

Солодкий Д.Т.
УО «Витебский государственный технологический университет»
d.t.solodkiy@gmail.com

«1С:ERP Управление предприятием» как средство формирования профессиональных компетенций, предусматривающих способность проведения выпускаемыми специалистами оперативного экономического анализа и систематического контроля

Salodki D.T.
Vitebsk State Technological University

Using 1С:ERP to develop professional competencies for operational economic analysis and audit

Аннотация

Обоснована необходимость использования программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» в учебном процессе для формирования определенных профессиональных компетенций выпускаемых специалистов.

Abstract

The article explores the advantages of using 1С:ERP in the educational process for development of certain professional competencies of graduate students.

***Ключевые слова:** «1С:ERP Управление предприятием», профессиональный, компетенции, учебный, процесс, оперативный, анализ, систематический, контроль*

***Keywords:** 1С:ERP, professional competencies, educational process, operational analysis, audit*

Результатом подготовки востребованных на рынке труда молодых специалистов является формирование у выпускников компетенций, предусмотренных образовательными стандартами.

Некоторые вопросы, затрагивающие возможные направления использования программного продукта «1С:Аналитика» в учебном процессе, уже были рассмотрены [1].

Целью данной работы является обоснование необходимости использования отдельных функциональных возможностей программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» в учебном процессе для формирования у обучающихся навыков проведения оперативного анализа и осуществления эффективного контроля за деятельностью организации.

Из профессиональных компетенций, предусматривающих способность проведения выпускаемыми специалистами оперативного экономического анализа и систематического контроля, следует выделить следующие:

- для выпускников по специальности «Менеджмент»: умение осуществлять контроль технологических процессов, контроль качества продукции, работ, услуг (ПК-10), анализировать, планировать и прогнозировать деятельность организации, используя данные оперативного, статистического, бухгалтерского и управленческого учета и отчетности, учитывая конъюнктуру рынка и производственные возможности организации (ПК-17);
- для выпускников по специальности «Финансы и кредит»: умение проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности; разрабатывать предложения по внесению соответствующих корректировок в планы организации и отдельных подразделений в случае изменения производственно-хозяйственной ситуации (ПК-6), проводить систематический контроль за соблюдением подразделениями плановой дисциплины, ходом выполнения плановых заданий; подготавливать данные для периодической отчетности в сроки и по формам, установленным государственными органами статистики и анализа (ПК-10);

- для выпускников по специальности «Экономика и управление на предприятии»: умение осуществлять контроль выполнения заданий, технологических процессов, культуры производства, трудовой, финансовой и технологической дисциплины (ПК-6); проводить оперативный экономический анализ хода выполнения плановых заданий и мероприятий по использованию резервов повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности (ПК-21).

Можно сделать вывод о том, что образовательными стандартами по каждой вышеуказанной специальности предусмотрено, что специалист должен уметь проводить оперативный анализ и эффективный контроль производственно-хозяйственной деятельности организации.

В настоящее время в условиях становления Индустрии 4.0 все больше уделяется внимания со стороны различных организаций программному продукту «1С:ERP Управление предприятием» как инструменту автоматизации процесса управления их деятельностью [2].

Практика использования программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» в учебном процессе позволяет сделать вывод о том, что для формирования у обучающихся навыков оперативного контроля за выполнением различных видов планов можно использовать следующие группы документов и отчетов:

- для оперативного анализа выполнения плана закупок различных видов товарно-материальных ценностей: документы «План закупок», «Заказ поставщику» и т. д., а также отчет «Исполнение плана закупок по подразделениям»;
- для оперативного анализа выполнения плана производства готовой продукции: документы «План производства», «Заказ на производство» и т. д., а также отчет «Исполнение плана производства по подразделениям» и т. д.

Формирование у студентов навыков оперативного контроля за бизнес-процессом закупки товарно-материальных ценностей достигается использованием следующих документов и отчетов: документы «Заказ поставщику», «Списание безналичных ДС», «Приобретение товаров и услуг» и т. д., а также отчеты «Ведомость расчетов с поставщиками», «Задолженность поставщикам», «Задолженность поставщикам по срокам» и т. д.

Отдельное внимание следует уделить функциональным возможностям журнала документов «Заказы поставщикам», которые позволяют обучающимся получить навыки систематического контроля за ходом снабженческой деятельности, а именно показателям «% оплаты», «% поступления» и «% долга». Данные показатели формируются системой автоматически в режиме реального времени после регистрации соответствующей информации в системе, что позволяет ответственному за осуществление контроля менеджеру оперативно принимать обоснованные управленческие решения по регулированию бизнес-процесса закупки ТМЦ.

Для формирования у студентов навыков систематического контроля за расходованием денежных средств можно использовать следующие документы и отчеты: документы «Лимит расхода денежных средств», «Заявка на расходование ДС», «Списание безналичных ДС» и т. д., а также отчеты «Лимиты расхода денежных средств» и т. д.

Функциональные возможности программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» позволяют сформировать у обучающихся навыки оперативного план-фактного анализа исполнения утвержденных лимитов в следующих разрезах: по организации, по подразделению, по определенной статье движения денежных средств.

Одним из наиболее удобных средств для проведения систематического контроля является отчет «Связанные документы», который позволяет оперативно получить как список документов, взаимосвязанных между собой в рамках определенного бизнес-процесса, так и доступ к каждому из них.

Следует отметить, что в рамках данного исследования были рассмотрены только некоторые функциональные возможности программного продукта «1С:ERP Управление предприятием», изучение которых позволяет обучающимся приобретать навыки оперативного экономического анализа и систематического контроля за производственно-хозяйственной деятельностью организации.

На основе вышеизложенного можно сделать вывод о том, что использование программного продукта «1С:ERP Управление предприятием» в учебном процессе позволит обучающимся

получить практические навыки использования современных автоматизированных информационных систем управления деятельностью предприятия для осуществления оперативного анализа и систематического контроля за деятельностью организации, а также сформировать необходимые профессиональные компетенции выпускаемых специалистов.

Литература

1. Солодкий Д. Т. «1С:Аналитика» как основа формирования академических профессиональных компетенций выпускаемых специалистов // Новые информационные технологии в образовании: Сборник научных трудов 21-й Междунар. науч.-практ. конф. «Новые информационные технологии в образовании» (Технологии 1С в цифровой трансформации экономики и социальной сферы), 2–3 февраля 2021 года. – Т. 1. / Под ред. проф. Д. В. Чистова. – М.: ООО «1С-Паблишинг», 2021. – С. 257 – 259.
2. Солодкий Д. Т. Программный продукт «1С:ERP Управление предприятием» как инструмент автоматизации процесса управления деятельностью организации в условиях становления Индустрии 4.0 // Индустрия 4.0: инженерные и управленческие решения: сборник материалов междунар. науч.-практ. конф. 18 ноября 2021 г., г. Минск. / Ред. кол. В.Л. Гурский [и др.]. – Институт экономики НАН Беларуси; Белорусский национальный технический университет. – Минск: Право и экономика, 2021. – С. 100 – 101.

Дмитриева Ю.В., Коптелова Л.В., Захарченко Р.Н.
АНО ВО «Белгородский университет кооперации, экономики и права»
uka506@mail.ru

Применение экосистемы 1С в образовательной среде

Dmitrieva Y.V., Koptelova L.V., Zakharchenko R.N.
Belgorod University of Cooperation, Economics and Law

Introducing 1C ecosystem into educational environment

Аннотация

Авторами рассмотрена терминология экосистемы, сделан акцент на область информационных технологий. Выделены виды экосистем в информационных технологиях. Также уделено внимание применению экосистем 1С в образовательных учреждениях как фактора их инновационного развития.

Abstract

The authors consider the ecosystem terminology, focusing on the IT field. The article reviews the types of ecosystems in information technologies. Attention is paid to the use of 1C ecosystems in schools and universities as a factor in innovative development.

Ключевые слова: *информационный, технологии, экосистемы, «1С:Предприятие»*
Keywords: *information technology, ecosystems, 1C:Enterprise*

В современных реалиях все большее значение приобретает понятие «экосистема». Термин «экосистема» рассматривается в качестве нового определения сущности развития информационных технологий, которое демонстрирует качественное изменение подхода в их создании и развитии, а также продуктов, решений в области информационных технологий.

Под экосистемой в информационных технологиях следует понимать совокупность сервисов, устройств, прочих продуктов, поддерживаемых и развиваемых одной компанией, которые создают единую платформу с определенными организационными и/или технологическими процессами.

Трансформация информационных технологий (ИТ) привносит инновационные термины, такие как экосистема – цифровая экосистема, а затем и экосистема в информационных технологиях [1].