

необходимо для повышения эффективности межкультурной коммуникации в сфере железнодорожного транспорта.

Список использованных источников

1. Рекорды скорости на рельсах / [Электронный ресурс] // Наука : [сайт]. – Режим доступа: <https://naukatv.ru/articles/626>. – Дата доступа: 08.03.2025.
2. Glossary / [Электронный ресурс] // High-Speed World : [сайт]. – URL: <http://www.highspeedworld.net/glossary.html>. – Дата обращения: 08.03.2025.
3. Glossary of Terms / [Электронный ресурс] // RISSB: Rail Industry Safety and Standards Board : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.rissb.com.au/glossary/>. – Дата доступа: 08.03.2025.
4. HSR / [Электронный ресурс] // Мультиатран : [сайт]. – Режим доступа: <https://www.multitran.com/m.exe?s=HSR&l1=1&l2=2>. – Дата доступа: 08.03.2025.

УДК 81'276.6

СТРУКТУРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ АББРЕВИАТУР В АНГЛОЯЗЫЧНОЙ LEAN-ТЕРМИНОЛОГИИ

Якушкина П. И., к.ф.н., доц.
*Российский университет транспорта,
г. Москва, Российская Федерация*

Одним из популярных направлений развития бизнеса в настоящее время является бережливое производство. Бережливое производство (ЛИН – производство/lean-производство) подразумевает под собой такую организацию деятельности компании, при которой растет эффективность производственных процессов, минимизируются производственные издержки, за счет чего растет производительность и повышается ценность продукции для покупателя [1].

Зародившись в Японии в сфере автомобилестроения, идеи бережливого производства имеют универсальный характер и адаптируются компаниями, работающими в различных отраслях. Разумеется, для внедрения приемов бережливого производства требуется точное понимание механизмов их работы, уверенное владение терминологией бережливого производства (lean-терминологией).

В данной работе мы анализируем и описываем структурные особенности англоязычных lean-аббревиатур.

Наиболее распространенным типом lean-аббревиатур являются инициальные аббревиатуры (EVA – Economic Value Added, FMEA – Failure Mode and Effect Analysis, QFD – Quality Function Deployment). Среди инициальных lean-аббревиатур довольно много акронимов (CEDAC, FISH, TIMWOOD).

Во многих случаях существующие самостоятельно инициальные аббревиатуры входят в состав более сложных терминологических сочетаний. Так аббревиатура JIT (Just in time), которая является названием стратегии производства определенного количества товара за заданное время, входит в состав термина JIT Accounting, который обозначает бухгалтерскую систему с минимумом документации.

Названия многих приемов и стратегий бережливого производства имеют следующий вид: 6S, 5W1H, 8D Analysis. Например, под 6S подразумеваются: Sort, Straighten, Scrub, Standardize, Sustain, Safety – 6 шагов по организации и улучшению рабочего места. Следовательно 6S – название стратегии организации рабочего места в бережливом производстве. Термины данного типа являются продуктом применения мнемонической техники запоминания информации, которая является частью философии бережливого подхода. С формальной точки зрения они являются аббревиатурами, с нашей точки зрения их правомерно отнести к инициальному типу.

Другие структурные типы аббревиатур в нашей выборке lean-терминов практически отсутствуют. Была зафиксирована только одна аббревиатура со структурой слогового типа: ANOVA – Analysis of Variance. Это исключение только подтверждает выявленную структурную особенность: lean-аббревиатуры являются аббревиатурами инициального типа.

Список использованных источников

1. Вялов, А. В. Бережливое производство: учеб. пособие / А. В. Вялов. – Комсомольск-на-Амуре: ФГБОУ ВПО «КНАГТУ», 2014. – 100 с.
2. Суперанская, А. В. Аббревиация в терминологии // Общая терминология: Вопросы теории / Суперанская А. В., Подольская Н. В., Васильева Н. В. – М.: Книжный дом «Либроком», 2012. – С. 219–223.
3. Lean Terms. Velaction Continuous Improvement [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.velaction.com/lean-dictionary/>. – Дата доступа: 06.03.2025.

УДК: 81'373:371+316.74

LINGVODIDACTIC GAME FOR ESTABLISHING SEMANTIC CONNECTIONS: FORMATION OF LINGUISTIC AND INTERCULTURAL COMPETENCE

Kobak M. A., stud., Kontsevoy M. P., senior lect.

Brest State University named after A. S. Pushkin, Brest, Republic of Belarus

Multicultural communication has become an integral part of life. It is crucial to develop not only language skills but also the ability to understand cultural differences. While prioritizing grammar and vocabulary, one should not overlook the semantic and cultural aspects of language. The use of semantic games with large language models (LLM) has significant linguistic and didactic potential for learning English for specific purposes [1].

These games help to expand professional vocabulary by establishing visual-semantic connections, providing contextual learning, and forming terminological clusters. They also promote the development of conceptual thinking and understanding of professional worldviews, enhancing engagement through gamification and interactive feedback. From a methodological standpoint, semantic exercises can be used to create matching, grouping, and definition tasks, as well as for conducting comparative analysis. The proposed linguodidactic game "Multilingual Connections" aims to implement the semantic component in teaching language for specific purposes. Students can work independently or in groups on creating thesauri and semantic maps, deepening their understanding of professional terms and