

Поэтому есть необходимость более подробно разобраться с этой сложной формой политической борьбы.

Партизанское движение далеко уходит своими корнями вглубь веков. Его всегда использовали определенные политические силы в борьбе за власть. Партизанское движение как форма политической борьбы, прежде всего, преследует конкретные политические цели, которые на основе тщательного анализа обстановки в стране вырабатываются авангардом партизанского движения – политической партией (фронтom). Составляющая партизанского движения – это морально-психологическая подготовка населения страны к активному участию в нем на основе самостоятельного восприятия его целей и задач. Она достигается кропотливой разъяснительной работой среди всех слоев общества о необходимости их активного участия в борьбе с оккупантами или неугodным режимом власти.

В результате целенаправленной морально-психологической подготовки населения в обществе должен быть создан благоприятный психологический климат, максимально способствующий достижению успеха в развертывании партизанского движения.

Таким образом, партизанское движение как форма политической борьбы за власть представляет собой органическое единство политической и идеологической деятельности, сочетаемые с морально-психологической подготовкой населения и силовыми (вооруженными) методами воздействия на оккупантов или на правящие круги неугodных режимов.

Неумолимо тяжелые испытания выпали на долю белорусов в 40-х годах XX века. Фашистская Германия, мобилизовав ресурсы завоеванных ею стран, бросила всю свою военно-промышленную мощь и хорошо отлаженную боевую технику против страны Советов, и Белоруссия первой приняла на себя этот удар. Рядовые жители Белоруссии включились в борьбу с захватчиками. И снова, как это бывало в истории прежде, сработала ментальность белорусов: поняв, что врага одолеть можно будет нескоро, они негласно установили свои «моральные критерии поведения», суть которых в следующем: враг на чужой, а мы на своей территории, и мы имеем преимущества; если врага пока нельзя побороть, его надо перехитрить; выжить можно только помогая друг другу; нельзя посрамить свой род, деревню, поселок, город; позорнее личного бесчестья и предательства ничего не бывает, ни днем, ни ночью враг не должен жить спокойно; для него страх, паника – хуже открытого боя.

Современные историки отмечают, что на разных этапах и в зависимости от конкретных условий деятельность белорусских партизан и подпольщиков принимала различные формы: вооруженные и невооруженные, легальные и нелегальные, групповые и одиночные акции. Разнообразными были и способы боевых действий. Но в целом, партизанское движение в Белоруссии рассматривают как надежный тыл воюющей с захватчиками державы, важный стратегический фактор победы Красной Армии над сильным противником.

Подвиги в партизанской Белоруссии бесчисленны, о них надо писать и говорить в воспитательно-идеологической работе молодому, подрастающему поколению. При этом каждый идеолог и воспитатель молодежи должен в меру своих сил и возможностей использовать весь доступный ему духовно-нравственный потенциал белорусского народа.

УДК 94

## **ЭХО «ХОЛОДНОЙ ВОЙНЫ»: СТРОИТЕЛЬСТВО БОМБОУБЕЖИЩ В ВИТЕБСКЕ В КОНЦЕ 40-Х – НАЧАЛЕ 60-Х ГГ. XX ВЕКА**

*Студ. Бонифатьев Е.В., асс. Хаданёнак В.М.*

*Витебский государственный технологический университет*

Холодная война представляла собой целый комплекс глобальных геополитических, экономических и идеологических противоречий между США и их союзниками, с одной

стороны, и Советским Союзом и его союзниками – с другой. Длилась она с середины 40-х до начала 90-х годов XX века.

Название «война» условно, так как эта конфронтация не была войной в прямом смысле слова. Холодная война сопровождалась гонкой обычных и ядерных вооружений, то и дело угрожавшей привести к третьей мировой войне. Точное начало «холодной войны» определить трудно. Некоторые исследователи считают её началом парад Победы в Москве 24 июня 1945 г. Другие – использование американцами ядерной бомбы 6 – 9 августа (Хиросима и Нагасаки). Но большинство историков сходятся во мнении, что начало «холодной войны» было положено 5 марта 1946 г. Уинстоном Черчиллем. В этот день он выступил в Фултоне перед студентами Вестминстерского колледжа с речью «Мир во всём мире». Напряжение во взаимоотношениях СССР и США нарастало день ото дня. Началась гонка вооружений.

На территории БССР за период «холодной войны» было построено более 50 секретных объектов. Но кроме наступательного вооружения огромное значение придавалось строительству различного вида оборонительных сооружений, в основном бомбоубежищ. Изучению витебских бомбоубежищ 40-х–60-х гг. XX века и посвящено наше исследование.

Бомбоубежище — это защитное сооружение, объект гражданской обороны, которое предназначается для защиты укрываемых от фугасного и осколочного действия авиабомб и снарядов, обломков разрушенных зданий и отравляющего действия ядовитых газов.

Защитные сооружения состоят из основных и вспомогательных помещений. К основным относятся те, которые предназначены для размещения укрываемых людей, комнаты управления, санузелы, фильтровентиляционные камеры. К вспомогательным — помещения дизельной электростанции и электропитательной, помещения для хранения продовольствия и воды. Сердцем защитного сооружения является фильтровентиляционное оборудование, которое обеспечивает очистку воздуха от всех видов загрязнений.

Все бомбоубежища Витебска (а их насчитывается около 300) можно условно разделить на 2 группы. Бомбоубежища I категории (в городе таковых насчитывается не более 15: на заводах Монолит, Витязь, Эвистор и др.) предназначены для защиты от всех видов воздействий средств нападения с воздуха, в том числе от прямого попадания тяжёлых фугасных бомб. Обычно такие защитные сооружения строились с расчётом на бомбы 100—250 кг.

Бомбоубежища II категории (их в Витебске подавляющее большинство) – предназначены для защиты от ударной волны, осколочного и отравляющего действия, обрушения зданий, пожаров. Они не рассчитаны на прямое попадание бомбы.

Большинство витебских бомбоубежищ из экономии и недостатка свободных площадок в плотно застроенном городе размещены в подвальных помещениях жилых домов. Об этом свидетельствуют соответствующие надписи и указатели на данных объектах. С оборонной точки зрения укрытие от бомб выгодно располагать в подвале многоквартирного дома, так как вышележащие межэтажные перекрытия тормозят бомбу и она, не дойдя до подвала, взрывается где-то на первых этажах.

Но одной защиты ещё недостаточно. Необходимо обеспечить возможность длительного пребывания людей в убежищах. Для этого сооружения помимо фильтровентиляции снабжающей людей воздухом, пригодным для дыхания, должны иметь надежное электропитание, санитарно-технические устройства (водопровод, канализацию, отопление), а также запасы воды и продовольствия. К сожалению, по истечении довольно длительного периода времени, отдельные витебские бомбоубежища уже не соответствуют данным требованиям.

Многие убежища строили с учетом возможности их использования в мирное время для различных культурно-бытовых и производственных целей (вспомогательные помещения предприятий, гаражи, предприятия торговли и общественного питания, пешеходные переходы, мастерские). Поэтому при проектировании учитывали не только специальные требования защиты людей, но и особенности технологии использования сооружений в

мирное время. Определённые защитные сооружения можно арендовать. Но в использовании «стратегических объектов» есть свои правила. Например, нельзя делать перепланировку, оштукатуривать потолки и стены, загромождать и застраивать входы и выходы. Кроме того, арендатор должен помнить, что в случае чрезвычайной ситуации закон предписывает ему очистить помещение в течение 12 часов.

Таким образом, изучив структуру и состояние бомбоубежищ Витебска, можно сделать следующий вывод: за первоначальный период холодной войны в нашем городе было построено около 300 различных защитных сооружений. Качество постройки было высоким, и бомбоубежища соответствовали высокому уровню требований того времени. Другое дело, что на данный момент отдельные сооружения давно вышли из эксплуатации и находятся в заброшенном состоянии, что необходимо исправить!

УДК 94(476)–53.2"1941 – 1944"(043)

## ВОСПИТАНИЕ ПАТРИОТИЗМА У ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ В ПАРТИЗАНСКИХ ЗОНАХ (1941 – 1944 гг.)

*Ст. преп. Бездель В.Е.*

*Витебский государственный технологический университет*

Победу СССР в Великой Отечественной войне обусловил ряд взаимосвязанных между собой, но разных по значимости факторов. Вопрос о небывалом патриотическом подъеме советского народа, о его истоках в годы Великой Отечественной войны был едва ли не центральным при изучении событий 1941 – 1945 гг. Отдельно необходимо выделить проблему воспитания подрастающего поколения в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях, где непосредственно встретились две противоположные системы пропаганды и воспитания: нацистская и советская. Борьба велась не только за потенциальных солдат и приверженцев социалистического или нацистского государственного устройства, но и за национальную память и право существования в качестве независимого этноса. С другой стороны, причины и предпосылки участия детей в движении сопротивления отличались от тех, которыми руководствовались взрослые. Обозначенные выше обстоятельства, а также понимание того, что без патриотизма невозможно формировать сильное государство, проводить сильную внутреннюю и внешнюю политику, определяют актуальность выбранной темы исследования.

Дети как часть советского общества были объектом воздействия официальной идеологии, которая готовила общество к возможной войне. Это обстоятельство нашло свое осмысление и в детском сознании. Дети любили читать военные книги, играть в "войну", смотрели фильмы и пели песни о войне, которые свидетельствовали о необходимости Красной Армии, воспитывались на кинолентах про Чапаева, Котовского, красноармейцев. В соответствии с концепцией "бить врага на его территории" были сняты киноленты "Если завтра война", "Эскадрилья № 5". Изучение читательских интересов, проведенное в 1932/1933 учебном году, показало, что дети отдают предпочтение книгам из серии "Детям о войне" [1, с. 16]. Советская система воспитания в 30-е гг. была в значительной степени военизирована. Главной целью воспитательного процесса являлась подготовка молодого поколения к необходимости в любой момент взяться за оружие для обороны родины. Вместе с тем непосредственным толчком к массовому участию детей в антифашистском сопротивлении на оккупированной территории Беларуси стала политика геноцида.

Среди партизан в семейных лагерях находилось 5,5 тыс. детей дошкольного и младшего школьного возраста [2, с. 80]. Условия повседневной жизни были для детей всех возрастных групп тяжелыми. Ограниченные возможности по вывозу детей в советский тыл, увеличение их количества среди партизан вынуждало партизан заниматься проблемой организации жизни детей в партизанских отрядах и семейных лагерях. Первая сетка партизанских школ появилась в деревнях Ветринского района