

# ИССЛЕДОВАНИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ОБРАЗОВАНИЯ КАК НЕОБХОДИМЫЙ ЭЛЕМЕНТ КОНВЕРГЕНЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ И РЫНКА ТРУДА МОЛОДЕЖИ

Горовой Станислав Олегович

Витебский Государственный Технологический Университет

[stanislavgorovoj@gmail.com](mailto:stanislavgorovoj@gmail.com)

Современный мир переживает период серьезных изменений, начиная от глобализации экономических и социальных процессов, заканчивая пандемией коронавирусной инфекции, которая внесла свои коррективы во все сферы общественной жизни. В данном контексте рынок труда не является исключением. Сегодня уже существуют ряд устойчиво закрепившихся тенденций в сфере труда: новые формы занятости, применение технологий искусственного интеллекта, миграционные процессы и др. [2, с. 39; 3]. Тенденции повышения уровня безработицы во многих странах мира и снижения числа рабочих мест [1, с. 173-175] существенно затрудняют поиск работы и трудоустройство для соискателей, особенно для выпускников. Следовательно, это требует трансформации институциональных механизмов рынка труда не только в части обеспечения баланса между количественным спросом и предложением специалистов, но и качественных показателей – знаний, навыков и компетенций. Именно обеспечение соответствия между полученными навыками в учреждениях образования и требования работодателей является современным трендом рынка труда [1, с. 170], а его конъюнктура диктует потребность в расширении аналитических инструментов прогнозирования молодежного рынка труда, в том числе в части определения востребованных компетенций для молодежи и необходимости их своевременного формирования у студентов в рамках образовательных курсов и программ. Выпускники при вступлении на первое рабочее место также сталкиваются с такими трудностями как отсутствие опыта работы, незнание конъюнктуры рынка труда, нехватка практических навыков, неумение грамотно составить резюме, нежелание самостоятельно трудоустроиться и др. Отмеченные барьеры во многом обусловили появление среди молодежи поколения NEET (Not in Education, Employment or Training) – молодежь, которая не учится и не работает [2, с.40].

Указанные обстоятельства обусловили выделение категории «трудоустраиваемость» в отдельное социально-экономическое понятие, которое характеризует эффективность перехода от учебы к работе. Во многих странах Европы для её анализа уже давно и эффективно проводят исследования трудоустройства выпускников («tracer studies», «отслеживания трудоустройства выпускников») [3]. С одной стороны, это необходимо для определения востребованных навыков на рынке труда молодежи, которые способствуют успешному трудоустройству, а с другой – для определения актуальности содержания образовательного процесса (профилей, специальностей, курсов). В зарубежных странах изучение данных проблем и научный поиск путей их решения реализуется широкомасштабными, ежегодными исследованиями экспертов ЕФО, МОТ, сформированы и действуют единые классификаторы навыков, определены методические подходы к проведению подобных исследований [3]. В отечественной же практике существующие исследования проблем трудоустройства выпускников являются точечными, отсутствуют прикладные основы к их проведению, не создана единая методика.

В контексте указанной проблематики автором обоснована необходимость проведения специализированного, комплексного опроса выпускников на предмет их трудоустройства. Разработана прикладная методика, включающая 40 вопросов в электронно-рассылаемой анкете, которая учитывает национальные особенности экономики Республики Беларусь, позволяющая оценить ряд ключевых факторов перехода учеба-работа (эффективные способы поиска работы, удовлетворенность обучением и др.), а также определить востребованные компетенции на рынке труда. Апробация такого подхода осуществлена на примере опроса выпускников Витебского государственного технологического университета. Выборка составила 21,27% от численности выпуска специалистов 2019-2020 гг. По мнению респондентов, эффективными способами поиска работы являются: семейные связи – 23,30% респондентов; личные связи (друзья, однокурсники и др.) – 17,95%; подработка во время обучения – 15,60%; поисковые сайты по трудоустройству – 12,20 %. Для классификации навыков применена современный европейский подход ESCO в авторском преломлении. Так, выделены универсальные навыки, профессиональные навыки, которые развивают в рамках конкретной специальности в учреждении образования и цифровые

компетенции. Среди универсальных навыков наиболее значимыми респондентами отмечены следующие: умение решать сложные задачи (88,6% от общего числа ответов); многозадачность (75,8%); креативность (65,9%). Из группы компетенций профессиональных навыков наиболее востребованными стали навыки работы с компьютером (60,5% от общего числа ответов) и технические навыки (25,8%), наименее значимыми – математические навыки и знание иностранных языков – 10,3% и 3,4% соответственно. Среди цифровых навыков наиболее востребованными оказались аналитика данных (30,10%), социальные медиа (17,80%) и цифровой бизнес-анализ (15,45%). Следует отметить, что на успешное трудоустройство выпускников универсальные навыки оказали наибольшее влияние – на 58,9%, несмотря на важность полученных профессиональных компетенций в университете. На вопрос о недостающих навыках для трудоустройства большинство респондентов отметило недостаток опыта работы – 37,10% (из того числа выпускников, кто высказался по данному вопросу), при этом 72,81% респондентов совмещали учёбу в университете с работой, что в последствии облегчило поиск работы и трудоустройство. Большая часть выпускников (70,9%) оценили соответствие полученных навыков в университете требованиям работодателей на 3 балла и ниже, что говорит о росте масштабов несоответствия полученного образования требованиям рабочих мест для молодых специалистов. Следовательно, возникает необходимость в оптимизации содержания образовательных программ университета с учетом направленности на востребованные компетенции рынка труда. Таким образом, ключевыми факторами успешного трудоустройства определены: направленность обучения на получение профессиональных практических навыков, а также на формирование универсальных навыков, облегчающих поиск работы, трудоустройство и эффективную занятость на рабочем месте; необходимость совмещения учебы и работы в процессе обучения для повышения вероятности эффективного трудоустройства по завершении обучения.

#### Литературы:

1. Ванкевич, Е.В., Горовой, С.О., Калиновская, И.Н. Современные технологии реализации политики занятости молодежи на основе анализа востребованных на рынке труда навыков. Вестник ВГТУ. 2021, № 40, С. 168, 184
2. Варшавская, Е.Я. Успешность перехода «учеба – работа»: для кого дорога легче? // Социологические исследования, 2016, № 2, С. 39, 46
3. Schomburg, H. Matching supply and demand of skills on the labour markets in transition and developing countries. Vol. 6. Carrying out tracer studies. ETF, Cedefop, ILO, 2015. URL: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/edemp/ifpskills/documents/publication/wcms534331.pdf>

### **TƏHSİL MÜƏSSISƏLƏRİNİN MƏZUNLARININ MƏŞĞULLUĞUNUN ÖYRƏNİLMƏSİ TƏHSİL SİSTEMİ İLƏ GƏNCLƏRİN ƏMƏK BAZARININ YAXINLAŞMASININ ZƏRURİ ELEMENTİ KİMİ**

**Qorovoy Stanislav Oleqoviç**  
**Vitebsk Dövlət Texnologiya Universiteti**  
[stanislavgorovoj@gmail.com](mailto:stanislavgorovoj@gmail.com)

Dünyada artan gənclər işsizliyinin miqyası, rəqəmsallaşma və pandemiya məzunlar üçün təhsildən iş keçid zamanı əmək bazarında zəif mövqe yaradır ki, bu da bu problemi hazırda ən aktual edir. Vitebsk Dövlət Texnologiya Universitetinin məzunlarının məşğulluğunun öyrənilməsinin nəticələri öz əksini tapır, məsələn: iş tapmaq üçün ən təsirli üsullar, tələb olunan gənc mütəxəssislərin bacarıqları, məzunların gənclərdə uğurlu məşğulluğu üçün əsas amillər. əmək bazarı.

### **THE STUDY OF THE EMPLOYMENT OF GRADUATES OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS AS A NECESSARY ELEMENT OF THE CONVERGENCE OF THE EDUCATIONAL SYSTEM AND THE YOUTH LABOUR MARKET**

**Gorovoy Stanislav Olegovich**  
**Vitebsk State University of Technology**  
[stanislavgorovoj@gmail.com](mailto:stanislavgorovoj@gmail.com)

The growing scale of youth unemployment around the world, digitalization, and the pandemic are creating a vulnerable position for graduates in the labour market when they take the transition from study to work, that's why this issue is relevant nowadays. Such results of the research of the employment of graduates of the Vitebsk State Technological University as the most effective methods of job search, in-demand skills of young professionals, key factors for successful employment of graduates in the youth labour market are reflected.

