

«страх одиночества» тоже имеет значение, но не столь важное, как для девушек. Кроме того, юноши не мотивированы вступить в брак для решения своих материальных проблем.

Условия для создания крепкой семьи с точки зрения семейных ценностей. В ответах респондентов на первом месте оказалось «взаимное уважение» (юноши – 80,5%, девушки – 85,7%), на втором месте – «взаимное понимание и терпение» (юноши – 68,5%, девушки – 85,7%), на третьем месте – «супружеская верность» (юноши – 74,5%, девушки – 77,9%), на четвертом месте у девушек «готовность обсудить проблемы между супругами» (74,3%), для юношей такое обсуждение не играет столь существенной роли (58,5%), на пятом месте – «дети и их совместное воспитание» (юноши – 60,5%, девушки – 69,7%), на шестом месте – «гармоничные сексуальные отношения» (юноши – 60,5%, девушки – 68,1%), на седьмом месте – «обеспеченность жильем» (юноши – 61%, девушки – 64,8%), на восьмом месте – «высокий доход» (юноши – 61%, девушки – 64,8%). Далее идет равномерное распределение домашних обязанностей и только после этого – наличие общих интересов и возможность проводить больше времени вместе. Малозначимыми условиями крепкой семьи названы одинаковое социальное происхождение, принадлежность к одной и той же национальности и одна и та же религиозная вера.

Результаты исследования свидетельствуют о том, что главным условием крепкой семьи и ведущей семейной ценностью является уважение супруга как личности, а эта главная ценность включает в себя такие ценности как понимание, терпение, совместное обсуждение проблем, супружескую верность, воспитание детей. Поэтому молодежь следует информировать о признании ценности супруга как личности, о значимости его интеллектуального, нравственно-духовного и физического уровней личности. Актуальной и жизненно необходимой является просветительская работа среди молодежи по пропаганде традиционных семейных ценностей, так как представления молодежи о семейных ценностях скажутся на будущем состоянии института семьи и, как следствие, на стабильности и гармоничности общества.

УДК 316.613.4

## **СПЕЦИФИКА СОВРЕМЕННОГО СОЦИАЛЬНОГО СТРАХА**

*Ст. преп. Исаченко А.В.*

*Витебский государственный технологический университет*

С начала 90-ых годов XX в. наблюдается значительный рост различного рода социальных страхов. Учеными доказано, что количество страхов растет по мере развития научно-технического прогресса, ускорения темпа жизни, информационных перегрузок, нарастающей урбанизации, экологического неблагополучия.

Страх оказывает большое влияние на жизнь современного человека, влияет на жизнь общества и ход исторического процесса. Он определяет стратегию поведения индивидов и общества; является постоянной составляющей социальной жизни.

Изучение этого феномена в его различных аспектах, ставшего элементом массовых настроений, является актуальным на сегодняшний день.

Страх – как особое психологическое состояние, особая эмоция является предметом исследований. В работах различных авторов по-разному формулируется это понятие. Так К.Изард, С.Ю.Головин, А.И.Захарова и др. полагают, что страх – это душевные переживания человека (эмоция), З.Фрейд, Э.Эриксон – считают, что страх – это реакция человека на какую-либо опасность, другие мыслители полагают, что страх – это определенное физическое самочувствие человека (защита) в сознании человека.

Страх довольно часто трактуют как эмоциональное состояние человека, проявляющееся при получении субъектом информации, о реальной или мнимой угрозе.

Чувство страха присуще всем живым существам. Изначально эмоция страха возникла в процессе эволюции с целью защиты организма от внешней опасности. Страх представлял собой сигнал тревоги, приспособительный механизм, помогающий выжить в суровом мире. Сегодня человек изменил окружающую среду, построив вокруг себя новый мир, изменивший и реакцию страха.

Отношение к чувству страха в науке не однозначно. Страх: имеет негативно-разрушительный и позитивно-конструктивный характер.

Когда возникает нестандартная ситуация, организм человека должен перестроиться, приспособиться к новым условиям, чтобы начать нормально работать. Он реагирует изменением пульса, давления, дыхания, замедлением пищеварения, появлением сухости во рту и потоотделением. Все это направлено на разрушение организма, что ведет к различным

болезням с тяжелыми последствиями и даже смерти.

С другой стороны, страх способствует формированию у человека защитно-приспособительной реакции организма и тем самым, наоборот, направлен на повышение устойчивости организма к окружающей среде. Он делает человека более осмотрительным и осторожным, мобилизует силы человека для активной деятельности, что необходимо в критической ситуации, помогает запоминать неприятные и опасные ситуации которые в дальнейшем следует избегать.

В последнее время, в целом, возросло количество проблем связанных со страхом. Источником болезненных страхов могут быть не только личные проблемы, но и проблемы общества: отсутствие уверенности в завтрашнем дне, напряженный ритм жизни, духовный вакуум, крушение жизненных идеалов и в связи с этим рост у людей суеверно-мистической настроенности. Страх является индикатором социальной незащищенности человека, способом реагирования на изменения общественного бытия. В качестве источника страха выступает противоречие между потребностью человека в безопасности и его стремлением к развитию, самоопределению.

Современные социальные страхи имеют массовый и глобальный характер, обычно ясно указывающие на источник угрозы. К подобным страхам в современном мире можно отнести страхи порожденные: технологическими катастрофами, крупномасштабными терактами, угрозой ядерной войны, экологическими проблемами.

Необоснованные страхи, порой, чреватые тягостными переживаниями, следствием чего является защитная реакция, такая как: уход от решения проблем, желание избежать объекта вызывающего страх. Отсюда нарушение жизненного уклада, уход в себя вплоть до самоизоляции.

Особенно этот процесс наблюдается у жителей больших городов. В большом городе, человек, вовлеченный в межличностные отношения, испытывает эмоциональные перегрузки и стрессы. Особенно подвержены страхам подростки с их не совсем сформированной личностью. К городским страхам ученые относят: боязнь катастроф, эпидемий, терактов, асоциальных личностей, насилия, дружбы, любви. Эти страхи свидетельствуют: о неспособности защитить себя в условиях большого города, об отсутствии достаточного понимания со стороны, как взрослых, так и сверстников. Все это в совокупности ведет к агрессивному поведению со стороны молодежи.

Если страх достигает определенной интенсивности, начинает сопровождать повсюду, то он может перерасти в тяжелые клинические формы – фобии. В медицине подобные навязчивые страхи относятся к числу невротических. Эти многочисленные страхи связаны с разными жизненными ситуациями или конкретными объектами, но на самом деле не представляющими никакой реальной опасности. Необъяснимый страх может возникнуть при мысли о его возможности в будущем. Существует огромное количество фобий, которыми страдают люди.

В настоящее время, одним из источников болезненных страхов становятся средства массовой информации. Исследования показывают, что насилие, демонстрируемое на экране, способствует агрессивному поведению. Несомненным фактом является то, что сообщения о насилии оказывают большое внимание на возникновение у людей страхов.

От страха избавиться не просто, страх надо преодолеть. Одним из методов избавления от болезненных страхов является метод, систематического снижения чувствительности американского психотерапевта Джозефа Вольпе. Этот метод аналогичен методу лечения аллергии: когда известный аллерген вводится в организм в ничтожно малой дозе, не вызывающей проявления болезни. И так на протяжении определенного периода. Далее доза аллергена постепенно повышается в соответствии с возрастанием переносимости организма.

Применительно к избавлению от состояния страха сначала используется мысленное расслабление, создающее состояние спокойствия и защищенности. Затем, в соответствии с принципом движения от простого к сложному, связанная со страхом ситуация разбивается на отдельные составляющие части. После предварительного мышечного расслабления отдельные сцены прогоняются в воображении, поочередно, в ослабленном виде, до тех пор, пока их мысленное представление перестает вызывать страх. Постепенно производится переход от менее пугающих сцен, к более серьезным, которые в результате определенных усилий начинают восприниматься спокойно. И завершающим этапом является перенесение выработанного навыка в реальную жизнь.

В соответствии с вышеизложенным, следует отметить, что социальный страх возникает в процессе социализации индивида. Социальные страхи при достижении определенной интенсивности неблагоприятно отражаются на психофизических функциях человека, что ведет к серьезным нарушениям нервной и сердечно-сосудистой систем.

Страх является своеобразным средством познания окружающей действительности, которое помогает индивиду избегать опасных ситуаций. Он диктует стратегию поведения, когда недостаточно информации, для принятия обдуманного решения.

Страх носит с одной стороны – пассивный характер, существует на генетическом уровне, а с другой – активный, вынуждает нас определенным образом действовать, чтобы избежать конкретной дискомфортной ситуации, в настоящем или в будущем, либо свести потери от нее к минимуму.

Заслуживает внимание и определение роли средств массовой информации как источника порождения социальных страхов. В зависимости от того как будет преподнесен тот или иной материал зависит и восприятие его окружающими.

Эмпирическое изучение феномена страха осложнено особенностями самого страха. Сложно установить диапазон его возможных проявлений. Нелегко отделить страх от других эмоций, с которыми он может тесно переплетаться в реальной жизни.

Умение в настоящее время справиться со своими страхами, не растеряться в конкретной ситуации, не впасть в отчаяние, а найти разумный выход из создавшейся ситуации является одним из важных направлений деятельности современной науки.

УДК 375

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОБЛЕМЫ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ**

***Методист отдела воспитательной работы Аникейчик О.В.***

*Витебский государственный технологический университет*

Вопрос о предупреждении девиантного поведения подростков – один из ведущих факторов образовательного учреждения. В последнее время в силу ряда причин, в том числе из-за нестабильности общества и интенсивных социальных сдвигов, усилились негативные тенденции, предъявляющие повышенные требования к самоопределению и стабильности личности, а также провоцирующие ее девиантное поведение и нередко деградацию и саморазрушение.

Трудности, которые испытывают подростки, обусловлены в том числе и его характерологическими особенностями. Заострение черт характера являются тем фоном, на котором быстрыми темпами продолжают распространяться алкоголизация и никотинизация подростков, увеличивается употребление наркотиков и токсических веществ, все более широкое распространение получают отступления от общечеловеческих норм нравственности.

Девиантное поведение подростков – распространенный феномен, сопровождающий процесс социализации и зрелости, который возрастает на протяжении подросткового периода и снижается после 18 лет. Девиантное поведение осознается далеко не каждым подростком, прочная возможность противостоять негативным влияниям окружения формируется у них уже за пределами 18-летия.

Так, процесс социализации (процесс усвоения индивидом образцов поведения, социальных норм и ценностей, необходимых для его успешного функционирования в данном обществе) достигает определенной степени завершенности при достижении личностью социальной зрелости, которая характеризуется обретением личностью интегрального социального статуса (статус, определяющий положение человека в обществе). Однако в процессе социализации возможны сбои, неудачи. Проявлением недостатков социализации является отклоняющееся (девиантное) поведение – это различные формы негативного поведения лиц, сфера нравственных пороков, отступление от принципов, норм морали и права. К основным формам отклоняющегося поведения принято относить правонарушаемость, включая преступность, пьянство, наркоманию, проституцию, самоубийство.

Многочисленные формы девиантного поведения свидетельствуют о состоянии конфликта между личностными и общественными интересами. Девиантное поведение – это чаще всего попытка уйти из общества, убежать от повседневных жизненных проблем и невзгод, преодолеть состояние неуверенности и напряжения через определенные компенсаторные формы. Однако отклоняющееся поведение не всегда носит негативный характер. Оно может быть связано со стремлением личности к новому, попыткой преодолеть консервативное, мешающее двигаться вперед. К отклоняющемуся поведению могут быть отнесены различные виды научного, технического и художественного творчества.

Под девиантным (отклоняющимся) поведением понимается такой тип социально-ролевого поведения индивида или группы, который не соответствует принятым в социальной