

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
"ВИТЕБСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ"

УДК 1  
ББК 87.6  
№ ГР 2006616

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по научной работе  
  
В.В. Пятов  
" 20 " 12 2010г.

**ОТЧЕТ**

о научно-исследовательской работе

«Проблемы человека в современном социально-гуманитарном знании»  
(итоговый)  
2006 - ВПД-053

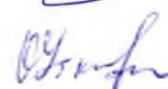
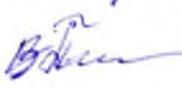
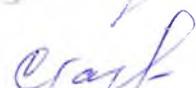
Начальник НИС  
Научный руководитель



С.А. Беликов  
А.П. Мядель

Витебск 2010

## СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ

Научный руководитель		Мядель А.П.	1.2., 1,3
<b>Исполнители</b>			
к.ф.н., доцент		Чеснокова О.И.	введение, 2,1., 2,2., 2,3
к.ф.н., доцент		Турлак Т.А.	4,1
к.ф.н., доцент		Рудко Е.А.	4,2., 4,3
к.ф.н., доцент		Уткевич О.И.	3,3
доцент		Пахоменко В.С.	4,1
к.и.н., доцент		Лученкова Е.С.	3,2, заключение
ст. преподаватель		Дунченко З.И.	3,3
ст. преподаватель		Гришанов В.А.	1,3
ст. преподаватель		Исаченко А.В.	1,2
ст. преподаватель		Стаценко Т.В.	4,2
ассистент		Коломийцева Ю.А.	3,1
ассистент		Ростовская О.М.	3,2
Нормоконтроль		Лялькина М.В.	



## РЕФЕРАТ

Отчет 109 с., 220 источников.

ЦЕННОСТЬ, ПРОГРЕСС, СПРАВЕДЛИВОСТЬ, СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ГЕНДЕР, МЕЖКУЛЬТУРНАЯ КОММУНИКАЦИЯ, ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ, МОЛОДЕЖНАЯ КУЛЬТУРА, ИНТОЛЕРАНТНОСТЬ, ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИАЛИЗАЦИЯ.

Исследуются различные аспекты научного анализа понятия «человек» в системе социально-гуманитарных наук. Изучение феномена человека осуществляется на разных уровнях структурной организации социума. Теоретический анализ проблем сочетается с прикладными социологическими исследованиями, проведенными сотрудниками кафедры философии. Даны практические рекомендации по совершенствованию учебно-воспитательного процесса в высшей школе.

<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	5
<b>1. Человек в стратегии устойчивого развития социума</b>	6
1.1. Духовно-нравственные ценности культуры и социальный прогресс	6
1.2. Идея справедливости как фактор гуманизации социальных отношений	10
1.3. Социально-нормативный статус личности и правовой статус гражданина	15
<b>2. Гендерное измерение антропологических проблем</b>	19
2.1. Культурно-цивилизационные основания гендера в философских трудах мыслителей XX века	19
2.2. Межкультурные коммуникации в контексте семиотических и гендерных исследований	24
2.3. Гендерные ценности в современном мире	32
<b>3. Антропологический аспект национальной белорусской идеи</b>	36
3.1. Традиционные ценности белорусов и философия укорененности	36
3.2. Государственная идеология и общечеловеческие ценности белорусского народа	42
3.3. Традиционные ценности белорусов в идеологии белорусского государства	44
<b>4. Студенческая молодежная культура в контексте антропологической проблематики</b>	48
4.1. Воспитательная функция университета как фактор политической социализации молодежи	48
4.2. Интолерантность как форма проявления девиаций в сознании и поведении студентов	52
4.3. Эволюция социокультурных ценностей глазами современного студенчества	56
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ</b>	61
<b>Список использованных источников</b>	64
<b>Список публикаций исполнителей</b>	75

## Список использованных источников

1. Аверинцев С.С. София-Логос/Словарь. - Киев, 2001. С.357.
2. Агафонов А.Ю. Человек как смысловая модель мира. – Самара: Изд. дом БАХРАМ, 2000.
3. Айламадян А.М. Выбор мотивов деятельности: теоретические аспекты проблемы и экспериментальное изучение. - //Вопросы психологии.- 1990.- № 4
4. Актуальные проблемы философии и социологии образования: (Концептуал. основания, стратегии развития, перспективы пед. практики). – Томск, 1998.
5. Алексеев Н., Семенов И., Швырев В. Философия образования // Высш. образование в России. – 1997. - N 3. – С.88-94.
6. Алексеев П.В. Философы России XIX – XX вв.: Словарь. – Москва, 1999. – С. 308-309.
7. Алешко, А. И. Правовой статус религиозных организаций в Республике Беларусь / А. И. Алешко. – Минск, 1997.
8. Андреева, Г.М. Социальная психология / Г. М. Андреева. -М., 1997.Валлерстайн, И. Конец знакомого мира: социология XXI века / И. Валлерстайн. - М., 2004.
9. Антипин Н. А. Философия образования : современные проблемы и подходы к их решению // Образованная Россия: специалист XXI века. Проблемы Российского образования на рубеже третьего тысячелетия. – Санкт-Петербург, 1997. – С. 111-115.
10. Аритова О.Н. Влияние мотивации на структуру целеполагания. - //Вестник МГУ.- Сер. Психология.- 1998.- № 4
11. Арон, Р. Мнимый марксизм / Р. Арон. – Москва, 1993.
12. Арсеньев А. С., Безчеревных Э. В., Давыдов В. В., Кондратов Р. Р. Философско-психологические проблемы развития образования (Серия: Теория и практика развивающего обучения). – М.: ИНТОР, 1994.
13. Ашин Г. К., Бережнова Л. Н., Карабущенко П. Л., Резаков Р. Г. Теоретические основы элитологии образования. - М.: МОСУ, 1998.
14. Багдановіч М. Поўны збор твораў. У 3 т./ М. Багдановіч. – Мінск, 2001. – Т.3. – С.162 – 163.
15. Бадалянц О. В. Сущность образования.(Историко-философ. очерк) // Философские проблемы образования. - М., 1996. - С.41-49.
16. Баталов, Э. Я. В мире утопии / Э. Я. Баталов. – Москва, 1989.
17. Беларусь : этнаграфія, дэмаграфія, дыяспара, канфесіі Атлас. – Мінск, 1996.
18. Белорусский выбор. Динамика в интересах народа / О. В. Пролесковский [и др.]; Институт социально-политических исследований при Администрации Президента Республики Беларусь. – Минск: Белорусский Дом печати, 2006. – 328 с.
19. Бердяев, Н. А. О назначении человека / Н. А. Бердяев. – Москва, 1991.
20. Бессонов Б. Н. Философия образования // Философские проблемы образования. - М., 1996. - С.7-41.

21. Бехман, Г. Современное общество как общество риска / Г. Бехман // Вопросы философии. – 2007. - № 1. – С. 26-46.
22. Библия. – Москва, 1991. Быт. 1:27.
23. Бим-Бад Б. М. Антропологическое основание теории и практики современного образования: Очерк пробл. и методов их решения. - М., 1994.
24. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно-ориентированного воспитания гуманистического типа. // Образование в поисках человеческих смыслов. – Ростов н/Д.: РПУ, 1995. – 216 с.
25. Брайденбах, И. Борьба культур или Мак Мир? / И. Брайденбах, И. Цукригль. // Deutschland. – 2000, №3. – С. 42.
26. Быков, А. К. Проблемы патриотического воспитания / А. К. Быков // Педагогика. – 2006. № 2. – С. 37 – 42.
27. Валицкая А. П. Философские основания современной парадигмы образования // Педагогика. - 1997. - N 3. - С.15-19.
28. Варлапутин А. В. Философия экологического образования // Вопр. философии. - 1996. - N 8. - С.137.
29. Вартанова И.И. К проблеме диагностики мотивации.-// Вестник МГУ. -Психология. –Сер. 14 -1998. -№ 2.
30. Верашчыніна, А. У. Гісторыя канфесій у Беларусі : мінулае і сучаснасць / А. У. Верашчыніна, А. В. Гурко. – Мінск, 2000.
31. Вербицкий А.А., Н.А. Бакмаева. Проблема трансформации мотивов и контекстном обучении. - //Вопросы психологии. -1997. -№ 4.
32. Веряскина В. П. Философия образования и педагогика сотрудничества // Синергетика и учебный процесс. – М., 1999. – С.163-172.
33. Ветр, Е. Социология политических отношений / Е. Ветр. – Москва, 1979.
34. Вечер Л. С. Секреты делового общения / Л. С. Вечер. – Минск : «Вышэйшая школа», 1996. – 365с.
35. Владимирова, Л.В. Политическая социализация учащейся молодежи: автореф. дис. ... канд. полит. наук: 23.00.02 / Л.В.Владимирова. – М., 2001.
36. Воронина О.А. Гендер / Словарь гендерных терминов// Под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация – XXI век, 2002. С.24.
37. Воронина О.А., Клеменкова Т.А. Гендер и культура // Женщины и социальная политика (гендерный аспект). – М., 1992. С.18.
38. Гащенко Л. А. патриотизм и идеология (теоретико-методологический анализ) / Л. А. Гащенко [и др.]. – Витебск, 2006.
39. Гачев Г. Д. Ментальности народов мира / Г. Д. Гачев. – М.: Эксмо, 2008.
40. Гачев, Г. Национальные образы мира. Америка в сравнении с Россией и славянством/ Г. Гачев. – Москва : Раритет, 1997. – 676 с.
41. Гершунский Б. С. Философия образования для XXI века: (В поисках практико-ориентиров. образоват. концепций). – М.: ИнтерДиалект+, 1997.
42. Гинзбург М.Р. Психологическое содержание личностного самоопределения //Вопросы психологии. 1994. № 3.
43. Горелова, Е.В. Философское осмысление проблем техногенной цивилизации / Е.В. Горелова // Философские науки. – 2006. - № 9. – С. 5.

44. Гранин, Ю.Д. «Глобализация» или «вестернизация»? / Ю.Д. Гранин // Вопросы философии. – 2008. - № 2. – С. 3-15.
45. Григорьева И. Философские аспекты образования // Социальные проблемы образования: методология, теория, технологии. – Саратов, 1999
46. Гросс М. Неизвестное. Динамика связей неведения, незнания и сходных понятий // Социол. исслед. – 2008. – N 3. – С.13-22.
47. Гуляев Ю. Ю. Свободное развитие человека как уникальный процесс // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 7. Философия. – 2008. – N 1. – С.92-101.
48. Гурко, А. В. Конфессиональная ситуация в Республике Беларусь : этнический и исторический аспекты / А. В. Гурко. – Минск, 2001.
49. Давыдов, Ю. Этика любви и метафизика своеволия / Ю. Давыдов. – Москва : Мол. гвардия, 1989. – 317 с.
50. Дарендорф, Р. Современный социальный конфликт. Очерк политики свободы / Р. Дарендорф. - М, 2002.
51. День отца. Круглый стол // СБ. Беларусь сегодня, 15 октября 2009.
52. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии / Э. Дюркгейм. – Москва: Наука, 1991.
53. Дюркгейм Э. Самоубийство: Социологический этюд / Э. Дюркгейм. – Москва: Мысль, 1994.
54. Евстафьев, В. А. Особенности политического становления молодежи в условиях трансформационных процессов / В. А. Евстафьев // Весн. Гродзен. дзярж. ун-та. Сер. 1. – 2007. -- № 1. – С. 116—121. – Библиогр.: с. 121 (9 назв.).
55. Егоров Ю. Л., Костина Т. И., Тихонов М. Ю. Современное образование: гуманитаризация, компьютеризация, духовность: Филос.-методол. аспекты. - М.: РАГС, 1996.
56. Жовтун Д. Т. Синергетические интенции в современной философии образования // Синергетика и образование. – М., 1997.
57. Забродин Ю.М. Сосновский Б.А. Мотивационно-смысловые связи в структуре направленности личности.- \\\ Вопросы психологии.- 1989.- № 6.
58. Завалько Г. А. Понятие "революция" в философии и общественных науках: Проблемы, идеи, концепции: Для студентов, аспирантов, науч. работников, а также читателей, интересующихся вопр. развития о-ва. – 2-е изд. – М.: КомКнига, 2005.
59. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. – Минск 2002.
60. Заславская, Т. И. Современное российское общество: социальный механизм трансформации: учеб. пособие / Т. И. Заславская. - М, 2004.
61. Зборовский, Г. Е. История социологии: учеб. для вузов / Г. Е. Зборовский. - М., 2004.
62. Зверева Г.И. «Чужое, свое, другое...»: феминистские и гендерные концепты в интеллектуальной культуре постсоветской России.// Адам и Ева. Альманах гендерной истории. №2. - М., 2001. С. 243.
63. Зеньковский В.В. История русской философии. Т.1, ч.1. – Ленинград, 1991. С.115.

64. Зимняя И.А. Педагогическая психология. - Ростов на Дону, 1998.
65. Иванов А. Философия образовательной индустрии информационного общества // Новые знания. – 1998. – № 3. – С.5-7.
66. Иванов, В. Родное и вселенское / В. Иванов. – Москва : Республика, 1994. – 428 с.
67. Ивановский В.Н. Введение в философию. Ч.1. 2-е изд. – Казань, 1909. – С. 13-38.
68. Ивановский В.Н. Методологическое введение в науку и философию. – Минск, 1923. – т.1. – С. 1-43.
69. Идеология и молодежь Беларуси: пособие / Л. С. Аверин [и др.]. – Минск: Академия управления при Президенте РБ, 2005. – 388 с.
70. Идеология и молодежь Беларуси: Пособие; под ред. Л.Е. Землякова, С.Д. Лаптенка. – Минск: Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2005. – 387 с.
71. Иоффе, Э. Идеология и политическая социализация студенческой молодежи Беларуси / Э. Иоффе // Гісторыя: праблемы выкладання. – 2006. -- № 6. – С. 3—10.
72. Ишков А.Д. Связь компонентов самоорганизации и личностных качеств студентов с успешностью учебной деятельности. / Дис. ...канд. психол. наук. -М., 2004.
73. Каган М. С. Гуманитаризация образования как общекультурная проблема // Magister = Магистр. – Москва, 1998. – № 4. – С.88-95.
74. Камю А. Бунтующий человек // Философские науки. 1989.№7.
75. Карлов Н. В. Преобразование образования // Вопр. философии. – М., 1998. – № 11. – С.3-19.
76. Карпенко М.П., Чмыхова Е.В., Тихомирова И.В., Шляхта Н.Ф. К проблеме создания типологии студентов СГА // Труды СГУ. -Вып. 78.- Гуманитарные науки. Психология и социология образования. -М.: СГУ, 2004.
77. Келле В. Ж. Социальная философия. Актуальные проблемы // Личность. Культура. Общество. – 2007. – Т.9, вып.3. – С.146-137.
78. Кирьякова А.В. Теория ориентации личности в мире ценностей. – Оренбург, 1996. – 187 с.
79. Классический психоанализ и художественная литература : сб. / сост. и общ. ред. В. М. Лейбина. – Санкт-Петербург : Питер, 2002. – 445 с.
80. Клаус. Г. Введение в дифференцированную психологию учащихся.- М., 1987.
81. Клехо Ю. Я. Образовательный императив. – М.: Исслед. центр пробл. качества подготовки специалистов, 1998.
82. Клецина И.С. Гендерная социализация. Уч. пос.- СПб, 1998.С.19.
83. Климов Е.А. Психология профессионального самоопределения. Ростов на Дону, 1996.
84. Климов, Е.А. Образ мира в разнообразных профессиях. / Е.А. Климов. – М.: Изд-во МГУ, 1995. – 224 с.
85. Ковлер, А. И. Демократия и участие в политике / А. И. Ковлер, В. В.

- Смирнов. – Москва, 1986.
86. Козер, Л. А. Мастера социологической мысли. Идеи в историческом и социальном контексте /Л. А. Козер. - М., 2006.
  87. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий. Материалы для специалистов образовательных учреждений. – Санкт - Петербург: Изд-во «Каро», 2001 – 367 с.
  88. Кон И. Психология ранней юности. -М., 1989.
  89. Кон И.С. Введение в сексологию. - М., 1988. С.87.
  90. Концепции политической социализации: сравнительный анализ // [Электрон. ресурс]. – 2006. – Режим доступа: [http://www.mirrabort.com/work/work\\_3557.html](http://www.mirrabort.com/work/work_3557.html). - Дата доступа: 29.09.2007.
  91. Корнилова Т.В. Диагностика мотивации и готовности к риску. -М., 1997.
  92. Корнилова Т.В., Григоренко Е.Л. Сравнение личностных особенностей российских и американских студентов (по опроснику А. Эдвардса) // Вопросы психологии. -1995. -№ 4.
  93. Коробеева, Н.А. Духовные основы социализации студенческой молодежи: автореф. дисс.... канд. филос. наук: 09.00.11. – Челябинск, 2006. – 16 с.
  94. Костомаров, Н. Очерк домашней жизни и нравов великорусского народа в XVII и XVIII столетиях/ Н. Костомаров. – Москва : Республика, 1992. – 303 с.
  95. Кочетова, С.И. Информационное обеспечение процесса политической социализации молодежи в современных условиях российского общества: автореф. дисс.... канд. полит. наук: 23.00.02. – Н.Новгород, 2006. – 16 с.
  96. Коэн А. Исследование проблем социальной дезорганизации отклоняющегося поведения // Социология сегодня – Москва: Прогресс, 1965.
  97. Кравченко А.И. Введение в социологию. М., 1994.
  98. Кравченко, А. И. Социология: хрестоматия для вузов / А. И. Кравченко. - М.,2002.
  99. Крысько, В. Этнопсихология и межнациональные отношения. Курс лекций / В. Крысько. – Москва : Экзамен, 2002. – 448 с.
  100. Курбатов В. И. Стратегия делового успеха. – Ростов-на-Дону «Феникс». 1995 – 411с.
  101. Лапина С. В. Социальная работа. – Мн. : «ТетраСистем», 2008. - 92 с.
  102. Лапкин М.М., Яковлева Н.В. Мотивация учебной деятельности у успешности обучения студентов в вузе.- // Психологический журнал.- Т. 14. -1996 .- № 4.
  103. Левада, Ю. А. От мнений к пониманию. Социологические очерки. 1993-2000 / Ю. А. Левада. - М., 2000
  104. Летягова Т. В. Понятия духовной сферы: краткий словарь / Т. В. Летягова, Н. Н. Романова, А. В. Филлипов - М. : Флинта : Наука, 2006.
  105. Лосев А.Ф. Диалектика мифа /А.Ф.Лосев Из ранних произведений. – М., 1990. С.460.
  106. Лосев А.Ф. Русская философия. / Введенский А.И., Лосев А.Ф., Радлов Э.Л.,

- Шпет Г.Г.: Очерки истории русской философии. - Свердловск, 1991. С. 68.
107. Лосев, А.Ф. Проблемы символа и реалистическое искусство/А.Ф. Лосев. – М., 1996. – С.453.
108. Лосский Н.О. История русской философии.- М., 1991. С.10-42.
109. Лотман Ю. М. Декабрист в повседневной жизни // Литературное наследие декабристов. – Ленинград, 1975.
110. Лотман Ю.М. Избранные статьи. В 3 томах. Т.1. Статьи по семиотике и типологии культур. – Таллинн: «Александра», 1992. С.13.
111. Лотман, Ю. М. Внутри мыслящих миров. Человек-текст-семиосфера-история / Ю. М. Лотман. – Москва : Языки русской культуры, 1996. – 464 с.
112. Лотман, Ю. М. Избранные статьи. В 3 томах. Т.1. Статьи по семиотике и типологии культур. – Таллинн : Александра, 1992. – С. 24.
113. Лотман, Ю. М. Избранные статьи. В 3 томах. Т.3. Статьи по истории русской литературы. Теория и семиотика других искусств. Механизмы культуры. Мелкие заметки. – Таллинн : Александра, 1992. – С.328.
114. Льюис, К. С. Любовь. Страдание. Надежда : Притчи. Трактаты / К. С. Льюис/ пер. с англ. – Москва : Республика, 1992. – 432 с.
115. Маковский, М. Сравнительный анализ мифологической символики в индоевропейских языках : Образ мира и миры образов / М. Маковский. – Москва : ВЛАДОС, 1996. – 416 с.
116. Манхейм К. Диагноз нашего времени. – М.: Юрист, 1994. – 243 с.
117. Мартыненко В. В. Социальная философия денег // Вопросы философии. - 2008. - N 11. - С.143-154.
118. Маслоу А. Г. Дальние пределы человеческой психики. – СПб.: Евразия., 1999.
119. Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности. Тексты. М.,1982.
120. Матюшова, М. Философское мирозерцание Кнута Гамсуна / М. Матюшова // Вестн. РУДН. Сер. Философия. – 2002. – № 3. – С. 118–129.
121. Мелетинский, Е. Аналитическая психология и проблема происхождения архетипических сюжетов / Е. Мелетинский // Вопросы философии. – 1991.– №10. – С. 41–47.
122. Мечников И.И. Этюды о природе человека. М., 1983.
123. Мечников И.И. Этюды оптимизма. М., 1984.
124. Мид М. Культура и мир детства. Избранные произведения. Пер. с англ. Ю.А.Асеева. Сост. и послесловие И.С.Кона. – М., 1988. С.353.
125. Миронов, В.В. Коммуникационное пространство как фактор трансформации современной культуры и философии / В.В. Миронов // Вопросы философии. – 2006. - № 2. – С. 27-43.
126. Митрополит Иоанн. Самодержавие духа / И. Снычев. – Санкт-Петербург, Царское Дело, 1995. – 205 с.
127. Михневич, О. Национальное самосознание как интегративный признак нации / М. Михневич, В. Япринцев. – Минск : БГПУ, 2002. – 262 с.
128. Молодежь Беларуси на современном этапе: состояние, проблемы и пути их решения: книга для педагогов и организаторов воспитательной работы с

- молодежью; под ред. С.Д. Лаптенка. – Минск: ИСПИ, 2004. – 294 с.
129. Молодежь и гражданское общество : белорусский вариант / Под ред. О. Минаева. – Минск : Изд-во В. М. Скакун, 1999.
  130. Молодость твоя, Белоруссия // Беларуская думка. – 2007. – №5. – С. 9 – 14.
  131. Мордвинцева Л. П. Современные проблемы философии образования. Науч.-аналит. обзор. Серия: Философия. - М.: ИНИОН, 1998.
  132. Мудрик А.В. Социализация человека. – М.: Академия, - 2004.
  133. Назарчук, А.В. Сетевое общество и его философское осмысление / А.В.Назарчук // Вопросы философии. – 2008. - № 7. – С. 61-75.
  134. Неокультовые объединения в Беларуси. – Минск, 1999.
  135. Никитин, Е.П., Харламенкова, Н.Е. Феномен человеческого самоутверждения. – СПб.: Алетея. – 2000. – 215 с.
  136. Ницше Ф. Сочинения. – Москва, 1990. – Т. 2.
  137. Новгородцев П.И. Об общественном идеале. М.,1991.
  138. Оптимизация деятельности государства в сфере политической социализации молодёжи // [Электрон. ресурс]. – 2005. – Режим доступа: <http://www.c-society.ru/data/200511/odegxxvsovremennoirossii.doc>. – Дата доступа: 14.09.2007.
  139. Основы социальной концепции Русской Православной Церкви. – Москва, 2000. – С. 50-53.
  140. Павлова Е. Д. Сознание в информационном пространстве. - М.: Academia, 2007.
  141. Панфилова, Т.В. Проблема смысла истории / Т.В. Панфилова // Вопросы философии. – 2006. - № 12. – С. 11-23.
  142. Панфилова, Т.В. Философия исторического прогнозирования: ритмы истории и перспективы мирового развития / Т.В. Панфилова // Философские науки. – 2007. - № 8. – С. 153.
  143. Пионткевич Л. Ю. Проблема справедливости в социальной философии // Философия и общество. - 2009. - N 2. - С.100-109.
  144. Подъяков А. Н. Философия образования: проблема противодействия // Вопр. философии. - 1999. - N 8. - С.119-128.
  145. Практическая психология для преподавателей. – М.: Информационно-издательский дом «Филинь», 1999.
  146. Пригожин, А.И. Дезорганизация: причины, виды, преодоление / А.И. Пригожин. – М.: Алипина Бизнес Букс, - 2007. – 402 с.
  147. Ралькевич, А. В. Патриотическое воспитание молодежи – важное направление идеологии белорусского государства / А. В. Ралькевич // Проблемы выхавання. – 2007. № 1. – С. 3 – 6.
  148. Реан А.А. Практическая психодиагностика личности. СПб., 2001.
  149. Рейнгольд Г. Умная толпа: Новая социал. революция: пер. с англ. - М. : ГРАНД: Фаир-пресс, 2006.
  150. Репина Л.П. Гендер в истории: проблематика и методология исследования./ <http://www.gender.ru/russian/training/mcgi/basesofgenstud/2004/topic05/01.shtml>
  151. Римашевская, Н. М. Человек и реформы: секреты выживания / Н. М. Римашевская.-М.,2003.
  152. Румянцева П.В., Тупицына И.А. Основные направления психологической

- работы с гендерными стереотипами в средней школе // Методика и методология гендерного образования в средней школе: Учебно-методическое пособие. – Иваново, 2004. С.16.
153. Русецкий, А. В. Патриотические идеалы современного студенчества : актуальность и современность / А. В. Русецкий, Л. А. Гаценко, Е. А. Канитонova. Социология, 2004, №1.
  154. Русецкий, А. В. Патриотические ценности студенчества Беларуси на рубеже нового тысячелетия (на примере вузов г.Витебска) / А. В. Русецкий, Ю. А. Русецкий. – Витебск, 2002.
  155. Русецкий, А. В. Теоретико-методологический и методический анализ социализации современного студенчества / А. В. Русецкий, Ю. А. Русецкий, Л. А. Гаценко. – Витебск, 2006.
  156. Руткевич, М. Н. Социология образования и молодежи: избранное (1965-2002) / М. Н. Руткевич. - М., 2002.
  157. Сапелкин, Е. П. Молодежная политика в Республике Беларусь: системный анализ: монография / Е. П. Сапелкин. – Мн.: УП “Технопринт”, 2004. – 286 с.
  158. Семенов, В.С. О перспективах человека в XXI столетии / В.С. Семенов // Вопросы философии. – 2005. - № 9. – С. 26-37.
  159. Скарына В. Творы: Прадмовы, сказанні, пасляслоўі, акафісты, пасхалія/ Ф. Скарына. – Мінск, 1990. – С. 45.
  160. Смелзер Н. Социология. М., 1994.
  161. Смирнов С.Д. Психологический портрет «хорошего студента» глазами преподавателей и самих студентов // Труды СГУ. -Вып. 78. Гуманитарные науки. Психология и социология образования. -М.: СГУ, 2004.
  162. Смирнов С.Д. Секреты хорошей и плохой учебы студентов // Труды СГУ. - Вып. 61. Гуманитарные науки. Психология и социология образования.- М.: СГУ, 2003.
  163. Смольков, В. П. Гражданское общество / В. П. Смольков. – Москва, 1993.
  164. Современная западная социология: хрестоматия: учеб. пособие для вузов / авт.-сост. Г. Н. Соколова, Л. Г. Титаренко. - Минск, 2008.
  165. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. М., 1996.
  166. Сокулер З.А. Методология гуманитарного познания и концепция “власти-знания” Мишеля Фуко // Философия науки. Вып. 4. М., 1998.
  167. Солоневич, И. Народная монархия / И. Солоневич. – Москва : Феникс, 1991. – 512 с.
  168. Сольский, О.П. Особенности политической социализации молодежи в условиях местного сообщества: автореф. дисс. ... канд соц. наук: 22.00.04. – М., 2004. – 18 с.
  169. Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви в Республике Беларусь. Сборник документов. – Минск, 2004.
  170. Сохань И. П. Деспотия демократии // Социол. исслед. - 2008. - N 3. - С.110-118.

171. Социокультурный контекст науки. М., 1998.
172. Степаненко, И. Б. Молодежь: проблемы социализации и адаптации к реалиям трансформирующегося общества / И. Б. Степаненко // Чалавек. Грамадства. Свет. – 2005. -- № 2. – С. 32—37.
173. Степаненко, Н. И. Религии и неокультурные организации на Витебщине / Н. И. Степаненко. – Витебск, 2005.
174. Степанов С. И. О необходимых чертах цивилизации будущего // Соц.-гуман. знания. - 2009. - N 2. - С.360-368.
175. Стиглиц, Дж. Ю. Глобализация: тревожные тенденции / Дж. Ю. Стиглиц.- М., 2003.
176. Субетто А. И. Проблема качества высшего образования в контексте глобальных и национальных проблем общественного развития: (Философия качества образования) / Петровская акад. наук и искусств и др. - СПб. и др., 1999.
177. Субъект во времени социального бытия: Историческое выполнение пространственно-временного континуума социальной эволюции: сб. ст. / отв. ред. Сайко Э.В. - М.: Наука, 2006.
178. Султанов, К. Национальная идея и национальная литература / К. Султанов // Нация. Личность. Литература : сб. / РАН. Ин-т мировой литературы им. А. М. Горького / редкол. : Н. С. Надъярных [и др.] – Москва : Наследие, 1996. – С. 34–31.
179. Тараканов, П.В. Роль и место молодежных организаций в политической системе современного российского общества: автореф. дисс. ... канд. пол. наук: 23.00.02. – М., 2006. – 18 с.
180. Теория личности в западноевропейской и американской психологии. /Хрестоматия. - М., 1996 .
181. Толчикова, Л. Судьбы людские – судьбы народные / Л. Толчикова. – Минск : Наука и техника, 1990. – 224 с.
182. Топоров, В. Модель мира / В. Топоров // Мифы народов мира. В 2 т. Т.2. – Москва : Сов. энциклопедия, 1992. – С. 161–164.
183. Тоффлер, А. Футурошок / А. Тоффлер. – Санкт-Петербург, – 1997.
184. Традиционные вероисповедания и новые религиозные движения в Беларуси. – Минск, 2000.
185. Уайтхед А.Н. Избранные работы по философии. М., 1990.
186. Философские и эстетические традиции в зарубежных литературах : сб. ст. / под ред. И. П. Куприяновой. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский университет, 1995. – 149 с.
187. Флоренская Т.А. Мир дома твоего. Человек в решении жизненных проблем. – М., 2006.
188. Фромм Э. Бегство от свободы. – М., 1990.
189. Фромм Э. Иметь или быть / Э. Фромм. – Москва, 1990.
190. Фукуяма Ф. Наше постчеловеческое будущее: пер. с англ. - М.: АСТ, 2008.
191. Фукуяма, Ф. Наше постчеловеческое будущее: последствия биотехнологической революции / Ф. Фукуяма. - М, 2004.

192. Хабермас, Ю. Демократия. Разум. Нравственность (лекции и интервью) / Ю. Хабермас. – Москва, 1992.
193. Хайдеггер, М. Разговор на просёлочной дороге / М. Хайдеггер, пер. с нем. – Москва : Высш. школа, 1991. – 192 с.
194. Хайдеггер, М. Разговор на проселочной дороге/ М. Хайдеггер. – М., 1991. – С.104.
195. Хеккаузен. Мотивация деятельности.- В 2 т. -М., 1986 .
196. Хопко, Ф. Основы православия / Ф. Хопко. – Москва, 1991. – С. 310.
197. Хрестоматия по социальной психологии. М.М 1994.
198. Хюбнер, К. Истина мифа / К. Хюбнер; пер. с нем. – Москва : Республика, 1996. – 448 с.
199. Цепко, А. С. Насилие лжи / А. С. Цепко. – Москва, 1990.
200. Чуешов В. И. Введение в современную философию. – Мн.: ТетраСистемс, 1997.
201. Шавель, С. А. Методологические основы оценки кадров в контексте инновационного развития / С. А. Шавель // Социология. - 2007. -№3.-С. 69-87.
202. Шафранец К. Человек в обстановке социальных изменений: эмпирические исследования 1981 – 1982 гг. – Варшава: Государственная академия наук, 1990.
203. Шахотько, Л. П. Комплексная оценка демографической ситуации в Республике Беларусь с позиций обеспечения устойчивого экономического роста /Л. П. Шахотько //Социология. -2007.- №3.- С. 129-134.
204. Шеллинг, Ф.В.Й. Введение в философию мифологии/ Ф.В.Й. Шеллинг// Соч. в 2-х т. – М., 1989. – Т.2. – С.107.
205. Шими́на А. Н. Философские основы образования / Воронеж. Гос. пед. ун-т. - Воронеж, 1999.
206. Шнайдер Г. И. Криминология / Г. И. Шнайдер – Москва: «Прогресс-Универс», 1994.
207. Шпенглер, О. Закат Европы: Очерки морфологии мировой истории: В 2 т. Т.1. Образ и действительность. – М., 2006.
208. Штейнер, Р. Социальное будущее / Р. Штейнер. – Калуга, 1993.\
209. Шумская Л.И. Качество и эффективность воспитательного процесса в вузе / Л.И. Шумская. – Минск: БГУ, 2007. – 263 с.
210. Шумская Л.И. Личностно-профессиональное становление студентов в процессе социализации / Л.И. Шумская. – Минск: БГУ, 2005. – 271 с.
211. Экономико-социологический словарь / под ред. Г. Н. Соколовой. -Минск, 2002.
212. Элиаде, М. Космос и история / М. Элиаде; пер. с франц. – Москва : Инвест ППП, 1996. – 239 с.
213. Юпитова А.В., Зотова А.А. Исследование ситуации профессионального самоопределения студентов.// Социс. -1997 -. № 3.
214. Ядов, В. А. Современная теоретическая социология как концептуальная база исследования российских трансформаций: курс лекций / В. А. Ядов. -СПб.,

2006.

215. Яковлев В. А. Философия и процесс гуманизации естественно-технического образования // Проблемы управления в контексте гуманитарной культуры. - М., 1997. - С.160-162.
216. Яковук, Т.И. Меняющаяся молодежь в меняющемся обществе / Т.И. Яковук – Минск: БГПУ им. М. Танка, 2003. – 146 с.
217. Ямбург, Е.А. Школа для всех: Адаптивная модель: теоретические основы и практическая реализация / Е.А. Ямбург. – М.: Новая школа, 1997. – 352 с.
218. Dweck C. S. Self-theories: Their role in motivation, personality, and development. Philadelphia, 1999.
219. <http://www.gender.ru/russian/training/mcgi/basesofgenstud/2004/topic05/01.shtml>
220. Khan, R., McNiven, J. An Introduction to Political Science / R. Khan, J. McNiven. – The Dorsey Press, 1984. – 587 p.