

Для поддержания долгосрочной мотивации Duolingo использует ряд превосходных стратегий, таких как системы вознаграждений, социальную активность, и личные цели учащихся, такие как самостоятельность и структурированность в обучении в собственном темпе.

Несмотря на свои преимущества, у Duolingo есть и недостатки. Приложение не отдает приоритет продуктивным языковым навыкам, таким как письмо и говорение, что снижает способность учащихся использовать полученные знания в реальных ситуациях.

Также учащиеся могут больше увлекаться игровыми механиками, чем изучением языка. Необходимо соблюдать баланс между геймификацией и научным материалом, чтобы основные цели обучения не были скрыты за игровыми функциями.

Проведённый нами анализ показал, что основные характеристики образовательного приложения Duolingo демонстрируют потенциал профессионально созданных образовательных игр, способных полностью изменить процесс изучения английского языка.

Следуя принципам конструктивизма и геймификации, приложение способно достичь безупречного баланса между удовольствием и эффективной педагогикой. Однако для того, чтобы раскрыть весь его потенциал, необходимо усовершенствовать стратегии, которые облегчат практическое использование полученных знаний, а также комплексно охватить все языковые способности.

УДК 93/94(420)

ACHIEVEMENTS OF THE GREAT INDUSTRIAL REVOLUTION IN ENGLAND

Милянченко И. Э., студ., Ескун А. Д., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

At the present moment, humanity is striving for technical progress. Previously, people always knew what future awaited them ahead, and now the development of science and technology occurs in geometric progression, and we cannot assume what awaits us tomorrow. Progress started with the Great Industrial Revolution. It was the one that gave rise to the avalanche of technical progress. The first country that had the strength to carry it out was Great Britain. It was there that the foundation of modern engineering thought was born.

The Great Industrial Revolution is a massive transition from manual labour to machine labour, from manufacture to factory, which occurred in the 18th-19th centuries. Its characteristic feature is the rapid growth of productive forces based on large-scale machine industry, as well as the establishment of capitalism as the dominant economic system in the world. The Industrial Revolution made it possible to move from an agrarian economy to the industrial one.

The reason for the revolution was England's rise to first place among the most developed countries in the world. Having reached peak economic levels, England was able to be the first to embark on the path of development to a new type of management through the introduction of industrial technologies into all spheres of production.

As mentioned above, the industrial revolution began directly in England (later Great Britain). The prerequisite for this was the introduction of the latest machine technologies, new tools and mineral fertilizers into agriculture. Great Britain would not have achieved this if it had not been

a center of trade, having a better geographical position and owning huge colonies. The United Kingdom became a country with an industry supplying the whole world with its products by means of extremely complex machines, and with a dense, predominantly industrial population. However, the introduction of machine production led to a fall in wages. Also, the country was very unprepared for the sharp increase in factories and plants, namely the working day, which was established as a result of their exploitation. All the workers' negativity towards progress resulted in strikes throughout the country.

Every European country underwent an industrial revolution. Each of them can provide outstanding engineering achievements. However, the first place among them is occupied by Great Britain itself, which brought to the world many new technologies, such as production machines, steam engines, and new means of transportation.

The Industrial Revolution was just beginning to see the introduction of patent policy, of which James Watt was a vocal advocate. He is sometimes called the father of the steam engine, but he also ensured that inventors were fairly rewarded for their inventions.

It was in England at that time that the first steam engine was born, thanks to Thomas Newcomen, which became the beginning of the production of trains, steamships, machine tools, transport carriages and entire factories. Without him, the European Revolution would not have been what we know it as today.

The inventors of England set the vector for the development of the entire world, striving to elevate human well-being. The achievements of the Great Industrial Revolution of Great Britain can rightfully be called one of the most striking pages not only in the history of science and technology, but also of humanity as a whole. Having broken the traditional agrarian economy, Great Britain was able to enter a fundamentally new path of development, opening the doors to a new word in engineering and design.

УДК 378.14

К ВОПРОСУ О ТЕХНОЛОГИЯХ ОБУЧЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Измайлович О. В., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Тенденции развития научной и инновационной деятельности в мире, необходимость более эффективного и творческого включения студентов университетов в решение научно-производственных, научно-исследовательских, социально-культурных и других задач требуют постоянного развития системы высшего образования. Все новейшие достижения в области технологий в мировой экономике, производственной сфере связаны с образованием. Поэтому оно является основополагающим фактором, который играет жизненно важную роль в развитии страны.

Система высшего образования призвана обеспечить необходимый компетентностный подход в подготовке высококвалифицированных специалистов. Постепенная модернизация предполагает развитие инновационных подходов к управлению качеством высшего образования и расширение возможностей получения качественного