

4. Газпром нефть привлечет 30 миллиардов рублей на зеленые проекты в нефтепереработке. URL : https://www.gazprom-neft.ru/press-center/news/gazprom_neft_privlechet_30_mlrd_rublej_na_zelenye_proekty_v_neftepererabotke/
5. EBA ACTION PLAN ON SUSTAINABLE FINANCE. URL:https://www.eba.europa.eu/sites/default/documents/files/document_library/EBA%20Action%20plan%20on%20sustainable%20finance.pdf
6. За хорошее, устойчивое поведение: какие льготы от банков могут получить зеленые компании. URL:<https://www.gazeta.ru/business/2021/05/21/13602680.shtml?updated>
7. ESG-banking в России. URL:<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/ru/Documents/research-center/esg-banking-russia.pdf>
8. Do sustainable banks outperform? URL:<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/lu/Documents/financial-services/Banking/lu-do-sustainable-banks-outperform-driving-value-creation-through-ESG-practices-report-digital.pdf>

Петрова Анастасия Вячеславовна,
магистрант, преподаватель,
Витебский государственный технологический университет

ПЕРСПЕКТИВЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПОДДЕРЖКИ МОЛОДЕЖИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ

Аннотация: пандемия оказала влияние на все сферы жизни общества, что привело к переоценке ценностей и цифровой трансформации мировой экономики и управления в целом. Цифровизация государства создала новейшую платформу взаимодействия с бизнесом, наукой, образованием, что потребовало возникновения более совершенных форм устойчивого развития и поддержки самой уязвимой группы населения – молодежи. Возникновение проблем из-за отсутствия желаемого образования (например, учеба или стажировка в другой стране) сегодня, в условиях мирового технологического прогресса и трансформации, государство решает предоставлением возможности получения нужного качественного высшего образования в онлайн-формате, а также предоставлением грантов, льгот.

Ключевые слова: цифровизация государства, инновационные технологии, образование, потенциал, молодежь.

Одним из положительных трендов на фоне пандемии является ускорение глобальной цифровизации государства, внедрение новейших технологий в экономическую деятельность. Следует отметить, все национальные проекты на ближайшие пять лет поставили основную цель – внедрение искусственного интеллекта на всех уровнях жизни. Но современная инфраструктура городов, регионов еще не полностью готова впустить искусственный интеллект во все сферы человеческой деятельности. Поэтому главный потенциал государства сегодня – человеческие ресурсы.

В связи с непрерывными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами трансформации в социально-экономической сфере, в мире и в России происходят ключевые изменения в сфере образования. Именно молодежь оказалось самым уязвимым слоем населения. Молодое поколение, которое потеряло возможность осуществить свои задачи и мечты в 2020-2021 гг., имеет высокий процент попасть в наиболее слабую группу при последующих экономических потрясениях, что *глобальным образом отразится на качестве мирового человеческого капитала в долгосрочной перспективе. Поэтому актуальность исследования заключается в том, что именно молодежь в условиях ускоренной цифровизации требует более совершенных и обновленных форм устойчивого развития и поддержки со стороны государства.* Цель

данного исследования – провести анализ текущего уровня развития обучения молодежи, раскрыть особенности процесса образования в период внезапного и глобального нарушения образовательного процесса, рассмотреть возможные перспективы дальнейшего развития национальной системы образования в условиях всемирной цифровизации. **Новизна исследования состоит в выявлении проблем развития молодых ученых, специалистов, студентов в современных условиях и предложении способов их решения при внедрении инновационных решений для дистанционного обучения, используя высокотехнологичные, низкотехнологичные и традиционные подходы.**

Очевидно, кризис, вызванный пандемией, только усилил тенденцию к цифровой трансформации в направлении создания экосистемы вокруг индивида: его безопасности, здоровья, питания, развлечений, образования. Акцент сейчас во всем мире на молодежи – студенты, молодые специалисты, ученые – именно эта группа более уязвима, но также и является ключевым двигателем прогресса и новаций.

Нынешняя экономика и общество в цивилизованных странах все в большей степени становятся технологичными, творческими, креативными, главными продуктами которых являются новые идеи и инновации в разнообразных сферах деятельности. Поэтому человеческий капитал становится основным и главным источником экономического прогресса и мирового лидерства. Успешность и технологичность стран на мировой арене обуславливается качеством образования граждан, интеллектуального, духовного и морального уровня состояния общества. Таким образом, драйвером развития для России сегодня является ориентированность экономики на построение инновационной системы, основанной на знаниях. Опыт последних событий убедительно доказывает, что в стремительно меняющемся мире ключевые преимущества будут, прежде всего, у тех стран, которые смогут усиленно развивать, эффективно наращивать и продуктивно реализовывать человеческий капитал и инновационный потенциал, бесспорным носителем которых, конечно же, является молодежь.

Обеспечение тотального и эффективно качественного образования и поощрение вероятности обучения на протяжении всей жизни для всех граждан признано одной из актуальных Целей устойчивого развития ООН на период до 2030 года. Данная цель остается ключевой для всех стран мира. Достижение общедоступности и качества современного образования напрямую связаны с инвестированием в систему образования. Инвестиции в образование – это не только увеличение человеческого капитала, но и значительный рост экономического потенциала государства, а также создание конкурентоспособности страны на мировой арене. Вот почему уровень расходов так важен и заслуживает чрезвычайного внимания. В России темп роста расходов на сферу образования уменьшается в соответствии с общемировыми тенденциями снижения темпов экономического развития в системе финансирования сектора образования (табл. 1).

Таблица 1

Динамика расходов консолидированного бюджета Российской Федерации на образование

Год	Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на образование	
	всего, млрд руб.	в % к ВВП
2018	537,3	0,5
2019	739,2	0,7
2020	1022,1	0,9
2021	961,3	0,8
2022	976,2	0,8

Источник: [1]

Доля бюджетных расходов в России на область образования в ВВП в 2020 году составила 0,9 %, в 2021 году – 0,8 %. В связи с кризисной ситуацией и глобальной трансформацией системы управления в сфере образования Российской Федерации доля расходов на образование в ВВП в 2021 году по отношению к предыдущему году снизилась.

Однако, несмотря на повышение расходов консолидированных бюджетов субъектов в сфере образования, темпы прироста замедлены.

Для достижения Цели устойчивого развития к 2030 году необходимо обеспечить усвоение всеми обучающимися знаний и навыков, необходимых для продвижения устойчивого развития. С 2015 года по данному курсу работает План по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, создана автоматизированная информационная платформа «Молодежь России», с каждым годом уровень и количество мероприятий по содействию устойчивому развитию растет: Международный молодежный форум «Экспедиция Арктика», Форум молодежи коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока «Российский Север», Всероссийский форум добровольцев.

Стратегией развития молодежи Российской Федерации на период до 2025 года определены приоритетные задачи молодежной политики: создание системы ценностей с учетом многонациональности России; совершенствование просветительской работы с молодежью, модернизация образовательных технологий, а также создание особых условий для самообразования молодежи; основание информационного поля, максимально благоприятного для совершенствования молодежи, усиление механизмов обратной связи между государственными структурами, общественными объединениями и молодежью, а также рост эффективности использования информационной инфраструктуры [3]. Стратегия предусматривает механизмы по организации «обратной связи» между органами государственной власти, осуществляющими молодежную политику, и самой молодежью, что позволяет вовремя вносить предложения и поправки в соответствии с изменениями направлений развития, интересами и стремлениями современной молодежи.

Согласно статистическим изучениям в предстоящие годы положение молодежи в российском обществе подвергнется ключевым изменениям, что продиктовано целым рядом внутренних требований. Следствием демографического спада девяностых годов станет значительный уровень снижения населения молодежного возраста (14-30 лет). Согласно прогнозируемым показателям, к 2025 г. численность молодежи сократится до 25 млн человек, что весьма отрицательно влияет на социально-экономическое развитие страны. Опираясь не только на текущие значительные социально-экономические прогнозы, но и на опросы самой молодежи, международные организации выделяют основные **проблемы** молодого поколения по всему миру, формирующие новую молодежную повестку в государствах, в том числе определяя грани содействия молодежи в данный непростой этап: рост уровня безработицы среди молодежи; уменьшение степени доступности образования; спад уровня доверия молодежи государственным институтам и критериям, которые реализует правительство.

В рамках антикризисных мер, направленных на помощь и содействие молодежи, можно выделить следующие основные **направления**: образование, трудоустройство, поддержка уязвимых групп и информационная помощь. Результатом оказания поддержки и содействия со стороны государства стала разработка актуальных инструментов для работы с молодежью. Так, 270000 жителей малых городов из 70 регионов России стали успешными получателями программы «Пространство развития» Российского Союза Молодежи в 2021 году при поддержке Фонда президентских грантов. Концепция работает с 2017 года, с 2020 года – включена в Систему узловых показателей Росмолодежи. Проект устремлен на включение молодежи в социально-экономическое развитие регионов и городов через создание сети молодежных проектных команд, поддерживается Фондом президентских грантов Российской Федерации и Федеральным агентством по делам молодежи.

Очевидно, что наука, образование, здравоохранение — значимые отрасли, определяющие уровень жизни, место человеческого потенциала, индустрии знаний в экономическом развитии. На современном этапе снижен уровень притока молодежи

в науку, наблюдается недостаточное количество исследовательских и инновационных университетов в России.

Так, постановлением Правительства Российской Федерации № 729 от 13 мая 2021 года утверждена программа «Приоритет-2030» [2]. Цель программы «Приоритет-2030» — создать весомую группу университетов, которые станут лидерами в формировании научных технологий и разработок для внедрения в российскую экономику. 106 российских университетов вошли в самую грандиозную в истории России программу поддержки на государственном уровне: модернизация вузов позволит вывести на качественно новый международный уровень, так как приоритеты смещаются в сторону инновационного предпринимательства с упором на совершенствование востребованных цифровых компетенций и создание предпринимательской среды. Задачи программы: подъем уровня российской науки на мировом рынке исследований и разработок; гарантия привлекательности труда в России для востребованных ученых и молодых перспективных исследователей; кадровое обеспечение актуальных направлений развития науки, технологий, техники, приоритетных отраслей экономики, социальной сферы; разработка и использование научных, образовательных и инновационных возможностей университетов для сокращения срока внедрения технологий в экономику страны и субъектов.

Для увеличения охвата населения дополнительным образованием национальным проектом «Образование» предусмотрено основание и внедрение платформы непрерывного образования, создание программ грантовой поддержки. В результате использования проектного подхода органами государственного управления удалось решить огромный ряд проблем российской молодежи, а также содействовать продвижению молодежной политики в российских регионах. Однако исполнение ряда направлений государственной политики России до сих пор можно оценить как недостаточно эффективные.

Список использованных источников

1. Официальный сайт Казначейства России. URL: www.goskazna.gov.ru.html.
2. Постановление Правительства Российской Федерации № 729 от 13.05.2021 г. / – Москва, 2021. URL: <https://docviewer.yandex.by/view>.
3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года» // Консультант плюс. [Справочная правовая система]. URL: <http://www.consultant.ru/html>.

Плотников Владимир Александрович,

д.э.н., профессор,

Санкт-Петербургский государственный экономический университет

Юсуфова Агаханум Мирземагомедовна,

Дагестанский государственный технический университет

ОТРАСЛЕВЫЕ ОСОБЕННОСТИ ЦИФРОВИЗАЦИИ (НА ПРИМЕРЕ ОРГАНИЗАЦИЙ СТРОИТЕЛЬСТВА)

Аннотация: цифровизация экономики является важной тенденцией ее развития, которая имеет специфичные проявления в различных отраслях. В статье рассмотрены современные особенности цифровизации строительных организаций, а также государственного регулирования этих процессов. Выявлено, что акцент на администрировании процессов цифровой трансформации строительства несет угрозы не только для устойчивости отраслевого бизнеса, но и для социальной стабильности в регионах. Рекомендована активизация реализации партнерских проектов государства и бизнеса в сфере строительства.

Ключевые слова: цифровизация экономики, государственная поддержка, регулирование экономики, строительные организации.