

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ И ПРИКЛАДНЫЕ ИНСТРУМЕНТЫ
ИЗУЧЕНИЯ ТРУДОУСТРОЙСТВА СПЕЦИАЛИСТОВ
ТЕКСТИЛЬНОЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ***

**THEORETICAL APPROACHES AND APPLIED TOOLS
FOR STUDYING THE EMPLOYMENT OF SPECIALISTS
IN THE TEXTILE INDUSTRY IN THE REPUBLIC OF BELARUS**

Е.В. ВАНКЕВИЧ, С.О. ГОРОВОЙ

E.V. VANKEVICH, S.O. GOROVOY

(Витебский государственный технологический университет, Республика Беларусь)

(Vitebsk State University of Technology, Republic of Belarus)

E-mail: vankevich_ev@.tut.by, stanislavgorovoj@gmail.com

Исследованы тенденции спроса и предложения на рынке труда специалистов в текстильной и легкой промышленности Республики Беларусь. Установлено, что исследование рынка труда на основе анализа востребованных навыков позволяет получить дополнительную информацию для согласования системы подготовки кадров в текстильной и легкой промышленности с потребностями рынка труда. Для анализа использована эмпирическая база данных о требуемых навыках на рабочем месте для специалистов в текстильной и легкой промышленности, сформированная в результате опроса выпускников Витебского государственного технологического университета Республики Беларусь (2019-2020 года выпуска). Выявлено, что доминирующими проблемами трудоустройства выпускников являются: отсутствие опыта работы по специальности, недостаток востребованных профессиональных навыков, значительные масштабы несоответствия полученной квалификации выполняемой работе в разрезе отдельных специальностей. Проведенное исследование позволило разработать рекомендации для информационного и методического обеспечения подготовки специалистов с востребованными навыками на предприятия текстильной и легкой промышленности страны.

The demand and supply trends in the labor market of specialists in the textile and light industry of the Republic of Belarus have been studied. It is proved that the study of the labor market through the prism of skills provides additional information for matching the training system in the textile and light industry with the requirements of the labor market. The empirical database of required skills in the workplace for specialists in the textile and light industry formed from a tracer studies of the Vitebsk State Technological University of the of the Republic of Belarus (2019-2020 graduates) were used for the analysis. It was found that the dominant problems

* Статья подготовлена по материалам доклада на Международной научной конференции «Инновации в текстиле, одежде, обуви (ICTAI-2022)», которая состоялась 23-24 ноября 2022 года в учреждении образования «Витебский государственный технологический университет» (Республика Беларусь). Работа выполнена в рамках научно-исследовательской работы 12.3.04 «Цифровизация рынка труда в инновационной экономике Республики Беларусь: направления, методы анализа, регулирование, прогноз» (№ ГР 20211113 от 07.05.2021 г.) подпрограммы 12.3 «Экономика» государственной программы научных исследований «Общество и гуманитарная безопасность белорусского государства» на 2021-2025 гг.

of graduates employment are: lack of work experience in the specialty, lack of demanded over-professional skills, significant mismatch between the qualifications obtained and the work performed in the context of individual specialties. The conducted study allowed to develop recommendations for informational and methodological support for the timely training of specialists with in-demand skills in the textile and light industry enterprises of the country.

Ключевые слова: рынок труда, навыки, несоответствие навыков, текстильная и легкая промышленность.

Keywords: labor market, skills, skills mismatch, textile and light industry.

Введение

В современных условиях основной проблемой подготовки кадров для легкой промышленности выступает отрыв получаемых в процессе обучения знаний и навыков от реальных запросов предприятий на конкретные профессиональные компетенции [1; 2; 3, с. 172; 4, с. 74]. Это вызвано наличием информационной асимметрии на рынке труда [3...5], низкой заинтересованностью учреждений образования и предприятий промышленности в совершенствовании системы подготовки кадров [1; 6, с. 63; 7, с. 97; 8, с. 53; 9, с. 52...53]. В результате, многие авторы отмечают [1...3], [5...8], [10...16], что таким образом на рынке труда возникают диспропорции между структурой спроса и предложения на рынке труда, обусловленные избытком кадров в разрезе различных профессионально-квалификационных групп [3...5], [10], [11], недостатком определенных навыков [1], [3], [13...15], [17], влиянием цифровизации и Индустрии 4.0 на текстильную промышленность [18, с. 6,7].

В Республике Беларусь официальная социально-демографическая и социально-экономическая статистика в сфере рынка труда [19], [20] использует преимущественно количественные методы прогнозирования потребности в кадрах [21, с. 94]. Также специалистами Научно-исследовательского института труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь проводятся отдельные выборочные опросы работодателей по вопросам занятости населения [22]. В этих данных не предусмотрено определение навыков (их учет, анализ и прогнозирование), что, с одной

стороны, обуславливает ограничения аналитических возможностей в проведении исследований рынка труда, а с другой – создает дополнительные трудности при поиске работы и трудоустройстве молодых специалистов. Особенно в настоящее время, когда наблюдается снижение темпов роста текстильной и легкой промышленности как в Республике Беларусь [8, с. 52], так и за рубежом [23, с. 13...15], процесс трудоустройства выпускников технологических специальностей наиболее затруднен. Для того чтобы приблизить систему подготовки кадров к реальным запросам промышленности, образовательные системы необходимо ориентировать на формирование навыков и умений, востребованных на конкретных рабочих местах на предприятиях текстильной и легкой промышленности.

Современные тенденции социально-экономического развития Республики Беларусь характеризуются, с одной стороны, снижением уровня зарегистрированной безработицы и увеличением уровня занятости населения, но, с другой стороны, для рынка труда Республики Беларусь характерно несоответствие между спросом и предложением рабочей силы, наличие неполной занятости, длительной безработицы [1...5], [21]. Следует также отметить, что рынок труда молодых специалистов является особенно напряженным [21, с. 91]. За 2016-2021 гг. в стране наблюдается снижение численности молодежи – на 307,1 тыс. чел. (в 2021 г. численность составляла 1,461 млн. чел.), сокращение ее доли в общей численности населения на 3,04 п.п. до 15,63% в 2021 г., снижение численности рабочей силы в возрасте 15...29 лет – до 911,4

тыс. чел (на 35,35%), снижение уровня участия молодежи в рабочей силе – с 67,3% в 2016 г. до 62,4% в 2021 г. (на 4,9 п.п.) (рассчитано авторами на основе данных [19], [20]). Уровень молодежной безработицы составляет 6,6% в 2021 г., что выше общего уровня безработицы в стране (3,9% в 2021 г.). Необходимо отметить, что в Республике Беларусь уделяется большое внимание содействию занятости молодежи: разработан и принят ряд нормативно-правовых актов, стимулирующих занятость молодежи в реальном секторе экономики [24]; налажена профессиональная подготовка и переподготовка; предоставляются приоритеты при первичном трудоустройстве на вакантные рабочие места предприятий промышленности; в стратегиях кадрового обеспечения предприятиями текстильной и легкой промышленности прогнозируется необходимое количество молодых специалистов на конкретные рабочие места с целью развития кадрового потенциала [25]. Вместе с тем, дальнейшее развитие направлений содействия занятости может быть усовершенствовано на основе анализа востребованных навыков.

Методы исследования

В настоящее время официальная статистическая информация, используемая для анализа рынка труда [19], [20], [26], не содержит данных о навыках, востребованных на рынке труда в разрезе профилей подготовки и отдельных специальностей. Поэтому для изучения спроса на навыки со стороны работодателей было проведено исследование трудоустройства выпускников дневной формы обучения Витебского государственного технологического университета (далее – ВГТУ) за 2019-2020 гг. Необходимо отметить, что ВГТУ является единственным учреждением высшего образова-

ния в Республике Беларусь, которое осуществляет подготовку специалистов для текстильной и легкой промышленности страны. Исследование было основано на опросе выпускников университета с целью оценки востребованности специальностей университета, требуемых компетенций на рынке труда молодежи в разрезе профилей и специальностей подготовки, выявления степени соответствия содержания образовательного процесса требованиям конкретных рабочих мест, определения факторов успешного трудоустройства и др. Реализация опроса основана на анкете для анализа трудоустройства выпускников, учитывающей особенности рынка труда Республики Беларусь, отечественный и зарубежный опыт проведения исследований трудоустройства выпускников [6], [7], [10], [11], [12...15], [27], [28]. Построение анкеты для опроса было основано на методическом подходе Европейского фонда образования (автор – S. Elder) к отслеживанию трудоустройства выпускников ("tracer studies") [27]. Анкета реализована посредством электронной оболочки в сетевом конструкторе опросов "Google Forms". Рассылка среди выпускников проводилась в несколько этапов с помощью приглачительных писем и сгенерированной ссылки на опрос через социальные сети.

Результаты и обсуждения

В опросе приняли участие 114 выпускников университета (выборочная совокупность), из которых 50 человек – выпускники текстильной и легкой промышленности (далее – респонденты, выпускники технологических специальностей), что составляет 43,86% от общего числа опрошенных (табл. 1 – распределение респондентов по специальностям подготовки в университете).

Т а б л и ц а 1

№ п/п	Специальности	Численность опрошенных выпускников, чел.	Удельный вес среди выпускников, %
Специальности текстильной и легкой промышленности, в том числе:		50	43,86
1	Производство текстильных материалов	12	24,00
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	3	6,00
3	Автоматизация технологических процессов и производств	15	30,00

4	Метрология, стандартизация и сертификация	10	20,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	4	8,00
6	Конструирование и технология изделий из кожи	4	8,00
7	Товароведение и экспертиза товаров	2	4,00
ИТ-специальности		17	14,91
Экономические специальности		47	41,23
Итого (сумма по выделенным строкам):		114	100,00

Из выпускников специальностей текстильной и легкой промышленности опрошено 50 человек, что составляет 43,86% от общего числа выпускников университета, принявших участие в опросе.

По результатам исследования востребованность технологических специальностей

выпускниками ВГТУ на рынке труда оценена невысоко (табл. 2 – оценки респондентов о степени востребованности специальностей университета на рынке труда Республики Беларусь и вероятности выбора своей специальности повторно).

Таблица 2

№ п/п	Специальности	Средняя оценка востребованности специальности по 5-балльной шкале*	Преобладающая оценка респондентов о вероятности выбора своей специальности повторно	
			по 5-балльной шкале**	% ответов
Специальности текстильной и легкой промышленности:				
1	Производство текстильных материалов	3,25	3	83,33
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	1,67	2	66,67
3	Автоматизация технологических процессов и производств	2,74	2	53,33
4	Метрология, стандартизация и сертификация	3,40	4	70,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	2,00	2	75,00
6	Конструирование и технология изделий из кожи	2,50	1	50,00
7	Товароведение и экспертиза товаров	3,50	4	50,00
ИТ-специальности		3,56	4	62,50
Экономические специальности		3,99	4	59,57

Примечание. * 1 балл – специальность очень востребована и популярна на рынке труда, 5 баллов – специальность не востребована и непопулярна на рынке труда; ** 1 балл – очень высокая вероятность, 5 баллов – очень низкая вероятность.

Необходимо отметить, что наиболее высокую оценку востребованности получили специальности: "Товароведение и экспертиза товаров" (в среднем 3,5 балла по 5-балльной шкале), "Метрология, стандартизация и сертификация" (3,4 балла) и "Производство текстильных материалов" (3,25 балла). Как менее востребованные оценены специальности: "Конструирование и технология изделий из кожи" (2,5 балла), "Конструирование и технология швейных изделий" (2,0 балла) и "Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания" (1,67 балла).

Средняя оценка востребованности специальностей текстильной и легкой промышленности составила 2,72 балла при возможных 5 баллах. В сравнении востребованность на рынке труда экономических специальностей и специальностей ИТ-профиля оценена выпускниками ВГТУ гораздо выше – в среднем на 3,99 и 3,56 балла соответственно.

Выбор респондентами технологических специальностей был обусловлен следующими причинами: осознание востребованности специальностей (32% ответов); совет родителей (24%); невысокий конкурсный балл при поступлении (20%); др.

Возможность выбора выпускниками своей специальности повторно большинство респондентов оценило только на 3 балла (40% респондентов) и 4 балла (30%) по 5-балльной шкале. Однако в разрезе специальностей тенденции различны. Специальности текстильной промышленности получили самые низкие оценки (2,42 балла в среднем по специальности "Производство текстильных материалов" и 2,67 балла по специальности "Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания") как в разрезе группы технологических специальностей, так и в целом по выборочной совокупности респондентов. То есть субъективные оценки респондентов востребованности специальностей текстильной и легкой промышленности невысокие.

26% опрошенных выпускников специальностей текстильной и легкой промышленности совмещали обучение в университете с работой. Основной причиной подработки студентов технологических специальностей отмечена необходимость обеспечения финансовой независимости (как и специальностей ИТ-профиля и экономических) – 84,62% от ответов респондентов.

Таким образом, исследование показало, что наиболее востребованными технологи-

ческими специальностями на рынке труда, по мнению выпускников, являются: "Товароведение и экспертиза товаров" и "Метрология, стандартизация и сертификация". Специальности текстильной промышленности менее востребованы. На выбор специальностей, в основном, наибольшее влияние оказали внешние факторы: доступная информация о потребности в специалистах на рынке труда, мнение родителей, конкурсный балл при поступлении. Необходимо отметить, что почти треть респондентов совмещали учебу с работой для обеспечения своей финансовой устойчивости (что характерно и для большинства выпускников ИТ-специальностей и экономических).

Проведенное исследование позволило проанализировать процесс поиска работы выпускниками. В целом для выпускников специальностей текстильной и легкой промышленности характерны наиболее короткие периоды поиска работы – большинство выпускников этих специальностей (76%) нашли себе рабочее место менее чем за 1 месяц. Однако в разрезе специальностей тенденции различны (табл. 3 – ответы выпускников о продолжительности поиска первого рабочего места в разрезе специальностей).

Т а б л и ц а 3

№ п/п	Специальности	Средний период поиска работы	% ответов
Специальности текстильной и легкой промышленности:			
1	Производство текстильных материалов	менее месяца	66,67%
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	от 1 до 3-х месяцев	100,00
3	Автоматизация технологических процессов и производств	менее месяца	73,33
4	Метрология, стандартизация и сертификация	менее месяца	80,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	менее месяца	100,00
6	Конструирование и технология изделий из кожи	менее месяца	50,00
7	Товароведение и экспертиза товаров	от 1 до 3-х месяцев	100,00
ИТ-специальности		от 1 до 3-х месяцев	65,63
Экономические специальности		от 3-х до 6 месяцев	74,47

Необходимо отметить, что выпускники специальностей текстильной промышленности имели разные периоды поиска работы. Большинство выпускников специальности "Производство текстильных матери-

алов" (66,67%) находили себе первое рабочее место менее чем за месяц, а выпускники специальности "Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания" – от 1 до 3-х месяцев.

Выпускники технологических специальностей быстро приступили к работе – 52% респондентов менее чем через месяц после выпуска, 38% – на момент выпуска, 10% – от 1 до 3-х месяцев после выпуска. Такие тенденции являются положительными, и в основном это было обусловлено тем, что большинство выпускников технологических специальностей обучались за счет средств бюджета (96%) и подлежали обязательному распределению. То есть выпускники специальностей текстильной и легкой промышленности находят первое рабочее место быстрее, чем выпускники ИТ-специальностей и экономических.

Таким образом, исследование позволило сделать вывод о том, что выпускники специальностей текстильной и легкой промышленности успешнее адаптируются к

условиям рынка труда (по сравнению со специалистами экономического и ИТ-профиля), не попадая в категорию безработных на длительный период, несмотря конкуренцию и сложность процесса перехода к трудовой жизни для молодежи.

Самыми успешными способами поиска работы выпускники технологических специальностей отметили распределение в университете (34% респондентов), семейные связи (36%), личные связи (16%), через подработку во время учебы (8%), с помощью интернета, социальных сетей (6,00%). Следует отметить, что оценки по данному вопросу значительно варьируются в разрезе специальностей (табл. 4 – дифференциация эффективных способов поиска работы в разрезе специальностей).

Т а б л и ц а 4

№ п/п	Специальности	Наиболее эффективный способ поиска работы	% ответов
Специальности текстильной и легкой промышленности:			
1	Производство текстильных материалов	личные связи	58,33
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	семейные связи	100,00
3	Автоматизация технологических процессов и производств	распределение в университете	73,33
4	Метрология, стандартизация и сертификация	семейные связи	80,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	через подработку во время учебы	50,00
6	Конструирование и технология изделий из кожи	распределение в университете	100,00
7	Товароведение и экспертиза товаров	с помощью интернета, социальных сетей	100,00
ИТ-специальности		распределение в университете	46,88
Экономические специальности		семейные связи	57,14

Большинство респондентов (44%) обозначили, что в процессе поиска работы они столкнулись с проблемой отсутствия опыта работы, для 36% респондентов характерно несоответствие навыков требованиям работодателей, другие проблемы трудоустройства (20%). Однако следует отметить, что степень несоответствия у выпускников текстильной и легкой промышленности ниже, чем у выпускников ИТ-специальностей и экономических.

Текущее положение выпускников на рынке труда можно охарактеризовать по

следующей группе показателей [27]: уровень оплаты труда; статус занятости; продолжительность рабочей недели; тип организации, в которой трудоустроен выпускник; сфера профессиональной деятельности; должность; количество рабочих мест выпускника после завершения обучения.

Согласно официальной статистической информации [17] и результатам отдельных исследований [15] уровень оплаты труда молодых специалистов в Республике Беларусь ниже средней заработной платы экономически активного населения. Резуль-

таты опроса выпускников университета это подтвердили. В целом самый низкий уровень оплаты труда сложился именно у выпускников технологических специальностей – от 601...900 белорусских рублей (характерен для 62% респондентов данной группы), что эквивалентно 240...360\$ США. Воз-

можно, это связано с финансово-экономическим состоянием организаций текстильной и легкой промышленности в стране. В разрезе специальностей тенденции различны (табл. 5 – уровень оплаты труда выпускников в разрезе специальностей).

Т а б л и ц а 5

№ п/п	Специальности	Уровень оплаты труда, бел. руб.	% ответов
Специальности текстильной и легкой промышленности:			
1	Производство текстильных материалов	601...900	83,33
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	901...1200	66,67
3	Автоматизация технологических процессов и производств	более 1800	86,67
4	Метрология, стандартизация и сертификация	601...900	60,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	601...900	50,00
6	Конструирование и технология изделий из кожи	601...900	50,00
7	Товароведение и экспертиза товаров	1201...1500	100,00
ИТ-специальности		более 1800	87,50
Экономические специальности		1201-1500	78,72

Изучение трудоустройства выпускников по статусу занятости показало, что для большинства респондентов текстильной и легкой промышленности характерным является постоянная работа (92%) с продолжительностью рабочей недели от 31 до 40 часов (94%). Выпускники технологических специальностей задействованы, в основном, на государственных предприятиях (60%), на долю частных организаций приходится 40%.

Определение востребованных навыков у специалистов текстильной и легкой промышленности заняло центральное место в данном исследовании. Авторский подход предполагал разделение навыков на 3 отдельные группы: над-профессиональные навыки, профессиональные навыки и цифровые навыки. Над-профессиональные навыки являются универсальными, они отвечают за успешное участие в рабочем процессе и не связаны с конкретной профессиональной областью. К группе профессиональных навыков отнесены те компетенции, которые необходимы для работы на конкретной должности. Выделение цифровых навыков из группы профессиональных навыков обусловлено цифровизацией национальной экономики.

В результате исследования определено, что для технологических специальностей наиболее востребованными стали профессиональные навыки, из них преимущественно технические навыки и навыки работы с компьютером (табл. 6 – дифференциация наиболее востребованных навыков в разрезе специальностей).

Из категории над-профессиональных навыков для специалистов технологических специальностей наиболее значимыми стали "умение решать сложные задачи", "логическое мышление" и "трудовая этика". Среди цифровых компетенций наиболее востребованными определены "аналитика данных", "инжиниринг бизнес-процессов".

По результатам исследования установлено, что несмотря на востребованность профессиональных навыков, для успешного трудоустройства выпускников технологических специальностей наибольшее влияние (54%) оказали над-профессиональные навыки, в то время как профессиональные только на 34%. То есть, для самого процесса трудоустройства выпускникам специальной текстильной и легкой промышленности были необходимы универсальные навыки, а непосредственно для рабочего места – профессиональные компетенции.

№ п/п	Специальности	Профессиональные навыки	Над-профессиональные навыки	Цифровые навыки
Специальности текстильной и легкой промышленности:				
1	Производство текстильных материалов	технические навыки	организованность, логическое мышление, трудовая этика, критическое мышление	инжиниринг бизнес-процессов
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	технические навыки	умение решать сложные задачи, организованность, тайм-менеджмент	инжиниринг бизнес-процессов
3	Автоматизация технологических процессов и производств	навыки работы с компьютером, технические навыки	умение решать сложные задачи, эмоциональный интеллект, тайм-менеджмент, критическое мышление	аналитика данных, инжиниринг бизнес-процессов
4	Метрология, стандартизация и сертификация	навыки работы с компьютером, технические навыки, математические навыки	умение решать сложные задачи, логическое мышление, тайм-менеджмент, трудовая этика	аналитика данных, инжиниринг бизнес-процессов
5	Конструирование и технология швейных изделий	навыки работы с компьютером, технические навыки	логическое мышление, тайм-менеджмент, трудовая этика, критическое мышление	цифровой бизнес-анализ, инжиниринг бизнес-процессов
6	Конструирование и технология изделий из кожи	технические навыки	умение решать сложные задачи, логическое мышление, тайм-менеджмент, трудовая этика	аналитика данных, инжиниринг бизнес-процессов
7	Товароведение и экспертиза товаров	навыки работы с компьютером, технические навыки	многозадачность, организованность, эмоциональный интеллект	аналитика данных, программирование
ИТ-специальности		навыки работы с компьютером, математические навыки	умение решать сложные задачи, многозадачность, трудовая этика, лидерские качества	программирование
Экономические специальности		навыки работы с компьютером, математические навыки	умение решать сложные задачи, многозадачность, организованность	аналитика данных

Анализ несоответствий между полученной специальностью и требованиями рабочего места выявил значительные различия среди специальностей (табл. 7 – соответствие полученной квалификации требованиям рабочего места в разрезе специальностей текстильной и легкой промышленности).

Необходимо отметить, что полного соответствия подготовки специалистов в университете требованиям рабочих мест добиться невозможно. Наибольшее соответствие характерно для специальностей "Автоматизация технологических процессов и производств" (80%), "Конструирование и технология швейных изделий" (75%) и "Конструирование и технология изделий из

кожи" (75%). Избыток образования (полученная квалификация выше требований рабочего места) присутствует практически у всех технологических специальностей в диапазоне 20...33%, при этом специальность текстильной промышленности "Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания" достигает максимального значения (33,33%). Для выпускников специальности "Производство текстильных материалов" наблюдается также одновременно и недостаток образования (полученная квалификация ниже требований рабочего места) – 16,67%. Горизонтальное несоответствие (квалификация не связана с выполняемой работой)

отмечено у выпускников специальностей "Метрология, стандартизация и сертификация" (20%), "Товароведение и экспертиза товаров" (40%). Однако следует отметить, что для выпускников специальностей текстильной и легкой промышленности уровень несоответствий ниже, чем у выпускников экономического и ИТ-профиля. Основной причиной несоответствия полученной

квалификации требованиям рабочего места выпускники технологических специальностей отметили продолжающийся поиск работы (40%) и трудности с поиском подходящего рабочего места (28%). Больше половины респондентов отметили (58%), что планируют изменение траекторий своей занятости в течение следующих двух лет для обеспечения карьерного роста.

Т а б л и ц а 7

№ п/п	Специальности	Полученная квалификация полностью соответствует занимаемому рабочему месту	Полученная квалификация выше требований, предъявляемых на рабочем месте	Полученная квалификация ниже требований, предъявляемых на рабочем месте	Полученная квалификация соответствует занимаемому рабочему месту, но не связана с выполняемой работой
Специальности текстильной и легкой промышленности:					
1	Производство текстильных материалов	58,33	25,00	16,67	–
2	Машины и аппараты легкой, текстильной промышленности и бытового обслуживания	66,67	33,33	–	–
3	Автоматизация технологических процессов и производств	80,00	20,00	–	–
4	Метрология, стандартизация и сертификация	70,00	–	10,00	20,00
5	Конструирование и технология швейных изделий	75,00	25,00	–	–
6	Конструирование и технология изделий из кожи	75,00	25,00	–	–
7	Товароведение и экспертиза товаров	40,00	–	20,00	40,00

ВЫВОДЫ

Результаты исследования позволили сделать выводы о трудоустройстве выпускников специальностей текстильной и легкой промышленности на рынке труда Республики Беларусь.

1. Несмотря на то, что в оценках выпускников первоначально востребованность специальностей текстильной и легкой промышленности определена как невысокая, в дальнейшем они быстрее находили работу и трудоустраивались по сравнению с ИТ-специальностями и экономическими, при

этом уровень соответствия полученной специальности и квалификации у них оказался более высоким.

2. При выборе своей специальности (текстильной и легкой промышленности) выпускники в большей степени ориентировались на внешние факторы – совет родственников, небольшой конкурсный балл и др., что подчеркивает недостаток аналитической информации для профориентационной работы на молодежном рынке труда, о вакансиях, требованиях предприятий к навыкам и умениям.

3. Выпускники специальностей текстильной и легкой промышленности быстро находили рабочее место и приступали к профессиональной деятельности в сравнении с ИТ-специальностями и экономическими.

4. В качестве основной проблемы при поиске работы респондентами определена недостаточность или полное отсутствие опыта работы по полученной специальности, что говорит о необходимости совмещения работы и учебы, о росте практикоориентированности в обучении.

5. Наиболее востребованными навыками определены профессиональные (среди них "технические навыки" и "навыки работы с компьютером"), однако способствующими самому процессу трудоустройства являются универсальные навыки, среди которых "умение решать сложные задачи", "логическое мышление" и "трудова́я этика".

Полученные результаты исследования представляют практический интерес для:

- учреждений образования технического профиля – в возможности использования полученной информации при подготовке проектов учебных планов по специальностям текстильной и легкой промышленности, с учетом необходимости формирования у студентов навыков, востребованных на рынке труда;

- предприятий текстильной и легкой промышленности – с целью упрощения процедуры отбора кадров;

- абитуриентов, студентов, выпускников – для получения сведений о тенденциях рынка труда и факторах, облегчающих поиск работы и трудоустройство в разрезе направлений и специальностей подготовки;

- центров развития карьеры выпускников – с целью совершенствования профориентационной работы, мероприятий по содействию трудоустройству специалистов на предприятиях текстильной и легкой промышленности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Vankevich A., Kalinouskaya I., Zaitseva O. Assessment of demand for personnel in textile industry on the basis of data analysis of online job portals, AIP Conference Proceedings 2430, 060003 (2022). Available at: <https://doi.org/10.1063/5.0078827>.

2. Vankevich A., Kalinouskaya I., Zaitseva O., Korabava A. Equilibrium of Labor Market: New Security Instruments in the Context of Digitalization // 3 International Scientific Conference on New Industrialization and Digitalization (NID 2020), SHS Web Conf., Vol. 93, 2021. Available at: doi.org/10.1051/shsconf/20219303017.

3. Ванкевич Е.В., Горовой С.О., Калиновская И.Н. Современные технологии реализации политики занятости молодежи на основе анализа востребованных на рынке труда навыков // Вестник Витебского государственного технологического университета. – 2021, № 40 (1). С. 168...184.

4. Ачеповская Е.А. и др. Проблемы рынка труда молодежи Республики Беларусь на современном этапе. Ценообразование в строительстве // Мат. республ. научн.-практ. конф. (Минск, 5-8 декабря 2016 г.) / ред. О.С. Голубова и др. – Минск : БНТУ, 2017. С. 72...76.

5. Современные тенденции рынка труда [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belta.by/roundtable/view/sovremennye-tendentsii-rynka-truda-1156/>. – Дата доступа: 07.09.2022.

6. Покровская М.В., Сидорин А.В. Оценка востребованности выпускников технического университета // Инженерное образование. – 2012, № 2. С. 62...65.

7. Дудина М.М., Глотова Е.Е. Изучение требований работодателей к выпускникам вузов: российский и зарубежный опыт // Вестник Омского государственного педагогического университета. Гуманитарные исследования. – 2015, № 1(5). С. 95...98.

8. Сергиевич Т.В. Итоги и перспективы развития текстильных изделий, одежды, изделий из кожи и меха // Право. Экономика. Психология. – 2019, № 3. С. 51...57.

9. Радько С.Г., Пришляк Е.А., Пурыскина В.А. Развитие трудового потенциала как основа принятия кадровых решений на предприятиях текстильной промышленности // Изв. вузов. Технология текстильной промышленности. – 2022, № 1. С. 51...58.

10. Оплетина Н.В. Современные алгоритмы управления трудоустраиваемостью выпускника вуза // Гуманитарный вестник. – 2014, №3. С. 1...10.

11. Скударева Н.З. Проблема трудоустройства молодежи на рынке труда // Вестник Московского финансово-юридического университета. – № 1, 2017. С. 294...301.

12. Schomburg H. Matching supply and demand of skills on the labor markets in transition and developing countries. Vol. 6. Carrying out tracer studies. ETF, Cedefop, ILO, 2015 [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/edemp/ifpskills/documents/publication/wcms534331.pdf>. – Date of access: 08.09.2022.

13. European Commission, Joint Research Centre (2019), The Changing Nature of Work and Skills in the Digital Age, 2019 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/changing-nature>

work-and-skills-digital-age. – Date of access: 10.09.2022.

14. *Strack R., Kaufman E., Kotsis A., Sigelman M., Restuccia D., Taska B.* What's Trending in Jobs and Skills (September 2019) // BCG Burning glass [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.burning-glass.com/research/>. – Date of access: 12.09.2022.

15. *Kriechel B., Vetter T.* Skills mismatch measurement in ETF partner countries. ETF, 2019 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/skills-mismatch-measurement-etf-partner-countries>. – Date of access: 15.09.2022.

16. *Дубовик А.К.* Рынок труда молодежи в Республике Беларусь: проблемы теории и практики // Наука и техника. – 2010, № 5. С. 67...72.

17. *Терников А.А., Александрова Е.А.* Спрос на навыки на рынке труда в сфере информационных технологий // Бизнес-информатика. – 2020, №2. С. 64...83.

18. *Ловкова Е.С., Кашицына Т.Н., Филимонова Н.М.* Потенциал текстильной промышленности для перехода и развития на Индустрию 4.0 // Изв. вузов. Технология текстильной промышленности. – 2022, № 2. С. 5...11.

19. Занятость населения в Республике Беларусь в 2020 году (по материалам выборочного обследования // Статистический бюллетень. Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск, 2021.

20. Социально-демографическая статистика [Электронный ресурс] / Интерактивная информационно-аналитическая система распространения официальной статистической информации // Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Режим доступа: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Search?code=1063066>. – Дата доступа: 16.09.2022.

21. *Ванкевич Е.В., Горовой С.О.* Исследование трудоустройства выпускников как дополнительный инструмент оценки востребованных навыков на рынке труда молодежи // Белорусский экономический журнал. – 2022, № 2. С. 91...106.

22. Научно-исследовательский институт труда Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://instlab.by/index.php/ru/>. – Дата доступа: 18.09.2022.

23. *Ларионов В.Г., Шереметьева Е.Н., Балановская А.В.* Векторы цифровой трансформации текстильной промышленности // Изв. вузов. Технология текстильной промышленности. – 2022, № 2. С.12...20.

24. Нормативно-правовые акты по трудоустройству молодежи [Электронный ресурс] // Информационно-поисковая система "ЭТАЛОН-ONLINE". – Режим доступа: https://www.etalon-online.by/search/?search_str=%D1%82%D1%80. – Дата доступа: 21.09.2022.

25. Перспективы отрасли легкой промышленности – в проекте программы социально-экономического развития Беларуси на 2021-2025 годы [Элек-

тронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.belleg-prom.by/press/news/db91f9c5b06fa1ed.html>. – Дата доступа: 22.09.2022.

26. Национальный статистический комитет Республики Беларусь [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.belstat.gov.by/>. – Дата доступа: 20.09.2022.

27. *Elder S.* Module 1: Basic concepts, roles and implementation process. ILO school-to-work transition survey: A methodological guide International Labor Office. Geneva: ILO, 2009 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS140862/lang--en/index.htm>. – Date of access: 24.09.2022.

28. *Ванкевич Е.В., Коробова Е.Н., Зайцева О.В., Лавриненко О.Я., Меньшиков В.В., Охотина А.В.* Молодежная безработица приграничных регионов: опыт компаративного анализа. / Под науч. ред. Е.В. Ванкевич. – Витебск: УО "ВГТУ", 2017.

REFERENCES

1. Vankevich A., Kalinouskaya I., Zaitseva O. Assessment of demand for personnel in textile industry on the basis of data analysis of online-job portals, AIP Conference Proceedings 2430, 060003 (2022). Available at: <https://doi.org/10.1063/5.0078827>.

2. Vankevich A., Kalinouskaya I., Zaitseva O., Korabava A. Equilibrium of Labor Market: New Security Instruments in the Context of Digitalization // 3 International Scientific Conference on New Industrialization and Digitalization (NID 2020), SHS Web Conf., Vol. 93, 2021. Available at: doi.org/10.1051/shsconf/20219303017.

3. Vankevich A.V., Gorovoy S.O., Kalinovskaya I.N. Modern technologies for implementing youth employment policy based on the analysis of skills demanded on the labor market // Vestnik Vitebskogo gosudarstvennogo tekhnologicheskogo universiteta. – 2021, № 40 (1). P. 168...184.

4. Achevovskaya E. A. [etc.]. Problems of the youth labor market of the Republic of Belarus at the present stage // Tsenoobrazovanie v stroitel'stve : materialy respublikanskoy nauchno-prakticheskoy konferentsii (Minsk, 5-8 december 2016) / red. O.S. Golubova i dr. – Minsk : BNTU, 2017. P. 72...76.

5. Modern trends in the labor market [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.belta.by/roundtable/view/sovremennye-tendentsii-rynka-truda-1156/>. – Date of access: 07.09.2022.

6. Pokrovskaya M.V., Sidorin A.V. Assessment of the demand for graduates of a technical university // Inzhenernoe obrazovanie. – 2012, № 2. P. 62...65.

7. Dudina M.M., Glotova E.E. Studying the requirements of employers for university graduates: Russian and foreign experience // Vestnik Omskogo gosudarstvennogo pedagogicheskogo universiteta. Gumanitarnye is-sledovaniya. – 2015, № 1(5). P. 95...98.

8. Sergievich T.V. Results and prospects for the development of textiles, clothing, leather and fur products // Pravo. Ekonomika. Psikhologiya. – 2019, № 3. P.51...57.

9. Rad'ko S.G., Prishlyak E.A., Puryskina V.A. Development of labor potential as a basis for personnel making solutions at textile industry enterprises // *Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii. Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti*. – 2022, № 1. P. 51...58.
10. Opletina N.V. Modern algorithms for managing the employability of a university graduate // *Gumanitarnyy vestnik*. – 2014, №3. P. 1...10.
11. Skudareva N.Z. The problem of youth employment in the labor market // *Vestnik Moskovskogo finansovo-yuridicheskogo universiteta*. – № 1, 2017. P. 294...301.
12. Schomburg H. Matching supply and demand of skills on the labor markets in transition and developing countries. Vol. 6. Carrying out tracer studies. ETF, Cedefop, ILO, 2015 [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/edemp/ifpskills/documents/publication/wcms534331.pdf>. – Date of access: 08.09.2022.
13. European Commission, Joint Research Centre (2019), *The Changing Nature of Work and Skills in the Digital Age, 2019* [Electronic resource]. – Mode of access: <https://ec.europa.eu/jrc/en/publication/eur-scientific-and-technical-research-reports/changing-nature-work-and-skills-digital-age>. – Date of access: 10.09.2022.
14. Strack R., Kaufman E., Kotsis A., Sigelman M., Restuccia D., Taska B. What's Trending in Jobs and Skills (September 2019) // *BCG Burning glass* [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.burning-glass.com/research/>. – Date of access: 12.09.2022.
15. Kriechel B., Vetter T. Skills mismatch measurement in ETF partner countries. ETF, 2019 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.etf.europa.eu/en/publications-and-resources/publications/skills-mismatch-measurement-etf-partner-countries>. – Date of access: 15.09.2022.
16. Dubovik A.K. Youth labor market in the Republic of Belarus: problems of theory and practice // *Biznes-informatika*. – 2020, № 2. P. 64..83.
17. Ternikov A.A., Aleksandrova E.A. Demand for skills in the labor market in the field of information technology // *Biznes-informatika*. – 2020, № 2. P.64...83.
18. Lovkova E.S., Kashitsyna T.N., Filimonova N.M. The potential of the textile industry for transition and development to Industry 4.0 // *Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii. Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti*. – 2022, № 2. P. 5...11.
19. Employment of the population in the Republic of Belarus in 2020 (based on the materials of a sample survey). Statistical bulletin. National Statistical Committee of the Republic of Belarus. – Minsk, 2021.
20. Socio-demographic statistics [Electronic resource] / Interactive information and analytical system for the dissemination of official statistical information. National Statistical Committee of the Republic of Belarus. – Mode of access: <http://dataportal.belstat.gov.by/Indicators/Search?code=1063066>. Date of access: 16.09.2022.
21. Vankevich A.V., Gorovoy S.O. The tracer study of graduates as an additional tool for in-demand skills in the youth labor market anticipating // *Belorusskiy ekonomicheskii zhurnal*. – 2022, №. 2. P. 91 ... 106.
22. Labor Research Institute of the Ministry of Labor and Social Protection of the Republic of Belarus [Electronic resource]. – Mode of access: <https://in-stlab.by/index.php/ru/>. – Date of access: 18.09.2022.
23. Larionov V.G., Sheremet'eva E.N., Balanovskaya A.V. Vectors of the digital transformation of the textile industry // *Izvestiya Vysshikh Uchebnykh Zavedenii. Seriya Tekhnologiya Tekstil'noi Promyshlennosti*. – 2022, № 2. P. 12...20.
24. Legal acts on the employment of youth [Electronic resource] // Information retrieval system "ETALON-ONLINE" [Electronic resource]. – Mode of access: https://www.etalonline.by/search/?search_str=D1%82%D1%80. – Date of access: 21.09.2022.
25. Prospects for the light industry – in the draft program of socio-economic development of Belarus for 2021–2025. [Electronic resource]. – Mode of access: <http://www.bellegprom.by/press/news/db91f9c5b06fa1ed.html>. – Date of access: 22.09.2022.
26. National Statistical Committee of the Republic of Belarus [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.belstat.gov.by/>. – Date of access: 20.09.2022.
27. Elder S. Module 1: Basic concepts, roles and implementation process. ILO school-to-work transition survey: A methodological guide International Labor Office. Geneva: ILO, 2009 [Electronic resource]. – Mode of access: <https://www.ilo.org/employment/areas/WCMS140862/lang--en/index.htm>. – Date of access: 24.09.2022.
28. Vankevich A.V., Korobova E.N., Zaytseva O.V., Lavrinenko O.Ya., Men'shikov V.V., Okhotina A.V. Youth unemployment in the border regions: experience of comparative analysis / Ed. A.V. Vankevich. – Vitebsk: VSTU, 2017.

Рекомендована организационным комитетом Международной научно-технической конференции "Инновации в текстиле, одежде, обуви (ICTAI-2022)". Поступила 01.11.22.