

Список использованных источников

1. MiR: Medien in Russisch, 2008, №5.
2. Deutschland, 2009, №7.
3. <http://www.nv-online.info>.
4. Deutsche Welle, 4.04.2012.

УДК 316.356.2

ДИНАМИКА РАЗВИТИЯ СЕМЕЙНО-БРАЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ

Ст. преп. Дунченко З.И.

УО «Витебский государственный технологический университет»

Семья – это малая социальная группа, основанная на браке или кровном родстве, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и взаимопомощью. Семья как социальная общность базируется на супружеском союзе и родственных связях. Семья является одним из фундаментальных общественных институтов, придающих обществу стабильность и способность воспроизводить население. Брак – социальный институт, регулирующий отношения между полами, это исторически обусловленная, санкционированная и регулируемая обществом форма отношений между мужчиной и женщиной, определяющая их права и обязанности по отношению друг к другу, к детям, к обществу.

Семейно-брачные отношения регулируются исторически сложившимися социальными законами, нормами морали, обычаями, традициями, регламентирующими отношения внутри семьи между супругами, родителями и детьми, братьями, сестрами и другими родственниками, которые живут вместе и ведут общее хозяйство. Семья как социальный институт выполняет определенные социальные задачи, проявляющиеся в функциях семьи. Выделяют следующие функции семьи:

1. Репродуктивная функция выполняет две задачи: общественную – биологическое воспроизводство населения и индивидуальную – удовлетворение потребности в детях. В последние десятилетия эта функция привлекает всеобщее внимание в связи с сокращением численности населения. В Республике Беларусь более половины семей имеют одного ребенка, треть семей – двоих детей и только 6% семей – троих и более детей, в то время как для нормального воспроизводства населения в семье должно быть три ребенка.

2. Воспитательная функция заключается в обеспечении культурного воспроизводства общества и имеет три аспекта. Первый аспект – формирование личности ребенка, развитие его способностей, передача детям накопленного социального опыта, то есть интеллектуальное, нравственное, эстетическое, физическое развитие подрастающего поколения. Второй аспект – развитие личности каждого члена семьи на протяжении всей его жизни. Третий аспект – влияние детей на родителей, что побуждает взрослых членов семьи активно заниматься самовоспитанием.

3. Хозяйственно-бытовая функция направлена на поддержание физического здоровья членов семьи, уход за детьми и престарелыми.

4. Экономическая функция заключается в получении материальных средств для обеспечения всех членов семьи.

5. Регулятивная функция заключается в первичном социальном контроле и регламентации поведения членов семьи, а также в регламентации обязательств и ответственности в отношениях между супругами, родителями и детьми, что позволяет поддерживать семейный организм в стабильном состоянии.

6. Функция духовного общения, то есть духовное взаимообогащение, развитие личностных качеств членов семьи.

7. Эмоциональная функция означает получение членами семьи психологической защиты, поддержки, психологической терапии.

8. Социально-статусная функция предполагает предоставление определенного социального положения, статуса членам семьи.

9. Досуговая функция заключается в организации рационального досуга и ориентирована на оптимальное использование свободного семейного времени для удовлетворения потребностей членов семьи в общении, улучшением состояния здоровья, повышения уровня культуры.

Для характеристики семьи как социального института важное значение имеет анализ ролевых отношений в семье. Семейные роли обусловлены местом и функциями индивида в семье; они подразделяются на супружеские (жена, муж), родительские (мать, отец), детские (дочь, сын, сестра, брат), межпоколенные и внутривпоколенные (бабушка, дедушка, старший, младший). Выполнение семейной роли зависит от правильного понимания ролевого образа, то есть от понимания того, какие обязанности и норма поведения диктует индивиду выполняемая им семейная роль. Например, человек старший по возрасту, но со слабыми волевыми качествами не подойдет на роль главы семьи. Ролевые отношения в семье могут характеризоваться ролевым согласием или ролевым конфликтом. Ролевой конфликт, как правило, имеет следующие причины:

1) конфликт ролевых образцов, вызванный неправильным их формированием у одного или нескольких членов семьи. Например, недостаточная эмоциональная и моральная зрелость, неподготовленность к исполнению родительских обязанностей;

2) межролевой конфликт, вызванный тем, что один и тот же член семьи должен выполнять противоположные роли, например, супруги второго поколения одновременно являются и детьми и родителями;

3) внутривролевой конфликт, вызванный тем, что одна и та же роль включает в себя противоречивые требования, например, женщина сочетает традиционную женскую роль хозяйки, воспитательницы детей с современной ролью участницы общественного производства.

Изменения, происходящие в современной семье, социологи называют кризисом семьи и брака. Показателями кризиса семьи и брака являются следующие дезорганизационные процессы: 1) нестабильность семьи, выражающаяся в большом количестве разводов (свыше пятидесяти процентов по отношению к заключаемым бракам); 2) уменьшение числа официально регистрируемых браков и рост «внебрачных» союзов мужчин и женщин; 3) увеличение численности детей, рожденных вне брака; 4) падение рождаемости, что приводит к депопуляции, то есть к сокращению численности населения; 5) рост количества неполных семей (в Республике Беларусь каждая пятая семья неполная, с одним родителем).

Социологи признают основными причинами кризисной ситуации в семье: 1) бытовые условия (плохие жилищные условия, недостаток денег); 2) межличностные конфликты (утрата любви, привязанности, различия во взглядах, ревность, грубость, болезнь одного из супругов); 3) влияние внешних факторов (измена, вмешательство родителей и других лиц); 4) ослабление воздействия стабилизирующих семью факторов (экономическая зависимость женщины от супруга; юридические, моральные, религиозные запреты или осуждения разводов).

По мнению мужчин, усложняют семейную жизнь: недостаток денег – 22,6 %; частое отсутствие одного из супругов в связи с работой – 22,4 %; плохие жилищные условия – 22 %; вмешательство родителей – 19,7 %; разные взгляды на жизнь – 11,6 %; невнимание супруга – 10,2 %. По мнению женщин, негативное влияние на взаимоотношения в семье оказывают: частое отсутствие одного из супругов дома в связи с работой – 26,6 %; недостаток денег – 16,5 %; плохие жилищные условия – 15,2 %; невнимание супруга – 13,5 %; распределение обязанностей по дому – 11 %.

Преодоление кризисных явлений в современной семье во многом связано с возрастанием значения личностного потенциала в семейных отношениях и формированием нового типа семьи, где высшей ценностью будет признано индивидуально-личностное раз-

витие каждого члена семьи. В Республике Беларусь государственная программа поддержки семьи включает механизмы укрепления семьи и стимулирования рождаемости, пропаганду престижности семейной жизни и родительства, профилактику дезорганизации семьи и сбоев в воспитании детей, укрепление нравственных основ семьи, что нашло отражение в ряде правовых документов: в «Кодексе Республики Беларусь о браке и семье», в законах «О правах ребенка», «О здравоохранении», «О демографической безопасности Республики Беларусь», в Президентской программе «Дети Беларуси».

УДК:123

СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ КАК ЭКЗИСТЕНЦИАЛЬНЫЕ ФЕНОМЕНЫ

Ст. преп. Коломийцева Ю. А.

УО «Витебский государственный технологический университет»

Основной проблематикой в характеристике экзистенциального субъекта является вопрос ответственности и свободы выбора. Экзистенциалисты прибегают к методологическому приёму феноменологической редукции, с помощью которого выявляют первоначальные аутентичные отношения между миром и человеком. Обстрагирование от вторичных напластований опыта даёт возможность выявить конституирующую функцию субъекта, его авторство. Экзистенциальный субъект является субъектом ответственности. В различных вариантах экзистенциальной школ он часто присутствует в неэксплицированном виде. Одна из фундаментальных разработок характеристики экзистенциального субъекта принадлежит Сартру. В своей концепции он рассматривает проблематику свободы и личной ответственности субъекта за историю. Исследуемый в качестве экзистенциального субъекта человек «находится в истоке возможного опыта». Исходя из декартовского *cogito* и основываясь на его рефлексивном и моральном аспекте Сартр признаёт за человеком автономность действия и способность осуществлять произвольные акты и помещает его в ситуацию ответственности. Основная задача, которую ставит перед собой философия экзистенциализма – выявить основные структуры сознания, являющиеся необходимым условием свободного индивидуального действия. Сознание экзистенциального субъекта утверждается в качестве автономного, сознательного и безусловного авторства своего способа действий, видения окружающего мира и его означивания с безусловным принятием ответственности за собственные действия и выбор. Экзистенциальный субъект начинает существовать с того момента, когда и он привосходит данную ситуацию, выходя за её пределы и в то же время сохраняя её. Субъект сохраняет за собой центральное положение. Сартр ставит в основу привилегированной позиции субъекта сознание, способность субъекта к свободному самоопелелению и трансцендированию. Субъект полагается как активный и конечный источник своей деятельности, который осознаёт все моменты своей деятельности и всех содержаний своего сознания. Я экзистенциального субъекта переносится в дорефлексивное *cogito*. Сартр пытается реконструировать состояние человека до всякого научного познания и придаёт большое значение аутентичному опыту субъекта. Экзистенциальный субъект получает ту абсолютную свободу, которой был лишён субъект трансцендентальный. Декарт полагал абсолютную свободу в Боге. Для экзистенциализма характерно, когда Бога нет – всё дозволено. Человек сам себя выбирает. Декарт сформулировал идею о том, что свобода является единственным основанием бытия, свобода заключает в себе требование абсолютной автономии. Сартр передаёт данную свободу человеку и наделяет субъекта автономностью, которая является продуктивностью свободного действия как конструктивный элемент бытия. Субъект становится активно действующим существом и реальным обликом самого мира.