

устойчивого развития общества и качества жизни населения;

- создании необходимых условий для поступательного развития сферы физической культуры и спорта;
- повышении экономической привлекательности и эффективности функционирования сферы физической культуры и спорта;
- обеспечении прозрачности и честности соревновательного процесса;
- укреплении международного сотрудничества и повышения авторитета России на международной спортивной арене.

Необходимо отметить, что в стратегическом документе представлено видение развития физической культуры и спорта до уровня ведущих мировых спортивных держав при этом должно осуществляться и повсеместное развитие массового спорта.

Целью Стратегии развития физической культуры и спорта является «формирование приоритетов государственной политики в сфере физической культуры и спорта, основных направлений и механизмов, способствующих созданию условий, обеспечивающих равные возможности гражданам страны вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом, а также сохранению конкурентоспособности российского спорта и формированию базы для эффективной работы системы российского спорта при различных сценариях развития геополитической и экономической ситуации в стране».

При этом стоит особенно отметить цели Стратегии на период 2023–2025 годов, сформированные в связи с возникновением для системы российского спорта беспрецедентных внешних вызовов. Основные мероприятия в этот период направлены на увеличение масштабов вовлечения населения в занятия спортом и развитие внутренних профессиональных соревнований, а также на дальнейшее совершенствование системы подготовки спортивного резерва и сохранение потенциала спорта высших достижений [2].

Как отмечено в стратегическом документе реализация стратегии проводится не только на федеральном уровне, но и с активным участием органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Участники реализации Стратегии представляют информацию о достигнутых результатах, рисках (угрозах) развития физической культуры и спорта и мерах по управлению рисками по форме и в сроки, которые утверждаются Министерством спорта Российской Федерации [3, 4].

Список использованных источников

1. Kocheriyana, M. A., Vashlyayeva, I. V., Volovik, T. V. Ural region's municipalities: sport infrastructure state analysis // Theory and Practice of Physical Culture. – 2019. – №. 8. – С. 28–28.
2. Распоряжение Правительства РФ от 24 ноября 2020 года N 3081-р «Об утверждении Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года».
3. Бакулев, С. Е. и др. Актуализация стратегических направлений развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года // Теория и практика физической культуры. – 2019. – №. 2. – С. 3–5.
4. Паршикова, Н. В., Изаак, С. И. Разработка стратегического прогноза развития физической культуры и массового спорта на период до 2030 года // Человеческий капитал. – 2016. – №. 4. – С. 10–12.

УДК 338

РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Кудрявцев И. С., ст. преп.

*ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»,
г. Екатеринбург, Российская Федерация*

Реферат. Актуальность статьи связана с активным развитием направлений физической культуры и спорта в молодежной среде. Автор формирует цели и задачи проведения спортивных соревнований.

Ключевые слова: молодежь, физическая культура и спорт, соревнования, спортивная борьба.

Занятие физической культурой и спортом – основной показатель здоровья и благополучия нации. Не подлежит сомнению, что здоровые и активные граждане вносят большой вклад в развитие страны, как в экономическом, так и в духовном понимании этого определения. Спорт является залогом гармоничного развития личности и нации в целом. Однако на сегодняшний день проблема ведения здорового образа жизни стоит как никогда остро, составляя одну из главных проблем современного российского государства. На сегодняшний день значительная часть населения имеет те или иные отклонения в здоровье, имеет вредные привычки, проживает на экологически неблагоприятных территориях. Задача по привлечению граждан России к здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, а, следовательно, и увеличению продолжительности здоровой жизни граждан поставлена на самом высоком уровне [1].

Реализация мероприятий в молодежной среде направлена на сохранение возможностей детей и подростков заниматься любимым видом спорта и участвовать в спортивных соревнованиях различного уровня. Кроме того, мероприятия спортивной направленности способствуют решению важной социальной задачи: формированию у подрастающего поколения правильных жизненных приоритетов, улучшению общефизической подготовки и состояния здоровья, отвлечения от негативных проявлений в обществе – алкоголизма, наркомании и преступности. Подготовка физически здоровых детей, патриотически настроенных к своей стране в полной мере, реализуется в ходе занятий физической культурой и спортом. Правильная методика занятий позволяет не только развивать все физические качества занимающихся, обучить их навыкам и умениям самообороны, безопасного падения, элементарным способам защиты от нападений. На занятиях воспитываются волевые качества, настоящий характер. Все то, что сегодня в большом дефиците у детей в обществе потребления. Соревнования развивают базовые спортивные навыки, личную ответственность, дисциплину и психологическую устойчивость, учат умению концентрироваться, правильному питанию и работе с весом, объединяет разные культуры и национальности, развивает прочность товарищества [2].

Спортивные соревнования чаще всего посвящены памяти выдающихся спортсменов-борцов, героев Великой Отечественной войны. В рамках турниров планируется проведение мастер-классов от всемирно известных чемпионов, обучение для всех желающих, обмен опытом и повышение квалификации тренеров. Также организуется работа по обеспечению необходимым спортивным инвентарем детей из малоимущих семей. Регулярные открытые занятия можно проводить круглогодично для привлечения новых спортсменов. В летний период открытые тренировки могут быть перенесены в парки, коворкинг-центры, на специально оборудованные площадки. Такой площадкой в 2022 году стала зона возле ТРЦ Веер Молл, где проходило празднование дня Физкультурника и где были организованы спортивные кластеры под разные виды спорта. На данном мероприятии были наглядно представлены муниципальные спортивные школы города Екатеринбурга и различные виды спорта, которые они представляют [3, 4].

Цель спортивных мероприятий – поддержка воспитания здорового молодого поколения посредством привлечения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, пропаганды физической культуры как важнейшей составляющей здорового образа жизни, повышения квалификации детских тренеров, привлечение детей, подростков и молодежи города Екатеринбурга к регулярным занятиям спортивной борьбой, ведению здорового образа жизни.

Задачи:

1. Повышение доступности спорта и осведомленности детей, подростков, молодежи и их родителей о наличии возможности посещения спортивных школ в Екатеринбурге.
2. Повышение мотивации детей, подростков и молодежи до 18 лет к занятиям спортом и ведению здорового образа жизни на примере выдающихся спортсменов.
3. Повышение уровня компетенций тренеров, обучение современным методам и приемам учебно-воспитательной работы.
4. Предоставление возможности детям, подросткам и молодежи из малоимущих и многодетных семей заниматься спортом.
5. Стимулирование детей, подростков и молодежи к продолжению собственного развития в спорте через проведение турниров.

6. Привлечение детей раннего возраста (с 4–5 лет) к занятиям физической культурой и спортом для гармоничного развития личности.

Список использованных источников

1. Антипов, В. А., Разумахина, Е. Г. Реализация функций физической культуры и спорта в государственной молодежной политике // Теория и практика физической культуры. – 2008. – №. 3. – С. 12–12.
2. Ryskin, P., Kocheryan, M., Davydova, E. Self-identification features of professional athletes in modern Russia // Journal of Physical Education and Sport. – 2019. – Т. 19. – №. 2. – С. 1118–1125.
3. Вашляева, И. В., Фагина, С. С., Шуралева, Н. Н. Особенности мотивации достижения успехов начинающих спортсменов. В сборнике: Молодежная политика: история, теория, практика. Сборник научно-методических материалов III Межвузовской научно-практической конференции. – 2019. – С. 200–204.
4. Коваленко, Л. В., Дидковский, А. П., Татарченко, Л. И. Особенности развития студенческого молодежного спорта в современных условиях // Проблемы научной мысли. – 2016. – Т. 12. – №. 8. – С. 36–40.

УДК 378.02:37.016

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФИДЖИТАЛ-ТЕХНОЛОГИЙ, ЯЗЫКОВОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ И ФИТНЕСА: СОВРЕМЕННЫЕ ВЫЗОВЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

Огиевич А. А., студ., Концевой М. П., ст. преп.

*Брестский государственный университет имени А. С. Пушкина,
г. Брест, Республика Беларусь*

Реферат. В данной статье рассматривается роль языкового инструментария в фитнесе с использованием ролевых игр и фиджитал-технологий. Исследуется комплексный подход к физической культуре, который объединяет спортивные, оздоровительные, образовательные и коммуникативные инновационные технологии. Также обращается внимание на важность взаимодействия языка и физической активности в контексте ролевых игр, а также предлагают инновационные подходы, такие как применение технологий машинного обучения и анализа данных для улучшения коммуникации и создания персонализированного языкового инструментария.

Ключевые слова: фитнес, языковой инструментарий, ролевые игры, фиджитал-технологии, коммуникация, спортивные практики.

Современный фитнес – это комплексный подход к физической культуре, который объединяет спортивные, оздоровительные, образовательные и коммуникативные инновационные технологии [4, с. 247]. Такая интеграция фитнеса является важной составляющей формирования общей профессиональной культуры современной личности и системы гуманитарного образования. Это открывает новые перспективы для рассмотрения фитнес-практик в качестве специфических ролевых игр.

В исследованиях различных социальных практик, которые осуществляются через ролевое поведение участников, методологической основой является «теория ролей». Согласно этой теории, взаимодействие человека с окружающей средой осуществляется через принятие и выполнение определенного набора социальных ролей. Например, в семье человек принимает роль сына или дочери, а в тренажерном зале – роль тренера. Принятие ролей опосредует различные социальные активности личности, включая ее речевое и невербальное поведение [3].

В контексте фитнеса, применение языкового инструментария является ключевым. Он включает в себя не только вербальные инструкции и команды от тренера, но также использование специальной терминологии, эмоционального интонационирования речи, мотивационных фраз, диалогов с участниками и других элементов. В образовательном контексте также целесообразно использование иностранного языка, который является