

В отличие от многих молодежных субкультур зарубежья, направленных на создание образа и стиля, эти субкультуры активно осваивают утраченную историческую духовность и образ жизни. Многочисленные фестивали и мастер-классы по изготовлению одежды, обуви, оружия и предметов быта демонстрируют мастерство и трудолюбие, смелость и отвагу (к сожалению, иногда доходящую до безрассудства!) в рыцарских поединках, мужскую галантность и женское изящество в бальных мероприятиях. Составы клубов частично меняются, их участники со временем образуют свои собственные клубы, избирая для реконструкции другую эпоху и другие исторические события.

УДК 65.013

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

К.ф.н., доц. Турлак Т.А., к.э.н., доц. Семенчукова И.Ю.

Витебский государственный технологический университет

По Толковому словарю Владимира Даля «водить», «вести» или «весть» означает провожать, на ходу помогая или поддерживая, или указывая путь [1]. Сопровождение в этом смысле и будет помощью, поддержкой, указанием пути к эффективной управленческой деятельности. В управленческой деятельности объективно переплетаются закономерности организационно-технического (отношение человека и техники), социально-экономического (весь спектр отношений в процессе общественного производства) и социально-психологического (отношение людей к труду, накопление и использование ими своего потенциала) характера. Руководитель в структуре управленческой деятельности должен быть наделен сильной внутренней мотивацией, высокой ответственностью, готовностью к обратной связи, умением представить (подать) себя и свою организацию, прогностическим мышлением, – значит, быть профессионалом [2]. Профессионализм предполагает, что управленческие функции выполняют профессионально подготовленные специалисты, владеющие основами психологии и педагогики, способные использовать научные разработки смежных с управлением наук, в частности психологии управления [4]. Исследования показывают, что в профессиональном образовании кадров подготовка, переподготовка и повышение квалификации занимает примерно 20 – 30 %. Повышение квалификации, как и самообразование, в сфере инновационного управления становится условием для непрерывного профессионального развития кадров в управленческой деятельности [2; 3]. Сущность профессионализации управления с точки зрения психологии состоит в овладении руководителями управленческим мастерством, в формировании у них психологической готовности к эффективной и результативной управленческой деятельности, видения ими способов достижения профессионализма. В системе психологических качеств, определяющих уровень мастерства, все более значимыми являются интеллектуальные и социально-психологические качества человека. Психологическая компетентность как признак профессионализма становится важной чертой современного управления и управленца, одним из факторов эффективной деятельности по управлению. Это актуализирует изучение проблем по выявлению зависимости между особенностями профессионализма и самообразования личности, развитием у нее коммуникативных умений и навыков, формирования способности оценивать собственную деятельность, определять перспективы роста. Психологическое сопровождение эффективной управленческой деятельности, кроме профессионализма ее исполнителей, в первую очередь руководителя, предполагает еще ряд не менее важных факторов: четкость формулировок целей организации, распределение между управленцами полномочий и ответственности на всех уровнях управления, умение руководителя делегировать часть своих полномочий работникам, способным справиться с поручением и эффективной обратной связи. Современное управление последовательно психологизируется и предполагает использование этических норм,

позволяя отличать правильное поведение от неправильного и раскрывать психическую природу поведения. К морально-психологическим основам эффективной управленческой деятельности исследователи (Р.Л. Кричевский, 1994; украинская исследовательница Л.Э.Орбан-Лембрик, 2003) относят общие моральные качества, конкретные и специфические, что определяет моральное лицо руководителя [5; 6]. Морально-психологические основы, профессионализм управленческой деятельности составляют психологическое сопровождение этой деятельности, повышая ее эффективность и качество.

Список использованных источников

1. Даль, В. И. Толковый словарь русского языка. Современная версия / В. И. Даль. – Москва : ЭКСМО, 2008. – 736 с.
2. Турлак, Т. А. Психолого-педагогические основы профессионализма специалиста / Т. А. Турлак // Проблема человека в современном социально-гуманитарном знании : материалы Международного научно-практического семинара, Витебск, 14 мая 2010 г. Ч.1 // УО «ВГТУ». – Витебск, 2010. – С. 129-132.
3. Семенчукова, И. Ю. Направления реализации партнерских отношений ВУЗ – организация в системе дополнительного образования учреждения образования «Витебский государственный технологический университет» / И. Ю. Семенчукова. – Материалы республиканской научно-практической конференции «Качество дополнительного образования взрослых: обучение, наука, инновации». Минск, БНТУ, 23 мая 2012 г. – Минск, 2012. – С. 216-219.
4. Лученкова, Е. С. Этика и психология делового общения : практикум для слушателей ФПК и ПК / Е. С. Лученкова, Т. А. Турлак. – Витебск, УО «ВГТУ», 2012. – 105 с.
5. Кричевский, Р. Л. Если Вы – руководитель ... (элементы психологии менеджмента в повседневной работе) / Р. Л. Кричевский. – Москва, 1994. – 112 с.
6. Орбан-Лембрик, Л. Э. Психология управления : пособие / Л. Э. Орбан-Лембрик. – Киев : Академиздат, 2003 (украинский язык). – 568 с.

УДК 321.01

ОСНОВНЫЕ МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ФОРМИРОВАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИДЕОЛОГИИ

К.ф.н., доц. Уткевич В.А.

Витебский государственный университет имени П. М. Машерова

В своем исследовании мы будем исходить из основополагающего методологического положения о том, что основную роль в построении любого независимого государства играет такая реально составляющая мышления любого народа, которую И. Л. Солоневич назвал «духом». «Решающим фактором всякого государственного строительства, – отмечал он, – является психология, «дух» народа-строителя... Географические и климатические условия могут помогать строительству, как они помогали Риму, и могут мешать строительству, как они мешают нам. Но эти условия не могут ничего создать и не могут ничему помешать» [1, с. 21 – 22].

Мы полагаем, что адекватное познание духа народа возможно лишь при понимании его не только в качестве чисто психологического феномена. В него входят и некоторые другие достаточно существенные компоненты, в числе которых в первую очередь необходимо указать на воспринятую народом в качестве органической составляющей своего метафизического бытия, идеологию национальной государственности.

Укажем на то, что любой процесс формирования государственной идеологии основывается на совокупности определенных принципов, на таких внутренних и внешних методологических регуляторах, которые позволяют направлять его в предварительно выбранное русло. Кроме того, всякая государственная идеологическая система в идеале должна подготовить молодое поколение к будущей самостоятельной жизни именно в