

2.2 Электронный бизнес

УДК 374.73

ГЕРОНТООБРАЗОВАНИЕ: ПОНЯТИЕ, НАЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ, УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ В РАМКАХ РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА «SHIVA»

*Рыжова В. Ю., студ., Сыревич Д. А., студ., Гуторова Е. В., ст. преп.
Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Современный мир прошёл через несколько концептуальных моделей. SPOD описывал стабильную эпоху, позволяющую долгосрочное планирование. VUCA обозначил мир нестабильности и сложности, требующий адаптивности, а BANI – мир хрупкости и тревожности. Сегодня SHIVA и TACI характеризуют хаос и неопределённость, но кризисы открывают новые возможности [1]. Для людей старше 50 лет это может быть затруднительно. В условиях быстро меняющейся среды старшему поколению всё труднее конкурировать без цифровых и адаптивных навыков, что требует дополнительных программ поддержки. Демографические данные подтверждают актуальность этой проблемы: доля людей старше 50 лет в Республике Беларусь выросла с 30,81 % в 2005 году до 37,55 % в 2023-м, а их численность увеличилась на 469 тыс. человек [2].

Университеты третьего возраста – это форма неформального образования, направленная на повышение качества жизни пожилых людей через обучение и социальную вовлечённость. В разных странах модели варьируются: от масштабной государственной поддержки в Китае до интеграции с трудоустройством и проживанием в США, волонтёрских объединений в Великобритании и программ при вузах в странах Европы. В Российской Федерации университеты третьего возраста действуют на базе соцучреждений и вузов. Например, в Татарстане с 2007 года реализуются 15 образовательных программ при поддержке Казанского Федерального Университета и Пенсионного фонда Российской Федерации [3].

В условиях роста численности пожилых граждан всё более актуальной становится задача их экономической активности и социальной интеграции, что требует дополнительных образовательных инициатив. В Беларуси действует один университет третьего возраста (г. Минск), ориентированный только на лиц старше 60 лет. Этого недостаточно, чтобы уменьшить дефицит знаний и навыков, повысить трудоспособность и облегчить профессиональную адаптацию пожилых людей.

Для решения этих проблем необходимо расширение сети университетов третьего возраста, предположительно в виде одной из форм: на базе высших учебных заведений, школ, библиотек, в виде курсов повышения квалификации. Эффективными мерами также могут стать информационные кампании через телевидение, вовлечение студентов-волонтёров в качестве наставников и создание площадок для стартапов людей предпенсионного возраста.

Список использованных источников

1. От SPOD к TACI – эволюция миров, в которых мы живем [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://treningclub.by/ot-spod-k-taci-evolyucziya-mirov-v>

- kotoryh-my-zhivem/. – Дата доступа: 04.02.2025.
2. Демографическая статистика [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 04.02.2025.
3. Университет третьего возраста [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://sprrt.ru/aktivnoe-dolgoletie/universitet-tretego-voznrsta/>. – Дата доступа: 04.02.2025.

УДК 657.471

**РАЗРАБОТКА МОДУЛЯ АНАЛИЗА В «1С:ПРЕДПРИЯТИЕ»
КАК ЭФФЕКТИВНОГО ИНСТРУМЕНТА УПРАВЛЕНИЯ ЗАТРАТАМИ
(НА ПРИМЕРЕ РУП «ВИТЕБСКЭНЕРГО»
ФИЛИАЛ «ВИТЕБСКИЕ ТЕПЛОВЫЕ СЕТИ»)**

Головань М. Д., студ., Гуторова Е. В., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Филиал «Витебские тепловые сети» – обособленное подразделение РУП «Витебскэнерго», основными задачами которого являются выработка, передача и распределение тепловой и электрической энергии жителям города Витебска.

В результате исследования бизнес-процесса учета и анализа затрат в филиале «Витебские тепловые сети» было выявлено, что не все его этапы протекают с помощью автоматизированной системы 1С. Вместо этого используется MS Excel, который также позволяет улучшить анализ данных и оптимизировать процесс, однако, несмотря на свою универсальность и полезность, не всегда обеспечивает достаточную степень автоматизации. Многие процессы требуют ручного ввода данных, что существенно увеличивает трудоемкость их реализации, повышает вероятность ошибок и не всегда позволяет обеспечить оперативность получения информации. Поэтому в качестве эффективного инструмента управления затратами представляется возможным внедрение нового модуля анализа.

Так, в рамках системы 1С предлагается разработка специального раздела – «Учет и анализ затрат», предусматривающего необходимые механизмы для управления затратами, включая анализ «план-факт» с возможностью формирования отчета со следующими колонками: калькуляционная статья, план, факт, отклонение (в абсолютном и относительном выражении). Отклонения менее 5 % считаются допустимыми и предполагают применение зеленого цветового индикатора, для остальных – предусмотрен красный цвет. Случаи, где погрешность составляет более 5 %, предусматривают обязанность предоставления соответствующими подразделениями пояснений с указанием причин невыполнения плана по затратам и предложений по устранению таких ситуаций в будущем.

Анализ себестоимости за январь 2024 г. показывает, что несоответствие плановым показателям выявлено по нескольким статьям: топливо на технические цели превысило план на 15,14 %, вода на технологические – на 10,55 %; обязательное страхование – на 8,37 %. Недовыполнение плана по общецеховым расходам составило 9,50 %, по