

ОПЫТ СТРАН ЕАЭС В СТАНОВЛЕНИИ «ЗЕЛЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Дубовец В. Д., студ., Мицкевич К. А., студ., Краенкова К. И., к.э.н., доц.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

На сегодняшний день устойчивое развитие является фундаментом сохранности и благополучия окружающей среды, что объясняет заинтересованность мирового сообщества в продвижении соответствующих ценностей и нахождению баланса в экономическом, социальном и экологическом развитии. Для качественной реализации процесса устойчивого развития Генеральной Ассамблеей ООН была создана концепция устойчивого развития [1]. Документ установил 17 Целей устойчивого развития (далее ЦУР), каждая из этих целей является составной единицей устойчивости, обеспечивая равномерное развитие всех элементов. Важность выполнения ЦУР объясняет необходимость сотрудничества стран для ускорения данного процесса и создания фундамента для распространения аспектов устойчивого развития. Важнейшей составляющей распространения ценностей устойчивого развития и скорейшей реализации ЦУР является «зеленое» образование. «Зеленое» образование представляет собой подход к образованию, который учит людей понимать и решать глобальные экологические проблемы. Страны-участницы ЕАЭС активно участвуют в реализации ЦУР и развивают экосистему «зеленого» образования (таблица 1).

Таблица 1 – Институциональные границы «зеленого» образования в странах ЕАЭС

Страны	Утвержден плана по достижению ЦУР на уровне государства	Наличие инфраструктурной поддержки	Участие в международных программах по достижению ЦУР	Наличие специализированных дипломов/сертификатов о получении зеленого образования
1	2	3	4	5
Россия	Да	5 программ развития; 1 образовательная платформа; 10 федеральных программ (проект «Экология»); Программы для учащихся школ и студентов вузов в области «зеленого» образования	Осуществляет финансирование проектов ПРООН в странах ЕАЭС, СНГ, Восточной Европы, Африки, Карибского бассейна и др.	Нет
Беларусь	Да	2 программы развития; 2 образовательных проекта; 6 проектов экологической направленности	Поддержка экономического развития на местном уровне; Программа ПРООН для Беларуси	Нет
Казахстан	Да	5 проектов экологической направленности; 1 образовательная платформа; 1 образовательная программа	Партнерство для создания Национальной платформы ЦУР; Программа Малых Грантов в Казахстане	Нет
Армения	Да	4 проекта экологической направленности; Экологическая школа энергии и ресурсов; Экоclub	Программа ПРООН для Армении	Нет

Окончание таблицы 1

1	2	3	4	5
Кыргызстан	Да	1 молодежная экологическая некоммерческая организация; 1 цифровая образовательная платформа; участие в международной климатической олимпиаде	Программа ПРООН для Кыргызстана	Нет

Источник: составлено автором.

Как видно, на сегодняшний день в странах ЕАЭС ведется активная работа в области экологического аспекта устойчивого развития, однако единого и комплексного подхода в области экологии и «зеленого» образования на уровне ЕАЭС пока что не выработано, что препятствует реализации ЦУР.

Список используемых источников

1. The Sustainable Development Agenda // United Nations. Sustainable Development Goals. – URL: <https://www.un.org/sustainabledevelopment/ru/about/developmentagenda/> (accessed: 01.05.2024).

2.6 Управление интеллектуальной собственностью

УДК 347.77.043

МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА ПАТЕНТНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В УСЛОВИЯХ ОРГАНИЗАЦИИ

Медведский К. М., студ., Карпушенко И. С., ст. преп.

*Витебский государственный технологический университет,
г. Витебск, Республика Беларусь*

Основными субъектами управления интеллектуальной собственностью, которые активно участвуют в процессе создания инноваций, являются именно организации различного типа: государственные учреждения, научно-производственные предприятия, университеты и другие учебные заведения, научно-исследовательские институты, научные организации, торгово-промышленные предприятия.

Цели и методы управления интеллектуальной собственностью в организациях различного типа существенно различаются между собой. Тем не менее, первоначальная цель всех коммерческих организаций одна и та же – получение прибыли. Соответственно, и конечная цель процесса управления интеллектуальной собственностью та же самая – получение прибыли в виде дохода, добавленной стоимости, грантов, субсидий, государственных ассигнований, выплат по государственному заказу и прочего, в зависимости от типа организации.

Для принятия решения об использовании полученного результата интеллектуальной деятельности необходимо оценить, хотя бы приблизительно, его экономическую ценность. Для этого целесообразно, как минимум, провести патентные исследования технического уровня результата интеллектуальной деятельности. Патентные исследования также целесообразно проводить при прогнозировании, перспективном и текущем планировании научных исследований, целью которых является создание новых продуктов.

Современные подходы менеджмента качества в отношении патентных исследований сформировали новое комплексное направление в этой области – разработка патентного ландшафта.

Патентный ландшафт – это информационно-аналитическое исследование патентной документации, показывающее в общем виде патентную ситуацию в определенном технологическом направлении либо в отношении патентной активности субъектов