

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
Учреждение образования  
«Витебский государственный технологический университет»

**СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ**

**Рабочая тетрадь**

для студентов специальностей:

- 6-05-0714-02 «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты»,  
6-05-0722-05 «Производство изделий на основе трехмерных технологий»,  
7-07-0712-02 «Теплоэнергетика и теплотехника»,  
6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии»,  
6-05-0713-04 «Автоматизация технологических процессов и производств»,  
6-05-1403-02 «Товароведение»,  
6-05-0723-02 «Технологии и проектирование одежды и обуви»,  
6-05-0723-01 «Технологии и проектирование текстильных изделий»,  
6-05-0716-01 «Метрология, стандартизация и контроль качества»,  
6-05-0211-05 «Графический дизайн и мультимедиадизайн»,  
6-05-0212-01 «Дизайн костюма и текстиля»,  
6-05-0212-02 «Дизайн предметно-пространственной среды»

студента группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

Витебск  
2024

УДК 330.1

Составители:

Е. А. Рудко, И. Ю. Семенчукова, В. П. Чёрный

Рекомендовано к изданию кафедрой «Маркетинг и финансы»  
УО «ВГТУ», протокол № 6 от 26.12.2023.

Рекомендовано к изданию редакционно-издательским  
советом УО «ВГТУ», протокол № 4 от 27.12.2023.

**Современная политэкономия** : рабочая тетрадь / сост. Е. А. Рудко,  
И. Ю. Семенчукова, В. П. Чёрный. – Витебск : УО «ВГТУ», 2024. – 60 с.

В рабочей тетради представлен перечень тем, вопросов и заданий к практическим занятиям по предмету «Современная политэкономия», приведен список рекомендуемой литературы.

**УДК 330.1**

© УО «ВГТУ», 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Политическая экономия	4
Тема 1.1. Предмет и метод политической экономии	4
Тема 1.2. Базовые понятия политической экономии, экономические законы и категории	10
Тема 1.3. Измерение и оценка экономики	21
Тема 1.4. Международные экономические отношения	26
Раздел 2. Экономическая и политическая система общества	33
Тема 2.1. Экономические формации и экономические системы	33
Тема 2.2. Современные модели социально-экономических систем	35
Тема 2.3. Политические системы и экономическое развитие	38
Раздел 3. Геополитика и геоэкономика	42
Тема 3.1. Базовые категории геополитики и геоэкономики	42
Тема 3.2. Глобализация и международная регионализация	46
Тема 3.3. Тенденции развития современного миропорядка	53
Рекомендуемая литература	59

## Раздел 1 Политическая экономия

### Тема 1.1 Предмет и метод политической экономии

**Задание 1. Дополните.** Словосочетание «политическая экономия» было впервые употреблено (Когда? Кем?) ...

---

**Задание 2. Дополните.** Политическая экономия – это ...

---

---

**Задание 3. Ответьте на вопрос.** Чем отличается объект от предмета политической экономии?

---

---

---

**Задание 4. Ответьте на вопрос.** Каково место политической экономии в системе экономических наук?

---

---

---

**Задание 5. Дополните.** В чем проявляется общественный характер материального производства:

1) в процессе производства участвует, как правило, не один человек;

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**Задание 6. Перечислите субъектов политической экономии:**

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**Задание 7. Ответьте на вопрос.** Что лежит в основе дифференциации экономических интересов субъектов политической экономии? Приведите примеры:

---

---

---

**Задание 8. Ответьте на вопрос.** В чем проявляется эволюция экономической сферы в современных условиях?

---

---

---

---

---

**Задание 9. Перечислите черты современного общества:**

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 10. Дополните таблицы.**

**А. Методы современной политической экономии**

Краткая характеристика	
1. Цивилизационный подход	
2. Исторический подход	
3. Системный подход	
4. Институциональный подход	

Б. Какие общенаучные методы исследования использует политическая экономия? Заполните таблицу:

Общенаучные методы исследования политической экономии		
Анализ и синтез – это ...	Метод научного абстрагирования – это ...	Математические (и статистические) методы исследования – это ...

**Задание 11. Перечислите и охарактеризуйте основные функции политической экономии:**

---



---



---



---



---

**Задание 12. Ответьте на вопрос. В чем проявляется выработка позитивной национальной экономической идеологии?**

---



---



---



---



---

**Задание 13. В таблице приведены краткие характеристики этапов развития экономической теории. Приведите в соответствие:**

Наименование этапа	№ ответа	Краткая характеристика
1) <i>Первый этап</i>		а) – период, когда начинается интенсивное развитие товарно-денежных отношений и формируются национальные рыночные экономики. Экономическая наука обособляется в самостоятельную дисциплину. Ученые приступают к разработке ее категориального аппарата, определению функции экономической науки, предмет которой становится системообразующим элементом всей совокупности категорий; обогащается методология исследования социально-

		экономических явлений; формируются теоретические подходы к основным направлениям внешней и внутренней политики. Возникают учения меркантилизма, физиократизма, классическая школа, марксизм. На этом этапе ученые завершили обсуждение и теоретическое обобщение проблем формирования понятийного аппарата экономической науки
2) <i>Второй этап</i> (середина XVI – середина XIX вв.)		б) – это период функционирования натурального хозяйства, расширения товарно-денежных отношений, в течение которого ученые пытались систематизировать экономические взгляды и воззрения, определить границы экономической науки. Возникают учения древнего мира и средневековья
3) <i>Третий этап</i> (середина XIX – начало XX вв.)		в) – период, когда модифицируются механизмы функционирования национальных рыночных экономик, формируется и развивается мировая рыночная система. Ученые приступают к решению проблем управляемости экономической системы: моделей ее функционирования, регулирования; поиску вариантов оптимального сочетания рыночных и государственных методов регулирования рыночной экономики смешанного типа, исследуют проблемы мировой экономики. В это время разрабатываются ведущие направления экономической теории – кейнсианство (включая нео- и посткейнсианство), неоклассическое (неоконсервативное) и социально-институциональное
4) <i>Четвертый этап</i> (начало XX в. и современность)		г) – период расцвета рыночной экономики, в течение которого определяется функциональная роль экономики и ученые начинают исследовать проблемы развития и функционирования всей экономической системы, механизмов ее регулирования. При этом теоретический анализ социально-экономических явлений обогащается посредством исследования субъективных, психологических, социальных, правовых, технологических и экологических аспектов в трактовках экономических категорий. Расширяется предмет исследования экономической теории, выделяется микроэкономика, формируются функциональные и отраслевые дисциплины, в экономической политике преобладают идеи экономического либерализма, внедряются идеи социального контроля общества над экономикой. Возникают новые направления и школы: неоклассическое направление (австрийская, кембриджская, математическая школы), американская, социальная, социально-историческая, правовая школы, институционализм
5) Новейший этап развития мира в XXI веке		д) связан с расширением социальных трансграничных взаимодействий, с распространением знаний и информации вследствие широкомасштабного использования цифровых технологий

#### ***Задание 14. Дополните.***

Меркантилизм – это ...

---



---

Политика экономического протекционизма в меркантилизме – это ...

---

---

**Задание 15. Дополните.** А. Монкретьен в книге «Трактат политической экономии» (Когда?) ввел в оборот (Что?) ...

---

**Задание 16. Ответьте на вопрос.** В чем содержание эпохи первоначального накопления капитала?

---

---

---

**Задание 17. Перечислите основные положения школы классической политэкономии:**

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_

**Задание 18. В таблице перечислены основные этапы развития школы классической политэкономии. Дайте характеристику каждому этапу, заполнив таблицу:**

Наименование этапа	Представители	Краткая характеристика экономического учения
1) <i>Первый этап</i> (конец XVII – начало XVIII вв.)	Включает разработки У. Петти, П. Буагильбера, школы физиократов, которые исследовали функционирование простого товарного хозяйства и выдвинули трудовую теорию стоимости	
2) <i>Второй этап</i> (последняя треть XVIII в.)	Связан с именем <i>Адама Смита</i> (1723–1790), благодаря которому политическая экономия приобрела <i>характер науки</i> , стала системой	

	экономических знаний	
3) Третий этап (первая половина XIX в.)	Включает разработки ученых (Ж. Сэй, Ф. Бастиа, С. Сисмонди, Д. Рикардо, Т. Мальтус, Н. Сениор, Г. Кэри и др.), которые исследовали многообразные проблемы функционирования рыночной экономики	
4) Четвертый этап (XIX в.)	Охватывает разработки Дж. С. Милля, К. Маркса, Ф. Энгельса, которые завершили теоретическое обобщение проблем формирования понятийного аппарата политической экономии.	

**Задание 19.** Период 60–70 гг. XIX в. связан с возникновением *нового неоклассического направления* (австрийская, кембриджская, математическая школы. Представители – У. Джевонс (Англия), К. Менгер, Ф. Визер и Э. Бём-Баверк (Австрия), Л. Вальрас (Швейцария)), которые заложили теоретические основы неоклассического подхода. Какие новые методологические приемы анализа характерны для этого направления?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**Задание 20.** *Ответьте на вопросы.* Когда возникло кейнсианское направление экономической теории? В чем заключается революция кейнсианства в экономической мысли?

\_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 21.** В чем состоят отличия в подходах представителей кейнсианства, неоклассики и социально-институционального направлений к объяснению экономических процессов?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Тема 1.2 Базовые понятия политической экономии,  
экономические законы и категории.**

**Задание 22. Дополните предложения:**

1) Производство – это ...

---

---

2) Труд – это ...

---

---

3) Средства производства – это ...

---

---

4) Предметы труда– это ...

---

---

5) Средства труда – это ...

---

---

**Задание 23. Ответьте на вопросы.** В чем отличие процесса производства от воспроизводства? Перечислите элементы процесса воспроизводства?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 24. Ответьте на вопрос.** Что лежит в основе механизма распределения экономических благ? Охарактеризуйте два типа распределения экономических благ?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 25. Дополните.** Конечной целью производства, распределения и обмена является *потребление* благ. Политической экономией потребление рассматривается как звено процесса общественного воспроизводства. *Потребление* может выступать как:

- а) \_\_\_\_\_
- б) \_\_\_\_\_

**Задание 26.** Перечислите предпосылки появления товарно-денежных отношений:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 27. Ответьте на вопрос.** Каковы характеристики товарного производства? Какие виды товарного производства бывают?

1) \_\_\_\_\_  
2) \_\_\_\_\_  
3) \_\_\_\_\_

**Задание 28.** В таблице приведены характеристики товара и труда, его создающего. Приведите в соответствие:

Характеристики товара	№ ответа	Краткая характеристика
1) Стоимость		а) есть способность блага удовлетворять ту или иную общественную потребность. Наличие у товара этого свойства – это необходимое условие его производства и продаж
2) Потребительская стоимость		б) способность товара обмениваться на другие товары в определенной пропорции или соотношении
3) Абстрактный труд		в) это труд, который создает потребительную стоимость товара, т. е. придает продукту определенные, конкретные свойства с тем, чтобы он был полезен – мог удовлетворять потребность (например, труд инженера, проектировщика, швеи и т.д.)
4) Конкретный труд		г) это труд, величина которого задает пропорцию обмена, т.е. меновую стоимость товара. Это общественно необходимые затраты труда, не связанные с какой-либо конкретной его формой
5) Меновая стоимость.		д) Это количество общественно необходимого труда, затраченного на производство товара

**Задание 29. Ответьте на вопрос.** Что значит «общественно необходимое количество труда»?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 30.** Деньги – это особый товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента. Деньги являются товаром, прежде всего, по своему

происхождению – они стихийно выделились из всей массы товаров в результате развития обмена. В отличие от других товаров, деньги обладают *способностью всеобщей обмениваемости*. Сущность денег наиболее четко и всесторонне выявляется в их функциях. Заполните таблицу:

Функции денег	Характеристика функции
1. Мера стоимости	
2. Средство обращения	
3. Средство платежа	
4. Средство накопления	
5. Мировые деньги	

**Задание 31. Дайте определение следующим категориям:**

Капитал – это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Прибавочный продукт – это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Прибавочная стоимость – это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Прибыль – это \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 32. В чем состоит противоречие между собственником капитала и наёмным рабочим?**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

---

---

---

**Задание 33.** Капитал существует в различных формах – в денежной, финансовой, производительной, товарной. *Кругооборот капитала* – это один законченный акт воспроизводства капитала, охватывающий сферу производства и сферу обращения. Капитал воспроизводится не сам по себе, а путем смены его форм. Нарисуйте схему кругооборота капитала:

**Задание 34.** В таблице приведена классификация видов капитала. Заполните таблицу:

Виды капитала	Определение капитала
1. Производительный	
2. Ссудный	
3. Торговый	
4. Основной	
5. Оборотный	

6. Авансированный	
-------------------	--

**Задание 35. Ответьте на вопросы.** Что такое «экономический закон»? В чем специфика проявления экономических законов?

1) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**Задание 36. Заполните таблицу.**

Виды экономических законов	Содержание	Период действия
<i>Закон экономии общественного времени</i>	состоит в том, что общие (совокупные) затраты рабочего времени на производство определенной потребительной стоимости сокращаются. В результате происходит сокращение рабочего и увеличение свободного времени	
<i>Закон роста производительности труда</i>	общий экономический закон, определяющий экономию труда. Согласно этому закону, издержки производства постоянно падают, а труд постоянно становится производительнее	
<i>Закон стоимости (закон стоимости товаров)</i>	описывает экономический обмен продуктами человеческого труда. Согласно закону стоимости, меновая стоимость товаров, обычно выражаемая ценами, пропорциональна среднему количеству человеческого труда, которое в настоящее время необходимо для их производства	
<i>Закон спроса и предложения</i>	экономический закон, объединяющий в себе закон спроса и закон предложения. При прочих равных условиях снижение цены на товар увеличивает объем спроса и уменьшает объем предложения	

<i>Закон возвышения потребностей</i>	выражает количественный и качественный рост потребностей общества, достигаемый в результате развития производительных сил и культуры	
<i>Другие законы?</i>		

**Задание 37. Ответьте на вопросы.** Что такое экономическая система общества? Какие типы отношений присутствуют в ней?

---



---



---



---



---



---

**Задание 38. Справедливо ли следующее утверждение?** Существуют следующие формы отношений собственности: государственная, коллективная, монополистическая, частная.

---

**Задание 39. Ответьте на вопрос.** Чем отличаются частные блага от общественных? Приведите примеры отмеченных благ.

---



---



---



---



---



---

**Задание 40. Дополните предложение.** Выделяют четыре группы экономических ресурсов:

1) *финансовые ресурсы* – это денежные средства, необходимые для организации и осуществления производственной деятельности;

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**Задание 41.** Чем экономические ресурсы отличаются от факторов производства? Перечислите основные факторы производства.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 42. Ответьте на вопрос.** Что такое «социальный класс» и каковы его признаки?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 43. Ответьте на вопрос.** Верно ли следующее утверждение? В *социально-классовой структуре белорусского общества* выделяются следующие социальные классы: класс государственных управленцев, класс интеллигенции, рабочий класс, класс колхозное крестьянство, класс служащих силовых структур, класс собственников, класс менеджеров, класс мелких производителей, класс служащих-неспециалистов и классоподобные группы: пенсионеры, дети, учащая молодежь, криминалы.

Да) \_\_\_\_\_

Нет) \_\_\_\_\_

**Задание 44. Ответьте на вопрос.** Что такое «рынок» и каковы факторы его возникновения?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 45. Дополните предложения:** Функции рынка весьма многообразны. К важнейшим из них следует отнести:

- функция регулирования общественного производства;
- ценообразующая функция рынка;
- информационная функция рынка;
- конкурентообразующая;

---

---

**Задание 46. Перечислите элементы рыночной инфраструктуры:**

---

---

---

---

**Задание 47. Дополните предложения:**

А. Закон спроса выражает ...

---

Б. Закон предложения показывает ...

---

---

**Задание 48. Нарисуйте графическую иллюстрацию рыночного равновесия как равенства спроса и предложения и покажите ситуацию товарного излишка и товарного дефицита.**

**Задание 49. Дайте определение предприятию как хозяйственной единице:**

---

---

---

---

---

**Задание 50. Дополните предложения.** Как производственно-экономическое звено предприятие (фирма) характеризуется *техничко-производственным и организационным единством*.

1) Техничко-производственное единство предприятия – это ...

---

---

2) Организационное единство – это ...

---

---

**Задание 51. Назовите критерии классификации предприятий:**

---

---

---

---

**Задание 52. Перечислите основные организационно-правовые формы предприятий:**

---

---

---

---

**Задание 53. Ответьте на вопрос.** В чем состоит отличие унитарного предприятия от хозяйственных товариществ и обществ? Приведите примеры этих предприятий.

---

---

---

---

**Задание 54. Ответьте на вопрос.** В чем состоит отличие таких хозяйствующих обществ как ООО и ОДО?

---

---

---

---

**Задание 55. Дополните классификацию видов издержек предприятия.**

1) по источнику поступления ресурсов:

---

---

---

2) по связи издержек с объемом выпуска:

---

---

---

3) с учетом фактора времени:

---

---

---

4) по характеру компенсации:

---

---

---

5) по алгоритму расчета:

---

---

---

**Задание 56. Назовите формы проявления несовершенства рынка:**

---

---

---

---

**Задание 57. Перечислите функции государства в рыночной экономике:**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 58. Ответьте на вопрос. Что такое «экономический рост» и каковы его оценки измерения?**

---

---

---

---

---

**Задание 59. Перечислите фазы экономического цикла:**

---

---

---

---

**Задание 60. Объясните причины цикличности экономики:**

---

---

---

---

---

---

---

---

### **Тема 1.3 Измерение и оценка экономики.**

**Задание 61. Ответьте на вопрос.** Что представляет из себя воспроизводственная структура экономики?

---

---

---

---

**Задание 62.** Воспроизводственную структуру национальной экономики составляют во взаимосвязи 4 агрегированных сектора (субъектов национальной экономики): домашние хозяйства, предприятия и организации, государство и внешнеэкономический сектор, объединенных в единую систему экономическими взаимоотношениями, и выполняющими в этой системе определенные функции. Перечислите функции (или виды экономической активности) отмеченных четырех секторов:

*1. Домашние хозяйства –*

---

---

---

---

*2. Предприятия и организации –*

---

---

---

---

*3. Государство –*

---

---

---

---

4. Внешнеэкономический сектор –

---

---

---

**Задание 63. Ответьте на вопрос.** Что такое «система национальных счетов» и каковы ее основные функции?

---

---

---

---

---

**Задание 64. Ответьте на вопрос.** Какие макроэкономические показатели используются в СНС?

---

---

---

---

---

**Задание 65. Ответьте на вопрос.** Какие методики подсчета ВВП Вы знаете и в чем их суть?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 66. Ответьте на вопрос.** Какова взаимосвязь и отличие между следующими макроэкономическими показателями – ВВП, ВВП и ВВП?

---

---

---

---

---

---

**Задание 67. Заполните схему последовательности расчета макроэкономических показателей, вычтя из ВВП показатели, приведенные внизу.**

Последовательность расчета макроэкономических показателей:

ВВП – ..... = ЧНП (Чистый национальный продукт)

ВВП – ..... = НД (Национальный доход)

ВВП – А - ..... = ЛД (Личный доход)

ВВП – ..... = РД (Располагаемый доход)

где А – амортизация;

КН – сумма косвенных налогов;

НП – налог на прибыль предприятий;

Нер. Пр – нераспределенная прибыль предприятий;

Вз. Соц – взносы на социальное страхование;

ТП – сумма трансфертных платежей;

НДФЛ – налоги на доходы физических лиц.

**Задание 68. Ответьте на вопрос.** Что такое «добавленная стоимость» и каково ее место в СНС?

---

---

---

---

---

**Задание 69. Дополните.**

Роль финансов в экономике:

1) базовый ресурс для обеспечения непрерывности воспроизводственного процесса;

2).....

3).....

4).....

5).....

**Задание 70. Ответьте на вопрос.** В чем отличие денежных отношений от финансовых отношений?

---

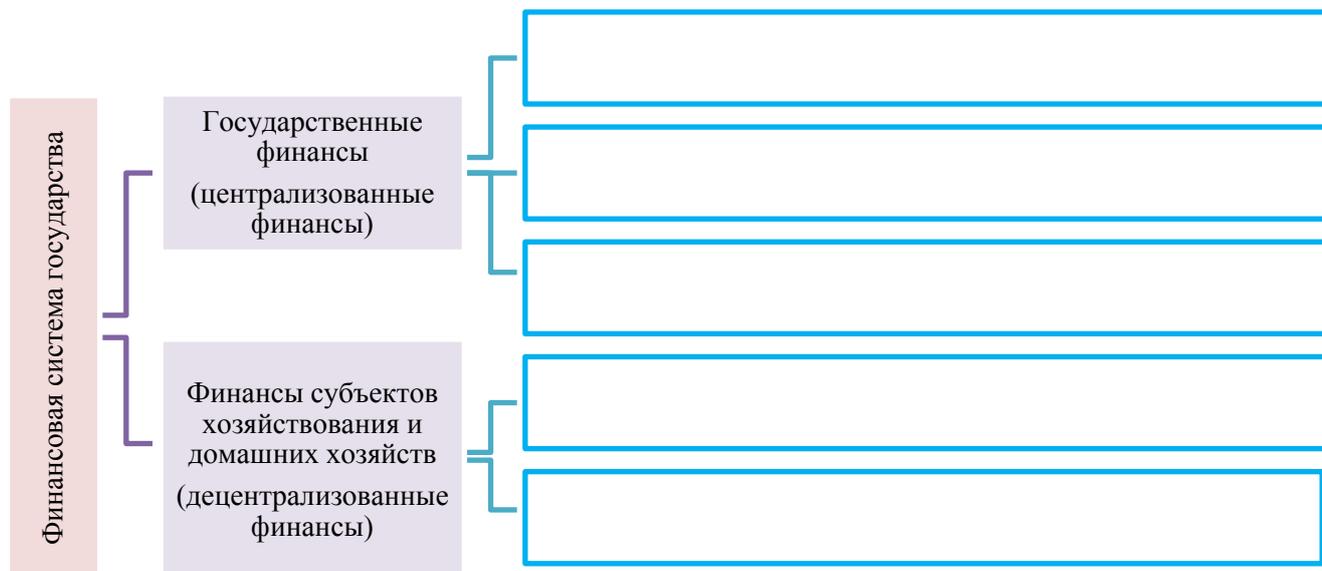
---

---

---

---

**Задание 71. Заполните недостающие элементы ниже приведенной структуры финансовой системы государства:**



*В соответствии со ст. 132 Конституции Республики Беларусь финансово-кредитная система Республики Беларусь включает бюджетную систему, банковскую систему, а также финансовые средства внебюджетных фондов, организаций и граждан.*

**Задание 72. Опишите функции государственного бюджета, перечисленные в нижеприведенной таблице:**

Функция	Описание
Распределительная	
Регулирующая	
Социальная	
Контрольная	

**Задание 73. Ответьте на вопрос. Чем отличается экономически активное население от населения трудоспособного возраста?**

---



---



---



---



---

**Задание 74. Ответьте на вопрос.** Как определяется уровень безработицы?

---

---

---

**Задание 75. Охарактеризуйте основные типы безработицы, приведенные в таблице:**

Тип	Описание
Фрикционная	
Структурная	
Циклическая	
Технологическая	
Сезонная	
Институциональная	
Потенциальная	
Региональная	
Скрытая	

**Задание 76. Ответьте на вопрос.** Как определяется уровень наукоемкости ВВП и каков порог экономической безопасности этого показателя для национальной экономики?

---

---

---

---

**Задание 77. Дайте определение человеческому капиталу:**

---

---

---

**Задание 78. Ответьте на вопрос.** Какова роль социального капитала в развитии общества?

---

---

---

---

---

### **Тема 1.4 Международные экономические отношения**

**Задание 79. Дополните:**

Назовите основные формы международных экономических отношений:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**Задание 80. Дополните.**

- 1) Мировая экономика – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) Международное разделение труда – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) Международная специализация – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) Международная кооперация – это \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 81. Ответьте на вопрос.** Какие типы международного разделения труда Вам известны? Дайте им определение:

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

---

---

2) \_\_\_\_\_

---

---

3) \_\_\_\_\_

---

---

**Задание 82. Ответьте на вопрос.** По каким направлениям развивается международная специализация?

---

---

---

---

---

**Задание 83. Ответьте на вопрос.** Какие основные формы международной кооперации Вам известны?

---

---

---

---

---

**Задание 84. Запишите формулы открытости экономики:**

1) Экспортная квота

2) Импортная квота

3) Внешнеторговая квота

**Задание 85.** Заполните таблицу. Запишите последствия открытия экономики

Позитивные последствия	Негативные последствия

**Задание 86.** Дополните предложения:

1) Внешняя торговля – это \_\_\_\_\_

2) Мировая торговля – это \_\_\_\_\_

3) Экспорт – это \_\_\_\_\_

4) Импорт – это \_\_\_\_\_

5) Реэкспорт – это \_\_\_\_\_

6) Реимпорт – это \_\_\_\_\_

7) Транзит – это \_\_\_\_\_

8) Внешнеторговый оборот – это \_\_\_\_\_

9) Торговый баланс – это \_\_\_\_\_

**Задание 87.** Ответьте на вопрос. Какие международные организации, регулируют мировую торговлю?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 88.** Назовите формы внешнеторговой политики и дайте им определение.

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 89.** Ответьте на вопрос. В чём отличие между официальным и частным капиталом?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 90.** Ответьте на вопрос. В чём отличие между прямыми и портфельными инвестициями?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 91.** Ответьте на вопрос. Каких три сектора выделяют на мировом рынке ссудного капитала?

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_

**Задание 92.** Ответьте на вопрос. Назовите основные инструменты международного заимствования и кредитования?

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 93. Заполните таблицу.** Дайте характеристику основным этапам развития мировой валютной системы.

Название этапа	Период существования	Характерные черты
1. Парижская валютная система		
2. Генуэзская валютная система		
3. Бреттон-Вудская валютная система		
4. Ямайская валютная система		

**Задание 94. Приведите в соответствие.**

Соотнесите инструменты валютной политики с их определениями:

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Девизная политика		А. Резкое повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
2. Дисконтная политика		Б. Законодательное или административное запрещение, лимитирование и регламентация операций резидентов и нерезидентов с валютой и другими валютными ценностями
3. Ревальвация		В. Политика, направленная на регулирование объема и структуры валютных резервов путем включения в их состав разных валют с целью обеспечения международных расчетов, проведения валютной интервенции, защиты от валютных рисков, защиты от обесценивания денег
4. Девальвация		Г. Меры воздействия на курс национальной валюты путем купли-продажи центральными банками иностранной валюты
5. Режим валютного курса		Д. Резкое снижение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам
6. Валютные ограничения		Е. Меры по изменению учетной ставки центрального банка с целью регулирования валютного курса путем воздействия на движение краткосрочных капиталов
7. Диверсификация валютных резервов		Ж. Совокупность принципов, правил и механизмов по которой определяется пропорция обмена национальной валюты на зарубежную

**Задание 95. Дайте определение терминам:**

1) Эмиграция – это \_\_\_\_\_

2) Иммиграция – это \_\_\_\_\_

3) Реэмиграция – это \_\_\_\_\_

4) Миграционное сальдо – это \_\_\_\_\_

5) Рабочие-фронтальеры – это \_\_\_\_\_

6) Беженцы – это \_\_\_\_\_

7) Нелегальные мигранты – это \_\_\_\_\_

**Задание 96.** Назовите основные виды миграции по критерию времени и дайте им определение:

1) безвозвратная – \_\_\_\_\_

2) временная – \_\_\_\_\_

3) сезонная – \_\_\_\_\_

4) маятниковая – \_\_\_\_\_

**Задание 97.** Назовите основные инструменты эмиграционной политики.

---

---

---

---

---

---

**Задание 98.** Назовите основные инструменты иммиграционной политики.

---

---

---

---

---

---

**Задание 99. Ответьте на вопрос.** Какая международная организация разрабатывает структуру платёжного баланса и какой государственный орган в Республике Беларусь ответственен за его составление?

---

---

**Задание 100. Ответьте на вопрос.** Какие разделы входят в состав платёжного баланса?

---

---

---

---

## Раздел 2 Экономическая и политическая система общества

### Тема 2.1. Экономические формации и экономические системы

**Задание 101. Дополните.** Словосочетание «общественно-экономическая формация» впервые было употреблено (кем?) ...

---

**Задание 102. Дополните.** Общественно-экономическая формация – это

---

---

---

**Задание 103.** Назовите основные сферы общественно-экономической формации:

---

---

---

---

**Задание 104. Заполните таблицу.** Дайте краткую характеристику типам общественно-экономических формаций:

Общественно-экономическая формация	Характерные черты
Первобытнообщинная	
Рабовладельческая	
Феодальная	
Капиталистическая	

Социалистическая	
Посткапиталистическая	

**Задание 105. Дополните.** Экономическая система общества – это ...

---

---

---

---

---

---

**Задание 106.** Назовите характерные черты плановой экономики.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 107.** Назовите характерные черты рыночной экономики.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 108. Заполните таблицу.** Охарактеризуйте достоинства и недостатки каждой из экономических систем:

Плановая экономика	Рыночная экономика
Достоинства:	Достоинства:
Недостатки:	Недостатки:

**Тема 2.2. Современные модели социально-экономических систем**

**Задание 109. Дайте определение.** Экономическая модель – это ...

---

---

---

---

**Задание 110. Заполните таблицу.** Выделите основные черты национальных социально-экономических моделей:

Название этапа	Характерные черты
1. Американская модель экономики	
2. Японская модель экономики	
3. Германская модель экономики	
4. Французская модель экономики	
5. Итальянская модель экономики	

6. Испанская модель экономики	
7. Британская модель экономики	
8. Шведская модель экономики	
9. Российская модель экономики	
10. Белорусская модель экономики	

### Тема 2.3. Политические системы и экономическое развитие

**Задание 111. Дополните.** Термин «политика» был впервые употреблен (Когда? Кем?) \_\_\_\_\_

**Задание 112. Дополните.** Политическая система общества – это ...

---

---

---

**Задание 113. Дополните.** К основным функциям политической системы общества относятся:

1) сохранение целостности социума и упрочение его жизнеспособности;

2) общественное целеполагание;

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

**Задание 114. Дополните.** Государство – это ...

---

---

---

**Задание 115. Дополните.** Государство наделено прерогативой:

1) на осуществление внешней политики от лица всего общества;

2) на осуществление внутренней политики;

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

**Задание 116. Дополните.** Форма государства складывается в зависимости от:

1) способа организации верховной государственной власти;

2) источника ее образования;

3) принципов взаимоотношения властей между собой;

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

**Задание 117. Ответьте на вопрос.** В чем отличие авторитарной формы государства от поликратической? \_\_\_\_\_

---

**Задание 118. Дополните таблицы:**

А.

Формы автократии	
Тоталитарные основаны на ...	Авторитарные обладают ...

Б.

Формы поликратии			
Олигархия – это ...	Аристократия – это ...	Демократия – это ...	
		Представительная предполагает ...	Непосредственная предполагает ...

**Задание 119. Ответьте на вопрос.** В чем отличие непосредственной демократии от охлократии?

---

---

---

---

**Задание 120. Ответьте на вопрос.** В чем особенность теократии? Приведите примеры.

---

---

---

---

**Задание 121. Ответьте на вопрос.** Каким образом связаны идеология с социальной стабильностью и эффективной экономикой?

---

---

---

---

**Задание 122. Ответьте на вопросы.**

Перечислите ресурсы, которые могут быть использованы в производстве. Наличие каких ресурсов сегодня определяет богатство страны? Почему? Приведите примеры.

---

---

---

---

---

---

**Задание 123. Дополните.**

Технология – это ...

---

---

Технологический уклад – это ...

---

---

**Задание 124. Заполните таблицу.**

Технологический уклад	Технологическая революция	Период	Базовые технические устройства	Главные направления технико-технологического процесса
Первый технологический уклад				
Второй технологический уклад				

Третий технологический уклад				
Четвертый– пятый технологические уклады				
Шестой технологический уклад				

## Раздел 3 Геополитика и геоэкономика

### Тема 3.1. Базовые категории геополитики и геоэкономики

**Задание 125. Дополните.** Термин «геополитика» был впервые употреблен (Когда? Кем?) ... \_\_\_\_\_

**Задание 126. Дополните.** Классическая геополитика начала XX века сформировалась на основе трех научных подходов:

– географического детерминизма, который включает ...

\_\_\_\_\_

– военно-стратегического подхода, который предполагает ...

\_\_\_\_\_

– цивилизационного подхода, который предполагает ...

\_\_\_\_\_

**Задание 127. Ответьте на вопрос.** В чем отличие современного (постклассического) понимания геополитики от традиционного (классического)?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Задание 128. Дополните.** Геоэкономика – субдисциплина современной геополитики, занимающаяся изучением:

1) экономической составляющей мощи держав;

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

4) \_\_\_\_\_

**Задание 129. Распределите перечисленные ниже методы геополитики среди групп.**

Основные методы:

\_\_\_\_\_

Эмпирические методы:

\_\_\_\_\_

Экспликативные методы:

\_\_\_\_\_

Прогностические подходы:

\_\_\_\_\_

Общелогические методы:

---

Методы: индукция, дедукция, метод Дельфи, исторический подход, системный и системно-функциональный анализ, анализ документов, опрос, социально-психологический анализ, абстрагирование, эксперимент, построение сценариев, контент-анализ, инвент-анализ, нормативно-ценностный подход, сравнительный анализ, субстанциальный (онтологический) подход, когнитивное картирование, моделирование, анализ, синтез, статистические методы, моделирование игровое.

**Задание 130.** В чем отличие понятий субъект геополитики и актор геополитики?

Распределите перечисленные ниже примеры в соответствии с тем, кто является субъектом, а кто актором геополитики.

Субъекты геополитики:

---

---

Акторы геополитики:

---

---

Примеры: ВТО, транснациональные корпорации, ВОЗ, ИГИЛ, ОПЕК+, МВФ, Республика Беларусь, Франция, Талибан, партия «Зеленых», политические движения, США, неправительственные организации, Китай, «Аль-Каида».

**Задание 131. Дополните.**

Геостратегические акторы –

---

---

Геополитические центры –

---

---

**Задание 132. Дополните.** Ресурсы – это ... \_\_\_\_\_

---

---

Виды ресурсов:

- 1) \_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_

**Задание 133. Заполните таблицу:**

Геополитическое пространство	Акторы	Ресурсы	Технологии борьбы за ресурсы	Режим функционирования
1. Географическое				
2. Экономическое				
3. Информационно-идеологическое				
4. Информационно-кибернетическое				

**Задание 134.** По совокупному объему геополитической мощи, т. е. по уровню экономического, военного и природно-ресурсного потенциала, выделяют сверхдержавы, великие (мировые) державы, региональные державы и малые государства.

**Заполните таблицу.** Примеры держав выберите из перечисленных ниже.

№ п/п	Название	Ключевые особенности	Примеры стран
1	Сверхдержава		
2	Великая (мировая) держава		
3	Региональная держава		
4	Малое государство		

Примеры стран: Турция, Люксембург, Россия, США, ЮАР, Китай, Катар, Израиль, Индия, Саудовская Аравия, Камбоджа, Германия, Нигерия, Бразилия.

**Задание 135. Ответьте на вопросы.**

Каким образом стратегические императивы и геополитическое поведение наций-государств определяются сквозь призму категорий – национальных интересов и национальной безопасности? Что составляет основу государственных интересов?

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



**Задание 138. Приведите в соответствие:**

Понятия	№ ответа	Краткое определение
1. Глобализация		а) новый этап развития мира в XXI веке, связанный с расширением социальных трансграничных взаимодействий, с распространением знаний и информации вследствие широкомасштабного использования цифровых технологий
2. Экономическая глобализация		б) глобализация, которая предполагает, что государства, участвуя в международных интеграционных организациях, международных организациях передают часть своих полномочий на наднациональный и межгосударственный уровень
3. Цифровая глобализация		в) процесс уменьшения взаимозависимости и интеграции между национальными государствами
4. Культурная глобализация		г) усилением роли международной регионализации и стремлением государств объединяться в блоки, в которых они могут дополнять друг друга, а не конкурировать
5. Политическая глобализация		д) многоаспектный естественноисторический процесс становления в масштабах планеты целостных структур и связей, которые охватывают все его основные сферы и проявляются тем сильнее, чем дальше человек продвигается по пути научно-технического прогресса и социально-экономического развития
6. Экологическая глобализация		е) формирование общечеловеческого пространства с едиными нормами, стереотипами, шкалой ценностных ориентиров, правил и предписаний, распространение массовой культуры
7. Деглобализация		ж) глобализация, которая предполагает совместное решение экологических проблем
8. Реглобализация		з) представляет собой идеологию и практику социально-политических движений, важной составляющей которого является протест против формирующейся в рамках однополярного мира экономической модели глобализации
9. Глокализация		и) поиск альтернативной модели глобализации, минимизирующей потери от глобализации для

		многих ее участников
10. Антиглобализм		к) специфический региональный сценарий глобализации, при котором происходит многоуровневая трансформация экономической составляющей на локальном уровне
11. Альтерглобализм		л) растущая экономическая взаимозависимость стран всего мира в результате возрастающего объема и разнообразия трансграничных перемещений товаров, услуг и международных потоков капитала, а также быстрой и широкой диффузии технологий

**Задание 139. Заполните таблицу:**

Глобализация – это ....	
Положительные последствия	Отрицательные последствия

**Задание 140. Дополните.**

Деглобализация – это ...

---

На глобальном уровне продолжительными периодами деглобализации являлись: (**назовите причины**)

– 1930-е гг. ....

---

– 2010-е гг. ....

---

– 2020 г. ....

---

**Задание 141. Дополните.**

Глобализация – это многомерное понятие, включающее пять основных макропроцессов. Какие это процессы? Что для них характерно?

- 1) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 142. Ответьте на вопросы.** Почему во второй половине XX века возникает антиглобалистское движение? Где оно возникает? Против чего выступают его представители?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Задание 143. Дополните.**

Международная экономическая интеграция – это ...

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Цели:

- 1) интеграция позволяет использовать преимущества объединенного рынка и формировать производство в расчете на рынок всей интеграционной группировки;
- 2) расширять размеры национального рынка и для национальных производителей пространственные возможности межгосударственного

перемещения и потребления товаров, материальных, трудовых и финансовых ресурсов, новейших технологий;

3) стимулировать приток иностранных инвестиций;

4) \_\_\_\_\_

5) \_\_\_\_\_

6) \_\_\_\_\_

7) \_\_\_\_\_

8) \_\_\_\_\_

**Задание 144. Заполните таблицу.**

Формы интеграции	Характерные черты
1. Преференциальные торговые соглашения	
2. Зона свободной торговли	
3. Таможенный союз	
4. Общий рынок	
5. Экономический союз	
6. Политический союз	

**Задание 145. Расшифруйте.**

В настоящее время в мире существует около 300 интеграционных группировок, в числе которых:

ЕС; EU .....

USMCA .....

МЕРКОСУР; MERCOSUR .....

КАРИКОМ; CARICOM .....

АТЭС; АРЕС .....

АСЕАН; ASEAN .....

ЭКОВАС; ECOWAS .....

ЮДЕАК; UDEAC .....

СНГ; CIS .....

СГ .....

ЕАЭС, ЕЕУ .....

***Задание 146. Дополните.***

Первой интеграционной организацией, которая прошла практически все формы интеграции (кроме политического союза) является Европейский союз, который в настоящее время объединяет 27 государств Европы.

*История формирования:*

1951 г.

---

1957 г.

---

1965 г.

---

1992 г.

---

*Этапы расширения:*

1973 г.

---

1981 г.

---

1986 г.

---

1995 г.

---

2004 г.

---

2007 г.

---

2013 г.

---

2016 г.

---

**Задание 147.** Назовите основные институты Европейского союза (руководящие органы, на которые возложена реализация компетенции ЕС) органы политической власти ЕС

- 1) .....
- 2) .....
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....
- 7) .....

**Задание 148. Дополните.**

Регионализация – это ...

---

---

---

*Формы международной (глобальной) регионализации:*

- 1) международная экономическая интеграция;
- 2) формирование свободных экономических зон;
- 3) .....
- 4) .....
- 5) .....
- 6) .....

**Задание 149. Ответьте на вопрос.** В чем отличие международной интеграции на уровне регионов от международной регионализации? Приведите примеры международной регионализации.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Тема 3.3. Тенденции развития современного миропорядка

#### *Задание 150. Дополните предложения:*

1) Мировой порядок – это ...

---

---

2) Империализм – это ...

---

---

3) Евроцентризм – это ...

---

---

4) Деколонизация – это ...

---

---

5) Вооруженный конфликт – это ...

---

---

6) Война – это ...

---

---

7) Гибридная война – это ...

---

---

---

---

---

---

*Задание 151. Ответьте на вопросы.* Со второй половины XX века наблюдается парадокс: все признаки войны есть, боевые действия ведутся, но война официально не объявлена. Используются десятки определений, чтобы избежать самого слова «война» – «гуманитарные операции», «принуждение к миру», «борьба с террористами», «восстановление юрисдикции» и т. д.

*Почему? Какие юридические последствия влечет за собой объявление войны?*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Задание 152. Распределите, перечисленные ниже страны между двумя группами:**

1) Государства, обладающие ядерным оружием (перечислите по мере уменьшения потенциала)

2) Государства, на территории которых размещено ядерное оружие США

*Страны:* Израиль, КНДР, США, Германия, Индия, Италия, Россия, Великобритания, Канада, Бельгия, Франция, Китай, Нидерланды, Турция, Пакистан

**Задание 153. Заполните таблицу.** В первой графе расшифруйте названия, во второй – назовите главные цели, в третьей – перечислите страны входящие в состав.

Названия	Главные цели	Страны
СНГ		
ОДКБ		
ЕАЭС		
АСЕАН		
ШОС		
БРИКС+		
ОПЕК+		

НАТО		
СБ ООН		
G7		
G20		

**Задание 154. Дополните.**

Геополитический потенциал США, который ими реализуется в полной мере, обеспечивает высокий статус на международной арене.

1) страна всё ещё обладает значительным преимуществом в общественно-экономической и научной сферах;

2)

3)

4)

5)

**Задание 155. Заполните таблицу.**

Европейский союз	
Положительные показатели	Проблемы

--	--

***Задание 156. Заполните таблицу.***

Страны	Положительные показатели	Проблемы
Япония		
Китай		
Индия		

***Задание 157. Дополните.***

Китай с 2010-х гг. XXI в. становится активным субъектом процесса глобализации и начинает осуществлять глобальную экспансию. С этой целью

он разработал новую модель глобализации, альтернативную гиперглобализации. Инициатива «Один пояс, один путь» (ОПОП), предложенная в 2013 г. – это стратегическая концепция развития Китая в XXI в., которая нацелена на достижение углубления внутренней открытости Китая внешнему миру при одновременном расширении и стимулировании внешней открытости (товарной, инвестиционной, финансовой, технологической, идеологической экспансии).

«Одна дорога» – это

.....  
 .....

«Один пояс» – это

.....  
 .....

По состоянию на 30 января 2021 г., Китай подписал соглашения о сотрудничестве в рамках инициативы «Один пояс, один путь» со \_\_\_\_\_ странами и \_\_\_\_\_ международной организацией.

**Задание 158. Распределите ниже перечисленные страны Ближнего и Среднего Востока в зависимости от уровня их развития.**

Страны с достаточно высоким уровнем экономического развития	Страны с низким уровнем экономического развития

*Перечень стран:* ОАЭ, Саудовская Аравия, Иран, Ирак, Сирия, Турция, Израиль, Палестина, Катар, Йемен.

**Задание 159. Дополните.** Современные реалии положения Беларуси в структуре глобального социально-политического пространства определяются следующим:

1)

\_\_\_\_\_

2)

\_\_\_\_\_

3)

\_\_\_\_\_

4)

\_\_\_\_\_

---

5)

---

---

6)

---

---

7)

---

**Задание 160. Дополните.** Современные реалии положения России в структуре глобального социально-политического пространства определяются следующим:

1) \_\_\_\_\_

---

2) \_\_\_\_\_

---

3) \_\_\_\_\_

---

4) \_\_\_\_\_

---

5) \_\_\_\_\_

---

6) \_\_\_\_\_

---

7) \_\_\_\_\_

---

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Денисюк, Н. П. Введение в политическую теорию : учебное пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 364 с.
2. Егорова, В. К. Экономическая теория : конспект лекций / В. К. Егорова; УО «ВГТУ». – Витебск, 2019. – 186 с.
3. Лаврухина, И. А. Глобальная политическая экономия [Электронный ресурс] : электронный учебно-методический комплекс / И. А. Лаврухина ; БГУ, Факультет экономический, Кафедра Международной политической экономии. – Минск : БГУ, 2019 – 331 с.
4. Лебедева, Е. Н. Интегрированный модуль «Экономика». Раздел «Экономическая теория» : курс лекций / Е. Н. Лебедева ; УО «ВГТУ». – Витебск, 2018. – 174 с.
5. Лаврухина, И. А. Глобальная политэкономия [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. А. Лаврухина, П. С. Лемещенко. – Минск : БГУ, 2021. – 375 с.
6. Современная политэкономия: учебное пособие / В. Г. Гусаков, В. Л. Гурский, В. В. Богатырева и др.; [под ред. В. Г. Гусакова]. – Минск: РИВШ, 2022. – 463 с.
7. Электронный учебно-методический комплекс по учебной дисциплине «Современная политэкономия» [Электронный ресурс] / УО «ВГТУ» ; сост.: Е. А. Рудко, В. П. Чёрный. – Электрон. текстовые дан. (22 файла : 24,4 Мб). – Витебск, 2023.
8. Круглова, Г. А. Политология : учебное пособие / Г. А. Круглова. – Минск : Асар, 2013. – 360 с.
9. Лемешевский, И. М. Экономическая теория. Основы. Вводный курс : учебное пособие / И. М. Лемешевский. – 5-е изд., перераб. и доп. – Минск : ФУАинформ, 2012. – 495 с.
10. Политология : учебник / С. В. Решетников, Н. А. Антанович, Н. П. Денисюк и др. ; под ред. С. В. Решетникова. – 8-е изд. – Минск : ТетраСистемс, 2013. – 523 с.

Учебное издание

# СОВРЕМЕННАЯ ПОЛИТЭКОНОМИЯ

Рабочая тетрадь

Составители:

Рудко Елена Антоновна  
Семенчукова Ирина Юозефовна  
Чёрный Владислав Павлович

Редактор *Р.А. Никифорова*  
Компьютерная верстка *В. П. Чёрный*

---

Подписано к печати 12.01.2024. Формат 60x90<sup>1</sup>/<sub>8</sub>. Усл. печ. листов 7,5.  
Уч.-изд. листов 2,0. Тираж 200 экз. Заказ № 13.

Учреждение образования «Витебский государственный технологический университет»  
210038, г. Витебск, Московский пр-т, 72.

Отпечатано на ризографе учреждения образования

«Витебский государственный технологический университет».

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 1/172 от 12 февраля 2014 г.

Свидетельство о государственной регистрации издателя, изготовителя,  
распространителя печатных изданий № 3/1497 от 30 мая 2017 г.