, профессор,  
почетный профессор ВГУ имени П. М. Машерова,  
Витебский государственный университет имени П. М. Машерова  
г. Витебск, Республика Беларусь**

*Ключевые слова: внутригородской объект, Вторая мировая война, генералитет, историческая память, меморизация, номинатор, урбанонимикон.*