

4. Сегментация клиентов: 4 способа (инструкция + примеры) // Маркетинговое агентство In-scale.
URL: <https://in-scale.ru/blog/segmentaciya-klientov>, дата посещения 24.11.2020.

5. Сегментация клиентов по лояльности или RFM-анализ | Loginom // Блог компании "Loginom". URL:
<https://loginom.ru/blog/rfm>, дата посещения 24.11.2020.

Солодкий Д.Т.

УО "Витебский государственный технологический университет", г. Витебск

d.t.solodkiy@gmail.com

"1С:Аналитика" как средство формирования академических и профессиональных компетенций выпускаемых специалистов

Solodki D.T.

Vitebsk State Technological University, Vitebsk

1С:Analytics as a tool for developing academic and professional competencies among graduate students

Аннотация

Предложены направления использования "1С:Аналитики" в учебном процессе для формирования академических и профессиональных компетенций выпускаемых специалистов.

Abstract

The article makes several suggestions for using 1С:Analytics for educational purposes and for development of academic and professional competencies of graduate students.

Ключевые слова: "1С:Аналитика", академические и профессиональные компетенции, учебный процесс.

Keywords: 1С:Analytics, academic and professional competencies, educational process.

В УО "Витебский государственный технологический университет" ведется подготовка специалистов по экономическим специальностям, среди которых "Маркетинг", "Финансы и кредит", "Экономика и управление на предприятии" и т.д. При обучении студентов пристальное внимание уделяется формированию компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Отечественными образовательными стандартами высшего образования по специальностям "Маркетинг", "Финансы и кредит", "Экономика и управление на предприятии" и "Коммерческая деятельность" предусмотрены следующие общие академические компетенции специалистов:

- владение системным и сравнительным анализом (АК-2);
- владение навыками, связанными с использованием технических устройств, управлением информацией и работой с компьютером (АК-7).

Из специальных профессиональных компетенций следует выделить следующие:

- для выпускников по специальности "Маркетинг": умение анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, оценивать ее экономический потенциал, сильные и слабые стороны (ПК-14), изучать поведение покупателей и потребителей (ПК-16), осуществлять анализ маркетинговой деятельности организации (ПК-17);

- для выпускников по специальности "Финансы и кредит": умение проводить комплексный экономический анализ всех видов деятельности организации и разрабатывать меры по эффективному использованию ресурсов, производственных мощностей с целью повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ПК-9);

- для выпускников по специальности "Экономика и управление на предприятии": умение проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ПК-21).

Можно сделать вывод о том, что образовательными стандартами по каждой вышеуказанной специальности предусмотрено, что специалист должен уметь проводить анализ и оценку результатов производственно-хозяйственной деятельности организации с использованием технических средств.

Некоторые вопросы расширения области использования программных продуктов фирмы 1С при подготовке специалистов уже были рассмотрены [1, 2, 3], но появление новых программных продуктов позволяет поднять качество подготовки студентов на более высокий уровень.

В учебных планах по всем экономическим специальностям предусмотрены дисциплины, в рамках которых студенты получают знания и навыки проведения анализа (или оценки) производственно-хозяйственной деятельности организации.

В 2020 году фирма 1С выпустила новый компонент платформы "1С:Предприятие 8" – "1С:Аналитика", который позволяет проводить анализ результатов деятельности организации как с использованием компьютера, так и мобильного устройства.

В текущем учебном году некоторые преподаватели УО "Витебский государственный технологический университет" провели апробацию сервиса "1С:Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" в учебном процессе нашего вуза. В результате, как со стороны преподавателей, так и со стороны студентов, участвовавших в апробации, получены только положительные отзывы о качестве данного сервиса.

Следует обратить внимание на то, что включение компонента "1С:Аналитика" в состав программных продуктов, которые предоставляет сервис "1С:Предприятие 8 через интернет для учебных заведений" для проведения занятий со студентами, позволит расширить спектр дисциплин, в рамках которых может быть использован данный сервис.

В частности, компонент "1С:Аналитика" может быть использован студентами специальности "Экономика и управление на предприятии" при изучении дисциплины "Комплексный анализ хозяйственной деятельности в промышленности". По остальным вышеуказанным экономическим специальностям предусмотрены другие дисциплины, предусматривающие изучение методики экономического анализа.

Использование возможностей компонента "1С:Аналитика" в учебном процессе при проведении занятий по дисциплинам, в рамках которых изучается анализ (или оценка) производственно-хозяйственной деятельности организации, позволит повысить у студентов уровень практических навыков в области проведения анализа, а также сформировать необходимые академические и профессиональные компетенции выпускаемых специалистов.

Литература

1. Солодкий Д.Т. Расширение области использования систем автоматизации обработки учетной информации при подготовке специалистов по экономическим специальностям / Д.Т. Солодкий // Качество подготовки специалистов в техническом университете: проблемы, перспективы, инновационные подходы: материалы III Международной научно-методической конференции, 24-25 ноября 2016 г., Могилев / УО "Могилевский государственный университет продовольствия"; редкол.: А.С. Носиков (отв. ред.) [и др.]. – Могилев: МГУП, 2016. – С. 173-175.

2. Солодкий Д.Т. Развитие аналитического учета хозяйственных операций с основными средствами в системе "1С:Предприятие 8" / Д.Т. Солодкий // Экономический рост Республики Беларусь: глобализация,

инновационность, устойчивость: материалы XI Междунар. науч.-практ. конф. (Минск, 17 мая 2018 г.). / УО "БГЭУ"; редкол.: В.Н. Шимов [и др.]. – Минск: БГЭУ, 2018. – С. 461-462.

3. Солодкий Д.Т. Возможность выбора в применении определенной концепции управления логистическими системами в условиях использования прикладного решения "1С:ERP Управление предприятием" / Д.Т. Солодкий // Актуальные проблемы профессионального образования в Республике Беларусь и за рубежом: материалы VII Международной научно-практической конференции, Витебск, 13 декабря 2019 г. / Витебский филиал МУ "МИТСО"; редкол.: А.Л. Дединкин (гл. ред.) [и др.]. – Витебск, 2020. – С. 277-279.

Шамсутдинова Т.М.
ФГБОУ ВО "Башкирский государственный аграрный университет", г. Уфа
tsham@rambler.ru

Технологии 1С в реализации ФГОС поколения 3++ (на примере направления "Бизнес-информатика")

Shamsutdinova T.M.
Bashkir State Agrarian University, Ufa

Using 1C technologies to implement Federal State Educational Standard edition 3++ for students specializing in Business Computer Science

Аннотация

Рассматриваются перспективы применения технологий 1С при формировании профессиональных компетенций у бакалавров направления "Бизнес-информатика" в рамках нового Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования в редакции 3++.

Abstract

This article describes the opportunity for using 1C technologies to develop professional competencies among bachelor students specializing in Business Computer Science in accordance with the new Federal State Educational Standard of Higher Education in edition 3 ++.

***Ключевые слова:** технологии 1С, профессиональный стандарт, бизнес-информатика, профессиональные компетенции.*

***Keywords:** 1C technologies, professional standard, business computer science, professional competencies.*

Кафедра информатики и информационных технологий Башкирского государственного аграрного университета имеет многолетний опыт подготовки бакалавров направления 38.03.05 "Бизнес-информатика". Как известно, летом 2020 года по данному направлению подготовки был принят новый Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) в редакции 3++, ориентированный на применение в обучении профессиональных стандартов.

Данный ФГОС ВО предлагает новые профессиональные стандарты [1]:

- "Менеджер продуктов в области информационных технологий";