

УДК 331.5:001.89

ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ ДЛЯ РЫНКА ТРУДА ПОСТДОКОВ

Качан А. С., студ., Кот Е. А., студ., Ерофеева О. Н., к.э.н., доц.

Белорусский государственный университет, г. Минск, Республика Беларусь

Глобализация и интернационализация образования кардинально трансформируют рынки труда, усиливая конкуренцию за высококвалифицированные кадры. Присуждение квалификаций докторского уровня увеличилось на 25 % среди стран ОЭСР в период с 2014 по 2019 год, что в значительной степени объясняется международными политическими амбициями по развитию наукоемкой экономики. В результате анализа работ зарубежных и отечественных исследователей [2, 3, 5, 9] были выявлены некоторые тенденции, характерные для рынка труда постдокторантов.

Мобильность постдок и ученых растет благодаря интернационализации науки. Исследования показывают, что глобализация открывает новые возможности для интеграции ученых в международное научное сообщество, а университеты развитых стран активно инвестируют в создание специализированных центров для поддержки иностранных сотрудников для создания наиболее комфортных условий. В 2019 году было подсчитано, что примерно каждый четвертый из всех мобильных докторантов из ЕС поступил в британский университет, а на США приходится 20 % мировых докторских степеней в науке и технике, несмотря на её 4 %-ю долю в мировом населении.

В то же время традиционный взгляд на эмиграцию квалифицированных кадров как на «утечку мозгов» пересматривается: миграция учёных создает глобальные связи, ускоряющие передачу технологий и знаний. В пользу концепции «циркуляции умов» говорит тот факт, что этнические сети, созданные иностранными студентами и учеными, способствуют передаче знаний и экономическому развитию как в стране-реципиенте, так и в стране-доноре, что оказывает положительное воздействие на экономику и развитие обеих стран.

Наблюдается рост доли совместных публикаций с зарубежными исследователями относительно общего прироста публикационной активности. В 2018 г. этот показатель составил 50 % в ЕС, 36,3 % в США и 23,6 % в Китае. В России показатель остался на уровне 1996 г. (23,6 %), хотя их абсолютное число увеличилось в 3 раза. Коллаборации развиваются как самоорганизующиеся системы, где учёные выбирают партнёров в первую очередь исходя из профессиональных интересов. Это стимулирует конкуренцию за сотрудничество с ведущими исследователями. Глобализация открывает новые горизонты для научного сотрудничества (участие в международных проектах, конкуренция за финансирование исследований от глобальных и корпоративных фондов и др.).

Параллельно с этим существует тенденция конкуренции за таланты: страны активно развивают собственные академические центры, чтобы удержать таланты и привлечь иностранных студентов. Программы ЕС стимулируют международное сотрудничество, а вузы Индии и Китая сочетают обучение за рубежом с инвестициями в науку, чтобы создать условия для возвращения выпускников. В российской практике получили место академический инбридинг и создание проектов по адаптации университетов к мировым стандартам для включения их в международную образовательную среду (см. [7, 8]). Перспективы рассматриваемых рынков связаны с созданием программ поддержки и

персонального развития постдокторантов, тем самым созданием для них привлекательных условий, и развитием цифровых платформ для удаленного участия в проектах.

Глобализация превращает постдочков в «трансграничный человеческий капитал». Она способствует притоку иностранных специалистов, что увеличивает конкуренцию на национальных рынках и способствует мобильности кадров. С одной стороны, она расширяет возможности для профессионального роста и укрепления научных связей; с другой — усиливает конкуренцию, особенно за ограниченные академические должности в престижных учреждениях.

Список использованных источников

1. Auriol, L. Careers of Doctorate Holders: Analysis of Labour Market and Mobility Indicators [Electronic resource] / L. Auriol, M. Misu, R. Freeman // OECD Science, Technology and Industry Working Papers – 2013. – Mode of access: [https://one.oecd.org/document/DSTI/DOC\(2013\)4/en/pdf](https://one.oecd.org/document/DSTI/DOC(2013)4/en/pdf). – Date of access: 10.03.2025.
2. Cantwell, B. Internationalization of the postdoctorate in the United States: analyzing the demand for international postdoc labor [Electronic resource] / B. Cantwell, J. Taylor – Mode of access: <https://edwp.educ.msu.edu/wp-content/uploads/sites/12/2013/10/Cantwell-Taylor-HE-2013.pdf>. – Date of access: 10.03.2025.
3. Dias Lopes, A. International mobility after the PhD: exploring the characteristics and early labour market outcomes of UK doctoral graduates [Electronic resource] / A. Dias Lopes, S. Hancock // Higher Education – 2024. – Mode of access: <https://doi.org/10.1007/s10734-024-01357-0>. – Date of access: 24.09.2025.
4. POLICY IMPLICATIONS OF INTERNATIONAL GRADUATE STUDENTS AND POSTDOCTORAL SCHOLARS IN THE UNITED STATES [Electronic resource] // National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine – 2005. – Mode of access: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK37567/>. – Date of access: 10.03.2025.
5. Иванова, Е. А. Совместные публикации ученых стран мира [Электронный ресурс] / Е. А. Иванова, Л. Г. Николаева // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-globalizatsii-na-rynki-truda-i-bezrobotitsu>. – Дата доступа: 10.03.2025.
6. Краснова, Г. А. От магистра до постдока: к вопросу о послевузовском обучении за рубежом [Электронный ресурс] / Г. А. Краснова, С. В. Парфенова // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/ot-magistra-do-postdoka-k-voprosu-poslevuzovskom-obuchenii-za-rubezhom>. – Дата доступа: 10.03.2025.
7. Неборский, Е. В. Усиление конкуренции и академический инбридинг в сфере высшего образования в контексте глобализации [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/usilenie-konkurentsii-i-akademicheskii-inbriding-v-sfere-vysshego-obrazovaniya-v-kontekste-globalizatsii>. – Дата доступа: 10.03.2025.
8. Скачкова, Л. С. Постдоки в России: особенности трудоустройства и мотивации [Электронный ресурс] / Л. С. Скачкова, И. П. Маличенко, Е. А. Яковлева // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/postdoki-v-rossii-osobennosti-trudoustroystva-i-motivatsii>. – Дата доступа: 10.03.2025.
9. Черноморова, Т. В. Влияние глобализации на рынки труда и безработицу [Электронный ресурс] // КиберЛенинка. – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-globalizatsii-na-rynki-truda-i-bezrobotitsu>. – Дата доступа: 10.03.2025.