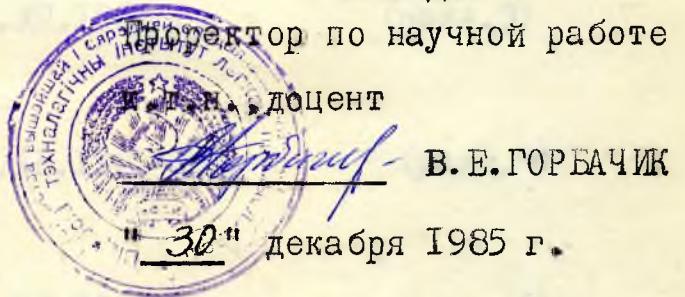


МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БССР  
ВИТЕБСКИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ ЛЕГКОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ  
Кафедра истории КПСС и политэкономии

УДК 33.043 ВВМ 60.5  
81099780  
№ гос. регистрации 7606749  
Инв. № 0286.0 020401-

УТВЕРЖДАЮ



О Т Ч Е Т

о научно-исследовательской работе  
социология труда, изменение его характера и  
содержания в период развитого социализма  
(исследование некоторых факторов,  
формирующих сознательное отношение к труду)

(Заключительный)

ГБ - 81 - 67

Начальник научно-исследовательского  
сектора

И. Е. Правдивый

научный руководитель темы  
к.э.н., доцент

М. Н. Семенов

Витебск - 1985

Библиотека ВГТУ



## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

## И С П О Л Н И Т Е Л И

К.э.н., доцент

СЕМЕНОВ М.Н.

25.ХП.1985 г.

(реферат, введение,  
разд. 2)

Ст.преподаватель

МАШЕРО В.П.

25.ХП.1985 г.

(разд.1)

К.э.н., доцент

МОСКАЛЕВ И.А.

25.ХП.1985 г.

(разд.3)

К.и.н., доцент

ШИШКИНА Д.А.

25.ХП.1985 г.

(разд.4)

К.э.н., доцент

МОЛДАВАНОВ В.А.

25.ХП.1985 г.

(разд.5)

Ассистент

СМОЛЯНЕЦ В.С.

25.ХП.1985 г.

(разд.6)

Ассистент

ЯКОВЛЕВА З.И.

25.ХП.1985 г.

(разд.7 , нормо-  
контролер)

## РЕФЕРАТ

Отчет 69 стр., 14 источников.

### СОДЕРЖАНИЕ ТРУДА, ХАРАКТЕР ТРУДА, ФАКТОРЫ, ФОРМИРУЮЩИЕ СОЗНАТЕЛЬНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ТРУДУ.

Объект исследования - изменение содержания и характера труда в условиях развитого социализма.

Цель работы - исследовать факторы, формирующие сознательное отношение к труду.

В отчете изложены результаты исследований некоторых факторов, формирующих сознательное отношение к труду. Основное внимание обращено на повышение роли бригады в формировании у рабочих сознательного отношения к труду, повышение активности всех членов бригады, анализу социально-психологических факторов, повышающих эффективность бригадной формы организации труда.

Проведенным исследованием установлено, что формирование сознательного отношения к труду зависит от целого ряда факторов: изменений в содержании труда, конкретных форм организации труда, применяемых систем заработной платы, от активизации творческой деятельности коллектива бригад и других факторов. При этом мотивационное значение содержания труда в определенной мере может снижаться в связи с повышением мотивационного значения других факторов. Из проведенных исследований вытекает необходимость усиления коллективных и юридических форм воспитательного плана, направленных на формирование сознательного отношения к труду.

По содержанию проведенных исследований сделаны определенные выводы и рекомендации.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

ВВЕДЕНИЕ .....	5 - II
Раздел 1. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ БРИГАДНОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА .....	12 - 18
Раздел 2. РОЛЬ БРИГАДЫ В ФОРМИРОВАНИИ КОЛЛЕКТИВИЗМА И КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ТРУДЯЩИХСЯ .....	19 - 27
Раздел 3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА МАТЕРИАЛЬНОГО И МОРАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ТРУДА В УСЛОВИЯХ БРИГАД НОВОГО ТИПА.....	28 - 42
Раздел 4. МАТЕРИАЛЬНОЕ И МОРАЛЬНОЕ СТИМУЛИРОВАНИЕ ТРУДА В БРИГАДЕ И ЕГО РОЛЬ В ПОВЫШЕНИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОИЗВОДСТВА.....	43 - 50
Раздел 5. О ФАКТОРАХ, ВЛИЯЮЩИХ НА АКТИВНОСТЬ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ И РАЦИОНАЛИЗАТОРОВ .....	51 - 55
Раздел 6. РОЛЬ БРИГАДЫ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА И РАСПРОШИРЕНИИ АССОРТИМЕНТА ВЫПУСКАЕМОЙ ПРОДУКЦИИ .....	56 - 58
Раздел 7. ГЛАСНОСТЬ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ КАК ФАКТОР НРАВСТВЕННОГО ВОСПИТАНИЯ ЛИЧНОСТИ .....	59 - 65
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	66 - 68
С П И С О К .....	69
ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	

## ВВЕДЕНИЕ

Проблема превращения труда в первую жизненную потребность человека является одной из центральных в советской социологии. В последние годы у нас в стране опубликовано значительное число научных работ по различным теоретическим и прикладным проблемам формирования коммунистического отношения к труду, факторам и закономерностям превращения труда в первую жизненную потребность человека. Тем не менее практика хозяйственного и культурного строительства побуждает вновь и вновь возвращаться к проблемам, связанным со становлением коммунистического труда. Каждый новый этап на пути нашего движения к коммунизму вносит новые корректизы в их рассмотрение.

Процесс превращения труда в первую жизненную потребность человека связан с глубоким преобразованием всей нашей системы производственных отношений. Конечным результатом этого процесса является изменение отношения работников к труду. Поэтому проблема превращения труда в первую жизненную потребность человека исследуется нами с точки зрения факторов оказывающих положительное воздействие на формирование социалистической дисциплины труда, сознательного отношения к труду, направленного на повышение производительности общественного труда и повышение эффективности общественного производства.

Отношение работников к труду - сложное социальное явление, детерминированное многими факторами. Наиболее существенное из них (содержание труда, характер труда и особенно специфический характер социалистического труда и др. факторы) обладают различными динамическими характеристиками.

Исследования отношения к труду имеют большое значение для выработки практических рекомендаций, направленных против различных проявлений отклоняющегося поведения в сфере труда; нарушение трудовой дисциплины, снижение текучести кадров, сокращение потерь рабочего времени, повышение трудовой активности рабочих.

Наличие подобных факторов, влияющих на формирование коммунистического отношения к труду вызывают необходимость изучения присущих социализму специфических особенностей этого процесса и лежат в основе проблемной ситуации данного исследования. Проблемная ситуация настоящего исследования определяется некоторыми противоречиями между социально-экономическими возможностями в более эффективном управлении процессами формирования коммунистического отношения к труду и относительно устойчивой динамикой действия факторов, сдерживающих (замедляющих) процесс формирования коммунистического отношения к труду. К таким факторам следует отнести недооценку сущностной стороны труда обусловленной социалистическими производственными отношениями, общественным способом производства. Недооценка этой сущностной стороны труда со стороны значительной части рабочих проявляется в недостаточной трудовой активности, в нарушении дисциплины труда и др. факторах, противодействующих формированию коммунистического отношения к труду.

Такова общая проблемная ситуация, определяющая необходимость исследования отношения к труду рабочих промышленных предприятий республики. Узловые вопросы этой общей проблемной ситуации даются нами в основных гипотезах исследования.

Цель исследования. Настоящее исследование определяется как теоретико-прикладное. Программой исследования предусматривается

проверка ряда теоретических гипотез. В частности анализ связи потенциальных социально-экономических возможностей более эффективного управления процессами формирования коммунистического отношения к труду с конкретными формами организационной и политико-воспитательной работы в трудовых коллективах, а также анализ результативности этой связи.

Основные задачи исследования. На основе анализа фактического отношения к труду работников, коллективов (бригады, цеха и предприятия в целом) определить наиболее эффективные формы организационной и воспитательной работы, а также формы материального и морального поощрения, способствующие формированию у работников отношения самосознания работать в меру своих способностей в условиях социалистических принципов распределения по труду. При этом имеется в виду, что воспитание социалистического отношения к труду, то есть отношения самосознания работать в меру своих способностей, при условии материального стимулирования труда (в условиях социализма) является определяющим условием формирования коммунистического отношения к труду на высшей фазе, как бесплатного труда на пользу общества..., труда как потребности здорового организма, основанного на более высоких внутренних побудительных мотивах.

Для решения этой задачи инструментарий настоящего исследования построен таким образом, что посредством отдельных блоков вопросов, открытой постановки выясняется в производственных коллективах наиболее действенные формы и методы повышения творческой активности работников и трудовых коллективов. При этом ставится задача раскрыть сущность и пути развития основных черт специфического характера социалистического труда, показать их

влияние на воспитание социалистического и формирование коммунистического отношения к труду.

Эта задача решается постановкой ниже сформулированных блоков вопросов.

Первой группой вопросов выявляется уровень содержания труда, возможности его совершенствования и процесс взаимосвязи изменений в содержании труда с изменением общего характера труда, связь этого процесса с воспитанием социалистического и формированием коммунистического отношения к труду.

Второй группой вопросов выявлялись характерные черты специфического характера социалистического труда, совершенствование хозрасчетных отношений, форм и методов совершенствования организации труда как одного из важных условий формирования социалистического и воспитания коммунистического отношения к труду (выявлялись вопросы более эффективных форм и методов участия рабочих в решении вопросов совершенствования организации и оплаты труда, повышение роли демократических начал коллектива в решении вопросов, направленных на совершенствование социалистического и формирование коммунистического отношения к труду). Выяснялась степень реального участия рабочих в управлении делами своего коллектива в рамках объективного характера конкретных производственных отношений. Как сам коллектив воздействует на повышение дисциплины труда, посредством каких форм выясняются предложения коллектива по совершенствованию организации производства и труда, какие вопросы производственной деятельности обсуждаются в коллективе, в каких формах и как предварительно готовятся, как стимулируются творческие почины рабочих в коллективе, как применяемые формы материального и морального стимулирования увязаны с вопро-

сами повышения производительности труда и сокращению материалоемкости и повышения фондоотдачи непосредственно в бригаде, цехе, в какой зависимости находятся вопросы роста квалификации рабочих с материальным стимулированием их труда, какая складывается зависимость между изменением в содержании труда и уровнем дисциплины труда и текучести кадров по конкретным производственным процессам.

Объектом исследования были рабочие промышленных предприятий Витебской области. В современных условиях на предприятиях легкой промышленности наблюдается интенсивный процесс изменений в содержании и характере труда в сочетании с прогрессивными тенденциями социально-экономических процессов. Эти процессы являются объективной основой повышения уровня социалистического и формирования коммунистического отношения к труду. Наряду с этим в практической жизни действует ряд факторов, замедляющих процесс формирования коммунистического отношения к труду.

Основанием для формулировки гипотезы об условиях формирования сознательного отношения к труду в меру своих способностей (при сохранении принципа распределения по труду) являются значительные изменения за последнее десятилетие в содержании труда, профессионально-квалификационной структуре рабочих, в системе материального стимулирования труда, общеобразовательной подготовки, в совершенствовании системы производственных отношений. При этом, наряду с возрастающей динамикой этих факторов, формирующих отношение к труду как к потребности имеют место со стороны значительной части рабочих ряд явлений, противодействующих формированию сознательного отношения к труду в условиях его материального стимулирования. К числу противодействующих явлений со-

стороны многих рабочих относятся различные формы нарушения дисциплины труда, недобросовестное отношение к работе, недостаточная заинтересованность в результатах работы коллектива, небрежное отношение к сохранности социалистической собственности. Учитывая устойчивый характер негативных факторов противодействующих воспитанию сознательного отношения к труду и формированию отношения к труду как потребности. В исследуемой нами выборочной совокупности фактов выявлены и обобщены наиболее важные взаимосочетания форм и методов воспитания сознательного отношения к труду.

Проведенное исследование показывает, что мотивационное значение содержания труда в определенной мере может снижаться в связи с повышением мотивационного значения трех других факторов - конкретной формы организации труда, заработной платы и возрастающей роли самого коллектива в воспитании сознательного отношения к труду.

Исходя из фактического отношения к труду на современном этапе, установлено, что мотивационное значение комплекса факторов формирующих сознательное отношение к труду требует усиления коллективных и юридических форм воспитательного плана в рамках объективного характера социалистических производственных отношений.

Такой вывод сделан на основе анализа субъективных причин нарушения рабочими установленного порядка работ, а также анализа эффективности различных форм и методов организационно-воспитательной работы по формированию сознательного отношения к труду. При этом установлено, что субъективными факторами противодействующими формированию сознательного отношения к труду являются

недостаточно совершенные формы организации и оплаты труда, отсутствие необходимой воспитательной работы с людьми совершающими негативные поступки, недостаточное использование возможностей коллективных мер изложенных в законе о трудовых коллективах.

Основное содержание проведенных исследований изложено в ниже названных аспектах.

I. СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
БРИГАДНОЙ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА  
(НА ПРИМЕРЕ ПРЕДПРИЯТИЙ Г. ВИТЕБСКА)

Человеческий фактор ускорения социально-экономического развития последнее время привлекает внимание ученых-обществоведов. Особенно актуально его исследование в условиях расширения бригадной формы организации и оплаты труда.

Социально-психологический климат бригады обусловлен комплексом факторов. В их числе содержание труда, материальное и моральное стимулирование труда, взаимоотношения. Особое место в этом принадлежит заработной плате, а также отношению к ней работников.

Для повышения уровня социально-психологического климата посредством зарплаты следует обратить внимание на то, что многое значит система оплаты труда. Будущее за бригадными (коллективными) формами стимулирования. Как отмечают специалисты, в этом случае удовлетворенность работников зарплатой и работой выше, чем при других системах оплаты. Психологи доказывают, что переход к бригадной форме стимулирования труда является одним из способов совершенствования взаимоотношений в коллективе. В связи с этим интересно было посмотреть так-ли обстоят дела в обследованных коллективах. Итоговые результаты в виде таблицы приводятся ниже. (Данные в индексах).

По таблице видно, что удовлетворенность работой в бригадах, работающих на один наряд и распределяющих заработную плату с учетом коэффициента трудового участия, заметно ниже, чем у работающих по индивидуальной сдельной оплате. Данный факт ни в коем

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

1. Ленин В.И. Очередные задачи Советской власти. - Полн.собр. соч., т.33.
2. Ленин В.И. Великий почин. - Полн.собр.соч., т.39.
3. Ленин В.И. О трудовой дисциплине. - Полн.собр.соч., т.40.
4. Ленин В.И. Государство и революция. Гл.У, § 3. - Полн.собр. соч., т.33.
5. Ленин В.И. Проект тезисов о роли и задачах профсоюзов в условиях новой экономической политики. - Полн.ссобр. соч., т.44.
6. Материалы XXVI съезда КПСС. - М., 1981.
7. Материалы июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.-М., 1983.
8. Немцев Ф.Л. Управление трудом в условиях научно-технического прогресса. - Минск, 1985.
9. Кэтэлин Замфир. Удовлетворенность трудом (мнение социолога).- Политиздат, 1983.
10. Левиков А. Калужский вариант. - М., 1982.
11. Сигиневич А.В. Бригадные формы организации и стимулирования труда. - М., 1983.
12. Воейков М.И. Хозяйственный механизм и соревнование. - М., 1983.
13. Максимов Б. О преимуществах бригадной формы организации труда. - Экономические науки, 1985, № 5.
14. СССР в цифрах в 1984 году. - М., 1985.

Библиотека ВГТУ

