

## 2.4 Экономическая теория

УДК 314.01

### НОВЫЕ ВЫЗОВЫ ДЕМОГРАФИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

*Альшаникова А. Д., студ., Тарасевич В. Д., студ., Семенчукова И. Ю., к.э.н., доц.  
Витебский государственный технологический университет,  
г. Витебск, Республика Беларусь*

Демографическое развитие Республики Беларусь в последние десятилетия стало предметом активного анализа и обсуждения. Республика сталкивается с рядом серьезных демографических проблем, включая старение населения, снижение рождаемости и миграционные потоки. Эти факторы оказывают значительное влияние на социально-экономическое развитие страны. Население Республики Беларусь на 1 января 2024 года составило 9 155 978 человек – 0,1 % общей численности населения планеты, 4 929 249 женщин (53,8 %) и 4 226 729 (46,2 %) мужчин. Женщины превышают мужчин на 702 520 человек. Люди старше 65 лет в общей доле населения Беларуси составляют 16 % [2]. Средний возраст у женщин по всей территории республики 43,9 лет, средний возраст у мужчин 38,7 лет [2].

В городской местности проживают 7 198 285 человек (78,6 %), в сельской местности – 1 957 693 человека (21,4 %). Около 124 тыс. семей имеют статус многодетных семей [1].

В Республике Беларусь также наблюдается серьезная демографическая проблема: продолжающееся сокращение численности населения. Согласно аналитическим данным, с 2016 по 2022 год население уменьшилось на 252,5 тыс. человек (или на 2,7 %), и к началу 2023 года составило 9 200,6 тыс. человек. В Республике Беларусь более 80 % населения умирает от заболеваний системы кровообращения, новообразований, внешних причин и дыхательных заболеваний. В отличие от развитых стран, где эти болезни чаще встречаются у пожилых, в Республике Беларусь наблюдается рост заболеваний среди молодежи, что ведет к преждевременной утрате трудоспособного населения. Более половины смертей (58,9 %) связаны с заболеваниями системы кровообращения, особенно среди мужчин трудоспособного возраста – 38,1 % против 7 % у женщин [2].

В миграционном движении населения нашей республики определяющая роль принадлежит внутренней миграции с преобладанием внутриобластной. За счет таких потоков городское население ежегодно увеличивается в среднем на 2,6–3,4 тыс. чел., уменьшая на такую же величину сельское.

В Республике Беларусь существует также и внешняя миграция. Сальдо внешней миграции частично компенсирует естественную убыль населения – от 23,4 до 42,2 % [1]. В таких миграционных перемещениях участвуют в основном лица трудоспособного возраста.

Демографическое развитие Республики Беларусь сталкивается с серьезными вызовами, требующими комплексного подхода. Необходимы меры по поддержке семей, улучшению доступности жилья, созданию новых рабочих мест и повышению рождаемости. Важно также улучшить качество образования и здравоохранения для создания благоприятных условий жизни.

Список использованных источников

1. Демографический ежегодник Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. – Дата доступа: 08.11.2024.
2. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by>. Дата доступа: 06.11.2024.

УДК 37.014

## **ЦИФРОВИЗАЦИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ**

***Жихар Ю. Ю., маг., Семенчукова И. Ю., к.э.н., доц.***  
*Витебский государственный технологический университет,*  
*г. Витебск, Республика Беларусь*

В Республике Беларусь цифровизация образования ведется в соответствии с Концепцией цифровой трансформации процессов в системе образования Республики Беларусь на 2019–2025 гг., утвержденной Министром образования 15 марта 2019 г. Одной из целей цифровой трансформации процессов в указанной сфере являются ее подготовка к работе в условиях быстрых изменений: внедрение инновационных технологий, изменение образовательных парадигм, гибкое формирование требований и программ [1].

В целях трансформации образовательного процесса и формирования цифровой компетенции обучающихся актуальны разработка, внедрение цифрового модуля в образовательные программы, содержание преподаваемых дисциплин социального и экономического блока как целостной совокупности дидактических единиц. В качестве таковых целесообразно включить изучение следующих вопросов цифровизации деятельности организаций и субъектов хозяйствования – в рамках специфики преподавания учебных курсов [2]:

Актуальным вопросом, непосредственно связанным с цифровой трансформацией образования, является создание национальной платформы открытого образования. К сожалению, следует признать, что Республика Беларусь в данном вопросе существенно отстает от зарубежных стран. Функционирующие в Республике Беларусь такие ресурсы как Национальный образовательный портал (<https://adu.by>) и Единый информационно-образовательный ресурс (<https://eior.by>) представляют собой преимущественно инструменты накопления научной, учебно-методической и другой информации [3].

В Республике Беларусь создана и функционирует отраслевая техническая инфраструктура системы образования. Учреждения образования всех уровней обеспечены средствами информационных технологий (компьютеры, средства мультимедиа и различного вида проекционное оборудование, копировально-множительная техника, системное и прикладное программное обеспечение). Также в образовательном процессе есть возможность использовать интернет-услуги и интернет-сервисы: электронная почта, удаленный доступ к интернет-ресурсам, взаимодействие с информационными системами и ресурсами и др.

Продолжается обновление и наращивание количества компьютерной техники в учреждениях образования. Все отечественные вузы в необходимом количестве