

деловой онлайн-коммуникации. Например, в переписке в мессенджере не приветствуются сокращения вроде «пжлст» (пожалуйста), «спс» (спасибо), «кнч» (конечно) или «ок». Не рекомендуется использовать эмодзи и анимации; следует избегать большого количества восклицательных знаков и написания слов капслоком. Не следует делать голосовых и видеосообщений, если только обмен такими сообщениями был оговорен заранее.

Список использованных источников

1. Кондратьев, Э. В. Связи с общественностью : учеб. пособие / Э. В. Кондратьев, Р. Н. Абрамов ; под ред. С. Д. Резника. – М. : Академический Проект, 2003. – 416 с.
2. Мамина, Р. И. Этикет и его измерения в информационном обществе // Информационное общество: образование, наука, культура и технологии будущего. – Вып. 2. – 2018. – С. 204–216.

УДК 316.752

ЭТИКА ОТВЕТСТВЕННОСТИ И ФОРМИРОВАНИЕ МОРАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЁЖИ

Матвеева Н. Ю., к.с.н., доц.

*Российский университет транспорта (МИИТ),
Московский государственный технический университет им. Н. Э. Баумана,
г. Москва, Российская Федерация*

Формирование ценностной основы личности должно иметь системный характер. Эта система немыслима без морали, которая имеет непреходящее значение в смысле её необходимости для духовного развития человека. Мораль и нравственность образуют глубинные основы, способные привести личность к пониманию реальных проблем других людей, сопереживанию им, и активной помощи. Моральные ценности придают личности цельность, а значит, они есть источник её внутреннего баланса и гармонии.

В этой связи находится и деление ценностей на индивидуалистические и коллективистские, по которым часто производятся эмпирические замеры направленности стремлений молодого поколения. К сожалению, исследования чаще всего говорят о том, что у современной молодежи преобладают ценности индивидуалистического плана: пренебрежение мнением коллектива, перенос фокуса внимания на личные границы и установки, стремление опираться на свои силы. Молодые респонденты дают значительно более высокие оценки своему поведению, нежели поведению, которое, по их мнению, характеризует их друзей и знакомых, а также российской молодёжи в целом [Ежегодный мониторинг...]. Беспокойство вызывает и тот факт, что молодые люди утрачивают способность ставить себя на место другого [Махмутова, Шутова]. Такая закрытость личности ведёт к снятию с себя ответственности за происходящее.

В то же время как раз ответственность выступает важной частью воспитания и формирования личности. Этика ответственности – сравнительно новый подход к морали, выделенный Максом Вебером во время его работы над сопоставлением этических систем Иммануила Канта и Льва Николаевича Толстого. Также элементы этики ответственности были обоснованы в труде Н. О. Лосского «Условия абсолютного добра».

Наконец, в конце XX в. вышла книга Ханса Йонаса «Принцип ответственности. Опыт этики для технологической цивилизации», в которой вопрос о необходимости развития этики ответственности уже напрямую связывается с выживанием нашего общества.

Этика ответственности представляет собой основу, с помощью которой моральные ценности могут быть возрождены в современных условиях. Восприятие этой системы ценностей будет способствовать формированию жизненной позиции и развитию социального творчества молодёжи. Это будет происходить не в индивидуалистическом, как сейчас, ключе, а в ключе положительного понимания последствий своих поступков при внутренней свободной мотивации активности субъекта. То есть, выбирая ответственность, человек научится мыслить чутьку вперёд, выходить из скорлупы собственного эгоцентризма, принимать самостоятельные решения. В то же время, ответственность предполагает умение различать добро и зло, истину и ложь. Этика ответственности фокусирует внимание на видении будущего, связанного как с самим субъектом, так и с его ближайшим окружением, а также с обществом, страной, человечеством в целом.

Список использованных источников

1. Ежегодный мониторинг ценностных ориентаций современной молодежи. 2022 год. Электронный ресурс: Красный конь. Институт воспитания – Режим доступа: https://t.me/institut_vospitaniya/3724. – Дата доступа: 21.02.2025.
2. Махмутова, Ю. В., Шутова, Е. А. Актуальность «золотого правила нравственности» для молодых людей // Личность и общество. Ценности в современном мире: поиск баланса. Материалы конференции «Мокроносовские чтения-2020». – Екатеринбург, 2020. – С. 295–298.

УДК 32.01

ПОЛИТОЛОГИЯ КАК МЕТАНАУКА И УЧЕБНАЯ ДИСЦИПЛИНА

Панченко А. В., к. полит. н, доц.

*Белорусский национальный технический университет,
г. Минск, Республика Беларусь*

В системе социально-гуманитарного знания политология занимает приоритетное место не столько по причине своего глобального предмета – изучения политики во всех ее проявлениях и проникновением политики во все науки, но интеграцией на этой основе всех значимых достижений исследований других дисциплин.

Политология, концентрируя в себе ядро знаний о политике, является метанаукой, распределяющей границы политики в системе социально-гуманитарного знания и во всех сферах общественной жизни на основе различных теорий, научных подходов, альтернативных точек зрения. В то же время политология чутко реагирует на реальные изменения политики. Тем не менее, ее выводы и рекомендации зачастую оказываются недолговечными либо попросту неверными, поскольку привязаны к конкретному историческому опыту развития отдельных государств и их национально-специфическим особенностям. По этой причине политология не