

современности бренда.

В заключении можно утверждать, что феномен Spanglish, Runglish и других языковых гибридов является сложным социолингвистическим явлением, отражающим процессы глобализации, миграции и культурного обмена. Их активное присутствие в поп-культуре, социальной коммуникации и массовом сознании свидетельствует о формировании новой языковой нормы в рамках неформального общения.

Список использованных источников

1. Швейцер, А. Современная социолингвистика: теория, проблемы, методы / А. Швейцер. – Москва : Либроком, 2009. – 135 с.

УДК 372.881.1

ДИЗАЙН ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ИГР ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА: АНАЛИЗ МЕТОДОВ И СТРАТЕГИЙ НА ПРИМЕРЕ ПРИЛОЖЕНИЯ DUOLINGO

Ходосов М. С., студ., Бурдыко О. В., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Целью нашего исследования стало изучение образовательного приложения Duolingo, предназначенного для изучения английского языка, обучение которого основано на механике игр.

Теоретическая основа этой практики лежит в конструктивистской теории обучения, согласно которой обучение может быть максимально эффективным, когда учащиеся максимально вовлечены в процесс открытия нового и решения проблем. Кроме того, такие атрибуты, как соревновательные характеристики и социальное взаимодействие, вытекающие из таблиц лидеров и внутри игровых сообщений, реагируют на возросшее участие и сотрудничество пользователей.

Duolingo использует некоторые из наиболее важных функций геймификации, направленных на поддержание интереса пользователей и содействие правильному обучению.

1. Курс английского языка состоит из небольших, легко выполнимых модулей, которые необходимо пройти в сжатые сроки. Возможно постепенное обучение, что позволяет избежать умственной перегрузки.

2. Приложение обеспечивает мгновенную обратную связь на ответы пользователей, позволяя учащимся исправлять ошибки и закреплять знания в нужный момент.

3. Duolingo также адаптирует уровень сложности вопросов в зависимости от прогресса и успеваемости отдельных пользователей. Эта адаптация основана на алгоритмах машинного обучения, реагирующих на пользовательские данные.

4. Сочетание изображений, звука и слов улучшает обучение и запоминание, поскольку воздействует более чем на одно чувство.

5. Приложение имеет простой интерфейс и понятное управление, поэтому им смогут пользоваться даже начинающие пользователи с нулевым или минимальным опытом использования образовательных технологий.

Для поддержания долгосрочной мотивации Duolingo использует ряд превосходных стратегий, таких как системы вознаграждений, социальную активность, и личные цели учащихся, такие как самостоятельность и структурированность в обучении в собственном темпе.

Несмотря на свои преимущества, у Duolingo есть и недостатки. Приложение не отдает приоритет продуктивным языковым навыкам, таким как письмо и говорение, что снижает способность учащихся использовать полученные знания в реальных ситуациях.

Также учащиеся могут больше увлекаться игровыми механиками, чем изучением языка. Необходимо соблюдать баланс между геймификацией и научным материалом, чтобы основные цели обучения не были скрыты за игровыми функциями.

Проведённый нами анализ показал, что основные характеристики образовательного приложения Duolingo демонстрируют потенциал профессионально созданных образовательных игр, способных полностью изменить процесс изучения английского языка.

Следуя принципам конструктивизма и геймификации, приложение способно достичь безупречного баланса между удовольствием и эффективной педагогикой. Однако для того, чтобы раскрыть весь его потенциал, необходимо усовершенствовать стратегии, которые облегчат практическое использование полученных знаний, а также комплексно охватить все языковые способности.

УДК 93/94(420)

ACHIEVEMENTS OF THE GREAT INDUSTRIAL REVOLUTION IN ENGLAND

Миляненко И. Э., студ., Ескун А. Д., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

At the present moment, humanity is striving for technical progress. Previously, people always knew what future awaited them ahead, and now the development of science and technology occurs in geometric progression, and we cannot assume what awaits us tomorrow. Progress started with the Great Industrial Revolution. It was the one that gave rise to the avalanche of technical progress. The first country that had the strength to carry it out was Great Britain. It was there that the foundation of modern engineering thought was born.

The Great Industrial Revolution is a massive transition from manual labour to machine labour, from manufacture to factory, which occurred in the 18th-19th centuries. Its characteristic feature is the rapid growth of productive forces based on large-scale machine industry, as well as the establishment of capitalism as the dominant economic system in the world. The Industrial Revolution made it possible to move from an agrarian economy to the industrial one.

The reason for the revolution was England's rise to first place among the most developed countries in the world. Having reached peak economic levels, England was able to be the first to embark on the path of development to a new type of management through the introduction of industrial technologies into all spheres of production.

As mentioned above, the industrial revolution began directly in England (later Great Britain). The prerequisite for this was the introduction of the latest machine technologies, new tools and mineral fertilizers into agriculture. Great Britain would not have achieved this if it had not been