

Обида у девочек положительно коррелирует со стратегиями «избегание» и «конфронтация» (соответственно, $r = 0,28$, $p < 0,01$; $F = 7,51$, $p < 0,01$; $r = 0,18$, $p < 0,05$). У обидчивых девочек существует явное ощущение своей «недооцененности», непризнанности их достоинств и собственной отверженности, которое не соответствует действительности, поскольку, как правило, обидчивые подростки, несмотря на их конфликтность, не принадлежат к числу непопулярных или отвергаемых.

В основе повышенной обидчивости и подозрительности лежит напряженно-болезненное отношение подростка к себе и оценке себя. Он как бы фиксируется на собственном Я и отношении к себе со стороны окружающих. Он постоянно смотрит на себя глазами других и оценивает себя этими глазами, находясь как бы в системе зеркал. Эти «зеркала» позволяют видеть только самого себя, закрывая окружающий мир и других людей. Дело даже не в том, насколько правильно подросток оценивает себя и свои возможности, а в том, что эта оценка становится главным содержанием его жизни.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод о том, что в формировании враждебности у подростков главную роль играют дезадаптивные стратегии дистанцирования, избегания и конфронтации.

Список использованных источников

1. Folkman, S. Translating coping theory into an intervention // The Social context of coping / ed. by J.Eckenrode. – N. Y., 1991. – 285 p.

УДК 159.923

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ САМОАКТУАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ

Студ. Сенькова М.А.

Витебский государственный университет им. П.М. Машерова

Самоактуализация личности происходит различными путями, в зависимости от личных предпочтений, способностей, талантов каждого конкретного человека. А. Маслоу утверждал, что процесс самоактуализации не зависит от пола и одинаково доступен и мужчинам и женщинам, так как не связан с каким-то конкретным видом деятельности, а включает в себя широкий спектр возможностей для реализации собственного потенциала в любых областях жизни. Однако современные исследователи все больше обращаются к рассмотрению гендерных аспектов самоактуализации, и все чаще звучит мысль, что традиционные гендерные роли могут затруднять процесс самоактуализации, особенно это заметно в отношении женщин.

Гендерная роль выступает как социальная норма, стереотип, определяющий поведение мужчин и женщин через предписания и запреты относительно их действий и чувств. Традиционно женщине предписывается реализовывать себя в качестве жены, матери, хранительницы домашнего очага, домохозяйки. Ее область приложения сил – это микросреда: дом, быт, дети, семейные взаимоотношения. Традиционные гендерные роли мужчины связаны, прежде всего, с его профессиональной деятельностью и включают в себя роли кормильца семьи, специалиста, общественного деятеля. Реализация мужчины, таким образом, происходит в макросреде, через его работу, политическую, научную и общественную жизнь [1]. Зачастую реализация традиционных гендерных ролей происходит из чувства долга, что, с точки зрения К.А. Абульхановой-Славской, делает невозможным самореализацию и самовыражение личности, так как не учитываются ее интересы, нарушается чувство «Я», личность становится покорной и зависимой.

Наиболее сильно традиционные гендерные роли влияют на возможность самореализации женщин, зачастую существенно ограничивая ее «внесемейную» активность. Реализация женщины в семье связана с удовлетворением потребности в близких семейных взаимоотношениях, с осуществлением представлений женщины о

семейной жизни, в этой сфере она тесно связана с партнером и зачастую зависима от его признания. Тогда как профессиональная активность человека связана, прежде всего, не с личным, а с общественным признанием, когда человек оценивается социумом по тому, насколько хорошо он выполняет свою работу как представитель определенной социальной группы. В этом случае выше активность личности, больше путей для самореализации и менее трагично оцениваются неудачи, так как отсутствие успеха в одной сфере не означает личного поражения и может компенсироваться в других областях.

Исследование И.А. Акиндиновой было направлено на установление взаимосвязи между уровнем самоактуализации женщины и ее профессиональной сферой деятельности. При сравнении работающих женщин и домохозяек автором были выявлены следующие закономерности:

1. Работающие женщины были более удовлетворены своей деятельностью, чем домохозяйки.

2. У работающих женщин были более выражены такие качества, как уверенность в себе, стремление к познанию, независимость, стремление жить настоящим, являющиеся необходимыми аспектами самоактуализации.

3. Потребности в самоактуализации и признании («потребности роста») также были больше выражены у женщин, занятых в профессиональной сфере [2].

Таким образом, несмотря на то, что домохозяйки сделали сознательный выбор и оценивают ведение домашнего хозяйства как свою работу, эта деятельность не стимулирует их саморазвитие и актуализацию внутреннего потенциала. То есть самоактуализации в традиционно женской роли у современной женщины чаще всего не происходит.

Однако социальный прогресс все больше стирает границы между «мужскими» и «женскими» ролями и профессиями. Женщина в современном мире становится более маскулинной (стойкой, деловой, способной стойко переносить неприятности) и хочет видеть мужчину более интеллектуальным, нежным и понимающим.

В дальнейшем перед обществом стоит задача, связанная с изменением устаревших и непродуктивных стереотипов о роли женщины в семейной и общественной жизни, о взаимоотношениях мужчины и женщины в рамках модели господства и подчинения. Наилучшие условия для самоактуализации женщина получит, если будет иметь возможность самостоятельного выбора сферы приложения своих сил, если отношения между полами будут построены на основе их взаимной дополняемости и поддержки как в семье, так и в обществе в целом.

Список использованных источников

1. Ильин, Е. П. Пол и гендер / Е. П. Ильин. – Санкт-Петербург: Питер, 2010. – С. 43.
2. Акиндинова, И. А. Самоактуализация личности в различных типах организации профессиональной деятельности / И. А. Акиндинова // Психология и педагогика в общественной практике: психолого-педагогические проблемы развития личности в современных условиях / Сборник научных трудов. – Санкт-Петербург: Изд-во РГПУ им. А.И.Герцена, 2000. – С. 29.

УДК 796.8

ЖЕНСКАЯ САМООБОРОНА

Студ. Дорожкина Н.А, ст. преп. Мусатов А.Г., доц. Денисюк А.И.

Витебский государственный технологический университет

Вот с такой проблемой сталкиваешься: сознание обычной девочки, девушки, женщины совершенно лишено мысли о том, что в один далеко не прекрасный день с ней может произойти что-то ужасное: изнасилование, ограбление, похищение, убийство. Старушка считает, что беда может произойти с кем угодно, только не с ней, и вот она утром