

Многие мессенджеры и социальные сети стали неотъемлемой частью жизни молодых людей, ежедневной формой их досуга. На сегодняшний день самыми популярными интернет-платформами среди молодежи являются: Instagram, Telegram, TikTok и YouTube. Около 80% молодых людей проводит в них более четырех часов в день, из них более трети - до восьми часов в сутки. Об этом свидетельствуют результаты опроса, проведенного экспертной группой Финансового университета при правительстве РФ, которые имеются в распоряжении ТАСС [4]. Все это говорит о том, что социальные сети и блоги становятся основным источником информации для молодежи.

Таким образом, современные СМИ предоставляют молодому поколению широкие возможности в распространении собственного медиаконтента и поиске контактов с любыми другими пользователями Интернета. Однако в то же время Интернет-СМИ оказывают значительное влияние на молодежь в различных сферах жизни, и невозможно до конца определить, является эта тенденция положительной или отрицательной.

Список использованной литературы

1. Артемов, А. Н. Блоги как новый инструмент влияния на ценностные ориентации молодого поколения / А. Н. Артемов. — Текст : непосредственный // Молодой ученый. — 2023. — № 20 (467). — С. 378-379. — URL: <https://moluch.ru/archive/467/102804/> (дата обращения: 29.01.2024).

2. Забиранко В.И. Блогеры как новые исследователи и лидеры мнений молодежи [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/blogery-kak-novye-rassledovateli-i-lidery-mneniy-molodezhi> - Дата доступа: 29.01.2024

3. Солдатова, А. В. Проблемы обеспечения информационной безопасности молодежи в сети Интернет / А. В. Солдатова // Инновационный потенциал молодежи: информационная, социальная и экономическая безопасность: материалы Международная молодежная научно-исследовательская конференция (Екатеринбург, 4–5 декабря 2017 г.). — Екатеринбург: УрФУ, 2017. — С. 807-813.

4. «Эксперты: почти 80% молодежи в РФ проводит в интернете более четырех часов в день» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://tass.ru/obschestvo/5797509> - Дата доступа: 29.01.2024

Петрова А.В., аспирант

УО «Витебский государственный технологический университет»

г. Витебск, Республика Беларусь

ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ЭКОНОМИКИ КАК ФАКТОР УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

В условиях устойчивого развития цифровая трансформация экономики выступает одним из ключевых элементов построения технологического информационного общества на основе происходящих социально-экономических процессов. В статье рассматриваются основные проблемы развития финансовой грамотности и мышления, что на сегодняшний день является одним из мировых трендов. Проведенное исследование позволило разработать актуальные направления формирования финансовой грамотности и цифровой безопасности населения.

Ключевые слова: финансовая грамотность, цифровизация образования, потенциал, информационное общество.

Petrova A.V.

DIGITAL TRANSFORMATION OF THE ECONOMY AS A FACTOR OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF FINANCIAL LITERACY

In conditions of sustainable development, the digital transformation of the economy is one of the key elements of building a technological information society based on ongoing socio-economic processes. The article discusses the main problems of the development of financial litera-

cy and thinking, which is currently one of the world trends. The conducted research made it possible to develop relevant directions for the formation of financial literacy and digital security of the population.

Keywords: financial literacy, digitalization of education, potential, information society.

В условиях цифровой трансформации мировой экономики акцент ставится на исследовании процесса цифровизации всех секторов, влияющих на стимулирование экономического роста и его возможностей для достижения главных целей устойчивого развития Республики Беларусь. В соответствии с Указом Главы государства №156 от 7 мая 2020 года «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021-2025 годы» главным ключевым направлением инновационной деятельности определены цифровые технологии и информационная культура [2].

Поэтому цифровая экономика в настоящее время выступает одним из приоритетных элементов построения технологичного информационного общества на основе происходящих в Республике Беларусь социально-экономических процессов. В условиях глобализационного перехода к наукоемкой и высокотехнологичной экономике, отличающейся информационной насыщенностью как нельзя более актуальным становится изучение приоритетных тенденций цифрового развития экономики, внедрение новых технологий, что позволит не только повысить эффективность самого сектора, но и создаст заказ на развитие научного сектора, формирование финансовой грамотности субъектов хозяйствования и физических лиц.

Региональный потенциал выступает важнейшей ресурсной, функциональной и экологической основой для выявления перспективных проектов цифровой экономики, направляющих и корректирующих многогранные процессы реформ, которые могут быть реализованы на территории конкретного субъекта Беларуси.

Естественно-географические, культурные, социально-экономические, производственные, инфраструктурные, финансовые, научно-образовательные и административные имеющиеся элементы потенциала конкретных регионов страны, их количественные и качественные характеристики способствуют эффективному формированию и последующей адекватной модернизации системы цифровой экономики территории.

Актуальная и обсуждаемая в мировом сообществе тема – развитие умных городов. Однако цифровая трансформация умных городов неизбежно сталкивается с человеческим фактором: недостаточная осведомленность об умных технологиях и их возможностях, например, усложняет вовлечение граждан в инициативы умного города, что является необходимым условием для устойчивого развития финансового мышления и грамотности, информационной безопасности, масштабирования региональных систем. Человеческий капитал является главным фактором инновационной модернизации государства, что предполагает создание благоприятных условий для новаторства и новаторов.

В жизни современного высокотехнологичного общества образование занимает одно из важнейших мест, поскольку является ключевым источником генерирования, совершенствования и развития человеческого капитала, а следовательно, и ресурсом социально-экономического развития региона, прогресса общества и роста благосостояния отдельного человека. В связи с постоянными и быстрыми обновлениями технологий, главным образом информационных, процессами цифровой трансформации во всех сферах обязаны происходить значимые изменения и в сфере образования. Однако в образовательных организациях пока еще в приоритете остается традиционная система обучения. Сложившаяся весной 2020 года обстановка (covid-19) изменила условия обучения и придала ускоренную форму процессу цифровизации образования. С появлением информационных систем в дополнение к традиционным формам создается смешанная, или гибридная, система обучения.

Успешное развитие информационно-технологичного общества требует не только значительных финансовых вложений в информационную сферу, но и перестройки всей социально-экономической сферы. Как следствие, без поддержки государства, которое выступает

координатором усилий всех институтов общества, это невозможно. В государственных программах, которые определяют стратегии развития высокотехнологичного общества, подчеркивается, что особым содействием государства является поддержка науки и образования, повышение уровня качества образования. Таким образом, наука и образование понимаются как основные аспекты деятельности, направленной на развитие высокотехнологичного, информационного общества, развитие масштаба финансовой грамотности и мышления.

Особая роль в распространении инноваций принадлежит молодежи как наиболее мобильной, креативно мыслящей, нацеленной на перемены, обладающей самыми современными знаниями, полученными в процессе образовательного процесса. Стремление к переменам, восприимчивость ко всему новому и повышенный интерес делают молодежь инновационным вариантом общественного развития, субъектом цифровых преобразований. В переходные периоды для молодых людей открывается дополнительный потенциал использовать образование в качестве трансформационных преобразований, позволяющих получить более высокий социальный статус. Как следствие, можно выделить три взаимосвязанных фактора цифровой трансформации общества – молодежь, образование, наука.

Развитие информационных технологий, цифровая трансформация обусловлены потребностями экономического прогресса и зависят от желания и стремления общества и государства к масштабным и качественным трансформациям во всех областях жизни. Для реализации значительных задач цифровизации главной является подготовка кадрового ресурса, как необходимое условие сопровождения процессов цифрового развития.

В настоящее время требуется прогрессивный и интенсивный подход, не в отдельных, а во всех отраслях и регионах по подготовке таких кадров, а также повышению «цифровых компетенций» уже задействованных в экономике специалистов. Активное внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникативных технологий способствует повышению инновационного уровня, развитию абстрактного, критического, системного, новаторского мышления. Следовательно, стремления образовательного процесса должны быть сконцентрированы на то, чтобы контролировать и направлять использование новейших информационных технологий так, чтобы они способствовали эффективной цифровой трансформации. Если рассмотреть ТОП 5 молодежных сфер деятельности, то в настоящий момент наибольший удельный вес занимают ИТ-технологии – 40,3% [1]. Государственная программа «Цифровое развитие Беларуси» на 2021 – 2025 годы предусматривает ряд мероприятий по повышению навыков в ИТ-сфере, а также адаптации населения к цифровым преобразованиям:

- разработка образовательной платформы для повышения «цифровой грамотности» населения и финансового мышления;
- разработка образовательного контента для курсов повышения квалификации работников государственных органов и организаций по вопросам цифрового и финансового развития;
- внедрение цифровых инноваций в отраслях экономики и технологий «умных городов».

Главные задачи данных проектов:

- реализация проектов по обучению (повышению навыков) специалистов, ответственных за процессы цифрового развития в государственных органах, организациях и учреждениях;
- обеспечение доступности для граждан обучения по программам дополнительного образования для получения новых востребованных на рынке труда цифровых и финансовых компетенций;
- адаптация населения к внедряемым в рамках цифрового развития технологическим новшествам и финансовым масштабам.

Результаты выполнения представленных мероприятий будут непосредственно способствовать достижению на национальном уровне целей устойчивого развития на период до

2030 года. Таким образом, Государственная программа подготовлена в соответствии с приоритетными направлениями социально-экономического развития Республики Беларусь до 2025 года и направлена на внедрение информационных и передовых производственных технологий во все отрасли национальной экономики и сферы жизнедеятельности общества в целом.

Согласно Государственной программе «Цифровое развитие Беларуси» планируемые функциональные возможности образовательной платформы весьма широки: от предоставления онлайн курсов в разрезе профессиональной, возрастной, тематической направленности (смарт-индустрия, «умные города», цифровое «точное» земледелие, «умные» фермы) с современным прогрессивным контентом, выдачей электронного сертификата о прохождении обучения до сбора и предоставления статистической отчетности для оценки прогресса и развития «цифровой грамотности» в целом по Республике Беларусь.

Государственная программа предусматривает уровень «цифровой зрелости» Республики Беларусь как в отраслевом, так и в региональном масштабах, а также применяемые технические решения, мировые тенденции, что является основой для дальнейших цифровых преобразований.

Следует отметить, что Министерством связи и информатизации Республики Беларусь ведется работа с Академией управления при Президенте Республики Беларусь и иными учебными заведениями по общесистемным вопросам организации подготовки кадров для развития цифровой экономики (включая развитие «умных городов»).

Таким образом, необходимо сделать вывод о том, что во главе различных инновационных трансформаций должны стоять специалисты, которые в комплексе понимают, как можно преобразовать текущие ресурсы в новейшие цифровые сервисы и как их успешно интегрировать в процессы в своем регионе, государстве.

Внедрение и использование инновационных цифровых систем, а также развитие функциональных возможностей действующих инфраструктурных элементов электронного правительства в значительной степени упрощает информационное взаимодействие между гражданами, бизнесом и государством посредством применения современных цифровых решений, а также выводит страну на новый уровень развития, способствует формированию финансовой грамотности и мышлению населения, информационной безопасности в целом.

Список использованной литературы

1. Официальный интернет-портал Министерства связи и информатизации Республики Беларусь. – Режим доступа: <https://www.mpt.gov.by>. (дата доступа 16.01.2024).
2. Указ Президента Республики Беларусь от 7 мая 2020 г. № 156 «О приоритетных направлениях научной, научно-технической и инновационной деятельности на 2021–2025 годы». – Режим доступа: <http://pravo.by> (дата доступа 16.01.2024).