

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»

УДК 378.014.54(476)(043.3)

ШАРАПА
ЕКАТЕРИНА ВИКТОРОВНА

**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО
ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ: МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И
ПРАКТИКА УПРАВЛЕНИЯ**

**Диссертация
на соискание ученой степени
кандидата экономических наук
по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным
хозяйством (экономика, организация и управление предприятиями,
отраслями, комплексами)»**

Научный руководитель
кандидат экономических наук, доцент
Касперович С. А.

Библиотека ВГТУ



Минск, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень сокращений и обозначений.....	4
Введение.....	5
Общая характеристика работы.....	8
Глава 1 Теоретические основы развития государственно-частного партнерства в сфере высшего образования.....	14
1.1 Экономическая сущность государственно-частного партнерства в сфере высшего образования.....	14
1.2 Формы и модели государственно-частного партнерства в сфере высшего образования	24
1.3 Дифференциация источников финансирования проектов государственно-частного партнерства	36
Глава 2 Анализ практики развития государственно-частного партнерства в Республике Беларусь.....	52
2.1 Институциональные аспекты внедрения государственно-частного партнерства в Республике Беларусь.....	52
2.2 Анализ источников финансирования проектов государственно-частного партнерства в Республике Беларусь.....	65
Глава 3 Методический аппарат управления проектами государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь и его практическая реализация.....	76
3.1 Методика управления рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.....	76
3.2 Методика организационного и финансового структурирования проектов государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.....	85
3.3 Практические рекомендации по развитию государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.....	94
Заключение.....	105
Список использованных источников.....	109
Приложение А Развитие идеи необходимости сотрудничества государства и частного бизнеса в экономических учениях.....	130
Приложение Б Обзор определений государственно-частного партнерства в сфере образования в зарубежных и отечественных источниках научной информации.....	132
Приложение В Финансирование системы высшего образования	

	Республики Беларусь.....	134
Приложение Г	Проекты по развитию инфраструктуры высшего образования Республики Беларусь на основе механизмов государственно-частного партнерства.....	136
Приложение Д	Управление рисками в проектах государственно-частного партнерства в сфере высшего образования Республики Беларусь.....	137
Приложение Е	Финансовая модель проекта государственно-частного партнерства.....	160
Приложение Ж	Основные допущения и исходные данные финансовой модели проекта государственно-частного партнерства	189
Приложение И	Оценка финансовой эффективности проекта государственно-частного партнерства.....	216
Приложение К	Оценка сравнительного преимущества проекта государственно-частного партнерства.....	222
Приложение Л	Оценка возможности привлечения заемного финансирования по проекту государственно-частного партнерства.....	224
Приложение М	Акты о внедрении и справки о возможном практическом использовании результатов диссертационного исследования.....	226

ВВЕДЕНИЕ

В настоящее время Республика Беларусь в условиях ограниченности бюджетных средств столкнулась с необходимостью осуществления инвестиций в инфраструктуру, находящуюся в зоне ответственности государства, для повышения конкурентоспособности экономики и качества жизни населения. Решением этой проблемы во многих странах стало использование особой системы отношений по привлечению государством к строительству и эксплуатации такой инфраструктуры частного сектора. В такой системе отношений, получившей название «государственно-частное партнерство» (ГЧП), происходит объединение собственности государства и инвестиций, современных методов хозяйствования, компетенций бизнеса.

Партнерство государства и бизнеса позволяет привлечь в государственный сектор экономики дополнительные ресурсы, в том числе передовые технологии и методы управления, снизить нагрузку на бюджеты всех уровней, передать частному сектору основную часть рисков, сохранив при этом объекты в государственной собственности [6-А].

В мировой практике одной из приоритетных сфер реализации проектов ГЧП является высшее образование, выступающее важнейшим условием формирования инновационной экономики, базирующейся на знаниях и технологиях.

В то же время высшее образование Республики Беларусь, несмотря на свою значимость как источника формирования кадрового потенциала страны, развивается в условиях ограниченности бюджетного финансирования. Следствием недостаточного финансирования высшего образования являются невысокие темпы обновления и высокая степень изношенности его материально-технической базы. Как результат – неполное соответствие полученных в УВО знаний, умений и первичного опыта профессиональной деятельности реальным требованиям работодателей и уровню современных технологий. В стране относительно невысокими темпами развивается инновационное, опережающее образование [9-А]. Возможным решением указанных проблем может стать ГЧП.

Теоретической базой исследования послужили научные труды зарубежных и отечественных ученых.

В настоящее время нет единого определения, обозначающего партнерство бизнеса и власти. В научных кругах и среди практиков не прекращаются споры о природе и целях функционирования ГЧП, его формах и моделях. Решению этих вопросов посвящены работы зарубежных ученых А.В. Белицкой, Э. Бланкена, М. Булт-Спиринга, В.Г. Варнавского, М.В. Вилисова, Б. Вэйса, А. Гардинга, М. Геддса, Р. Голланда, К. Грива,

Г. Девульфа, Дж. Делмона, М. Джерарда, С. Занга, Э. Йескомба, В.В. Каргиновой, Э. Кляйна, Ю. Коппеньяна, Д. Корнера, С. Линдера, Е. Саваса, В.Е. Сазонова, Й. Селлгрена, А.А. Спиридонова, Г. Тейсмана, К.С. Феоктистова, В.А. Фильченкова, Х. ван Хаама, Г. Ходжа и др.

Широкая востребованность ГЧП в значительной степени объясняется тем, что оно предлагает альтернативы в виде привлечения новых источников частного финансирования и управления с сохранением за публичным сектором права собственности и определения стратегии проекта, а также эффективное распределение рисков между участниками проекта. В этой связи зарубежными авторами широко освещаются вопросы использования современных инструментов проектного финансирования (труды Е.П. Аржаник, Х. Бэра, О. Белоусовой, Дж. Делмона, И.А. Езангиной, Н.Д. Захаровой, О.В. Иванова, Э. Йескомба, В.А. Кузьмина, И.Ю. Мерзлова, М.В. Ткаченко, Дж. Чоффи), а также вопросы управления рисками в проектах ГЧП (труды В.Г. Варнавского, Д. Гримсея, О.И. Дегтяревой, Дж. Делмона, Э. Йескомба, А.В. Клименко, В.А. Королева, М. Льюис, А. Праймера, А. Штрауса).

В Республике Беларусь изучению природы ГЧП, его форм и моделей посвящены труды Е.П. Борушко, А.А. Брасса, Е.А. Дадеркиной, Р.И. Довнара, Е.Б. Дориной, С.А. Касперовича, В.Н. Карягина, О.М. Куницкой, Д.Г. Матвеева, О.М. Мещеряковой, А.П. Моровой, И.А. Мурашко, Л.Н. Нехорошевой, И.В. Новиковой, О.А. Темницкой, Е.В. Тулейко, Л.Е. Филипповой, Д.В. Ярошевича, Г.А. Яшевой. Вопросам финансирования проектов ГЧП посвящены труды Е.А. Дадеркиной, Е.А. Кузьмич, Л.Е. Филипповой. Вопросы управления рисками затрагиваются в работах С. В. Вайтеховского, Е.А. Дадеркиной, А. Занько, М.Е. Карпицкой, А.А. Коноваловой, Н.К. Мельникова, И.А. Мурашко, А.Н. Сачека, М.Ю. Усик.

В мировой практике среди проектов ГЧП преобладают проекты в социальной сфере, и в первую очередь, в образовании. Особенности реализации проектов ГЧП в сфере образования посвящены работы Ф. Баррера-Осорио, А. Вергера, Х. Гвакеты, Р. Гиббса, В. Дрешера, Д.Н. Ефремова, В.В. Килинкарлова, К. Ландэя, Н. ЛаРока, А.Я. Лившина, Х. Лэдда, Е.В. Маргилевской, О.П. Молчановой, М. Москетти, К. Мунди, Х. Патриноса, П.П. Поляруша, С. Робертсон, М.В. Силина, О.Д. Труновой, В.А. Фильченкова, И.Д. Фрумина, Б. Харриса и др. Однако большинство существующих исследований посвящено использованию ГЧП в дошкольном и среднем образовании в силу их обязательности и массовости, в то время как влияние отраслевой специфики и национальных особенностей высшего

образования на возможность применения ГЧП в этой сфере изучены недостаточно.

В Республике Беларусь изучению возможности реализации проектов ГЧП в сфере образования посвящены работы М.З. Ачаповской, С.А. Касперовича, В.А. Коврей, В.Д. Любецкого, А.П. Моровой, Е.В. Тулейко, Г.А. Яшевой.

Несмотря на наличие исследований по данной тематике и значимость полученных результатов, в Республике Беларусь к настоящему времени не реализован ни один проект ГЧП в сфере высшего образования. В значительной степени это обусловлено отсутствием в стране практики управления проектами ГЧП. Так, например, в пилотных проектах ГЧП государственным и частным партнерам не удалось найти взаимодействие именно по вопросам управления рисками, выбору оптимальных моделей реализации проектов ГЧП, принятию управленческих решений, направленных на оптимизацию финансовых отношений. Такая ситуация обосновывает необходимость поиска управленческих механизмов реализации проектов ГЧП в Республике Беларусь, что предопределило выбор темы, цель, задачи и структуру диссертации.